

MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

44
2018



VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

stejně jako v minulých letech i letos připravujeme pro maturanty tematická čísla Maturitního zpravodaje zaměřená na jednotlivé zkoušky společné části maturitní zkoušky. První tematické vydání Maturitního zpravodaje pro maturitní zkoušku 2018 je zaměřeno na zkoušku z cizího jazyka. Je určeno zejména maturantům, kteří si vybrali jeden z pěti volitelných cizích jazyků jako druhou povinnou zkoušku společné části nebo jako nepovinnou zkoušku. Jako druhou povinnou zkoušku si cizí jazyk v letošním roce vybralo 76,6 % maturujících.



Organizace komplexní zkoušky, s níž vás toto vydání seznamuje, nezáleží na tom, který cizí jazyk jste si zvolili, je stejná pro angličtinu, němčinu, španělštinu, francouzštinu i ruštinu. Co vám Maturitní zpravodaj poskytnout nemůže, jsou ke zkoušce potřebné vědomosti a dovednosti. Věřím ale, že ty máte v potřebném rozsahu a že s jejich pomocí a informacemi z tohoto zpravodaje zvládnete maturitní zkoušku úspěšně.

Jiří Zíka
ředitel Centra pro zjišťování
výsledků vzdělávání

CIZÍ JAZYK

Maturitní zkouška z cizího jazyka je zkouška komplexní, skládá se ze tří dílčích zkoušek: z didaktického testu (DT), písemné práce (PP) a z ústní zkoušky (ÚZ). Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek. Váhy dílčích zkoušek (DT:PP:ÚZ) jsou v celkovém hodnocení v poměru 2:1:1, v případě žáků s priznaným uzpůsobením podmínek kategorie sluchově postižení (SP) pak v poměru 1:1:1.

ZÁKLADNÍ INFORMACE K DÍLČÍM ZKOUŠKÁM Z CIZÍCH JAZYKŮ

Termíny a čas konání **didaktických testů** a **písemných prací** společné části maturitní zkoušky z cizích jazyků určuje **jednotné zkušební schéma, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v polovině ledna 2018.**

Jednotné zkušební schéma také naleznete na www.novamaturita.cz – **Maturitní kalendář.** Datum konání **ústní zkoušky** stanovuje ředitel školy, přičemž se ústní zkouška může konat v období od 16. května do 8. června 2018.

Kdy se konají písemné zkoušky z cizích jazyků?

MZ 2018 – jaro	didaktický test		písemná práce	
	den	čas	den	čas
anglický jazyk	4. května	8:00	2. května	12:15
německý jazyk	4. května	12:15	3. května	11:00
ruský jazyk	3. května	13:00	2. května	14:45
francouzský jazyk	4. května	12:15	3. května	11:00
španělský jazyk	4. května	12:15	3. května	11:00

>>>

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍCH JAZYKŮ – přehledně

dílčí zkouška	váha	ověřovaná kompetence/ dovednost	vymezený čas	pomůcky
didaktický test	50 %	poslech	40 minut	psací potřeby
		čtení a jazyková kompetence	60 minut	
písemná práce	25 %	písemný projev	60 minut	psací potřeby, slovník
ústní zkouška	25 %	ústní projev a interakce	20 minut příprava + 15 minut zkouška	slovník a pomůcky stanovené školou

KATALOGY POŽADAVKŮ

Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti žáků u společné části maturitní zkoušky je stanoven v [katalozích požadavků](#). Katalogy požadavků vymezují požadované dovednosti k poslechovému subtestu a subtestu čtení a jazyková kompetence v rámci didaktického testu, k písemné práci a k ústní zkoušce. Žáci zde také naleznou informace týkající se charakteristiky komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů a vzorové ukázky úloh k poslechovému subtestu a subtestu čtení a jazyková kompetence, vzorové zadání písemné práce a ukázku pracovního listu k ústní zkoušce.

POVOLENÉ POMŮCKY

U didaktického testu z cizího jazyka jsou povoleny pouze psací potřeby.

Při písemné práci mohou žáci používat slovník. Slovník nesmí obsahovat zvláštní přílohy věnované písemnému projevu. Zvláštní přílohou je myšlena ta část slovníku, ve které jsou uvedeny např. základní charakteristiky vybraných typů textů (jak napsat formální dopis aj.), ukázky typů textů, vhodné fráze, vhodná oslovení nebo zakončení dopisů. Jedná se o vědomosti a dovednosti, které mají maturanti v písemné práci prokázat, a proto není povoleno tyto slovníky při psaní písemné práce používat. Ve slovnících nesmí být žádné poznámky nebo vpisky. Využití záložek je povoleno.

Doporučení: Žák by měl během písemné práce používat takový slovník (překladový, výkladový), se kterým je zvyklý pracovat a ve kterém se dokáže dobře orientovat. O způsobu a formě kontroly povolených pomůcek rozhoduje ředitel vaší školy.

Povolení či zákaz konkrétních pomůcek je zcela v kompetenci ředitele školy, proto je vždy vhodné se u vedení školy dopředu informovat, zda bude příslušná pomůcka ak-

ceptována. Ředitel školy také může žákům poskytnout pomůcky školní.

Při ústní zkoušce mohou žáci využívat slovník. Pro tuto dílčí část zkoušky může škola stanovit další povolené pomůcky (např. mapy, schémata), které jsou v souladu se školou vymezenými a ověřovanými dovednostmi a vědomostmi, ve třetí (školní) části pracovního listu.

DIDAKTICKÝ TEST Z CIZÍHO JAZYKA

Didaktický test je složen ze dvou částí, tzv. subtestů – poslechového subtestu a subtestu čtení

a jazyková kompetence. Pro každý subtest se používá samostatný záznamový arch. Poslech trvá 40 minut, na řešení úloh v subtestu čtení a jazyková kompetence má žák 60 minut. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají časový limit podle zařazení do příslušné kategorie a skupiny prodloužen. Žáci zařazení do kategorie *sluchové postižení* v rámci přiznaného uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky konají pouze subtest čtení a jazyková kompetence.

Didaktický test má pro všech pět cizích jazyků stejnou strukturu, stejný počet částí (9) i stejný počet úloh (64). Test obsahuje různé typy uzavřených úloh (úlohy s jednou správnou odpovědí s výběrem odpovědi z nabízených alternativ, úlohy dichotomické a přiřazovací) a otevřené úlohy se stručnou odpovědí. U každé části didaktického testu je uvedena váha části/úlohy v bodech, např. 10 bodů / 2 body. To znamená, že v celé části může žák získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď pak získá 2 body. U všech uzavřených úloh je právě jedna odpověď správná. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď žák vždy získá 0 bodů. Maximální počet bodů, kterého žák může v didaktickém testu dosáhnout, je 95.

Poslech – každá dílčí část je uvedena instrukcemi v českém jazyce. Žák má během poslechu vymezený čas na seznámení se s úlohami a na zvolení strategie pro jejich



>>>



řešení. Během poslechu žák uslyší každou nahrávku dvakrát. Žáci mají možnost během poslechu nahrávky řešit úlohy přímo do testového sešitu, ke konci poslechového subtestu je k dispozici dostatečný čas na přepsání odpovědí do záznamového archu.

Poslechový subtest se skládá ze 4 částí. V první, druhé a čtvrté části poslechového subtestu se vyskytují úlohy uzavřené. Třetí část je složena z 8 otevřených úloh a na základě vyslechnuté nahrávky žáci v daném jazyce odpovídají na otázky nebo doplňují informace na vynechaná místa v úlohách. Této části doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost, nejčastěji se zde objevují chyby právě z důvodu **nepozornosti** a nesprávného či nečitelného **zápisu odpovědí** do záznamového archu. Posuzování otevřených úloh probíhá elektronicky. Hodnotitelé (tzv. rateři) nemají přístup k záznamovým archům v tištěné podobě, hodnotí pouze odpověď, kterou vidí ve vymezeném poli v záznamovém archu. Pokud tedy žák napíše odpověď (byť správnou) k nějaké úloze do nesprávného pole (např. odpověď k úloze 10 do výřezu pro odpověď k úloze 11), odpověď je hodnocena 0 body. Odpovědi v otevřených úlohách jsou posuzovány vzhledem k ověřovaným dovednostem a ověřované úrovni obtížnosti, žák by se tedy v zápisu odpovědi do záznamového archu neměl dopouštět chyb pod požadovanou úroveň obtížnosti. U úloh ověřujících porozumění hláskovanému slovu se netolerují žádné jiné pravopisné varianty. Stejně tak nejsou tolerovány chyby v pravopise a mluvnici, které brání porozumění správnému významu výrazu.

Čtení a jazyková kompetence – každá část subtestu je uvedena instrukcí v českém jazyce. Po instrukcích zpravidla následuje výchozí text. Úlohy, které se vztahují

k výchozímu textu, mohou být zařazeny před výchozím textem, a to v případě, kdy to vyžaduje ověřovaná dovednost.

PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

V této části žák píše dva různé dlouhé texty, jejichž délka je pro každou část písemné práce stanovena s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Zadání písemné práce je uvedeno v českém jazyce.

U **první** části písemné práce je **předepsaný počet slov 120–150**, u **druhé** části **60–70 slov**. Je důležité, aby žák zapsal danou část písemné práce do ohraničených polí v záznamovém archu pro ni vymezených – **zápisy mimo tato pole se nehodnotí!** V záznamovém archu je orientačně u každé části označena minimální požadovaná délka textu. Se záznamovým archem se maturanti mohou dopředu seznámit v záložce Testy a zadání na www.novamaturita.cz. Seznamte se předem s dokumentací tak, abyste psali první a druhou část písemné práce do správných polí!

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Před zpracováním písemné práce by si žák měl vždy velmi pozorně přečíst zadání písemné práce. Nedodržení požadované charakteristiky textu (typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, soulad zpracovaného tématu s komunikačním cílem) je penalizováno v příslušném oddíle kritérií hodnocení. Mezi chyby, které mohou souviset i s nepozorným čtením zadání, patří:

- » text je napsán v jiném slovesném čase, než jaký byl požadován v zadání (v *zadání zvýrazněno*), např.: **právě jste** na jazykovém kurzu, **minulý týden** jste byl/-a,
- » text je určen osobě, která není jako příjemce v zadání uvedena,
- » text je psán z jiného místa/prostředí, než je uvedeno v zadání (např. je vyprávěn zážitek z hor místo z jazykového kurzu),
- » není uveden **nadpis** (u vypravování, článku apod.), vhodné **oslovení** nebo **rozloučení** vzhledem k příjemci textu,
- » text není vhodně rozdělen do odstavců nebo odstavce nejsou od sebe jasné graficky odděleny.

Podrobné informace a doporučení k písemné práci z cizího jazyka naleznete také v Příručce k písemné práci z cizího jazyka, která je ke stažení na www.novamaturita.cz.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

Ústní zkouška z cizího jazyka se koná před zkušební maturitní komisí v termínu stanoveném ředitelem školy. Nejprve si žák vylosuje číslo zadání a dostane příslušný pracovní list. Následuje čas na přípravu a poté samotné zkoušení. Ústní zkouška má čtyři části, které jsou v pracovním listu uvedeny instrukcemi a zadáním v daném cizím jazyce.

Pracovní list žáka obsahuje vše, co žák potřebuje vědět o průběhu ústní zkoušky, tzn. **tematické okruhy** jednotlivých částí, **informaci o čase** vymezeném pro každou část / pro každý úkol, **pokyny s úkoly a vizuální/slovní podněty**, které má nebo může žák využít.

Podle maturitní vyhlášky si žák vždy losuje z **minimálně 5 pracovních listů**.

Před zahájením ústní zkoušky mají žáci vymezen **čas na přípravu**, a to **20 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. **Během přípravy** na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a všechny připravené pomůcky a materiály, které schválí ředitel školy, např. mapy, schémata, obrázky, literární ukázky apod. Tyto pomůcky žáci využijí zejména pro přípravu a splnění zadání 3. části ústní zkoušky. Samotná zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Ukázky jednotlivých částí ústní zkoušky a úloh naleznete v příslušných katalozích požadavků, které jsou k dispozici na stránkách www.novamaturita.cz. Ilustrační testy jsou k dispozici v sekci [Testy a zadání](#).

>>>



NAHRAZENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Také v letošním roce je maturantům umožněno nahrazení **profilové části** maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, která musí být v souladu se seznamem certifikovaných zkoušek zveřejněným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka může stanovit ředitel školy za podmínek stanovených ve školském zákoně a v maturitní vyhlášce. **Nahrazení NEPLATÍ pro společnou část maturitní zkoušky.** Podrobné informace jsou zveřejněny na stránkách www.msmt.cz.

ZDROJE INFORMACÍ

Základními dokumenty pro přípravu k maturitní zkoušce z cizích jazyků jsou platné [katalogy požadavků](#). Dalším praktickým zdrojem informací jsou oficiální webové stránky www.novamaturita.cz, kde zájemci nalezou veškeré informace týkající se maturitní zkoušky a mají zde také k dispozici například didaktické testy a zadání písemných prací z minulého školního roku.

Důležité informace týkající se maturitní zkoušky lze získat rovněž prostřednictvím oficiálního facebookového profilu [Udělán maturitu](#). Zde může zároveň probíhat diskuze, výměna zkušeností nebo se zde

žáci mohou dozvědět zajímavosti ze světa vzdělávání. V případě dotazů k organizaci maturitní zkoušky je pak v pracovní dny k dispozici **informační linka HelpDesku CZVV 224 507 507**, případně lze poslat dotaz e-mailem na info@cermat.cz. Dotazy, které se netýkají obecných pravidel organizace maturitní zkoušky, ale spíše konkrétních žádostí žáků o informace k přihlášeným zkouškám, výsledkům zkoušek nebo doporučením školských poradenských zařízení, je nutné, i s ohledem na citlivost některých údajů, řešit primárně s ředitelem školy.



UDĚLÁM
MATURITU NA
FACEBOOKU

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ!

Informace ze zdrojů mimo oficiální portály www.novamaturita.cz, www.cermat.cz a facebookový profil **Udělán maturitu** mohou být **nepřesné a zavádějící**. Pro ověření informací nás neváhejte kdykoli kontaktovat prostřednictvím **sociální sítě, informačního e-mailu** info@cermat.cz nebo na **HelpDesku CZVV 224 507 507**. Stejně tak **výsledky didaktických testů uveřejněné na neoficiálních stránkách mohou obsahovat chyby!**

