

# CHARAKTERISTIKA MATURITNÍHO PŘEDMĚTU – PROFILOVÁ ZKOUŠKA

Název maturitního předmětu:

## NĚMECKÝ JAZYK

### Zákonné podmínky:

Součet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem ŠVP činí za celou dobu vzdělávání nejméně 4 hodiny. Pokud je obsahem zkoušky více obsahově příbuzných předmětů nebo jiných ucelených částí vzdělávacího obsahu ŠVP, pak se jejich týdenní vyučovací doby sčítají.

### Doporučené podmínky:

volitelný předmět Německá konverzace (dle ŠVP)

**Forma maturitní zkoušky: písemná zkouška a ústní zkouška**

### Podrobnější popis formy zkoušky:

Profilová zkouška se skládá z 2 částí: z písemné práce a z ústní zkoušky

### Písemná práce:

- Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 200 slov (bez horní hranice počtu slov).
- Písemná práce trvá 90 minut včetně času na volbu zadání.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
- Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitel školy stanoví 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si po zahájení zkoušky zvolí jedno zadání.
- Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
- Ředitel školy stanoví způsob záznamu vytvářeného textu (s tímto rozhodnutím seznámí žáky nejpozději dva měsíce před konáním příslušné zkoušky).

### Ústní zkouška:

- 25 témat, téma se losuje
- příprava 15 minut, zkoušení 15 minut
- forma řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu s důrazem na samostatný projev žáka
- hodnotí se znalost faktografie, specifické slovní zásoby a odpovídajících gramatických prostředků
- hodnotí se obsahová správnost a formální úroveň ústního projevu (gramatika, výslovnost)

### Maturitní témata

1. **Familienleben**  
Lebenslauf, Familienmitglieder, Familienbeziehungen, Hausarbeiten, Alltag, Familienfeste, Familie und Gesellschaft – Familie heute und früher, Probleme der Familien
2. **Wohnen**  
Unser Haus, unsere Wohnung, Leben in der Stadt, auf dem Lande, Wohnungssuche, ideales Wohnen – eigene Vorstellungen
3. **Unsere Stadt und ihre Umgebung**  
Wichtige Orte in meinem Leben, Brunn

4. **Schule und Studium**  
Schulsysteme, unsere Schule, Schülerleben, Studiums- und Arbeitsmöglichkeiten, Berufe, Bewerbung
5. **Feste und Bräuche**  
Familienfeste, Volksfeste, Bräuche, Sitten Traditionen
6. **Sport**  
Sportarten, bedeutende Sportveranstaltungen, Wettkämpfe, Olympische Spiele
7. **Kunst und Kultur**  
Kulturelle Möglichkeiten – Musik, Kino, Theater, weitere Kunstgattungen, Lektüre
8. **Einkäufe und Dienstleistungen**  
Einkaufsmöglichkeiten, Warensortiment, Dienstleistungen, Kleidung und Mode
9. **Reisen**  
Reiseziele, Ferien, Urlaub, Reisevorbereitungen, Verkehrsmittel, Unterkunft, Auslandsreisen
10. **Jugend heute**  
Typische Eigenschaften, Hobbys und Interessen, Liebe und Freundschaft, negative Erscheinungen (Drogen, Gewalt ...), Teilnahme am gesellschaftlichen und politischen Leben
11. **Gesundheitspflege**  
Menschlicher Körper, beim Arzt, Krankheiten, Gesundheitswesen
12. **Ernährung**  
Essen und Trinken, Nationale Küche, Internationale Küche, gesunde Ernährung, im Restaurant
13. **Wetter, Jahreszeiten**
14. **Natur, Umweltschutz**  
Landschaften, Fauna, Flora, ZOO
15. **Lebensstil**  
Gesundheitspflege, gesunde Ernährung, Umwelt, Freizeit und Hobbys, menschliche Beziehungen
16. **Massenmedien**  
Presse, Rundfunk, Fernsehen, moderne Massenmedien
17. **Europa heute**  
Gegenwärtiges Europa, EU, Studium in Europa, Arbeitsmöglichkeiten, Länder Europas
18. **Tschechien**  
Geographische und historische Daten, interessante Orte
19. **Unsere Hauptstadt Prag**  
Touristenführung
20. **Deutschsprachige Länder**  
Luxemburg, Liechtenstein, die Schweiz - Lage, Bevölkerung, Landschaft, mein Traumort
21. **Österreich**  
Landeskunde, Bräuche, bekannte Persönlichkeiten
22. **Zu Besuch in Wien**  
Touristenführung
23. **Bedeutende Persönlichkeiten der deutschsprachigen Länder**  
Gebiete – Literatur, Kultur, Wissenschaft, Politik, Sport
24. **Deutschland**  
Landeskunde, Kultur, Traditionen, Eigenart des Landes, berühmte Deutsche

25. **Bedeutende deutsche Städte**  
Touristisch interessante Orte

Projednáno v předmětové komisi dne 26. 8. 2024.

Schváleno ředitelkou školy dne 2. 9. 2024.

PhDr. Barbora Holubová  
ředitelka školy

Mgr. Hana Daňková  
předsedkyně PK CJ