

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

<b>Název školy:</b>		<b>Datum:</b> 17.4.2018
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace	<b>Obor:</b> 79-41-K/ 41, 79-41-K/ 81 - VG

Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
AJ	Konverzace, reálie: nakupování, peníze	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků. Propojování metod slovních (monologických i dialogických) a písemných. Zařazení metod fixačních.	www.dumy.cz, videomateriály you tube
NJ	Konverzace, reálie: nakupování, peníze	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků. Propojování metod slovních (monologických i dialogických) a písemných. Zařazení metod fixačních.	www.dumy.cz, videomateriály you tube

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

1. ročník	D	směna, ekonomický vývoj v souvislosti se vznikem a existencí nejstarších států	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC-prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g">https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g</a>
	ČJL	komunikační strategie	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s audio či video ukázkou, vyhledávání informací; Další komplexní metody: brainstorming, skupinová práce žáků	
Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):				

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

aktivity v rámci KP, soutěže (dle nabídky), projekty v rámci výuky vybraných předmětů, využití nabídky KaPoDaV, ve školním roce 2018-19 bude nabídnut kroužek JA FIRMA

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

2. ročník	Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
	Z	ekonomika probíraných států	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	<a href="http://www.business.cz">http://www.business.cz</a>
	D	ekonomika středověku a počátků novověku	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	
	ZSV	Evropská integrace	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	<a href="http://www.otevrenaveda.cz/sd/novinky/videogalerie/nezkreslena-veda/nezkreslena-veda-10-dil.html">http://www.otevrenaveda.cz/sd/novinky/videogalerie/nezkreslena-veda/nezkreslena-veda-10-dil.html</a> ; <a href="https://www.mesec.cz/">https://www.mesec.cz/</a> ; <a href="http://finmag.penze.cz/">http://finmag.penze.cz/</a>

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

	IVT	výpočet mzdy, daň z příjmu, sociální a zdravotní pojištění, sazby DPH	výuka za použití PC (počítání), vyhledávání informací na internetu	
<b>Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):</b>				
akce v rámci KP, besedy, soutěže dle nabídky, nabídka SOČ, projekty v rámci výuky vybraných předmětů, nabídka volitelných předmětů (např. Ekonomický seminář, volitelný seminář IVT)				

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
FJ	konverzace, reálie: nákupy	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků. Propojování metod slovních (monologických i dialogických) a písemných. Zařazení metod fixačních.	<a href="http://www.dumy.cz">www.dumy.cz</a> , videomateriály you tube
RJ	konverzace, reálie: nakupování	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků. Propojování metod slovních (monologických i dialogických) a písemných. Zařazení metod fixačních.	<a href="http://www.dumy.cz">www.dumy.cz</a> ; videomateriály you tube
M	finanční matematika (spoření, hypotéka, bankrot, fiktivní hospodaření rodiny, životní náklady)	Klasické metody: vysvětlování, práce s textem, rozhovor, metoda práce s obrazem, práce s PL. Aktivizující metody: kladení problémových otázek, diskusní metody, didaktická hra. Komplexní metody: frontální výuka, samostatná i skupinová práce, učení v životních situacích, brainstorming, výuka podporovaná PC. Projektové vyučování.	

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

3. ročník	Z	ekonomika probíraných států	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusní, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	<a href="http://www.business.cz">http://www.business.cz</a>
	D	ekonomický vývoj v období 17-19 stol	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusní, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	
	ZSV	občan a právo (pracovní právo)	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusní, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	<a href="http://www.pracepropravniky.cz/zakony/zakonik-prace-uplne-zneni">http://www.pracepropravniky.cz/zakony/zakonik-prace-uplne-zneni</a> ; <a href="http://zakony.centrum.cz/obcansky-zakonik-novy/cast-4-hlava-1-dil-8-oddil-2-paragraf-2018">http://zakony.centrum.cz/obcansky-zakonik-novy/cast-4-hlava-1-dil-8-oddil-2-paragraf-2018</a>

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

ZSV	občan a ekonomika	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s mediálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heuristické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	<a href="http://www.otvrenaveda.cz/sd/novinky/videogalerie/nezkreslena-veda/nezkreslena-veda-10-dil.html">http://www.otvrenaveda.cz/sd/novinky/videogalerie/nezkreslena-veda/nezkreslena-veda-10-dil.html</a> ; <a href="https://www.mesec.cz/">https://www.mesec.cz/</a> ; <a href="http://finmag.penize.cz/">http://finmag.penize.cz/</a> ; <a href="http://www.bankovnipoplatky.com">http://www.bankovnipoplatky.com</a>
ČJL	publicistický funkční styl - styl reklamy, klamavá reklama	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, práce s mediálními zdroji, práce s audio či video nahrávkou, prezentace. Aktivizující metody: metody diskusí, heuristické. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků	<a href="http://www.ceskatelevize.cz/porady/1097429889-cerne-ovce/">http://www.ceskatelevize.cz/porady/1097429889-cerne-ovce/</a>
<b>Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):</b>			
akce v rámci KP, besedy, soutěže dle nabídky, nabídka SOČ, projekty v rámci výuky vybraných předmětů, nabídka volitelných předmětů (např. Ekonomický seminář, IVT,) projekt - Zajištění pomoci - průběh MZ (včetně účtování)			



## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

---

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

4. ročník	Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
	RJ	konverzace, reálie: nakupování	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků.	www.dumy.cz, videomateriály you tube
	D	ekonomický vývoj ve 20. - 21. stol	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	

## Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

### **Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):**

akce v rámci KP, besedy, soutěže dle nabídky, nabídka SOČ, projekty v rámci výuky vybraných předmětů, nabídka volitelných předmětů (např. Ekonomický seminář, IVT), Stučkovací ples (organizace, reklama, program, účetnictví, oslovení sponzorů)

### **Další zajímavé aktivity a výukové nástroje používané ve škole:**

AP, soutěže všeho druhu, besedy, zahraniční zájezdy, mezinárodní jazykové zkoušky AJ, EVVO, SOČ, DOD, spolupráce Sereď, Vánoční koncert, MDS, taneční kurzy, sportovní kurzy, kurz PP, CLIL, TIGY, GYMORE, parlament, nabídka volitelných předmětů, využívání aktuální nabídky projektů (Zdražil a Zdědil, Firemní dny, JA FIRMA- kroužek, badatelství s Terezou, návštěva JIC atd.), šablony

*Pozn. Počet řádků v jednotlivých ročnících si můžete upravit podle potřeby.*

*Do sloupce Výukové nástroje prosíme nástroje vyjmenovat a krátce popsat i způsob použití těchto nástrojů. Do sloupce Odkazy můžete poznamenat konkrétní odkazy na webové portály, ze kterých budete čerpat.*





















