

	nižší stupeň					vyšší stupeň				
	I.	II.	III.	IV.	celk.	V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/2	4/2	18	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	5/5	4/4	4/4	3/3	16	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4	-	-	-	-	-
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis 5)	2	2	1	2	7	2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/2	18	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika 2) 10)	2	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4	2/2	2/2	-	-	4
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6					
Informatika a výpočetní technika	-	-	2/2	1/1	3					
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5

4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3
CELKEM	30/11	30/14	31/18	31/17	122	34/19	34/18	33/16	31/24	132

2. **V části 1. Charakteristika ŠVP, 1.4 Dlouhodobé projekty a spolupráce, v části Školní projekty, str. 7,** je nově zařazeno: "projekty z oblasti tématu "Moderní dějiny" na NG (prima: "Generační vazby", sekunda: "Region v kontextu moderních dějin", kvarta: "Momenty a mezníky - významná data" (mezipředmětové vztahy - D, Ov, ČJL))" Důvodem pro zařazení nových projektů je snaha posílit výuku zmíněné problematiky s akcentem na vytváření regionálních a komunitních prvků se zaměřením na praktickou činnost žáků.
3. **V části 2. Výchovné a vzdělávací strategie, 2.6 Výchovné a vzdělávací strategie, Nižší gymnázium, části Exkurze, str. 15 se v tabulce s přehledem nabízených aktivit doplňuje** "během studia na NG je realizována exkurze zaměřená na problematiku holocaustu, dějin II. světové války".
4. **V části 2. Výchovné a vzdělávací strategie, 2.6 Výchovné a vzdělávací strategie, Nižší gymnázium, části Zahraniční zájezdy, str. 17 se v tabulce s přehledem nabízených aktivit doplňuje** "1x za 4 roky je nabídnut žákům zahraniční zájezd tematicky zaměřený na problematiku holocaustu, II. světové války (případně je tento zájezd nahrazen realizací exkurze se stejným zaměřením)".
5. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 1. ročník, část Komunikační a slohová výchova, učivo Popis a jeho funkce, Projekty je na str. 37 doplněn Projekt: "Generační vazby". U učiva "Výtah a výpisek" je doplněno ve 3. sloupci str. 37, 38 "Výběr některých zpracovávaných textů souvisí s podporou výuky moderních dějin".
6. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 2. ročník, část "Komunikační a slohová výchova", učivo Životopis, Projekty je na str. 40 doplněn Projekt: "Region v kontextu moderních dějin". U učiva Výtah a výpisek je doplněno ve 2. sloupci str. 40 "výtah - zařazení textu s tematikou moderních dějin".
7. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 2. ročník, část Literatura, učivo Životopis, na str. 41 doplněno učivo: "Odráz vývoje 20. a 21. století - práce s textem"
8. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 3. ročník, část "Komunikační a slohová výchova", učivo "Výtah a výpisek" je doplněno ve 2. sloupci str. 40 "výtah - zařazení textu s tematikou moderních dějin".
9. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 4. ročník, část Literatura, učivo Hlavní vývojová období národní a světové literatury, str. 44 je doplněno: "literatura 20. století"
10. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 4. ročník, část Komunikační a slohová výchova, učivo je doplněno ve 2. sloupci str. 46 :" Práce s texty odrážejícími problematiku dějin s akcentem na moderní dějiny". Na stránce 46 je doplněn 3. sloupec o "Projekt: Momenty a mezníky - významná data (mezipředmětové vztahy s D, Ov)". Dále je na str. 47 do učiva doplněno:"Analýza jazykových prostředků - proslovy 20. a 21. století". V části Literatura je učivo doplněno na str. 49 "Kritické čtení v kontextu moderních dějin".
11. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 5. ročník, str. 51 část Komunikace a sloh, učivo Práce s informacemi je doplněno o: "práce s informacemi v kontextu moderních dějin a současného vývoje".
12. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov 7. ročník, část Literatura, Meziválečná světová literatura str. 55 je doplněno "praktická práce - rozbor a analýza vybraných děl literatury 20. století"

13. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.1 Český jazyk a literatura** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov 8. ročník, část Literatura, učivo Vývoj světové literatury ve 2. polovině 20. století, str. 57 je doplněno "vývoj literatury 20. století v souvislosti s historickými fakty".
14. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.2 Anglický jazyk** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Výstupy, 6., 7. a 8. ročník, část Receptivní řečové dovednosti, str. 70, 71, 76 je doplněno "rozumí textu a hlavní myšlenky z vybraného textu, který je analyzován v kontextu historického vývoje 20. a 21. století"
15. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.3 Cizí jazyk 2** dochází k následujícím změnám: úvodní část Charakteristika předmětu CJ2, Mezipředmětové vztahy - CJ2, str. 81 je doplněno: "Zvláštní důraz je kladen na kontext literární a historický se zvláštním důrazem na tematiku moderních dějin".
16. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.5 Fyzika**, úvodní část Charakteristika předmětu Fy, str. 117 došlo k doplnění textu u PT: "V těchto souvislostech je kladen důraz na propojení problematiky ochrany životního prostředí v kontextu historického vývoje se zvláštním důrazem na období 20. a 21. století."
17. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.5 Fyzika**, 2. ročník, str. 121, 3. sloupec - doplnění Mezipředmětových vztahů u D: "historické aspekty vývoje 20. století"
18. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.6 Chemie**, úvodní část Charakteristika předmětu Ch, str. 131 došlo k doplnění textu v části "Žák je veden k tomu, aby zejména: "rozuměl souvislostem mezi vývojem vědy a lidské společnosti, zvláště v kontextu moderních dějin"
19. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.7 Biologie**, úvodní část Charakteristika předmětu B, str. 140 došlo k doplnění textu v části Žák je veden k tomu, aby zejména: "rozuměl souvislostem mezi vývojem vědy a lidské společnosti a dopadům lidské činnosti na životní prostředí, zvláště pak v kontextu moderních dějin".
20. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.8 Zeměpis**, úvodní část Charakteristika předmětu Z, str. 155 došlo k doplnění textu v části Vzdělávání směřuje k: "chápaní historických, politických i geografických podmínek životního prostředí v různých lokality a to zvláště pak v kontextu s problematikou moderních dějin" V téže Charakteristice předmětu došlo k doplnění části Geografie v rámci mezipředmětových vztahů, str. 155. Text u D je nyní doplněn touto větou: "Důraz je kladen na sledování a analýzu dopadu historického vývoje ve 20. a 21. století."
21. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis**, úvodní část Charakteristika předmětu D, str. 173 došlo k doplnění textu: "Zvláštní důraz klade Dějepis na vysvětlení souvislostí minulosti a současnosti a to s vědomím si významu moderních dějin."
22. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 1. ročník, Projekty je na str. 175 je doplněn Žákovský projekt: "Generační vazby". V tabulkách učebních osnov 1. ročníku je doplněno do 1. sloupce Výstupy, str. 175: "pochozí souvislosti vývoje nejstarších civilizací a současné společensko - politické reality".
23. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 2. ročník, Projekty je na str. 176 je doplněn Žákovský projekt: "Region v kontextu moderních dějin". Tento projekt svým obsahem směřuje k problematice moderních dějin. V tabulkách učebních osnov 2. ročníku je doplněno do 1. sloupce Výstupy, str. 176: "pochozí a vysvětlí dopad středověkého vývoje na současnou společensko-politickou situaci".
24. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis** dochází k následujícím změnám Část Výstupy 3. ročník, str. 178 je doplněna: "pochozí a vysvětlí dopad vývoje v raném novověku a v 19. století na současnou společensko-politickou a geograficko-demografickou situaci".
25. **V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis** dochází k následujícím změnám v tabulkách Učebních osnov, 4. ročník, Projekty je na str. 179 je doplněn „Žákovský projekt: Momenty a mezníky - významná data". Tento projekt svým obsahem směřuje k problematice moderních dějin.

V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 6. ročník, str. 181, 1. sloupec Výstupy je doplněn text: "sleduje vývoj raně středověkých států do současnosti".

- 26. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, Výstupy 5. ročník, str. 181 je doplněn text: "pochopí a vysvětlí dopad vývoje na současnou společensko-politickou, náboženskou a geograficko - demografickou situaci". V tabulkách učebních osnov, str. 181, ve 3. sloupci jsou metody práce v 5. ročníku doplněny o text "práce s náboženskými texty - vysvětlení obsahu a historie vzniku těchto dokumentů s uvědoměním si přesahu do současnosti".
- 27. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.9 Dějepis** dochází k následujícím změnám: v tabulkách Učebních osnov, 6. ročník, str. 181, 1. sloupec Výstupy je doplněn text: "sleduje vývoj raně středověkých států do současnosti".
- 28. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd**, úvodní část Charakteristika předmětu OV, ZSV, str. 189 došlo k doplnění textu: "Předměty OV i ZSV jsou obsahem úzce propojeny s obsahem předmětu D. Zvláštní důraz kladou OV i ZSV na vysvětlení souvislostí minulosti a současnosti a to s vědomím si významu moderních dějin, z něhož vyplývají základní principy současné společensko-politické reality".
- 29. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd**, úvodní část Charakteristika předmětu OV, ZSV, str. 190, část "Vyučování se orientuje zejména na to" došlo k doplnění textu: "aby si žáci uvědomili význam souvislosti historických událostí a současné reality a to s důrazem na kontext moderních dějin".
- 30. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd**, 1. ročník, str. 192, tabulky, ve 2. sloupci bylo učivo doplněno do následující podoby: "státní symboly, státní svátky, významné dny - v kontextu s historickým vývojem, zvláště pak v souvislosti s vývojem ve 20. a 21. století". Dále je 3. sloupec na str. 192 doplněn o "Projekt: Generační vazby (ve spolupráci s D, ČJL)".
- 31. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd**, 2. ročník, str. 194, tabulky - 3. sloupec byl doplněn text do následující podoby "Mezipředmětový přesah do D (moderní dějiny - formy vlastnictví)". Dále byl tento sloupec u výstupu Stát a právo doplněn o text: "Mezipředmětový přesah do D (moderní dějiny - formy vlády)". Na str. 194, tabulky - 3. sloupec byl doplněn text "Projekt: Region v kontextu moderních dějin"(ve spolupráci s D, ČJL)".
- 32. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd**, 3. ročník, str. 195, tabulky - 3. sloupec byl doplněn text u výstupu Stát a hospodářství o "Mezipředmětový přesah do D (moderní dějiny - hospodářský vývoj 20. stol.)". Dále byl 3. sloupec str. 196 u výstupu "Stát a právo" doplněn o: "Mezipředmětový přesah do D (moderní dějiny - společensko - politický vývoj 20. stol.)".
- 33. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.10 Občanská výchova, Základy společenských věd**, 4. ročník, str. 198, tabulky - 3. sloupec byl doplněn text "Projekt: Momenty a mezníky - významná data (mezipředmětové vztahy s D, Ov)".
- 34. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.12 Výtvarná výchova**, úvodní část Charakteristika předmětu HV, str. 214 v části Žák je veden k tomu, aby zejména je doplněn text: "chápal kontext vývoje umění a historických událostí se zvláštním důrazem na historické události 20. a 21. století".
- 35. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy, 4.13 Hudební výchova**, úvodní část Charakteristika předmětu HV, str. 224 je doplněn text: "Pozornost je věnována kontextu vývoje umění a historických událostí se zvláštním důrazem na historické události 20. a 21. století".

36. V oddílu C, D Učební plán, 4 Učební osnovy 4.8 Učební osnovy Zeměpis 5. ročník, str. 162 je vypuštěna ve sloupci Učivo " *Geografická exkurze – Moravský kras*".

V Tišnově dne 1. 9. 2019

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Osmileté všeobecné studium byl projednán Školskou radou dne 28. 8. 2019 a je zapsán pod číslem jedn.: GT 0497/2019