

Dodatek k ŠVP č. 12 , Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné předměty) Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň (volitelné předměty)

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné předměty) Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň (volitelné předměty)

č. 12

Název školního vzdělávacího programu: ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné předměty)
Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň (nepovinné předměty)

Škola: Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

Ředitel školy: PhDr. Barbora Holubová

Koordinátor ŠVP: PhDr. Barbora Holubová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné) Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň (volitelné předměty) č. byl zapsán pod čj. GT 0496/2019

V Tišnově 1.9.2019

PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné předměty) Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň volitelné předměty od 1. 9. 2019 takto:

1. Ke změnám dochází v části dokumentu, která se týká volitelného předmětu Programování. Cílem je reagovat na aktuální priority daného oboru. Proto je upravena strana 118 Učebních osnov předmětu Programování do následující podoby:

Dodatek k ŠVP č. 12 , Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné předměty) Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň (volitelné předměty)

3. (7.) a 4. (8.) ročník		
Výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy
<ul style="list-style-type: none"> žák aktivně pracuje s pojmem algoritmus problém definuje, analyzuje, strukturovaně zpracuje a zapíše 	ALGORITMY <ul style="list-style-type: none"> analýza problému, syntéza dílčích řešení a strukturovanost, variabilita řešení záznam algoritmu pomocí vývojových diagramů 	MV – kompetence k podnikavosti – hygiena práce s PC
<ul style="list-style-type: none"> žák vytvoří v daném programovacím jazyku projekt a za využití ladících prvků odstraní syntaktické i běhové chyby. Umí ochránit program před kritickými situacemi je seznámen se základními datovými typy, jednoduchými i strukturovanými. Deklaruje a pracuje s proměnnými těchto typů zná základní komponenty, jejich vlastnosti a metody vytvoří ze vstupních dat na základě zadaných požadavků a volbou správného algoritmu data výstupní 	Programovací jazyk a prostředí <ul style="list-style-type: none"> historie prostředí pro programování ladící prvky a ladění programu identifikátory, proměnné a datové typy komponenty práce se soubory vstupy a výstupy 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberealizace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Spolupráce a soutěž
<ul style="list-style-type: none"> používá základní programovací techniky dokáže hotový program optimalizovat a najít další varianty řešení definuje základní vlastnosti a užívá metody komponent pro práci s grafikou 	Základy algoritmizace <ul style="list-style-type: none"> větvění programů, podmínky cykly procedury a funkce rekurze grafika 	MV – kompetence k řešení problémů
<ul style="list-style-type: none"> žák chápe základní vlastnosti a přednosti objektového programování. Dokáže pracovat s třídou na její instanci za pomoci vlastností objektového programování vytvoří objekt, definuje jeho vlastnosti a metody 	Objektové programování <ul style="list-style-type: none"> tvorba objektu vlastnosti objektového programování 	
<ul style="list-style-type: none"> zná obecné základy tvorby zvolené databáze. Vytvoří systém tabulek, dceřiných tabulek, číselníků a propojit je pomocí relací vytvoří dotaz a za využití databázových komponent zvládne demonstrovat databázový příklad v daném prostředí 	Práce s databází <ul style="list-style-type: none"> databázové komponenty vytváření tabulek, dotazů a jejich prezentace v daném vývojovém prostředí vývoj databázové aplikace (zpracování a návrh tabulek, relací a dotazů), prezentace v uživatelském prostředí 	
<ul style="list-style-type: none"> pracuje ve skupině na dílčím problému řeší sám složité a časově náročné příklady 	Řešení složitých projektů a úloh ze soutěží v programování	MV – kompetence sociální – práce ve skupině ČSP – samostatnost, vytrvalost, pečlivost, kreativnost při řešení problému

Dodatek k ŠVP č. 12 , Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné předměty) Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň (volitelné předměty)

V Tišnově dne 1. 9. 2019

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy

Dodatek č. 12 k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, ŠVP Čtyřleté všeobecné studium (volitelné předměty) Osmileté všeobecné studium, vyšší stupeň (volitelné předměty) byl projednán školskou radou dne: 28. 8. 2019 a zapsán pod číslem jedn.: GT 0496/2019