

## Dlouhodobý interaktivní program primární prevence pro šesté třídy ZŠ a nižší stupeň gymnázií *Unplugged*

Program UNPLUGGED se skládá z dvanácti vyučovacích hodin rozdělených na tři komponenty, vytvářející tři kategorie vyučovacích hodin:

1. Informace a postoje
2. Interpersonální dovednosti
3. Intrapersonální dovednosti

Tyto tři kategorie nejsou seřazeny postupně, pro hladkou a rozmanitou návaznost vyučovacích hodin, ve kterých se v průběhu programu rozvíjí skupinová dynamika i interaktivita.

Níže uvedená tabulka nabízí přehled o typu aktivit a charakteru vyučovacích hodin v programu UNPLUGGED. Doporučujeme, cíle vyučovacích hodin sdělit žákům, aby mohli přispívat k jejich splnění a mohli nad nimi přemýšlet a zaměřovat se na ně.

| HODINA | NÁZEV                       | AKTIVITY  | CÍLE   | ZAMĚŘENÍ     |
|--------|-----------------------------|---|--|--------------|
| 1      | Zahájení programu UNPLUGGED | Prezentace, skupinová práce, správa smluv (contract management), domácí úkoly | <i>Úvod do programu, stanovení pravidel pro vyučovací hodiny, reflektování znalostí o drogách</i>  | <i>Info</i>  |
| 2      | Být ve skupině či nebýt     | Hraní rolí, plenární diskuse, hra   | <i>Vyjasnění skupinových vlivů a očekávání</i>   | <i>Intra</i> |
| 3      | Alkohol                     | Skupinová práce, koláž, hra   | <i>Informace o různých faktorech, které ovlivňují užívání drog</i>   | <i>Info</i>  |
| 4      | Kontrola reality            | Prezentace, plenární diskuze, skupinová práce, hra                            | <i>Pěstování kritické evaluace informací, reflexe ohledně rozdílů mezi vlastními názory a aktuálními daty, korekce norem</i>                       | <i>Intra</i> |
| 5      | Kouření cigaretové drogy    | Kvíz, plenární diskuze, zpětná vazba, hra                                     | <i>Informace o účincích kouření, diferenciaci očekávaných a skutečných účinků a krátkodobých a dlouhodobých účinků</i>                             | <i>Info</i>  |
| 6      | Vyjádří se                  | Hra, plenární diskuze, skupinová práce  | <i>Adekvátní komunikace emocí, rozlišování mezi verbální a neverbální komunikací</i>   | <i>Inter</i> |
| 7      | Get up, stand up            | Plenární diskuze, skupinová práce, hraní rolí                                 | <i>Pěstování asertivity a respektu k ostatním</i>  | <i>Intra</i> |
| 8      | Party tygr                  | Hraní rolí, hra, plenární diskuze   | <i>Rozpoznání a uznání pozitivních vlastností, přijímání pozitivní zpětné vazby, nacvičování a reflexe ohledně navazování kontaktů s ostatními</i> | <i>Intra</i> |
| 9      | Drogy – získej informace    | Skupinová práce, kvíz   | <i>Informace o pozitivních a negativních účincích užívání drog</i>   | <i>Info</i>  |

## Dlouhodobý interaktivní program primární prevence pro šesté třídy ZŠ a nižší stupeň gymnázií *Unplugged*

|    |                                      |   |  |              |
|----|--------------------------------------|---|--|--------------|
| 10 | Kompetence ke zvládnutí zátěže       | Hra, prezentace, plenární diskuze, skupinová práce          | <i>Vyjádřování negativních pocitů, vypořádávání se se slabými stránkami</i>  | <i>Inter</i> |
| 11 | Řešení problémů a rozhodování        | Prezentace, plenární diskuze, skupinová práce, domácí úkoly | <i>Strukturované řešení problémů, pěstování kreativního myšlení a sebekontroly</i>                                   | <i>Inter</i> |
| 12 | Stanovování cílů a ukončení programu | Hra, skupinová práce, plenární diskuze                      | <i>Rozlišování mezi dlouhodobými a krátkodobými cíli, zpětná vazba ohledně programu a procesu v průběhu programu</i> | <i>Inter</i> |

### ŠKOLENÍ ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE

Využití tohoto komplexního modelu na základě sociálního vlivu implikuje, použití interaktivní vyučovací metody. K tomu je třeba, aby učitelé, kteří budou zapojeni do intervence, měli kromě materiálů pro provádění programu také průběžné specifické školení v oblasti interaktivní školní práce. Jsou v něm zdůrazněny zásadní komponenty, základní informace (*background*) a struktura programu. Školitel se zaměřuje na postoje učitelů a důležité otázky spojené se stylem výuky. Seznámí účastníky se základními informacemi o programu i jeho strukturou a postoji a metodologií, které je zapotřebí pro práci se životními dovednostmi a sociálním vlivem. Školení není pouze instruktážní, ale také vysoce interaktivní a účastníci si nacvičí části vyučovacích hodin a aktivit používaných v programu UNPLUGGED.