

## Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium

### č. 2

**Název školního vzdělávacího programu:** ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium (z 2023)

**Škola:** Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

**Ředitel školy:** PhDr. Barbora Holubová

**Koordinátor ŠVP:** Mgr. Lucie Pezlarová

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2025

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium

č. 2 k ŠVP G4 byl zapsán pod čj. GT 0512/2025

V Tišnově 1. 9. 2025

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium od 1. 9. 2025 pro školní rok 2025-2026 takto:

1. Dochází k úpravě bodu 1.2 Vybavení školy. V 1. odstavci byla již v 2024 zrušena zmínka o školním obchodu. Důvodem bylo to, že provozovatelka obchodu, která v rámci doplňkové činnosti školy byla nájemcem školních prostor, ukončila své podnikání. V následujícím období, kdy se očekává stavební činnost ve škole, bude prostor využíván jako učebna VV – učebna VV v půdních prostorách hl. budovy zaniká i se zázemím pro VV.
2. V textu ŠVP G4 je na str. 12 je název tabulky v 2. okénku doplněno „a podnikavosti“: **Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, iniciativě, podnikavosti a k řešení problémů.**
3. **Do přehledu nabídky Volitelných předmětů přibývá nabídka VP: Španělská konverzace, zkratka ŠK a Cvičení ze zeměpisu, zkratka ZC**
4. V textu ŠVP 4.11 Učební osnovy, Informatika se mění celá tabulková část kapitoly. Tabulky platí v následující podobě. Nadále je v celém textu ŠVP jednotně užíván název předmětu Informatika. Do Charakteristiky předmětu Informatika se doplňuje věta: *„Žáci jsou v proběhu celého studia v rámci předmětu Informatika průběžně seznamováni s novými trendy, s vývojem nových technologií, přičemž je zvláštní pozornost věnována fenoménu AI.“*

1. ročník		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ergonomie, hygiena a bezpečnost práce s ICT – ochrana zdraví, prevence</li> </ul>	
<b>Informační systémy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>má přehled o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě (informační systémy a cloudová řešení)</li> <li>vysvětlí účel informačních systémů, identifikuje jejich prvky</li> <li>orientuje se ve školním informačním systému a v základních službách Microsoft 365</li> </ul>	<b>Informační systémy a online prostředí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>informační systém ve škole; uživatelé, činnosti a práva uživatelů, struktura dat; účel informačních systémů a jejich role ve společnosti</li> <li>cloudové řešení ve škole <ul style="list-style-type: none"> <li>princip cloudových aplikací</li> <li>Microsoft 365; základní služby, uživatelé, skupiny, ochrana dat uživatelů, práva uživatelů</li> <li>výhody cloudového řešení</li> <li>metody zabezpečení přístupu k datům</li> <li>porovnání s jinými systémy</li> </ul> </li> <li>školní systém Edookit z pohledu žáka</li> <li>školní web</li> </ul>	<b>A</b> – odborná terminologie  <b>OSV</b> – mezilidské vztahy, komunikace
<b>Data, informace a modelování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>získá z dat informace, interpretuje data, která ho obklopují, odhaluje chyby</li> <li>navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu (kódování čísel, znaků, barev)</li> <li>vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat; porovná svoje řešení stejného problému s jinými a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní,</li> <li>zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji</li> </ul>	<b>Data, informace, modelování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jednotky informace a jejich praktické použití <ul style="list-style-type: none"> <li>Binární soustava – bit, byte, násobné jednotky</li> <li>Hexadecimální soustava</li> </ul> </li> <li>Úvod do modelování – zjednodušování reálného světa, pojem model</li> <li>způsoby kódování dat s ohledem na jejich přenos <ul style="list-style-type: none"> <li>Kódování znaků (ASCII tabulka)</li> <li>Kódování barev – barevné modely RGB, CMYK</li> <li>QR kódy</li> <li>Další modely – grafové, zvukové, vektorové</li> </ul> </li> <li>získávání, vyhledávání a ukládání dat v počítači;</li> </ul>	<b>OSV</b> - řešení problémů a rozhodovací dovednosti  <b>M</b> – číselné soustavy a převody mezi nimi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ interpretace získaných dat pomocí grafického znázornění pomocí grafů nebo schémat</li> </ul>	
<b>Digitální technologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše, jak funguje počítač po stránce hardwaru i operačního systému a umí jej obsluhovat</li> <li>• umí ukládat data do svého datového úložiště</li> <li>• poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače</li> </ul>	<b>Hardware</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hardware počítače o součásti počítače</li> <li>• parametry a principy jejich společného fungování</li> <li>• odlišnosti architektury PC, serveru a mobilu</li> <li>• přídatná zařízení</li> <li>• řešení technických problémů, nepropojení, kontrola nastavení</li> <li>• jednoduchá údržba počítače a dat</li> </ul>	<b>OSV</b> - řešení problémů a rozhodovací dovednosti  <b>A</b> – odborná terminologie
<b>Digitální technologie</b> <b>Data, informace a modelování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže pracovat se složkami a datovými soubory v souborových manažerech, má kontrolu nad svými daty ve svých souborech</li> <li>• ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos</li> <li>• zná základní formáty souborů a jejich asociaci s aplikacemi, umí vyhledat vhodnou aplikaci pro zobrazení určitých formátů dat</li> </ul>	<b>Souborový systém</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmy disk, složka, soubor, odkaz (zástupce)</li> <li>• Stromová struktura</li> <li>• Důležité adresáře (Windows – OS, Users – profily + složky v profilu, Program Files – Aplikace)</li> <li>• Základní operace – kopírování, přesun, zástupce, přejmenování, smazání, koš</li> <li>• Vyhledávání souborů</li> <li>• archivace a zálohování dat, komprese dat, obnovení z archivu</li> <li>• asociace souborů v operačním systému</li> <li>• práce v souborových manažerech</li> <li>• datové a programové soubory a jejich formáty             <ul style="list-style-type: none"> <li>• textové soubory</li> <li>• soubory s tabulkami</li> <li>• soubory s obrázky a fotkami</li> <li>• audio a video soubory</li> <li>• programové soubory</li> </ul> </li> <li>• instalace aplikací</li> <li>• Školní síť (doménové přihlašování), síťové složky</li> </ul>	<b>OSV</b> – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

<p><b>Digitální technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje jednotlivé operační systémy a vysvětlí rozdíly mezi nimi z uživatelského hlediska</li> <li>umí využívat funkce operačního systému</li> <li>umí si přizpůsobit uživatelské prostředí operačního systému (nastavení zvuku, kamery)</li> <li>provádí běžné instalace potřebných aplikací</li> <li>má přehled o možnostech příslušenství operačního systému</li> <li>respektuje licenční politiku softwaru a autorská práva</li> </ul>	<p><b>Operační systém</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>historický kontext</li> <li>základní funkce operačního systému</li> <li>typy operačních systémů</li> <li>využití operačního systému, jeho nastavení a přizpůsobení</li> <li>software – licence; dělení SW</li> <li>příslušenství operačního systému</li> <li>instalace a odinstalace aplikací</li> </ul>	<p><b>OSV</b> -řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p><b>A</b> – odborná terminologie</p>
<p><b>Digitální technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</li> <li>vyhledává informace na portálech a ověřuje jejich věrohodnost,</li> <li>posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</li> <li>rozumí důvodům propojení počítačů v sítích a principům komunikace mezi nimi</li> <li>vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě,</li> <li>uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky</li> <li>charakterizuje počítačové sítě a internet; vysvětlí, pomocí čeho a jak je zajištěna komunikace mezi jednotlivými zařízeními v síti</li> </ul>	<p><b>Počítačové sítě, internet a jeho základní služby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>význam sítí</li> <li>typy sítí (klient-server, peer-to-peer)</li> <li>ethernet – topologie, HW, MAC adresa</li> <li>WIFI</li> <li>Internet – topologie, HW, IP, doména, URL, paket, porty, aplikační protokoly</li> <li>služby na Internetu (web, email, ping, WhoIS, DNS)</li> <li>web – architektura, vyhledávání, HTML</li> <li>nástroje pro skupinovou spolupráci</li> </ul>	<p>AJ, CJ 2- komunikace na internetu v různých jazycích</p> <p><b>OSV</b></p> <p>Rozvoj schopnosti poznávání, Mezilidské vztahy, Komunikace</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Psychohygiena</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p><b>VMEGS</b></p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>MV</b></p>

		<p>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, Vnímání autora mediálního sdělení</p> <p><b>ZSV</b> – právní hledisko porušování</p>
<p><b>Digitální technologie</b> <b>Data, informace a modelování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Žák se orientuje na klávesnici - editace spec. znaků</li> <li>zakóduje a dekoduje jednoduchý text a obrázek</li> <li>ovládá základní postupy s textovým editorem jakožto základní uživatelskou aplikací</li> <li>uplatňuje typografická a estetická pravidla pro práci s textem</li> <li>umí v kapitolách editovat záhlaví a zápatí</li> </ul>	<p><b>Textový editor – základy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Úvod do textových procesorů</li> <li>Přímé formátování písma</li> <li>Přímé formátování odstavce</li> <li>Víceúrovňové seznamy</li> <li>Obrázky, tabulky, rovnice a jejich seznamy</li> <li>Odkazy</li> <li>Záhlaví a zápatí – čísla stran, statické texty</li> <li>Kontrola pravopisu</li> <li>Vysvětlivky a poznámky pod čarou</li> <li>Typografie</li> </ul>	<p><b>A</b> – odborná terminologie v počítačovém světě, výslovnost, český překlad odborných termínů</p>
<p><b>Digitální technologie</b> <b>Data, informace a modelování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí sestavit správnou strukturu tabulky s jednoduchými výpočty v tabulkovém kalkulátoru a znázornit jejich výsledky graficky</li> <li>zhodnotí funkčnost, navrhne úpravu tabulky, formátuje tabulku,</li> <li>vkládá a odstraňuje části tabulky</li> <li>ověřuje data ve vstupních buňkách, zabezpečuje obsah</li> <li>výstupních buněk</li> <li>umí rozkopírovat vzorce se základními funkcemi do dalších</li> <li>buněk tabulky</li> <li>prezentuje získané informace</li> </ul>	<p><b>Tabulkový procesor – základy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>úvod do tabulkových procesorů</li> <li>sekvence</li> <li>struktura a formát tabulky</li> <li>adresace buněk</li> <li>vzorce bez použití funkcí</li> <li>základní funkce</li> <li>pravidla a omezení vstupních dat</li> <li>úpravy v tabulkách</li> <li>typy dat, práce se záznamy</li> <li>práce s řetězci</li> <li>vizualizace dat – jednoduché grafy</li> <li>prezentace informací</li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>FY, CH – zpracování výsledků laboratorních cvičení, grafická prezentace fyzikálních jevů</p> <p>M – aritmetické a logické operace, matematická logika, praktická matematika, funkce a jejich grafický průběh</p>

<b>Digitální technologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje zvolené téma, interpretuje získané výsledky a závěry</li> <li>• umí zvolit vhodné nástroje prezentace</li> <li>• zná pravidla prezentace</li> <li>• nastaví vhodnou formu pro zvolené publikum, čas prezentace a dostupné technické prostředky</li> </ul>	<b>Prezentace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidla prezentace</li> <li>• Technické možnosti prezentace</li> <li>• Aplikace pro tvorbu prezentace</li> <li>• Praktická prezentace na dané téma, možnost záznamu pro zpětnou vazbu</li> </ul>	
<b>Algoritmizace a programování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák ví, co je algoritmus a program</li> <li>• umí složitý problém dekomponovat na dílčí samostatně řešitelné části a navrhnout a popsat kroky k jejich řešení</li> <li>• umí analyzovat problém z různých pohledů, vybrat a obhájit zvolené řešení</li> <li>• po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí postup, který je daným algoritmem řešen</li> <li>• ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu</li> <li>• umí vytvořit program v blokově orientovaném programovacím jazyce, program vyzkoušet a opravit v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné, procedury</li> <li>• ovládá grafický/textový zápis postupu (algoritmu)</li> <li>• ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu</li> <li>• chápe pojem data a datová struktura a dokáže s nimi pomocí programovacího jazyka pracovat</li> </ul>	<b>Algoritmizace a programování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• algoritmus a program</li> <li>• programovací jazyky</li> <li>• příkaz, blok, procedura/funkce, objekt</li> <li>• proměnné</li> <li>• cykly</li> <li>• podmíněný příkaz</li> <li>• praktická cvičení v blokovém programovacím jazyce, kontrola funkčnosti, nalezení chyby</li> <li>• vývojové diagramy</li> <li>• programování robotů</li> </ul>	
<b>2. ročník</b>		
	<b>opakování znalostí a dovedností 1. ročníku</b>	
<b>Data, informace a modelování</b> <b>Informační systémy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v informačních systémech</li> </ul>	<b>Informační systémy (IS), tvorba digitálního obsahu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• role informačního systému, hromadné zpracování dat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A – odborná terminologie v počítačovém světě, výslovnost, český překlad odborných termínů</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi</li> <li>vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat</li> <li>umí pracovat se strukturovanými daty – navrhnout model, data shromažďovat a následně zpracovávat</li> <li>chápe a ovládá postup vývoje informačního systému (IS), což zahrnuje analýzu, modelování, návrh uživatelského rozhraní, programování, testování</li> <li>rozpozná informační toky v systémech;</li> <li>zvažuje možná rizika při navrhování i užívání informačních systémů</li> <li>analyzuje a hodnotí informační systémy z různých hledisek; zvažuje i nepřímé a nezamýšlené dopady informačního systému na různé skupiny</li> <li>ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos</li> <li>Umí zpracovat data získaná z IS v tabulkovém procesoru</li> <li>Umí zdokumentovat IS v textovém procesoru</li> <li>Umí prezentovat IS v nástroji pro prezentace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>role uživatelů při práci s daty v informačních systémech</li> <li>technické řešení informačních systémů</li> <li>veřejné informační systémy, přístupy do nich, ochrana citlivých dat</li> </ul> <p><b>Datové modelování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>data a informace, informační zdroje</li> <li>mapování objektů reálného světa na entity, ERD diagramy</li> <li>další typy dat – obrázky, texty a jejich kódování</li> <li>praktická cvičení návrhu datového modelu</li> </ul> <p><b>Tvorba jednoduchého IS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analýza (dekompozice, myšlenkové mapy, uživatelské role, Use Cases – UC)</li> <li>data a informace, datové struktury v relační databázi, model ERD</li> <li>návrh GUI</li> <li>procesy v IS, dekompozice na dílčí samostatně řešitelné části</li> <li>porovnání více řešení a obhajoba zvoleného řešení</li> <li>pokročilé programování s editací zdrojového kódu, vývoj aplikace s formuláři a sběrem dat</li> <li>prezentace řešení</li> <li>dokumentace</li> <li>analýza a zpracování získaných dat, autorství a licence, právní aspekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>OSV</b> – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti. Seberegulace, organizační schopnosti a efektivní řešení problému</li> </ul>
<p><b>Informační systémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá pokročilé funkce, vzájemné zanořené, pro automatické zpracování dat</li> <li>zobrazuje výsledky řešení získaných výpočty a základními funkcemi pomocí grafů</li> <li>orientuje se v rozsáhlých datech pomocí řazení a filtrů</li> <li>ověří vstupní data, zabezpečí výstupy</li> <li>porovnává varianty řešení</li> </ul>	<p><b>Tabulkový procesor – pokročilý</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>získání dat z IS a jejich zpracování v tabulkovém procesoru</li> <li>tabulka a její struktura – datové typy</li> <li>ověřování a zabezpečení dat</li> <li>zabezpečení</li> <li>varianty řešení</li> </ul>	<p><b>Využití znalostí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FY, CH – zpracování výsledků laboratorních cvičení, grafická prezentace fyzikálních jevů</li> <li>M – aritmetické a logické operace, matematická logika, praktická matematika, funkce a jejich grafický průběh</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje získané výsledky výpočtů</li> <li>• sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokročilé funkce</li> <li>• vnořování funkcí pro řešení složitějších algoritmů</li> <li>• export a import dat</li> <li>• hromadné zpracování dat – řazení, filtry, podmíněné formátování, souhrny, scénáře, kontingenční tabulky</li> </ul> <p>prezentace zpracovaných dat, vizualizace dat</p>	
<p><b>Digitální technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí pojmům digitální identita a digitální stopa</li> <li>• zabezpečuje svoje data a identitu před potenciálními hrozbami spojenými s internetovou konektivitou</li> <li>• zná základní typy online hrozeb</li> <li>• bezpečně se pohybuje v internetu</li> <li>• umí provádět údržbu webového prohlížeče s ohledem na ochranu svého soukromí (historie procházení, zapamatování hesel, soubory cookies)</li> </ul>	<p><b>Bezpečnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitální identita</li> <li>• Zabezpečení (identity, zařízení, dat) – hesla, vícefaktorové ověření, zálohování, firewall, antivirus, aktualizace, zdroje SW, certifikáty</li> <li>• digitální stopa – logy, metadata, cookies, sledování uživatele a narušení soukromí při využívání internetu, virtuální osobnosti a jejich cílené vytváření. algoritmy sociálních sítí</li> <li>• Rizika v kyberprostoru, způsoby útoků a ochrana (kyberšikana, sexting, kyberstalking, kybergrooming, sociální inženýrství, phishing, spam)</li> <li>• Údržba webového prohlížeče – historie procházení, soubory cookies, stažené soubory, certifikáty</li> <li>• Bezpečnostní soutěže</li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OV – právní hledisko porušování zákona (OV, ZSV – 2.,3.,4.,7. ročník)</li> </ul>
<p><b>Digitální technologie</b></p> <p><b>Data, informace a modelování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovládá práci s textovými informacemi</li> <li>• Nastavuje požadované vlastnosti textových informací</li> <li>• Doplňuje textové informace o grafické objekty</li> <li>• Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla</li> <li>• Získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat</li> <li>• Navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu</li> </ul>	<p><b>Textový editor – pokročilý, formát seminárních prací</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavení formátu pomocí stylů, vlastní styly</li> <li>• formát strany</li> <li>• vícesloupcová sazba</li> <li>• členění dokumentu do oddílů</li> <li>• úvodní strany, automatické vygenerování obsahu</li> <li>• kapitoly v oddílech, členění do podkapitol, jejich číslování</li> <li>• záhlaví a zápatí</li> </ul>	<p><b>Využití znalostí:</b></p> <p><b>VV</b> – grafické a estetické hledisko, základní typografické zásady pro tvorbu ročníkových prací</p> <p><b>ČJL</b> –pravopis, typografické zásady</p> <p><b>OSV</b> – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti. Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problému, spolupráce a soutěž</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák dovede zformátovat dokumenty pro účely seminárních prací</li> <li>• rozumí všem náležitostem seminárních prací (úvodní strany, členění do kapitol, závěrečné strany)</li> <li>• dodržuje typografické zásady</li> <li>• eliminuje pravopisné chyby a překlepy pomocí příslušných nástrojů textového editoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatické vygenerování závěrečných seznamů (citace, rejstřík pojmů, obrázky, tabulky, rovnice)</li> <li>• citace a bibliografie dle ISO 690</li> <li>• soubory s textovými informacemi, export a import dat</li> <li>• publikování textu – formy dokumentů a jejich struktura</li> <li>• editace a tisk</li> <li>• typografické zásady</li> </ul>	<p><b>Využití znalostí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potřebné technické dovednosti nutné pro seminární práce v ostatních předmětech</li> <li>• Citace a bibliografie</li> <li>• Náležitosti vícestránkového dokumentu členěného do kapitol se záhlavím a zápatím</li> </ul> <p>Typografické zásady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OV – právní hledisko porušování zákona o autorských právech (OV, ZSV – 2.,3.,4.,7. ročník)</li> <li>• Fy – využití znalosti z optiky při pořizování a zpracování fotografií a videa</li> <li>• Fy, CH – zpracování výsledků laboratorních cvičení</li> <li>• Fy – záznam a reprodukce zvuku, ochrana před hlukem</li> <li>• VV – estetické hledisko zpracování obrázků</li> <li>• VV – práce s fotografií (VV – 3., 6. roč.)</li> <li>• VV – počítačová grafika, práce s interetem</li> <li>• VV – vytvoření prezentace</li> </ul> <p>M – aritmetické a logické operace, matematická logika, praktická matematika, funkce a jejich grafický průběh</p>
<p><b>Digitální technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí pojmům LLM a AI</li> <li>• Umí použít LLM pro usnadnění práce</li> </ul>	<p><b>LLM A AI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AI – historie</li> <li>• LLM, prompt (Copilot, ChatGPT)</li> <li>• Generování dat (dokumenty, tabulky, algoritmy, ...), AI a multimedia (grafika, zvuk, video)</li> <li>• Transformace dat (např. EN audio na CZ text)</li> <li>• Integrace do aplikací</li> </ul>	

V Tišnově dne 1. 9. 2025

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy .....

Dodatek 2. k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium (z 2023) byl projednán Školskou radou dne 25. 8. 2025 a je zapsán pod číslem jedn.: GT 0512/2025