

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky 2025

Studijní obory: 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium
Profilové předměty: anglický jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk
Forma: ústní zkouška a slohová práce

Klasifikační stupeň	Očekávané znalosti a dovednosti – ústní zkouška
výborný	Žák hovoří samostatně. Provede úplný a ucelený výklad zadaného tematického okruhu. Použije správné odborné termíny, logicky je uspořádá, uvede příklady z praxe. Správně odpoví na doplňující otázky členů zkušební komise.
chvalitebný	Žák hovoří převážně samostatně, s menší pomocí učitele provede úplný a ucelený výklad. Použije správné odborné termíny, aplikuje je do praxe, použije příklady. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá většinou správně.
dobrý	S pomocí učitele provede výklad, samostatný projev je s mezerami ve znalostech a s chybami v logické návaznosti. S menšími nepřesnostmi používá odborné termíny, uvede příklady z praxe. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá částečně.
dostatečný	Žák neprovede úplný a ucelený výklad ani s pomocí učitele. Prokáže pouze dílčí znalosti, odborné termíny používá s velkými nepřesnostmi. Není schopen teoretické poznatky doplnit o příklady z praxe. Na doplňující otázky odpovídá většinou nesprávně.
nedostatečný	Žák se v daném tématu sám neorientuje. Není schopen vůbec hovořit samostatně. Dopouští se závažných chyb, volí nesprávné odborné termíny, nedokáže uvádět příklady z praxe. Na doplňující otázky členů komise není schopen správně odpovědět.
Klasifikační stupeň	Očekávané znalosti a dovednosti – slohová práce
výborný	Žák dodrží požadovanou charakteristiku a délku textu a zmíní všechny body zadání jasně a srozumitelně. Správně a vhodně použije prostředky textové návaznosti. Slovní zásoba, pravopis a mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Případné chyby nebrání porozumění textu.
chvalitebný	Žák většinou dodrží požadovanou charakteristiku a/nebo délku textu a zmíní většinu bodů zadání jasně a srozumitelně. Text ojediněle obsahuje irrelevantní informace. Žák většinou správně a vhodně použije prostředky textové návaznosti. Slovní zásoba, pravopis a mluvnické prostředky jsou zpravidla použity správně. Případné chyby většinou nebrání porozumění textu.

dobrý	Žák pouze zčásti dodrží požadovanou charakteristiku a/nebo délku textu a zmíní pouze některé body zadání. Text částečně obsahuje irrelevantní informace. Prostředky textové návaznosti jsou použity zčásti správně a vhodně. Slovní zásoba, pravopis a mluvnické prostředky jsou spíše použity správně. Případné chyby částečně brání porozumění textu.
dostatečný	Žák většinou nedodrží požadovanou charakteristiku a/nebo délku textu a nezmíní většinu bodů zadání jasně a srozumitelně. Text může ve větší míře obsahovat irrelevantní informace. Žák většinou nepoužije správně a vhodně prostředky textové návaznosti. Používá omezenou slovní zásobu, pravopis a mluvnické prostředky jsou málokdy použity správně. Chyby brání ve větší míře porozumění textu.
nedostatečný	Žák nedodrží požadovanou charakteristiku a/nebo délku textu a nezmíní téměř žádné body zadání. Prostředky textové návaznosti použije v nedostatečném rozsahu. Používá velmi omezenou slovní zásobu, pravopis a mluvnické prostředky nejsou téměř nikdy použity správně. Chyby brání porozumění většině textu.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Italský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

Tišnov 28. února 2025

Navrhl:

*PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy*

Projednáno a schváleno zkušebními maturitními komisemi před zahájením profilových maturitních zkoušek dne 1. 4. 2025.