

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium

č. 11

Název školního vzdělávacího programu: ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium

Škola: Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

Ředitel školy: PhDr. Barbora Holubová

Koordinátor ŠVP: PhDr. Barbora Holubová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium
č. 11 byl zapsán pod čj. GT 0498/2019

V Tišnově 1. 9. 2019

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium od 1. 9. 2019 takto: (Body 2 - 18 rozpracovávají téma Moderní dějiny v ŠVP)

1. **V části 3. Učební plán** dochází k úpravám dělení některých vyučovaných hodin. Toto opatření vyplývá z nově zavedených pravidel financování škol. Nemění se počty hodin ani struktura Učebního plánu, pouze přibývá počet dělených hodin. Nový UP:

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Výtvarná výchova 6)					
Informatika a výpočetní technika	2/2	1/1	-	-	3
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
CELKEM	34/18	34/17	33/15	31/23	132

2. **V části 2. Výchovné a vzdělávací strategie, 2.6 Výchovné a vzdělávací strategie, části Exkurze, str. 15** se v tabulce s přehledem nabízených aktivit doplňuje "během studia je realizována exkurze zaměřená na problematiku holocaustu, dějin II. světové války".
3. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 1. ročník, str. 31 část Komunikace a sloh, učivo Práce s informacemi je doplněno o: "práce s informacemi v kontextu moderních dějin a současného vývoje".
4. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov 3. ročník, část Literární komunikace, Meziválečná světová literatura str. 35 je doplněno "praktická práce - rozbor a analýza vybraných děl literatury 20. století".
5. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov 4. ročník, část Literární komunikace, učivo Vývoj světové literatury ve 2. polovině 20. století", str. 37 je doplněno "vývoj literatury 20. století v souvislosti s historickými fakty".
6. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.2 Anglický jazyk** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Výstupy, 2., 3. a 4. ročník, část Receptivní řečové dovednosti, str. 44, 47, 50 je doplněno "rozumí textu a hlavní myšlenky z vybraného textu, který je analyzován v kontextu historického vývoje 20. a 21. století".
7. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.3 Cizí jazyk 2** dochází k následujícím změnám: úvodní část Charakteristika předmětu CJ2, Mezipředmětové vztahy - CJ2, str. 56 je doplněno: "Zvláštní důraz je kladen na kontext literární a historický se zvláštním důrazem na tematiku moderních dějin".
8. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.5 Fyzika**, úvodní část Charakteristika předmětu Fy, str. 81 došlo k doplnění textu u PT: "V těchto souvislostech je kladen důraz na propojení problematiky ochrany životního prostředí v kontextu historického vývoje se zvláštním důrazem na období 20. a 21. století."
9. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.6 Chemie**, úvodní část Charakteristika předmětu Ch, str. 89 došlo k doplnění textu v části Žák je veden k tomu, aby zejména: "rozuměl souvislostem mezi vývojem vědy a lidské společnosti, zvláště v kontextu moderních dějin".
10. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.7 Biologie**, úvodní část Charakteristika předmětu B, str. 95 došlo k doplnění textu v části Žák je veden k tomu, aby zejména: "rozuměl souvislostem mezi vývojem vědy a lidské společnosti a dopadům lidské činnosti na životní prostředí, zvláště pak v kontextu moderních dějin".
11. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.8 Zeměpis**, úvodní část Charakteristika předmětu Z, str. 101 došlo k doplnění textu v části Kompetence k řešení problémů: "vede žáky k chápání historických, politických i geografických podmínek životního prostředí v různých lokalitách a to zvláště pak v kontextu s problematikou moderních dějin".
12. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis**, úvodní část Charakteristika předmětu D, str. 111 došlo k doplnění textu: "Zvláštní důraz klade Dějepis na vysvětlení souvislostí minulosti a současnosti a to s vědomím si významu moderních dějin."
13. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov (výstupy), 1. ročník, str. 114 je doplněn text: "pochozí a vysvětlí dopad vývoje na současnou společensko-politickou, náboženskou a geograficko - demografickou situaci". V tabulkách učebních osnov, str. 114, ve 3. sloupci jsou metody práce v 1. ročníku doplněny o text "práce s náboženskými texty - vysvětlení obsahu a historie vzniku těchto dokumentů s uvědoměním si přesahu do současnosti".

14. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 2. ročník, str. 115, 1. sloupec Výstupy je doplněn text: "sleduje vývoj raně středověkých států do současnosti".
15. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd, úvodní část Charakteristika předmětu OV, ZSV, str. 122 došlo k doplnění textu: "Předměty OV i ZSV jsou obsahem úzce propojeny s obsahem předmětu D. Zvláštní důraz kladou OV i ZSV na vysvětlení souvislostí minulosti a současnosti a to s vědomím si významu moderních dějin, z něhož vyplývají základní principy současné společensko-politické reality".
16. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd, úvodní část Charakteristika předmětu OV, ZSV, str. 123, část Kompetence k učení je doplněno: "Učitel vede žáky k tomu, aby si uvědomili význam souvislosti historických událostí a současné reality a to s důrazem na kontext moderních dějin".
17. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.12 Výtvarná výchova, úvodní část Charakteristika předmětu HV, str. 139 v části "Žák je veden k tomu, aby zejména" je doplněn text: "chápal kontext vývoje umění a historických událostí se zvláštním důrazem na historické události 20. a 21. století".
18. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.13 Hudební výchova, úvodní část Charakteristika předmětu HV, str. 145 je doplněn text: "Pozornost je věnována kontextu vývoje umění a historických událostí se zvláštním důrazem na historické události 20. a 21. století".
19. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy 4.8 Učební osnovy Zeměpis 1. ročník, str. 102 je vypuštěna ve sloupci Učivo "Geografická exkurze – Moravský kras".

V Tišnově dne 1. 9. 2019

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Čtyřleté všeobecné studium byl projednán Školskou radou dne: 28.8.2019 a zapsán pod číslem jedn.: GT 0498/2019