

CHARAKTERISTIKA MATURITNÍHO PŘEDMĚTU – PROFILOVÁ ZKOUŠKA

Název maturitního předmětu:

NĚMECKÝ JAZYK

Zákonné podmínky:

Součet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem ŠVP činí za celou dobu vzdělávání nejméně 4 hodiny. Pokud je obsahem zkoušky více obsahově příbuzných předmětů nebo jiných ucelených částí vzdělávacího obsahu ŠVP, pak se jejich týdenní vyučovací doby sčítají.

Doporučené podmínky:

Konverzace z NJ 1 (předposlední rok studia) a *Konverzace z NJ 2* (poslední rok studia)

Forma maturitní zkoušky: písemná zkouška a ústní zkouška

Podrobnější popis formy zkoušky:

Profilová zkouška se skládá z 2 částí: z písemné práce a z ústní zkoušky

Písemná práce:

- Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 200 slov (bez horní hranice počtu slov).
- Písemná práce trvá 90 minut včetně času na volbu zadání.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
- Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitel školy stanoví 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si po zahájení zkoušky zvolí jedno zadání.
- Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
- Ředitel školy stanoví způsob záznamu vytvářeného textu (s tímto rozhodnutím seznámí žáky nejpozději dva měsíce před konáním příslušné zkoušky).

Ústní zkouška:

- 25 témat, téma se losuje
- příprava 15 minut, zkoušení 15 minut
- forma řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu s důrazem na samostatný projev žáka
- hodnotí se znalost faktografie, specifické slovní zásoby a odpovídajících gramatických prostředků
- hodnotí se obsahová správnost a formální úroveň ústního projevu (gramatika, výslovnost)

Maturitní témata

1. **Familienleben**

Lebenslauf, Familienmitglieder, Familienbeziehungen, Hausarbeiten, Alltag, Familienfeste, Familie und Gesellschaft – Familie heute und früher, Probleme der Familien

2. **Wohnen**
Unser Haus, unsere Wohnung, Leben in der Stadt, auf dem Lande, Wohnungssuche, ideales Wohnen – eigene Vorstellungen
3. **Unsere Stadt und ihre Umgebung**
Wichtige Orte in meinem Leben, Brunn
4. **Schule und Studium**
Schulsysteme, unsere Schule, Schülerleben, Studiums- und Arbeitsmöglichkeiten, Berufe, Bewerbung
5. **Feste und Bräuche**
Familienfeste, Volksfeste, Bräuche, Sitten Traditionen
6. **Sport**
Sportarten, bedeutende Sportveranstaltungen, Wettkämpfe, Olympische Spiele
7. **Kunst und Kultur**
Kulturelle Möglichkeiten – Musik, Kino, Theater, weitere Kunstgattungen, Lektüre
8. **Einkäufe und Dienstleistungen**
Einkaufsmöglichkeiten, Warensortiment, Dienstleistungen, Kleidung und Mode
9. **Reisen**
Reiseziele, Ferien, Urlaub, Reisevorbereitungen, Verkehrsmittel, Unterkunft, Auslandsreisen
10. **Jugend heute**
Typische Eigenschaften, Hobbys und Interessen, Liebe und Freundschaft, negative Erscheinungen (Drogen, Gewalt ...), Teilnahme am gesellschaftlichen und politischen Leben
11. **Gesundheitspflege**
Menschlicher Körper, beim Arzt, Krankheiten, Gesundheitswesen
12. **Ernährung**
Essen und Trinken, Nationale Küche, Internationale Küche, gesunde Ernährung, im Restaurant
13. **Wetter, Jahreszeiten**
14. **Natur, Umweltschutz**
Landschaften, Fauna, Flora, ZOO
15. **Lebensstil**
Gesundheitspflege, gesunde Ernährung, Umwelt, Freizeit und Hobbys, menschliche Beziehungen
16. **Massenmedien**
Presse, Rundfunk, Fernsehen, moderne Massenmedien
17. **Europa heute**
Gegenwärtiges Europa, EU, Studium in Europa, Arbeitsmöglichkeiten, Länder Europas
18. **Tschechien**
Geographische und historische Daten, interessante Orte
19. **Unsere Hauptstadt Prag**
Touristenführung
20. **Deutschsprachige Länder**
Luxemburg, Liechtenstein, die Schweiz - Lage, Bevölkerung, Landschaft, mein Traumort
21. **Österreich**
Landeskunde, Bräuche, bekannte Persönlichkeiten
22. **Zu Besuch in Wien**
Touristenführung

23. **Bedeutende Persönlichkeiten der deutschsprachigen Länder**
Gebiete – Literatur, Kultur, Wissenschaft, Politik, Sport
24. **Deutschland**
Landeskunde, Kultur, Traditionen, Eigenart des Landes, berühmte Deutsche
25. **Bedeutende deutsche Städte**
Touristisch interessante Orte

Projednáno v předmětové komisi dne 27.8.2020.

Schváleno ředitelkou školy dne 22.9.2020.

PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy

Mgr. Hana Daňková
předsedkyně PK CJ