

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

Název školy:		Datum: 17.4.2018
Typ školy:	Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace,	Obor: 79-41-K/81 rozpracováno pro NG

Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
ČJL	Komunikační a slohová výchova - poštovní poukázky, účtenky, podací lístky, objednávka, inzerát	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, práce s autentickými formuláři, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků.	www.dumy.cz , videomateriály , http://www.mesec.cz/
Z	světové hospodářství	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, výklad, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s mediálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, s mapou, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heuristické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků. Didaktická hra- kvíz.	http://www.businessinfo.cz

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

1. ročník	D	Nejstarší civilizace - směna	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, výklad, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s medálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC-prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků. Didaktická hra.	https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g
Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):				
Vánoční trhy - organizace charitativní akce (finanční rozvaha, marketing, výroba, reklama, účtování), 1x za dva roky - Divadelní přehlídka (literární a dramatická tvorba, organizace akce, reklama, účtování), soutěže (vazba na FG - dle aktuální nabídky)				

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
Z	ekonomika probíraných států	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, výklad, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, PL, práce s mediálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, mapou, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	http://www.business.cz
D	ekonomika středověkých států a států v době novověku	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, PL, práce s mediálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

2. ročník	OV	hospodaření, peníze, hospodaření s penězi	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, PL, práce s mediálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC-prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků. Didaktická hra.	www.dumy.cz , http://www.penize.cz/ http://www.bankovnipoplatky.com https://finexpert.e15.cz/rodinny-rozpocet
	M	procenta (zdražení, slevy, úspory)	Klasické metody: vysvětlování, práce s textem, rozhovor, metoda práce s obrazem, práce s PL. Aktivizující metody: kladení problémových otázek, diskusní metody, didaktická hra. Komplexní metody: frontální výuka, samostatná i skupinová práce, učení v životních situacích, brainstorming, výuka podporovaná PC. Projektové vyučování.	
Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):				

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

Vánoční trhy - organizace charitativní akce (finanční rozvaha, marketing, výroba, reklama, účtování), 1x za dva roky - Divadelní přehlídka (literární a dramatická tvorba, organizace akce, reklama, účtování), soutěže (vazba na FG - dle aktuální nabídky)

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
AJ	Konverzace, reálie- nakupování	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, vysvětlování, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků.	www.dumy.cz, videomateriály you tube
Z	Ekonomika probíraných států	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, vysvětlování, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, PL, mapou, náčrtem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	http://www.business.cz

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

3. ročník	D	Ekonomický vývoj v 17.-19. stol.	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, výklad, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g
	OV	Principy tržního hospodářství- nabídka, poptávka, trh, výroba, obchod, služby banky	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	www.dumy.cz , http://www.penize.cz/ https://www.mesec.cz/
	M	objemy, povrchy (spotřeba vody, benzínu)	Klasické metody: vysvětlování, práce s textem, rozhovor, metoda práce s obrazem, práce s PL. Aktivizující metody: kladení problémových otázek, diskusní metody, didaktická hra. Komplexní metody: frontální výuka, samostatná i skupinová práce, učení v životních situacích, brainstorming, výuka podporovaná PC. Projektové vyučování.	

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):				
Vánoční trhy - organizace charitativní akce (finanční rozvaha, marketing, výroba, reklama, účtování), 1x za dva roky - Divadelní přehlídka (literární a dramatická tvorba, organizace akce, reklama, účtování), soutěže (vazba na FG - dle aktuální nabídky), projek Kvarta učí tercii (začlenění tématu FG), projekt KP - spojeno s exkurzemi na pracoviště rodičů				

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

Předměty	Obsah (tématické bloky)	Výukové metody a nástroje	Odkazy
AJ	konverzace, reálie- nakupování, peníze	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků.	www.dumy.cz , videomateriály you tube
NJ	Konverzace, reálie- nakupování	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků.	www.dumy.cz , videomateriály you tube
RJ	Konverzace, reálie - nakupování	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, práce s textem, s obrazem, PL, slovníkem, práce s učebnicí, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu, výuková videa. Aktivizující metody: didaktická hra, inscenační metody- dramatizace, dialogy. Další komplexní metody: skupinová práce, samostatná práce žáků.	www.dumy.cz , videomateriály - you tube
Z	ekonomika probíraných států	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhov	www.dumy.cz , http://www.business.cz

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

4. ročník	D	ekonomický vývoj ve 20. stol	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC-prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	
	OV	Právo v každodenním životě - základní práva spotřebitele	Klasické: frontální výuka spojená se zápisem, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC-prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	www.dumy.cz
	OV	Podnikání	Klasické: frontální výuka (vysvětlování) spojená se zápisem, rozhovor, vysvětlování, práce s textem, PL, práce s meidálními zdroji (rozvoj kritického myšlení), s obrazem, práce s učebnicí, s grafem, práce s PC- prezentace, vyhledávání inf. na internetu. Aktivizující metody: metody diskusí, heruistické - kladení problémových otázek. Didaktická hra. Další komplexní metody: brainstorming, samostatná práce žáků, skupinová práce žáků.	www.dumy.cz , http://www.penize.cz/ https://www.mesec.cz/

Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole (SŠ)

	M	funkce, základy statistiky, průměr (srovnání cen potravin a životních nákladů)	Klasické metody: vysvětlování, práce s textem, rozhovor, metoda práce s obrazem, práce s PL. Aktivizující metody: kladení problémových otázek, diskusní metody, didaktická hra. Komplexní metody: frontální výuka, samostatná i skupinová práce, učení v životních situacích, brainstorming, výuka podporovaná PC. Projektové vyučování.	
Aktivity nad rámec klasické výuky (předmětů):				
Vánoční trhy - organizace charitativní akce (finanční rozvaha, marketing, výroba, reklama, účtování), 1x za dva roky - Divadelní přehlídka (literární a dramatická tvorba, organizace akce, reklama, účtování), soutěže (vazba na FG - dle aktuální nabídky), projek Kvarta učí tercii (začlenění tématu FG), projekt KP				

Další zajímavé aktivity a výukové nástroje používané ve škole:

soutěže všeho druhu, besedy (některé s vazbou na FG), zahraniční zájezdy, spolupráce Sered', GYMORE (studentská aktivita - vlastní účetnictví pod vedením dospělého), parlament, využívání aktuální nabídky projektů, šablony

Pozn. Počet řádků v jednotlivých ročnících si můžete upravit podle potřeby.

Do sloupce Výukové nástroje prosíme nástroje vyjmenovat a krátce popsat i způsob použití těchto nástrojů. Do sloupce Odkazy můžete poznamenat konkrétní odkazy na webové portály, ze kterých budete čerpat.

