

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Osmileté všeobecné studium

č. 7

Název školního vzdělávacího programu: ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Osmileté všeobecné studium

Škola: Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

Ředitel školy: PhDr. Barbora Holubová

Koordinátor ŠVP: PhDr. Barbora Holubová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2018

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Osmileté všeobecné studium č. 7 byl zapsán pod čj. GT 0421/2018

V Tišnově 1. 9. 2018

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Osmileté všeobecné studium od 1. 9. 2018 takto:

- 1. V části 1. Charakteristika ŠVP, 1.2 Vybavení školy, 1. odstavec** se upřesňuje text týkající se prostor pro výuku CH. Tento text nadále platí v této podobě (změna je vyznačena tučným písmem): *"Kromě kmenových tříd jsou zde odborné učebny biologie, laboratoř pro výuku biologie, **učebna chemie, laboratoř a přípravná pro chemii, učebna fyziky, učebna dějepis-zeměpis, dvě učebny IVT, dvě jazykové učebny, ateliér pro výuku výtvarné výchovy, vybudovaný v prostorách půdy.**"* Dále se upřesňuje text se na str. 6. v kapitole 1.2 Vybavení školy v 2. odstavci doplňuje věta: *"K budově přiléhá hřiště s umělým povrchem" o slova "jehož majitelem je město Tišnov".* Jedná se o upřesňující doplnění textu. Ve 3. odstavci se do textu doplňuje "a praktické chemie". Text v závorce platí v této podobě: *"(zejména na hodiny informatiky a praktické chemie)".*
- 2. V části 2. Charakteristika ŠVP** se upravuje tabulka přehledu aktivit v kapitole 2.6. Výchovné a vzdělávací strategie. V tabulce na str. 16 se v tabulce Závěrečné maturitní práce vypouští: *"resumé v cizím jazyce"*.
- 3. V oddílu C,D Učební plán Učební osnovy** - klíč dochází k následujícím změnám na str. 29, které si nevynucují vzhledem ke svému charakteru vydání nového ŠVP (bylo konzultováno na NÚV). V UP V. ročníku je snížena časová dotace ZSV z 2 na 1 hodinu týdně a následně je zvýšena časová dotace AJ z 3 na 4 hodiny týdně. Úprava je motivována snahou sjednotit UP V. ročníku G8 se stavem, který existuje v odpovídajícím (tedy 1.) ročníku G4. Ani v případě ZSV ani v případě AJ nedochází k redukci ani k navýšení učiva, zůstávají zachované výstupy. V osnovách AJ a ZSV dochází tedy pouze k úpravě časové dotace bez dopadu na obsah a rozsah učebních osnov. Další úprava UP je motivována snahou jednoznačně vyznačit začlenění a časovou dotaci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Jedná se o úpravu formální povahy a není dotčena obsahová stránka této oblasti. UČEBNÍ PLÁN pro G8 a poznámky platí nadále takto, úpravy jsou vyznačeny kurzívou:

Dodatek č. 7 k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace. Osmileté všeobecné studium

	nižší stupeň						vyšší stupeň				
	I.	II.	III.	IV.	celk.		V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/1	4/1	18		4/1	4/1	3/1	4/1	15
Anglický jazyk	5/5	4/4	4/4	3/3	16		4/4	4/4	3/3	3/3	14
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6		3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4		-	-	-	-	-
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-		1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8		2	2	2	2	8
Zeměpis 5)	2	2	1	2	7		2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/1	18		4/1	4/1	3/1	3/1	14
Fyzika 2)	2	2	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8		3/1	3/1	2	-	8
Chemie 3) 5)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6		3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 5)	2	2	2	2	8		2	3	3	-	8
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4						
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6		2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	-	-	2/2	1/1	3		2/2	1/1	-	-	3
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10		2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volit. předmět pro NG	-						-	-	-	-	-
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-		-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-		-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-		-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-		-	-	-	3/3	3
CELKEM	30/11	30/13	31/17	31/15	122		34/17	34/16	33/16	31/22	132

Poznámky:

Třída se dělí na skupiny v tolika hodinách týdně, kolik je uvedeno za znakem /.

- 1) Další cizí jazyk – německý, francouzský a ruský.
- 2) Součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je část vzdělávacího obsahu oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou. Údaj v závorce zobrazuje časovou dotaci věnovanou vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- 3) Součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je část vzdělávacího obsahu oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou. Údaj v závorce zobrazuje časovou dotaci věnovanou vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- 4) Součástí vzdělávacího obsahu je část obsahu oblasti Člověk a zdraví.
- 5) Součástí vzdělávacího obsahu je obsah předmětu Geologie.
- 6) Součástí vzdělávacího obsahu ve 3. a 4. ročníku je obsah oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Svět práce. Údaj v závorce zobrazuje časovou dotaci věnovanou vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.
- 7) Součástí vzdělávacího obsahu v 8. ročníku je obsah oblasti Člověk a svět práce.
- 8) Součástí vzdělávacího obsahu je část vzdělávacího obsahu oblasti Člověk a zdraví.
- 9) 1. až 4. ročník – 1 hodina týdně Hudební výchova – půlená, 1. ročník - 2 hodiny týdně Výtvarná výchova - nepůlená, 2. ročník – 2 hodiny týdně Výtvarná výchova – půlená, 3. a 4. ročník – 1 hodina týdně Výtvarná výchova - půlená, 5. a 6. ročník – volitelně buď Hudební výchova nebo Výtvarná výchova – 2 hodiny týdně.

Od počátku školního roku 2015-2016 je zrušena nabídka volitelných předmětů na nižším stupni gymnázia. Vzhledem ke studijnímu zaměření gymnaziálního vzdělávání jsou využity takto získané disponibilní hodiny k posílení časové dotace vybraných předmětů tímto způsobem: ve II. ročníku je navýšen počet hodinové dotace ČJL o 1 hodinu týdně (celkem 5 hodin týdně ČJL), ve III. je navýšen počet hodin AJ o 1 hodinu týdně (celkem 4 hodiny týdně AJ), a ve IV. ročníku je navýšen počet hodin M o 1 hodinu týdně (celkem 5 hodin týdně M). Od školního roku 2015-16 je upraven UP v VI. ročníku osmiletého studia následujícím způsobem: došlo k přesunu 1 disponibilní hodiny z hodinové dotace CJ2 k hodinové dotaci AJ. V VI. ročníku je vyučován AJ 4 hodiny týdně a CJ2 3 hodiny týdně. Od 2018-2019 je posílena výuka AJ v V. ročníku na 4 hodiny a v téže ročníku je ZSV vyučováno s dotací 1 hodina týdně.

4. V návaznosti na úpravy v UP se upravují tabulky Časové, obsahové a organizační vymezení v Osnovách AJ a ZSV (v části Charakteristika předmětu). 4.2 Charakteristika AJ str.58 má tedy následně tuto podobu:

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
hodinová dotace	5	4	4	3	4	4	3	3

Tabulka v textu 5.10 Učební osnovy, Občanská výchova, Základy společenských věd – Charakteristika str.187 je upravena následujícím způsobem:

Časové, obsahové a organizační vymezení (Základy společenských věd)

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
hodinová dotace	-	-	-	-	1	1	2	2

5. V Učebních osnovách CH 4.6 se v Charakteristice předmětu mění na str. 129 věta *"Na předmět navazuje volitelný předmět Laboratorní cvičení z chemie (3. ročník), Základy laboratorní techniky (7. ročník) a Seminář z chemie (8.ročník)."* Tato věta obsahuje zastaralý neplatný údaj a platí nadále v této podobě: *"Na předmět navazuje volitelný předmět Základy laboratorní techniky (7. ročník) a Seminář z chemie (8.ročník)."*

6. Učební osnovy TV v 1., 2., 3. a 4. ročníku se doplňují o slovo *"bruslení"*. Tato aktivita se doplňuje do učiva všech 4 ročníků nižšího gymnázia na G8.

7. Upravuje se kapitola ŠVP G8 4.15 Integrované vzdělávací obory. Jedná se o doplnění údajů o konkrétní začlenění jednotlivých integrovaných vzdělávacích oborů, byl tedy doplněn 3. sloupec tabulky. S údaji se pracuje následovně: př. *"ČLJ 1r. 36/ 9 - 23"* znamená, že daný tematický okruh je zařazen v učebních osnovách předmětu ČJL v 1. ročníku na straně 36 v ŠVP/ řádky 9 - 23.

Úpravy se týkají textu v ŠVP pro G8 na str. 256-257 a tabulka začlenění platí v následující podobě:

Vzdělávací obor	Tematický okruh (- učivo)	Integrace
4.15.1 Člověk a svět práce RVP ZV	Svět práce <ul style="list-style-type: none"> a) trh práce b) volba profesní orientace c) možnosti vzdělávání d) zaměstnání e) podnikání Využití digitálních technologií <ul style="list-style-type: none"> a) digitální technika b) digitální technologie c) počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací d) mobilní služby Práce s laboratorní technikou <ul style="list-style-type: none"> a) základní laboratorní postupy b) základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky 	Svět práce <ul style="list-style-type: none"> a) Z 1r. 158/18-34, Z 3r. 159/47, Z 4r. 160/1, Z 4r. 161/20 -26, OV 3r 192/40 - 42 b) A 4 r.64/15, aktivity Školního poradenského pracoviště (KP, koordinátor podnikavosti a VP) c) A 4 r. 64/36,38, aktivity Školního poradenského pracoviště (KP, koordinátor podnikavosti a VP) d) ČLJ 1r. 36/ 9 - 23, ČJL 2r. 39/20, 48, N 4 r. 89/87, aktivity Školního poradenského pracoviště (KP, VP koordinátor podnikavosti) e) OV 3r. 192/43, OV 4r. 194/18-21, aktivity Školního poradenského pracoviště (KP, VP koordinátor podnikavosti) Využití digitálních technologií <ul style="list-style-type: none"> a) A 4 r.64/18, IVT 3. - 4. ročník 205 - 206 b) IVT 3. - 4. ročník 205 - 206 c) IVT 3r 205/33 IVT 3r. 206/4, IVT 4r 206, VV 1r. 212/5, VV 4r. 215/38-39 d) A 4 r.65/11, IVT 206/15 Práce s laboratorní technikou <ul style="list-style-type: none"> a) FY 1r. 116/13, FY 3r. 120/38, FY 4r. 122/24, CH - 3. roč.- zařazeno průběžně, CH 4.r zařazeno průběžně b) FY 1r. 116/13, FY 3.r 120/39 FY 4r. 122/24, CH - 3. roč.- zařazeno průběžně, CH 4.r zařazeno průběžně, B 1r. 140/16,17

<p>4.15.2 Výchova ke zdraví RVP ZV</p>	<p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <p>a) výživa a zdraví</p> <p>b) tělesná a duševní hygiena</p> <p>c) režim dne</p> <p>d) ochrana před přenosnými i nepřenosnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy</p> <p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <p>a) vztahy ve dvojici</p> <p>b) vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity</p> <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <p>a) dětství, puberta, dospívání</p> <p>b) sexuální dospívání a reprodukční zdraví</p> <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <p>a) stres a jeho vztah ke zdraví</p> <p>b) civilizační choroby</p> <p>c) auto-destruktivní závislosti</p> <p>d) skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita</p> <p>e) bezpečné chování</p> <p>f) dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví</p> <p>g) manipulativní reklama a informace</p> <p>h) ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <p>Hodnota a podpora zdraví</p> <p>a) celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci</p> <p>b) podpora zdraví a její formy</p> <p>c) podpora zdraví v komunitě</p>	<p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <p>a) A 3.r 62/23, N 3 r. 88/94, R 4 r. 95/12,13, B 3r. 145/41 B 3r. 146/2, OV 3r. 192/26, TV 2r. 265/23, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP)</p> <p>b) B 3r. 145/28, 33, OV 3r.192/27, VV 1.- 4.r, HV 1.- 4. r. 226-232, TV 1r. - 4.r 236- 242, TV 2r. 237/30 TV 4r. 241/24</p> <p>c) A 3.r 62/22, F 3r.81/30, N 3 r.88/92, B 3r 146/33</p> <p>d) B 1r. 141/29, B 3r. 145/28, 29, B 3r 146/33, OV 4r. 194/44, TV 1r. - 4.r 236- 242 - průběžná poučení, TV 4.r Sportovní kurz 242</p> <p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <p>a) OV 1r. 189/3 - 4, OV 3r 191/27 - 39</p> <p>b) ČJL 1r. 37/32, N 3 r.88/90, D 1r.173/9, 14, 22, D 2r. 174/64, 77, D 3r. 175/77, 89, 95, 97, D 4r. 177/5-14, OV 1r. 189/9, aktivity Školního poradenského pracoviště, AP</p> <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <p>a) F 4 r. 82/23, N 3 r.88/87, R 3 r. 94/17, R 4 r. 95/8, OV 3r 192/23, TV 1r. - 4.r 236 - 242 průběžně</p> <p>b) B 3r. 146/31,32,33, OV 192/23, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP)</p> <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <p>a) N 3 r. 88/95, N 4 r. 89/80, 83, R 4 r. 95/18, B 3r. 146/12, OV 3r.192/29, 30</p> <p>b) B 3r. 145/16, 22, TV 1r. - 4.r 236- 242 - průběžně</p> <p>c) B 1r. 141/10,11, B 3r. 146/12, OV 4r. 194/46 TV 2r. 237/25, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP)</p> <p>d) OV 4r. 194/47, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP)</p> <p>e) A 4 r. 64/17, FY 1r. 116/4,11, FY 2r.118/8,15,28, TV 1r. 223/16, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP)</p> <p>f) FY 1r. 116/4,11, Fy 1r. 116/13, FY 1r. 117/22, FY 3r.120/13,28,44 FY 3r. 121/1, FY 4r. 121/43, FY 4r. 122/30, CH 2r. 131/7, B 1r. 141/10,11, B 2r. 143/23, B 3.r 144/36, B 3r. 145/23, 24, Z 1r. 155/31, IVT 3r. 205/12 TV 2r. 237/27, TV 2r. 238/3, 40, TV 3r. 239/34, TV 4r. 241/22, TV 4.r Sportovní kurz 242, LVK TV 2. ročník</p> <p>g) OV 1r 189/40, OV 1r 190/32, VV 3r. 217/39</p> <p>h) FY 1r. 117/39, FY 4r. 121/43,44, CH 2r. 131/38, B 3r. 145/37, B 4r. 147/32, Z 1r.155/33, Z 1r. 156/23, Z 2r. 158/50, Z 4r. 161/3, D 3r. 176/19, D 4r. 177/18, OV 1r.190/32, TV 4.r Sportovní kurz 242</p> <p>Hodnota a podpora zdraví (průběžně B a TV 1.-4. roč)</p> <p>a) B 3r. 145/9, TV 1r. - 4.r 236 – 242,</p> <p>b) B 3r. 145/9, 16, B 3r. 145/28, 33, B 3r. 146/18,OV 2r 190/35, TV 1r. - 4.r 236 - 242</p> <p>c) B 3r. 145/28, 29, B 3r 146/14,18,19, OV 2r. 190/36, TV 4r. Sportovní kurz 242</p>
<p>4.15.3 Člověk a svět práce RVP G</p>	<p>Trh práce a profesní volba</p> <p>a) profesní volba</p> <p>b) mezinárodní trh práce</p> <p>c) osobní management</p> <p>Pracovněprávní vztahy</p> <p>a) pracovní právo</p> <p>b) bezpečnost práce</p> <p>Tržní ekonomika</p> <p>a) základní ekonomické pojmy</p> <p>b) ekonomické subjekty</p> <p>c) marketing</p>	<p>Trh práce a profesní volba</p> <p>a) F 7 r. 86/17, F 8r. 88/29, N 5 r. 90/92, R 7r. 98/94, R 8r. 100/4, ZSV 7r. 199/50-54, aktivity Školního poradenského pracoviště (KP, VP, koordinátor podnikavosti)</p> <p>b) A 8 r. 75/66, Z 6r. 165/27, Z 6r. 167/8,14,19,25,30, Z 7r. 168/1, ZSV 7r. 199/48</p> <p>c) A 8 r. 75/78,79, aktivity Školního poradenského pracoviště (KP, VP, koordinátor podnikavosti)</p> <p>Pracovněprávní vztahy</p> <p>a) ZSV 7r. 198/39</p> <p>b) ZSV 7r. 198/39</p> <p>Tržní ekonomika</p> <p>a) ZSV 7.r 199/37 - 48</p> <p>b) ZSV 7.r 199/37 - 48</p> <p>c) ZSV 7.r 199/37 - 48</p>

	<p>Národní hospodářství a úloha státu v ekonomice</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fiskální politika b) monetární politika ČNB c) sociální politika <p>Finance</p> <ul style="list-style-type: none"> a) peníze b) hospodaření domácnosti c) finanční produkty d) bankovní soustava 	<p>Národní hospodářství a úloha státu v ekonomice</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ZSV 7r. 199/39,45 b) ZSV 7r. 199/43 c) ZSV 7r. 198/48 - 49, ZSV 7r. 199/50 - 54, ZSV 7r. 199/2-8 <p>Finance</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A 6 r. 69/19,28,29, M 7r. 110/39, ZSV 7.r 199/37 - 48 b) ZSV 7r. 199/55 c) ZSV 7r.199/37, ZSV 7r.155/55, M 7r.110/39 d) ZSV 7r. 199/37 - 48
4.15.4 Výchova ke zdraví RVP G	<p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vliv životních a pracovních podmínek a životního stylu na zdraví v rodině, škole, obci b) zdravá výživa c) hygiena pohlavního styku, hygiena v těhotenství d) první pomoc při úrazech a náhlých zdravotních příhodách e) psychohygiena <p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vztahy v rodině, mezigenerační soužití, pomoc nemocným a handicapovaným lidem b) partnerské vztahy, manželství, rodičovství, neúplná rodina, náhradní rodinná péče a její formy, ústavní péče c) rizika spojená s volbou životního partnera, krizové situace v rodině d) rozvoj sociálních dovedností pro život s druhými lidmi e) modely sociálního chování v intimních vztazích <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <ul style="list-style-type: none"> a) změny v období adolescence b) způsoby sebereflexe a kontroly emocí c) péče o reprodukční zdraví d) metody asistované reprodukce, její biologické, etické, psychosociální a právní aspekty e) modely vzájemného chování související s etickými a psychosociálními aspekty partnerského a sexuálního života <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> a) civilizační choroby, poruchy příjmu potravy, choroby přenosné pohlavním stykem, HIV/AIDS, hepatitidy b) zátěžové situace, stres a způsoby jeho zvládání, důsledky stresu v oblasti fyzického, duševního a sociálního zdraví c) rizika v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví d) sexuálně motivovaná kriminalita e) skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání f) auto-destruktivní závislosti a kriminalita související s těmito jevy g) výroba, držení a zprostředkování 	<p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> a) N 5 r. 90/91, N 7 r. 92/74,75, B 5r. 149/7,10, TV 5r. 243/24, TV 5.- 8.ročník 243 - 253 b) A 8 r. 74/62, F 6 r.84/30, F 8 r. 87/31, R 5r. 96/39, R 6r. 97/28, TV 7r. 249/22, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP) c) B 7r. 150/29-30, B 7r. 150/31 d) TV 6r. Kurz PP 248 - 249, TV 5.- 8.ročník 243 - 253 - průběžně e) ZSV 5r. 195/18-36, VV 5. - 6. ročník 216-219, HV 5. - 6. ročník 223 - 226, TV 5. - 8. ročník 243 – 253, B 7r. 150/30 <p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> a) F 6 r. 84/25, F 7r. 86/12, R 5r. 96/34, R 7r. 98/94, R 8r. 99/96, ZSV 5r. 196/14 - 22, ZSV 6r.196/33 - 42, ZSV 6r. 197/11 - 20, ZSV 7r. 198/48, ZSV 8r. 201/28, 30 b) A 5 r. 66/31, F 8 r. 87/24,25, R 6r. 97/23, R 8r. 99/96, ZSV 5r.196/14 - 22, ZSV 6r. 197/11 - 20, ZSV 7r. 199/2 - 8 , ZSV 8r. 201/30 c) R 8r. 99/96, ZSV 5r.196/14 - 22, ZSV 6r. 197/11 - 20 d) ZSV 5r. 196/14 - 22, aktivity Školního poradenského pracoviště e) ZSV 5r. 196/14 - 22, ZSV 6r. 197/11 - 20 <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <ul style="list-style-type: none"> a) B 7r.150/29,31, ZSV 5r. 195/18-26, ZSV 6r. 196/41 TV 8r. 251/45 b) ZSV 5r. 195/31 - 36, TV 5r. 243/16, TV 5.- 8.ročník 243- 253 - průběžně, aktivity Školního poradenského pracoviště c) B 7r. 150/29 - 30, B 7r. 150/31, B 7r. 151/1 d) B 7r. 150/29 - 30, B 7r. 150/31, B 7r. 151/1 e) ZSV 5r. 195/31 - 36, ZSV 8r. 201/28 <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> a) B 5r.149/13, TV 5. - 8.ročník 243 - 253, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP) b) ZSV 5r.195/31 - 36, TV 5r. 243/16, TV 5r. 243/24, TV 5. - 8.ročník 243 - 253 - průběžně c) B 7r. 150/29 - 30, B 7r. 150/31, B 7r. 151/1 d) ZSV 6r. 197/19 - 20, ZSV 7r. 198/29 - 40 e) ZSV 5r. 196/22, ZSV 7r. 198/29 - 40, aktivity Školního poradenského pracoviště f) ZSV 6r. 197/ 19 - 20, IVT 5r. 207/13 - 14, TV 5r. 243/30 - 31, TV 7r. 249/12, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP)

	<p>nelegálních návykových látek, návykové látky a bezpečnost v dopravě</p> <p>h) sociální dovednosti potřebné při řešení problémů v nečekaných, složitých a krizových situacích</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <p>a) vyhlášení hrozby a vzniku mimořádné události</p> <p>b) živelní pohromy</p> <p>c) únik nebezpečných látek do životního prostředí</p> <p>d) jiné mimořádné události</p> <p>e) první pomoc</p> <p>f) sociální dovednosti potřebné při řešení mimořádných událostí</p>	<p>g) ZSV 7r. 198/29 - 40, CH 7r. 136/5, aktivity Školního poradenského pracoviště (MP)</p> <p>h) ZSV 5r. 196/21, ZSV 6r. 196/33 - 41, TV 7r. Sportovně turistický kurz 251, aktivity Školního poradenského pracoviště</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <p>a) FY 5r. 124/5, FY 6r 124/30, FY 6r. 125/3, FY 7r. 126/15, D 8r. 183/26, 61, ZSV 7r. 199/14, CH 7r. 136/16,17</p> <p>b) FY 6r. 125/65,3, FY 7r. 126/15, TV 6r. Kurz PP 248 - 249</p> <p>c) CH 5r. 134/1, CH 5r. 134/20-22, CH 6r. 134/35-37, CH 7r. 136/1 - 2, CH 7r. 136/16,17, TV 6r. Kurz PP 248 - 249</p> <p>d) FY 7r. 126/44, FY 7r. 127/1, TV 6r. Kurz PP 248 - 249</p> <p>e) FY 7r. 126/42, FY 7r. 127/24,25,26, TV 5r. 243/44, TV 5r. 246/12, TV 6r. 246/42, TV 6r. Kurz PP 248 - 249</p> <p>f) TV 5r 243/16, TV 7r. Sportovně turistický kurz 251</p>
4.15.5 Geologie RVP G	<p>Složení a struktura Země</p> <p>a) zemské sféry</p> <p>b) minerály</p> <p>c) geologická historie Země</p> <p>Geologické procesy v litosféře</p> <p>a) magmatický proces</p> <p>b) zvětrávání a sedimentační proces</p> <p>c) metamorfní procesy</p> <p>d) deformace litosféry</p> <p>Voda</p> <p>a) povrchové vody</p> <p>b) podzemní vody</p> <p>Člověk a anorganická příroda</p> <p>a) interakce mezi přírodou a společností</p> <p>b) práce v terénu a geologická exkurze</p>	<p>Složení a struktura Země</p> <p>a) Z 5r. 162/46 - 51, Z 5r. 163/43 - 61</p> <p>b) Z 5r. 162/47, CH 5r. 134/23, CH 6r.1234/36</p> <p>c) Z 5r 162/39 - 45</p> <p>Geologické procesy v litosféře</p> <p>a) Z 5r. 163/28 - 30</p> <p>b) Z 5r. 163/40 - 42</p> <p>c) Z 5r. 163/37 - 39</p> <p>d) Z 5r. 163/31 - 36</p> <p>Voda</p> <p>a) Z 5r. 163/58-61</p> <p>b) Z 5r. 163/62</p> <p>Člověk a anorganická příroda</p> <p>a) Z 5r. 163/26,35,56, Z 5r. 164/72 - 76, 84, 91</p> <p>Z 5r.165/12 - 17</p> <p>b) Z 5r. 161/39 - 51, Z 5r.162/1 - 30, Z 5r. 164/77</p>

8. Přílohou dodatku se stává přehledná tabulka, která zobrazuje zapracování problematiky **Finanční gramotnosti** do dokumentu ŠVP. Tato tabulka vznikla v rámci projektu KaPoDaV.

V Tišnově dne 1. 9. 2018

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka školy

Dodatek k ŠVP Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, Osmileté všeobecné studium byl projednán Školskou radou dne: 30. 8. 2018 a zapsán pod číslem jedn.: GT 0421/2018