

CHARAKTERISTIKA MATURITNÍHO PŘEDMĚTU – PROFILOVÁ ZKOUŠKA

Název maturitního předmětu:

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Zákonné podmínky:

Součet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem ŠVP činí za celou dobu vzdělávání nejméně 4 hodiny. Pokud je obsahem zkoušky více obsahově příbuzných předmětů nebo jiných ucelených částí vzdělávacího obsahu ŠVP, pak se jejich týdenní vyučovací doby sčítají.

Doporučené podmínky:

volitelný předmět Francouzská konverzace (dle ŠVP)

Forma maturitní zkoušky: písemná zkouška a ústní zkouška

Podrobnější popis formy zkoušky:

Profilová zkouška se skládá z 2 částí: z písemné práce a z ústní zkoušky

Písemná práce:

- Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 200 slov (bez horní hranice počtu slov).
- Písemná práce trvá 90 minut včetně času na volbu zadání.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
- Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitel školy stanoví 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si po zahájení zkoušky zvolí jedno zadání.
- Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
- Ředitel školy stanoví způsob záznamu vytvářeného textu (s tímto rozhodnutím seznámí žáky nejpozději dva měsíce před konáním příslušné zkoušky).

Ústní zkouška:

- 25 témat, téma se losuje
- příprava 15 minut, zkoušení 15 minut
- forma řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu s důrazem na samostatný projev žáka
- hodnotí se znalost faktografie, specifické slovní zásoby a odpovídajících gramatických prostředků
- hodnotí se obsahová správnost a formální úroveň ústního projevu (gramatika, výslovnost)

Maturitní témata

- 1. Famille et ses rôles**
(ma famille et ses membres; les fonctions de la famille; la famille d'autrefois et la famille moderne; les fêtes de famille, les événements familiaux)
- 2. Logement. Notre appartement**
(les types de logement; notre maison/appartement et ses équipements; les tâches ménagères; ma maison idéale)
- 3. Ma journée. Mon temps libre. Mes projets**
(les activités du matin au soir; la journée selon moi; le jour ouvrable et le week-end; mon temps libre; mes projets)
- 4. Les jeunes de nos jours**
(la vie des jeunes aujourd'hui et auparavant ; les relations; leurs soucis et problèmes)

5. **Notre ville, village**
(le lieu où j'habite; la ville de Tišnov; les édifices, les bâtiments; la ville/le village que j'aime; la vie à la campagne et en ville)
6. **A l'école. Système scolaire en France et chez nous**
(notre école; l'organisation de l'année scolaire; l'emploi du temps; les matières d'enseignement; les systèmes scolaires tchèque et français)
7. **Achats. Magasins. Services**
(les types de magasins, leur assortiment; les différentes manières de faire les courses; les achats dans ma famille)
8. **Vie culturelle**
(les domaines culturels – littérature, cinéma, théâtre, arts plastiques, musique, danse; la culture et moi; où aller s'amuser)
9. **Repas. Au restaurant**
(les repas principaux de la journée; les cuisines tchèque et française; les principes de la nourriture saine; au restaurant)
10. **Voyages. Vacances**
(les types de voyages; les préparatifs de voyage; les moyens de transport; les vacances – où aller, les activités)
11. **Sport**
(les motifs de faire du sport; les types de sport; le sport et moi; les compétitions sportives; les côtés positifs et négatifs du sport professionnel)
12. **Nature. Environnement**
(la nature au cours de l'année; la faune et la flore chez nous; l'environnement en danger; la protection de la nature)
13. **Les saisons de l'année. Le temps et la météo**
(le temps au cours de l'année; ma saison préférée; le climat en France et chez nous)
14. **Habillement. Mode**
(les sortes de vêtements pour différentes occasions; accessoires, couleurs, dessins, tissus; mon style à moi; Paris, la capitale de la mode)
15. **Fêtes et traditions**
(les jours fériés et les fêtes en France et en République tchèque; les coutumes et les traditions; les fêtes dans ma famille)
16. **Médias**
(les types de médias – presse, radio, télévision, internet, réseaux sociaux; les avantages et les inconvénients; les médias dans la vie des jeunes)
17. **Santé. Maladies**
(la description du corps humain; les symptômes des maladies, le traitement et les médicaments; les accidents; chez le médecin; les principes de la vie saine)
18. **République tchèque**
(les dates importantes de notre histoire; les symboles nationaux; les données géographiques; les produits et les spécialités; les Tchèques célèbres)
19. **Prague**
(le centre politique et culturel; les monuments les plus visités; mon coin préféré)
20. **Sites touristiques intéressants en République tchèque**
(la richesse naturelle et historique; les monuments de l'UNESCO; mes endroits préférés)

21. **Relations franco-tchèques**
(l'histoire des relations franco-tchèques; les personnages; les institutions, les évènements, les études, le travail; moi et le français)
22. **République française**
(les dates importantes d'histoire; les symboles nationaux; les données géographiques; la division administrative; la population; les produits et les spécialités; moi et la France)
23. **Paris**
(le centre politique et culturel; les données de base; les monuments les plus visités; Paris et moi)
24. **Littérature française**
(la littérature française depuis ses origines; les auteurs et les œuvres importants; mon auteur préféré)
25. **Langue française. Pays francophones**
(la langue française et ses spécificités; la Francophonie; parler d'un pays francophone choisi; les raisons d'apprendre le français)

Projednáno v předmětové komisi dne 26. 8. 2024.

Schváleno ředitelkou školy dne 2. 9. 2024.

PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy

Mgr. Hana Daňková
předsedkyně PK CJ