**Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**

# Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky 2026

Studijní obory: 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium
Profilové předměty: Anglický jazyk
Forma: ústní zkouška a slohová práce

| Klasifikační stupeň | Očekávané znalosti a dovednosti – ústní zkouška |
|---|---|
| **výborný** | Projev žáka v cizím jazyce je samostatný a plynulý, tzn. žákovi nedělá žádné potíže prezentovat téma (po stránce obsahové i jazykové) a reagovat na dotazy zkoušejícího. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků, včetně prostředků textové návaznosti, jsou široké. Případné chyby nebrání porozumění. Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená. |
| **chvalitebný** | Projev žáka není zcela samostatný a plynulý, ale žák zná zadané téma a reaguje na dotazy zkoušejícího. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků, včetně prostředků textové návaznosti, jsou většinou široké. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená. |
| **dobrý** | Projev žáka není zcela samostatný a plynulý a žák má částečně problémy se zadaným tématem. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků, včetně prostředků textové návaznosti, jsou omezené. Žák se vyjadřuje srozumitelně, i když s chybami, dokáže reagovat na většinu otázek zkoušejícího. Projev není vždy souvislý a příjemce musí vynakládat určité úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve občas nesprávná. Intonace je ve větší míře přirozená. |
| **dostatečný** | Projev žáka není většinou samostatný. Žák je ve větší míře závislý na zkoušejícím, má výrazné problémy se zadaným tématem. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou ve větší míře omezené, chyby ztěžují porozumění sdělení. Žák dokáže reagovat na otázky zkoušejícího s obtížemi. Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost a intonace jsou ve větší míře nesprávné. |
| **nedostatečný** | Projev žáka není samostatný, žák je zcela závislý na zkoušejícím, téma neovládá. Slovní zásoba a mluvnické prostředky nejsou použity správně, chyby ztěžují porozumění sdělení. Žák nedokáže reagovat na většinu otázek zkoušejícího. Je evidentní, že zadané téma neovládá. Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce může sledovat či mu porozumět jen s velkými obtížemi. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená. |

| Klasifikační stupeň | Očekávané znalosti a dovednosti – slohová práce |
|---|---|
| **výborný** | Žák dodrží požadovanou charakteristiku a zmíní všechny body zadání jasně a srozumitelně. Správně a vhodně použije prostředky textové návaznosti. Slovní zásoba, pravopis a mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Případné chyby nebrání porozumění textu. |
| **chvalitebný** | Žák většinou dodrží požadovanou charakteristiku a zmíní většinu bodů zadání jasně a srozumitelně. Text ojediněle obsahuje irelevantní informace. Žák většinou správně a vhodně použije prostředky textové návaznosti. Slovní zásoba, pravopis a mluvnické prostředky jsou zpravidla použity správně. Případné chyby většinou nebrání porozumění textu. |
| **dobrý** | Žák pouze zčásti dodrží požadovanou charakteristiku a zmíní pouze některé body zadání. Text částečně obsahuje irelevantní informace. Prostředky textové návaznosti jsou použity zčásti správně a vhodně. Slovní zásoba, pravopis a mluvnické prostředky jsou spíše použity správně. Případné chyby částečně brání porozumění textu. |
| **dostatečný** | Žák většinou nedodrží požadovanou charakteristiku a nezmíní většinu bodů zadání jasně a srozumitelně. Text může ve větší míře obsahovat irelevantní informace. Žák většinou nepoužije správně a vhodně prostředky textové návaznosti. Používá omezenou slovní zásobu, pravopis a mluvnické prostředky jsou málokdy použity správně. Chyby brání ve větší míře porozumění textu. |
| **nedostatečný** | Žák nedodrží požadovanou charakteristiku a nezmíní téměř žádné body zadání. Prostředky textové návaznosti použije v nedostatečném rozsahu. Používá velmi omezenou slovní zásobu, pravopis a mluvnické prostředky nejsou téměř nikdy použity správně. Chyby brání porozumění většině textu. |

Minimální rozsah písemné práce je 200 slov. Horní hranice není stanovena. Práce obsahující méně než 200 slov bude hodnocena nedostatečnou z důvodu nedodržení rozsahu, bez ohledu na kvalitu zpracování.

**Počítání slov**

Počítá se jako 1 slovo:

- jednotlivá slova oddělená mezerami (cat, table, love),
- stažené tvary (can’t, won’t, isn’t, gonna, wanna),
- členy (a, an, the),
- složená slova se spojovníkem (well-known),
- datum vyjádřené číslem či rozepsané slovy (15/03/2024; March fifteenth),
- čísla a vypsané číselné tvary (twenty-one, 15, 1st),
- zkratky a akronymy (i.e., etc., EU, NATO),

- internetový slang (LOL, BTW), URL,
- e-mailové adresy nebo hashtagy (www.gym-tisnov.cz; student@gym-tisnov.cz, #education),
- poštovní adresy (Na Hrádku 20, Tišnov),
- slova s apostrofem vyjadřujícím přivlastňování (children's),
- víceslovná vlastní jména (John Green).

Počítá se jako více slov: frázová slovesa (look up = 2 slova), volná (otevřená) sousloví (high school = 2 slova)

Do celkového rozsahu písemné práce se nezapočítávají části textu, které nejsou původním autorským dílem žáka. Text převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a nebude hodnocen.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu Anglický jazyk.

Žák vykonal zkoušku úspěšně, pokud vykonal úspěšně všechny dílčí části zkoušky.

Úroveň zkoušky je stanovena dle ŠVP.

Pokud student nahrazuje profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka standardizovanou zkouškou (uvedenou na školním seznamu standardizovaných zkoušek) na úrovni alespoň B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, je hodnocen známkou výborný.

*Tišnov 1. dubna 2026*

*Navrhla:*

*PhDr. Barbora Holubová*
*ředitelka školy*

*Projednáno a schváleno zkušebními maturitními komisemi před zahájením profilových maturitních zkoušek dne 8. 4. 2026.*