

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium

č. 6

Název školního vzdělávacího programu: ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium

Škola: Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Karel Švábenský

Koordinátor ŠVP: PhDr. Barbora Holubová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium č. 6 byl zapsán pod čj.

V Tišnově

Mgr. Karel Švábenský

ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium od 1. 9. 2017 takto:

- 1. V části 2. Charakteristika ŠVP se** doplňuje tabulka přehledu aktivit v kapitole 2.6. Výchové a vzdělávací strategie. Do tabulky na str. 14 jsou doplněny akce v rámci VP a KP, které jsou s žáky pravidelně realizovány. Jedná se o jednodenní seminář pro žáky 1. ročníku „Učební styly“, o workshop „Sebepoznání a práce s informacemi pro kariéru“ pro žáky 2. ročníků a o seminář „Učební styly podle typologie MBTI“ pro žáky 1. ročníků. Důvodem úpravy je snaha o upřesnění a aktualizaci informací v ŠVP. Doplněná část tabulky je upravena do této podoby:

<u>Laboratorní práce</u> - jsou zařazovány v předmětech Biologie, Chemie a Fyzika, - žáci pracují samostatně nebo ve skupinkách podle povahy prováděných experimentů.	kompetence komunikativní kompetence k řešení problémů kompetence pracovní
<u>Adaptační pobyt pro žáky prvního ročníku</u> - probíhá na začátku studia, zpravidla v září, - jeho hlavním cílem je utvoření třídního kolektivu a seznámení žáků mezi sebou a s vyučujícími.	kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence komunikativní
<u>„Učební styly“</u> jednodenní seminář pro žáky prvního ročníku na začátku školního roku	kompetence k učení kompetence komunikativní kompetence k řešení problémů kompetence sociální a personální
	kompetence k učení kompetence komunikativní
<u>„Sebepoznání a práce s informacemi pro kariéru“</u> workshop pro žáky 2. ročníku	kompetence k učení
<u>Lyžařský výcvikový kurz pro žáky prvního ročníku</u> - délka trvání je 6 – 7 dní.	kompetence občanské kompetence komunikativní
<u>„Učební styly podle typologie MBTI“</u> návazný seminář pro žáky prvního ročníku na konci školního roku	kompetence k učení kompetence komunikativní

<u>Projekt</u> důraz je kladen na řešení problému v týmu, mezipředmětové vztahy a na prezentaci výsledků, - je zařazován v předem známých termínech – změna vyučování (exkurze, praktická výuka, samostatná a týmová práce žáků, prezentace výsledků).	kompetence k řešení problémů kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence komunikativní kompetence k učení
--	---

2) V kapitole 1 Charakteristika školy v části 1.4 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce (Charitativní akce str.7) a v kapitole **2 Charakteristika ŠVP** v části 2.6 Výchovné a vzdělávací strategie (přehledná tabulka) se upravuje výčet realizovaných charitativních akcí. Je vypuštěna akce Červená stužka. Upravená tabulka na str. 15:

<u>Ostatní akce</u> Charitativní činnost (Bílá pastelka, Srdíčkový den, Květinový den), spolupráce s charitativními organizacemi dle aktuální situace Kurz první pomoci pro žáky 2. ročníku.	kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence komunikativní kompetence k učení kompetence k řešení problémů
<u>Jazykové dny pro vybrané ročníky</u> - probíhá zpravidla v červnu	kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence komunikativní

3) V kapitole 2 Charakteristika ŠVP v části 2.6 Výchovné a vzdělávací strategie se do přehledné tabulky nově zařazuje na str. 15 informace o tom, že se ve vybraných předmětech do vybraných ročníků zařazuje výuka obohacená o prvky metody CLIL. Výběr předmětu a ročníku, ve kterém jsou do výuky prvky metody CLIL realizovány, souvisí s řešením úvazků v konkrétním školním roce.

<u>Exkurze</u> - pro doplnění výuky jsou pořádány exkurze - exkurze probíhají v předem známých termínech – rozvrh exkurzí je stanoven zpravidla na začátku školního roku - náplň je stanovena podle aktuální nabídky.	kompetence k učení
<u>Mediální výchova</u> - učitelé a žáci připravují projekt - je určen pro žáky prvního až třetího ročníku - jde o doplnění výuky ČJL a ZSV.	kompetence sociální a personální kompetence občanské
<u>Prvky metody CLIL</u> - v některých předmětech jsou zařazeny do výuky prvky metody CLIL - prvky metody CLIL jsou realizovány v angličtině	kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní

V Tišnově dne2017

Mgr. Karel Švábenský, ředitel školy

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium č. 6
byl projednán školskou radou dne:..... 2017 a zapsán pod číslem jedn.: