

**G Y M N Á Z I U M T I Š N O V ,  
P Ř Í S P Ě V K O V Á O R G A N I Z A C E**

**V ý r o č n í z p r á v a ř e d i t e l e š k o l y  
z a š k o l n í r o k 2 0 1 8 / 2 0 1 9**

Projednáno a schváleno školskou radou dne **15. 10. 2019**

Zpracoval:

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov

<b>Obsah</b>	<b>2</b>
<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>1. Základní charakteristika školy</b>	<b>3</b>
1.1. Základní informace o škole	3
1.2. Záměry a orientace	5
1.3. Budovy a vybavení	5
<b>2. Přehled učebních plánů</b>	<b>8</b>
<b>3. Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>11</b>
3.1. Plnění učebních plánů a učebních osnov	11
3.2. Studijní výsledky žáků	11
3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	13
<b>4. Přijímací řízení</b>	<b>13</b>
<b>5. Celkový přehled personální situace</b>	<b>14</b>
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	14
5.2. Specializovaná místa	14
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	15
<b>6. Další údaje o škole</b>	<b>16</b>
<b>7. Školská rada a odborová organizace</b>	<b>16</b>
<b>8. Provedené kontroly a inspekce</b>	<b>16</b>
<b>9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>17</b>
9.1. Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování	17
9.2. Stručná zpráva školního výchovného poradce	17
9.3. Stručná zpráva školního kariérového poradce	18
9.4. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti	19
<b>10. Práce v jednotlivých předmětových komisích</b>	<b>19</b>
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>29</b>
<b>12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>30</b>
12.1. Mezinárodní projekty	30
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	30
12.3. Projekty na úrovni město	30
12.4. Projekty na úrovni škola	30
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích	31
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení)	31
<b>13. Hodnocení a závěr</b>	<b>33</b>
<b>Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2018/19</b>	<b>34</b>
<b>Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2018/19</b>	<b>41</b>
<b>Ročenka školy 2018/19</b>	

**Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** **ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/19**

## **Úvodem**

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

## **Část I.**

### **Základní charakteristika školy**

#### **1.1. Základní informace o škole**

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (poslední změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2018/19 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1.7.2015 byl název školy změněn z Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo: **Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**  
**Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov**

právní forma: **příspěvková organizace**  
IČO : **49459881**  
IZO řed.: **600 014 070**  
Dálkový přístup: **www.gym-tisnov.cz**  
Zřizovatel školy : **Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**  
Sídlo: **Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**  
IČO zřizovatele: **70888337**  
Ředitel školy: od 1. 8. 2018: **PhDr. Barbora Holubová**  
Zástupce (stat. zást.): **RNDr. Marie Trtílková**  
Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje  
**Gymnázium (čtyřleté a osmileté) IZO 102 191 565**  
**Školní jídelna IZO 108 010 244**

Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:  
označení druhu školy:

**Střední škola**

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

**Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov**

**Riegrova 270, 666 01 Tišnov**

**Riegrova 312, 666 01 Tišnov**

**Drbalova 274, 666 01 Tišnov**

Celková kapacita školy a jejich součástí:

<b>Gymnázium - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>500 žáků</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>500 žáků</b>

<b>79-41-K/41 - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>260 žáků</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>260 žáků</b>

<b>79-41-K/81 - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>295 žáků</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>295 žáků</b>

<b>Školní jídelna - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>500 jídel</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>500 jídel</b>

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

**1. 79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007**  
**studium denní                      délka studia: 8 r. 0 m.**

**2. 79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009**  
**studium denní                      délka studia: 4 r. 0 m.**

**Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:**

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ) a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## 1.2. Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia, Tišnov vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Dodržování těchto dokumentů bylo mimo jiné sledováno při hospitacích ředitele i jeho zástupců. Hlavním cílem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy odrážející vývoj školské legislativy, postavení školy v oblasti, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem je poskytnutí širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností a rozvoje schopností a kompetencí umožňujících v budoucnu pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci absolventů poptávce na pracovním trhu. Pro naplnění těchto cílů jsou volena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci zaměření je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2018/19 byly

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ

## 1.3. Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny, pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. Nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy.

Současná prostorová kapacita budov Gymnázia Tišnov je plně využívána a nejsou zde prostorové rezervy pro další rozšíření počtu učeben.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen symbolický nájem). Takto probíhá výuka ve čtyř kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů. Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu kmenových učeben, což by umožnilo vybudování střešní nástavby na hlavní budově školy. Následně by bylo možno výuku NG realizovat přímo v prostorách gymnázia.

Prostorové podmínky umožňují činnost s žáky jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak zájmové. Především s ohledem na nedostatek finančních prostředků se zatím nedaří realizovat záměr vytvořit v celém areálu školy bezbariérový přístup.

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového a zejména počítačového vybavení školy.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a jejich vybavení.

Od listopadu 2008 má škola zpracovány podklady projektu „Informační a vzdělávací centrum – Gymnázium Tišnov“ spočívající ve vybudování půdní vestavby na hlavní budově školy. Cílem projektu bylo rozšíření počtu specializovaných učeben a vybudování auly. Projekt nebyl zřizovatelem zařazen mezi projekty vybrané k realizaci, v roce 2015 však byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Po úvodních konzultacích s odborníky z oboru stavitelství a s autorem prováděcí dokumentace lze konstatovat, že lze nahradit původní záměr (vybudované reprezentativní prostory a odborné učebny) záměrem novým a vybudovat kmenové a odborné učebny. S určitými úpravami je možné využít původní projektovou prováděcí dokumentaci, jejíž aktualizace bude však v případě realizace projektu nezbytná. V případě realizace popsaného záměru by bylo možné přesunout výuku NG (která probíhá v budově, jejímž majitelem je město Tišnov) do nových prostor Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace.

Vytápění Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace zajišťují 2 kotelny, které jsou svým stářím 25 let na hranici životnosti a nelze vyloučit výskyt fatálních poruch. Proto bude třeba v blízké budoucnosti řešit technický stav kotelen a bude třeba zajistit finanční prostředky k rekonstrukci.

Na začátku školního roku 2018-19 byla posouzena situace v souvislosti se statikou budovy, provoz v budovách školy je dle odborného statického posudku bez omezení. Nicméně v budoucnu bude vedení školy situaci sledovat a bude se snažit zajistit prostředky, které budou věnovány na provedení geodetického průzkumu.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet zcela bezplatný přístup. Škola je díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí, její technický stav byl modernizován.

Stravování má škola bezproblémově zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena stravenkovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vaří ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti strávnicků. V současné době řešíme rekonstrukci odvětrávací soustavy ve ŠJ.

**ŠKOLNÍ JÍDELNA**

**Počet zapsaných strážníků**  
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2018)

	<b>Školní jídlna</b>	<b>Výdejna</b>	<b>Náhradní stravování</b>
<b>Žáků školy</b>	449		
<b>Žáků jiných škol</b>	0		
<b>Pracovníků školy</b>	49		
<b>Cizích strážníků</b>	0		
<b>Celkem</b>	<b>498</b>		
	<b>Školní jídlna</b>	<b>Výdejna</b>	
<b>Fyzické osoby</b>	5		
<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>	4,75		

## Část II.

### Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1. Povolené učební obory	délka studia
1. K KOV: 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní	8 roků
2. K KOV: 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní	4 roky

### 2.2. Učební plány

<b>Obor 79-41-K/41</b>	RVP pro gymnázia
<b>Obor 79-41-K/81</b>	RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace ve všech výše zmíněných cizích jazycích. V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský a latinský. Škola zavedla prvky výuky CLIL v AJ do výuky některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu. Ochota žáků vzdělávat se nad rámec povinných hodin není podobně jako v předchozích letech v relaci s finančními možnostmi školy. Sportovní aktivity žáků školy jsou proto realizovány ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov. Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově. Nově byl zaveden nepovinný předmět Pohybem ke zdraví, který je určen žákům všech ročníků školy.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí. Škola díky zapojení se do projektu JMK KaPoDaV rozvíjela a rozpracovala oblast finanční gramotnosti (získala bronzový certifikát FG) a podnikavosti. Škola se zapojila do projektu JMK Moderní dějiny.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce a koordinátora podnikavosti. V letech 2017-2019 rozšířil řady členů tohoto pracoviště speciální pedagog, jehož služby byly placeny z prostředků dotačního programu Šablony pro SŠ a VOŠ I. Velká pozornost byla ve školním roce 2018-2019 též věnována rozvoji Kariérového poradenství jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a další vzdělávací a vědecké instituce (škola se stala Klinikou školou MU), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali



pozornost též práci s nadanými žáky. Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (byl využit projekt Salmondo, škola realizuje projekt Učební styly atd.). Proběhla celá řada aktivit cílených na posílení prevence školní neúspěšnosti.

Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola vypracovala revidovaný a aktualizovaný strategický dokument ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Výuku doplňují přednášky, besedy, projekty a exkurze.

## UČEBNÍ PLÁN

	nižší stupeň				celk.	vyšší stupeň				celk.
	I.	II.	III.	IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/1	4/1	18	4/1	4/1	3/1	4/1	15
Anglický jazyk	5/5	4/4	4/4	3/3	16	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4	-	-	-	-	-
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis 5)	2	2	1	2	7	2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/1	18	4/1	4/1	3/1	3/1	14
Fyzika 2) 10)	2	2	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4					
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	-	-	2/2	1/1	3	2/2	1/1	-	-	3
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3
<b>CELKEM</b>	<b>30/11</b>	<b>30/13</b>	<b>31/17</b>	<b>31/15</b>	<b>122</b>	<b>34/17</b>	<b>34/16</b>	<b>33/16</b>	<b>31/22</b>	<b>132</b>

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	3/1	4/1	15
Anglický jazyk	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/1	4/1	3/1	3/1	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	1/1	-	-	3
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
<b>CELKEM</b>	<b>34/16</b>	<b>34/15</b>	<b>33/15</b>	<b>31/21</b>	<b>132</b>

### Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1. Plnění učebních plánů a ŠVP

Učební plány byly splněny. Ojedinelé případy časového skluzu v plnění vzdělávacích plánů byly vyřešeny již ve školním roce. Výuka dle ŠVP nepůsobí žádné významnější problémy a plnění cílů stanovených ŠVP se nám ve školním roce 2018/2019 dařilo.

#### 3.2. Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2018/19. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4.2019 (maturanti) a 30. 6.2019 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	31			2	63
2.	1	30			2	65
3.	1	30			2	62
4.	1	31			2	49
5.	1	31				
6.	1	28				
7.	1	34				
8.	1	26				
	8	241	0	0	8	239

## Gymnázium 8leté

Ročník	Vyznam enání	Prospěli	Neprosp ěli	Neklasif.	Počet		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vylouč en	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
1.	25	6	0	0	2367	0	0	0	0	1	1
2.	23	7	0	0	2900	0	0	0	0	0	0
3.	19	11	0	0	3179	0	0	0	0	0	0
4.	19	11	0	0	3521	0	0	0	0	0	0
5.	7	23	1	0	3295	0	0	0	1	0	0
6.	13	15	0	0	2842	0	0	0	0	1	0
7.	10	24	0	0	5198	7	0	0	0	0	4 po přerušení
8.	8	18	0	0	2306	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25608</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	Počet		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vylouč en	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
1.	21	42	1	1	5993	0	0	0	1	2	5
2.	13	52	1	0	6563	0	0	0	0	1	0
3.	12	49	1	0	8896	4	0	0	1	1	1
4.	7	42	0	0	3906	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>53</b>	<b>185</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>25358</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Opravné zkoušky žáků, kteří k 30. 6. 2019 neprospěli z jednoho nebo dvou předmětů, se konaly v posledním týdnu měsíce srpna, ve kterém byla také dokončena klasifikace všech do té doby neklasifikovaných žáků. Školu z prospěchových důvodů opustila pouze jediná žákyně 1. roč. čtyřletého studia (neprospěch z 3 předmětů). Ostatní žáci vykonali zkoušky úspěšně.

### 3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Písemná maturitní zkoušky společné (didaktické testy a písemné práce) a profilové části (matematika a deskriptivní geometrie) se konaly v jarním termínu ve dnech 2.-11. 5. 2019, ústní maturitní zkoušky společné a profilové části ve dnech 20. - 24. 5. 2019.

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	26	25	24	75
Počet žáků konajících zkoušku	26	25	24	74
Prospěl s vyznamenáním	15	11	9	35
Prospěl	10	12	14	36
Neprospěl	1	2	1	4
Neklasifikován na konci ročníku	0	0	0	0
Neprospěl na konci ročníku	0	0	0	0
Průměrný prospěch celkový	1,60	1,70	1,93	1,74

Ze 4 žáků, kteří konali v podzimním termínu opravné zkoušky, uspěli všichni 4 žáci. 1 žák podal odvolání proti průběhu a výsledku ústní MZ z IVT, jeho podnět byl prošetřen, postup školy nebyl zpochybněn.

## Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění. Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. Letos se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, sestávající z testů matematiky a českého jazyka, na tišnovském gymnáziu nebyly doplněny dalším testováním.

Počet zájemců o studium převyšuje kapacitní možnosti školy, což přispívá ke kvalitnímu výběru přijatých. Vedení školy s výchovným poradcem řídili činnost školy směřující k zajištění dostatku kvalitních žáků i při klesající demografické křivce. Daří se nám to díky úspěšné akci „Den otevřených dveří“, realizujeme i výjezdy ředitele školy, zástupců ředitele i výchovného poradce do okolních základních škol, organizovali jsme tzv. přijímací zkoušky nanečisto pro zájemce o studium na našem gymnáziu. Podařilo se získat dostatek zájemců pro 1. ročník čtyřletého cyklu i pro primu cyklu osmiletého. Snažíme se motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium.

Přijímací řízení bylo ukončeno předáním materiálů vyřizovaných odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu začátkem června 2019. Všechna rozhodnutí ředitele školy byla odvolacím orgánem potvrzena. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

## Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	96	58
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	142	30
			<b>213</b>	<b>90</b>

Stručné podmínky přijetí:

- 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT
- 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vědomostních soutěžích MŠMT

### Část V.

#### Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2018/19.

##### 5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

**CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (dle P1-04 k 30.6.2018)**

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
<b>Pedag.pracovníci</b>	ředitel	1	0
	učitel	35,4285	
	v tom zástupce ředitele	2	
	celkem	38,4285	0
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		11,3842	0

V průběhu šk. roku 2018/19 pracovalo na škole postupně celkem 46 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 19 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost			
		Učitelé na SŠ	
Odborná kvalifikace (v %)		100	
Aprobovanost výuky (v %)		96,99	

Výuka ve školním roce 2018/19 byla zabezpečena převážně učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Aprobovanost výuky je vysoká, z 804 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 779 aprobovaně a 25 neaprobovaně.

##### 5.2. Specializovaná místa

Specializovaná místa – absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval zástupce ředitele II. Výchovná poradkyně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodička prevence rizikového chování ukončila za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium ve školním roce 2018-19. 60ti hodinové školení absolvovala také koordinátorka podnikavosti v souvislosti s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV.

### **5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstaly v první řadě školení související s přípravou na státní maturity. Díky zapojení se do programu Šablony I pro SŠ a VOŠ mohli učitelé absolvovat nadstandardní DVPP dle svého výběru. Volba akcí DVPP byla využita k rozvoji priorit, jež jsou stanoveny v dokumentu ŠAP I a následně ŠAP II. Výběr využitých šablon od počátku směřoval k rozvoji oblasti inkluzivního vzdělávání, kariérového poradenství, k podpoře práce učitelů s ICT technikou, k rozvoji jazykových znalostí a dovedností učitelů včetně podpory zavádění CLIL do výuky, k rozvoji čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání.

Stejně tak byla využívána nabídka seminářů a školení, která nabízel JMK (KaPoDaV). Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů a CLIL.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

## **Část VI. Další údaje o škole**

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

## **Část VII. Školská rada a odborová organizace**

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Současné složení:

zástupci zřizovatele: Mgr. Marek Babák, Ing. Tomáš Komprš, Mgr. Roman Skřepka  
zástupci rodičů: Ing. Libuše Čermáková, MUDr. Lukáš Pospíšil, Mgr. Lenka Novotná  
zástupci pedagogů: Mgr. Alena Mašková, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Wágnerová

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vede předsedkyně výboru Mgr. Jana Wágnerová. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

## **Část VIII. Provedené kontroly a inspekce**

Ve školním roce 2018/19 nebyla na škole provedena kontrola ČŠI. Bez připomínek ze strany zřizovatele proběhl energetický audit. Stejně tak bez výtek a připomínek proběhla kontrola OKOP, o čemž svědčí dokumentace o průběhu a závěrech kontroly, která je uložena ve škole.



## Část IX.

### Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence a speciálním pedagogem (0,1 úvazek na 24 měsíců od 1. 9. 2017 – šablony do 31. 8. 2019), výchovným poradcem, kariérovým poradcem a koordinátorem podnikavosti. Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

#### **9.1. Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP) Mgr. Lucie Pezlarová**

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter a které přispěly k přispívaly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd.

Adaptační kurzy pro první ročník a primu proběhly 1. – 4. 9. 2018. Zpětná vazba proběhla na závěr adaptačních pobytů. Další zhodnocení proběhlo formou rozhovorů s žáky. Informace ohledně adaptačních pobytů pro nové žáky byly předány rodičům na informační schůzce 18. 6. 2019. Pokud bude přidělena dotace v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ II, bude do adaptačních pobytů zapojen školní psycholog. Na podzim 2019 proběhnou také adaptační pobyty pro žáky kvinty, pojedje s nimi třídní učitelka a výchovná poradkyně.

Školní metodička prevence v březnu 2019 úspěšně ukončila specializační studium. V průběhu školního roku byly informace předávány v rámci Školního poradenského pracoviště. Během školního roku absolvovaly 2 třídy programy zaměřené na vztahy ve třídě, vše se událo pod vedením pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny Sládkova. Realizované preventivní programy/akce jsou zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

Aktualizovaná metodická doporučení MŠMT (Tabák, Alkohol, Návykové látky) byla zapracována do krizových plánů. Na podzim 2019 budou aktualizována a zapracována doporučení týkající se homofobie, rasizmu a šikany.

Dva členové pedagogického sboru absolvovali zaškolení týkající se projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Pro pedagogické pracovníky byl sestaven komunikační kodex. Ve spolupráci s Policií ČR byly realizovány besedy na téma Trestní odpovědnost mládeže a Kyberšikana.

Roční plán práce MP byl splněn.

#### **9.2. Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP) Mgr. Blanky Dračková**

Výchovná poradkyně Mgr. Blanka Dračková v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Organem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Spolupráce s PPP probíhala v souladu s legislativními změnami, které jsou v platnosti. Proběhlo, jako každý rok, vyhodnocování poskytování podpůrných opatření. Ke studiu byla pro školní rok 2018/2019 přijata žákyně s podpůrnými opatřeními čtyři (PO 4). Zvláštní pozornost byla věnována 41 (32 v loňském školním roce) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 6 (7 v loňském školním roce) žákům s individuálním vzdělávacím plánem (IVP). Z celkového počtu 41 žáků se SVP bylo 7 žáků s PO1, 17 žáků s PO2, 1 žák s PO3, 1 žák s PO4. 15 žáků nebylo dosud rediagnostikováno z důvodu nedostačující kapacity PPP.

Maturitní zkoušku měli uzpůsobenou 2 žáci: 1 žák byl při vyšetření v PPP zařazen do kategorie PUP (SPUO – 1)\* pro konání maturitní zkoušky ve zvláštním režimu, 1 žák maturitního ročníku byl při vyšetření v SPC zařazen do kategorie PUP (SP - 1)\* pro konání maturitní zkoušky ve zvláštním režimu.

Přijímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávají doporučení, které vydává PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem.

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl v prvních ročnících v listopadu workshop pod názvem „Učební styly“ a v květnu workshop „Učební styly podle typologie MBTI“.

Třídy 2.A, 2.B a Kvinta dostaly možnost od 24. 10. 2018 do 31. 8. 2019 pracovat online s programem Salmondo, který může každému zájemci pomoci při volbě povolání. Zároveň mají žáci možnost sdílet své výsledky s výchovnou poradkyní. Někteří žáci, kterým byl kód zaslán, neprojeví o práci s programem zájem, a proto byly nevyužité kódy nabídnuty na květnovém workshopu žákům prvního ročníku. Poskytnutých 124 kódů dosud využilo 104 žáků, 10 kódů využilo 5 pedagogů. Konzultaci s výchovnou poradkyní využilo 18 žáků. Program je využíván s finanční podporou JMK.

Akce tříd v rámci výchovného poradenství jsou realizovány dle časového harmonogramu plánu práce. Roční plán práce VP byl splněn.

### **9.3. Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP) Mgr. Martiny Havlátové**

Kariérová poradkyně pracovala v průběhu školního roku 2018-19 v rámci školního poradenského pracoviště a spolupracovala s třídními učiteli, předsedy předmětových komisí, rodiči i žáky. Došlo k dalšímu navázání spolupráce našeho gymnázia a několika institucí.

Kariérová poradkyně zajistila informační pokrytí všech studentů gymnázia v souvislosti s realizací akcí adekvátních jejich věku, spolupracovala s vedením školy v souvislosti se správnou volbou volitelných předmětů, zorganizovala několik přednášek, novinkou se stal workshop Fake news. Školou navštívil absolvent našeho gymnázia, který přiblížil posluchačům téma studia a práce v ČR a v Německu. Naši studenti se stali „vědci“ na MUNI, byli seznámeni s prací PČR apod..

Ze strany kariérové poradkyně byli všichni studenti 4. ročníku informováni o DOD na VŠ v celé republice, byli seznamováni s možnostmi studia na VŠ a VOŠ, zúčastnili se akce Gaudeamus, strávili den na Mendelu, byli aktivními účastníky při setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás na škole. KP průběžně ověřovala a potvrzovala přihlášky studentů ke studiu na VŠ. S úspěchem se setkal i přípravný kurz TSP, který byl KP zorganizován na půdě gymnázia.

Samostatnou kapitolou náplně práce KP byla práce s nadanými studenty školy, zvláště pak s letošními účastníky SOČ. Tato činnost spočívá v zajištění podmínek práce studentů včetně vyhledávání vedoucích prací, konzultačních schůzek a tvorby prezentací a včetně nácviku prezentačních dovedností žáků. Do celostátní přehlídky SOČ se probojovala práce

P. Slezákové z oblasti pedagogiky a psychologie, pro příští školní rok jsou v rámci SOČ rozpracována další témata.

Kariérová poradkyně iniciovala účast 3 našich studentů na Konferenci českých nadějí, kde studenti prezentovali svoje zkušenosti a učili se uplatnit své silné stránky.

Kariérová poradkyně vedla individuální konzultace k volbě VP a VŠ, zejména se jednalo o studenty 2. a 3. ročníku. Ve spolupráci s předsedy předmětových komisí byly vyhledávány možnosti setkání našich studentů s osobnostmi z konkrétních oborů vědy a techniky. V přípravné fázi je akce Má cenu studovat, která je plánována na 14. 11. 2019.

Roční plán práce KP byl splněn.

#### **9.4. Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo)**

**Mgr. Jany Rohlíková**

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena nově v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátor podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy. Součástí náplně práce byla také spolupráce se zájmovým (volnočasovým) projektem JA firma pod záštitou Junior Achievement, o.p.s. Tato aktivita byla nepovinná, schůzky se odehrávaly po vyučování.

Přípravě na tuto pozici předcházelo studium pro kvalifikaci Koordinátora podnikavosti – od loňského školního roku po únor 2019, které bylo realizováno v rámci projektu Jihomoravského kraje KaPoDaV. Studium bylo zakončeno vytvořením a odevzdáním osobního portfolia a Školního programu rozvoje podnikavosti.

V rámci produktu Finančně gramotná škola a zpracování potřebných dokumentů získala škola certifikaci Finančně gramotná škola – bronzová úroveň.

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů (produktů projektu KaPoDaV) a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací). Koordinátorka podnikavosti využila nabídku těchto projektů a programů: Inspirací k podnikání, Firemní dny JMK, Finančně gramotná škola.

Koordinátorka zajistila pro studenty gymnázia, pro okolní ZŠ a pro tišnovskou veřejnost FAB LAB. Byl realizován projekt v rámci podnikavost Tišnovská šifra – výsledný produkt byl poskytnut MěKS Tišnov k využití.

Ekonomickou olympiádu by bylo dobré využívat učebny IVT – podpora on-line studijních materiálů.

Roční plán práce KoPo byl splněn.

## **Část X.**

### **Práce v jednotlivých předmětových komisích**

#### **10.1. Předmětová komise českého jazyka**

PK ČJL pracovala v roce 2018-19 v následujícím složení: předseda: Mgr. D. Lanková, místopředseda: Mgr. J. Rohlíková, správce sbírky: PhDr. V. Hanus, členové: Mgr. M. Chalupová Veličková, Mgr. P. Matula, Mgr. J. Rohlíková, Mgr. H. Zelinková, PhDr. V. Hanus, Mgr. D. Vávrová, Mgr. J. Vykoukalová

ČJL v roce 2018-19 nevyučovali PhDr. Hanus, Mgr. Vykoukalová, Mgr. Vávrová,

i tak sledovali práci PK a byli do ní zapojeni. Povinně volitelný předmět Literární seminář v tomto školním roce nebyl otevřen.

Členové PK ČJL připravují žáky na účast v různých soutěžích, pravidelně pořádají školní kola jazykových soutěží: OČJ pro NG i VG, ČLO - i recitačních soutěží Dětská scéna, Čtvrťlístek.

Do regionálního kola ČLO postoupili T. Sýsová (Ok) a P. Findura (Sp), který následně v celostátním kole obsadil 33. místo. Do okresního kola OČJ postoupily z NG Ludmila Hlucháňová a Markéta Vítková z Te, z VG Natálie Bartošová z Sx a Klára Dvořáčková ze 4. B, N. Bartošová obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola. Do okresního kola recitační soutěže Dětská scéna postoupili Anna Drlíková z Ka, Jan Mičán z Te, Jakub Sýs ze Se a Ester Otiepková z Pr, celostátního kola soutěže Čtvrťlístek v Děčíně se zúčastnila Natálie Bartošová ze Sx, kde získala 1. místo.

Členové PK informují žáky o literárních soutěžích, v případě zájmu jim pomáhají při lit. tvorbě, ve šk. roce 2018-19 byl však zájem velmi malý.

V roce 2018-19 uspořádali vyučující ČJL ve 2. A, 2. B a Sx ve spolupráci s třídními učiteli 2denní literárně historickou exkurzi do Prahy, pro Ka 1denní v září.

Během celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků maturitních ročníků na MZ ČJL, žáci byli již v září seznámeni s průběhem a organizací MZ ČJL, s požadavky a kritérii hodnocení MZ ČJL včetně toho, že hodnocení PP proběhne centrálně hodnotiteli Cermatu.

Členové PK připravili v září ke zveřejnění Školní seznam četby k MZ ČJL, zkontrolovali, obměnili a připravili nové pracovní listy k ÚZ. V jarním termínu 2019 v MZ ČJL neuspěli 2 žáci.

V tomto šk.roce se členové PK Mgr. Lanková, Dr. Matula, Mgr. Rohlíková, Mgr. Zelinková, pokračovali v návštěvě DVPP dotačního projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I, absolvovali vzdělávací programy. Dále se členové PK účastnili vzdělávacího programu Zvládnání náročného chování u dětí, žáků a studentů s PAS, ČŠI Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti.

Předplatné pro zájemce o pravidelné návštěvy NDB zajišťuje Mgr. Chalupová Veličková, která rovněž zajistila pro třídy Ka, Ki, Sx, 1. A, 1. B, 2. A a 2. B výchovně - vzdělávací program ND Brno Krok za Oponu: Carmen a pro zájemce večerní představení MDB Charleyova teta. Pro žáky NG bylo dále zajištěno představení ND Brno Saturnin a 2. A navštívila představení ND Brno Teror.

V rámci výuky ČJL byly zorganizovány přednášky a exkurze. Žáci NG se zapojili do projektu MÚ Tišnov „Jak vidím Tišnov budoucnosti“. V rámci spolupráce s neziskovou organizací Člověk v tísni Jeden svět na školách navštívili žáci vybraná filmová představení. Dále proběhla účast našich žáků projekt Týdny mediální výchovy a Mediální den na FSS MU.

Mgr. Rohlíková spolupracuje s Tišnovskými novinami a TTv. Celoročně spolupracovala redakční rada školního časopisu TIGY s Dr. Matulou a Mgr. Zelinkovou. PK ČJL se podílela na přípravě přijímacích zkoušek nanečisto v rámci DOD. Někteří členové PK uplatňují ve výuce prvky CLIL v AJ.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby.

## **10.2. Předmětová komise anglického jazyka**

PK AJ pracovala v roce 2018-19 v následujícím složení: předseda: Mgr. L. Pezlarová, místopředseda předmětové komise: Mgr. M.Vašíčková, Správce sbírky: Mgr. J. Formanová,

členové: Mgr. Daňková, Mgr. Dračková, Mgr. Navrátilová, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Mgr. Z. Zvoničková, Ing. Denise Carelse

Pět členů komise pracovalo ve školním roce 2018 - 19 na plný úvazek, čtyři členové komise vyučují pouze anglický jazyk (jeden na plný úvazek, tři na částečný), ostatní mají v úvazku i jiné předměty. Ve školním roce 2018 - 19 vyučovala část žáků v rámci výuky anglického jazyka hodiny rodilá mluvčí.

Schůzky předmětové komise probíhaly dle potřeby. Řešily se na nich organizační záležitosti v souvislosti s běžnou výukou, školními i mimoškolními akcemi.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové i společné části úspěšně složili všichni žáci, kteří zkoušku konali.

Skupina žáků, která si místo tradiční konverzace v anglickém jazyce vybrala ve 3. a 4. ročníku seminář zaměřený na přípravu k mezinárodním zkouškám, ve školním roce 2018 - 19 zkoušku úspěšně složila. Čtrnáct žáků složilo zkoušku FCE (B2), osm žáků složilo zkoušku CAE (C1).

Žáci gymnázia se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategoriích I. B, II. B a III. A, dva žáci se umístili velmi dobře. Nicméně se jednalo o místa nepostupová.

Na konci listopadu 2018 proběhlo další kolo soutěže Best in English. Soutěže se zúčastnilo 8437 studentů z 341 škol v České republice. Celkově se soutěže zúčastnilo 21 110 studentů z 892 škol. Do soutěže se zapojily školy z 30 zemí. Gymnázium Tišnov získalo 14. místo v České republice a 3. místo v Jihomoravském kraji. V rámci České republiky jsme se posunuli o 10 míst oproti předchozímu školnímu roku, kdy jsme obsadili 24. místo.

Materiální vybavení je na dobré úrovni, zejména v oblasti anglické knihovny. Všichni vyučující mají k dispozici CD přehrávače, v učebnách lze využívat internet a dataprojektory.

PK realizovala ve školním roce 2018-19 akce, které byly plánovány.

### **10.3. Předmětová komise cizích jazyků**

PK CJ pracovala v roce 2018-19 v následujícím složení: předseda: Mgr. J. Juříčková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. H. Daňková, Mgr. M. Geržová, PhDr. B. Holubová, Mgr. D. Lanková, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. D. Vávrová, Mgr. Z. Zvoničková

Jako druhý cizí jazyk byly vyučovány jazyky francouzský, německý a ruský. Ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ, NJ, RJ), italský jazyk a latina. Všem cizím jazykům vyučovali plně aprobovaní učitelé.

Během školního roku se podařilo uskutečnit se žáky a pro žáky několik zajímavých akcí. Hned druhý týden v září proběhl na škole mezinárodní projekt EDISON, který se u studentů setkal s velkým ohlasem. K nejzdařilejším akcím patří vždy zahraniční zájezdy. Letos vyjela Mgr. Kurdiovská se studenty do jižní Francie a Mgr. Daňková umožnila žákům blíže poznat německé Drážďany. I v tomto školním roce si žáci na hodinách s rodilým mluvčím ověřili, jak dobře ovládají francouzštinu, italštinu a němčinu. Němčináři navštívili Österreich Institut v Brně, do školy přijeli mladí Francouzi a zahráli nám pohádku Oslí kůže, pokračovala studentská výměna s Gymnáziem Vojtecha Mihálíka v Seredi, studenti latiny luštili v brněnských ulicích latinské nápisy. Jazykový den, který připravili studenti druhého ročníku pro žáky 1. AB, byl poslední úspěšnou akcí tohoto školního roku.

Naši studenti vzorně reprezentovali školu v jazykových soutěžích. V krajském kole konverzační soutěže v ruském jazyce obsadila Sára Vahalíková z kvinty čtvrté místo a Natálie Bartošová ze sexty skončila v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce

na pěkném pátém místě. Tran Thui Lin ze septimy se umístila na druhém místě v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce. Výrazného úspěchu dosáhl Zdeněk Pásek ze 3. A v soutěži Certamen Latinum. V regionálním kole byl druhý a v celostátním kole skončil na místě šestém. V soutěži Ars Poetica zaujaly svým uměleckým přednesem studentky z kvinty. Sára a Sabina Vahalíkové a Matylda Musilová skončily na 3. místě v kategorii jednotlivců i skupin.

Z druhého cizího jazyka letos maturovalo celkem 15 žáků. Jedna žákyně složila společnou maturitní zkoušku, 14 žáků odmaturovalo profilově.

PK realizovala ve školním roce 2018-19 akce, které byly plánovány.

#### **10.4. Předmětová komise společenskovedních předmětů**

PK SpV pracovala v roce 2018-19 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr.J. Rohlíková, členové: PhDr. V. Hanus, Mgr. Z. Kurdiovská, Mgr. D. Lanková, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková, Mgr.B. Dračková

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů (letos byly realizovány: dějepisný, politologický, ekonomický, psychologický a společenskovední seminář). Všichni členové PK učí aprobovaně, DVPP v uplynulém šk. roce absolvovaly Mgr. Lanková a Mgr. Kurdiovská. Ve všech předmětech byla zajištěna výuka v souladu se ŠVP vč. mezipředmětových vztahů (zejména spolupráce v úseku humanitních předmětů), využita byla celá škála didaktických stylů. Maturovalo 7 žáků z D (všichni uspěli), 12 žáků ze ZSV (jedna neuspěla).

PK je materiálně zajištěna. Výuka D probíhá částečně v odborné učebně, kterou PK sdílí s PK zeměpisu. Učebna je dostatečně technicky vybavena (počítač, projektor, interaktivní tabule, přehrávač DVD-VHS, nástěnné mapy aj.). Část výuky je realizována v kmenových třídách. Odborná knihovna byla jako každým rokem rozšířena o několik odborných titulů zakoupených z prostředků školy a darů od různých institucí. Bylo objednáno nové předplatné časopisu se společenskou tematikou.

PK během šk. roku zorganizovala (či se podílela na organizaci) exkurze do muzeí, hlavního města apod., zajistila návštěvu akademických pracovníků na půdě školy, besedu s pamětníci, zapojila se do projektů Jeden svět na školách, Studentské volby, uspořádala okresní kolo Dějepisné olympiády, zapojila se do řešení otázky širší implementace moderních dějin do výuky nastolené Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost JMK. Významného posílení doznala výuka k finanční gramotnosti a podnikavosti v rámci hodin ZSV, velký důraz je kladen též na rozvoj mediální gramotnosti.

Největším úspěchem v soutěžích bylo 2. místo v okresním kole Dějepisné olympiády s postupem do kola krajského (Martin Baumann z tercie) a 7. místo v krajském kole týmové Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR (tým tří žáků: Ondřej Špaček ze sexty, Klára Babičková ze 4. A a Vojtěch Hermann ze 4. B); tři žáci se zúčastnili krajského kola Ekonomické olympiády (Tomáš Kučera z oktávy, Adam Girszewski ze 3.A a Lukáš William Paruch z 2.A).

Po celý šk. rok 2017/2018 pracovala PK SpV bez zásadních problémů.

#### **10.5. Předmětová komise zeměpisu**

PK Z pracovala v roce 2018-19 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojánec (správce sbírky na NG), Mgr. A. Rýparová

Nový školní rok přinesl na začátku měsíce října změnu v personální obsazení komise. Rok působícího kolegu vystřídala Mgr. Alena Rýparová, která převzala výuku zeměpisu ve druhých a třetích ročnících. Její aprobace dějepis – zeměpis vnáší nové pohledy a přístupy do výuky zeměpisu.

Tak jako v předchozích letech jsme i letos zařadili tradiční a léty osvědčené akce jako je Multimediální promítání organizátorů Svět kolem nás, kteří v říjnu do Tišnovského kina Svratka přijeli se zážitky z cest po Kubě. Poznání nového místa a města pro nové žáky primy umožňuje přírodovědně – zeměpisná vycházka na Květnici. Žáci se vyzkouší nejen práci s buzolou a mapou, ale rozšíří si povědomí o významné přírodní památce z pohledu fauny, flóry a její geologické stavby. Novinkou v plánu práce byla návštěva tepelné elektrárny Hodonín, kam jsme vyrazili společně s komisí fyziky. Studenty zeměpisného a fyzikálního semináře provedl zaměstnanec, který přiblížil provoz, význam v energetice, historii a paliva, využívaná k výrobě elektrické energie. Konec roku uzavřel tradiční výjezd do infocentra JE Dukovany a do přečerpávací vodní elektrárny Dalešické přehrady. Expozice JE byla po několika letech dovybavena o model hlubinného úložiště. Studenti se mimo jiné dozvěděli zajímavé informace o ukládání vyhořeného paliva.

Soutěže a olympiády jsou tradiční součástí každého předmětu. V zeměpisné olympiádě vynikajícího úspěchu v letošním roce dosáhl Daniel Mačák, který se v krajském kole umístil na sedmém místě. V každé kategorii jsme měli zastoupení, ale další úspěchy nebyly tak vynikající. Třetím rokem se naše škola účastnila geologické olympiády. Anna Drlíková, která školu zastupovala, získala krásné první místo v okresním kole, kolo krajské absolvovala jako úspěšná řešitelka.

Nově, na přání studentů, jsme se jako škola poprvé zúčastnili mezinárodní lesnické soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích. Školu zastupovala dvě družstva – mladší a starší kategorie. Mladšímu týmu, ve složení Aneta Jakubcová, Veronika Urbánková a David Merta, se velice dařilo a z oblastního kola postoupili z prvního místa do kola regionálního, konaného na Mendelově lesnické a zemědělské univerzitě, kde obsadili krásné 4. místo.

PK realizovala ve školním roce 2018-19 akce, které byly plánovány.

## **10.6. Předmětová komise matematiky**

Předmětová komise M pracovala ve složení: předseda PK Mgr. H. Švábenská, zástupce předsedy RNDr. M. Trtílková, správce sbírky Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. K. Švábenský, RNDr. I. Miovský, RNDr. A. Ondráčková, Mgr. A. Mašková

Personální situace v komisi matematiky je dobrá. Spolupráce uvnitř komise je dostatečná, prohlubuje se v rámci výuky společných ročníků.

Pracujeme s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory jsou ve většině tříd. K práci využíváme vlastní DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně sledujeme portál [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz). S maturanty procvičujeme učivo z našich i zakoupených sbírek.

Komise pomáhala již druhý rok organizovat přijímací zkoušky nanečisto pro tišnovské i mimotišnovské žáky o akci byl velký zájem.

PK M má velmi dobré zastoupení pedagogů, jsou to všechno zkušení učitelé, kteří umí žáky pro práci nadchnout, výborně látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu i praktickém životě. Téměř všichni mají oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní. V hodinách matematiky pracujeme klasicky s křídou a tabulí, ale i s moderní technikou a pomůckami. Prezentace a digitální materiály, které používáme ve výuce, si mohou žáci znovu připomenout spuštěním ze školního webu. Rádi pracují

i samostatně s využitím tabletů nebo pracovních listů. Do výuky zařazujeme projektové metody.

131 studentů se účastnilo soutěže Klokán. MO je zastoupena na nižším Gymnáziu v každém ročníku, na VG v osmiletém studiu – letos tři studenti postoupili do Kk a jeden byl úspěšný řešitel. Účastníme se Internetové olympiády – 7 studentů. Studenti NG i VG se účastnili mezipředmětové soutěže MF náboj, účastnila se tři družstva dvě z NG a jedno družstvo z VG. NG se účastní Pythagoriády školní kolo celé třídy. Na naší škole organizujeme OK Pythagoriády a Matematické olympiády na NG. Letos opět jsme pomáhali organizovat přijímací zkoušky nanečisto pro žáky základních škol. Akce byla pozitivně hodnocena rodiči žáků i učiteli základních škol.

V pořadí 9. státní Maturita proběhla pouze v jedné úrovni obtížnosti. Všichni studenti prospěli.

PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Spolupráce se strojní fakultou v rámci internetové olympiády zvýšil zájem studentů o studium na strojní fakultě, výsledky našich studentů vyzvedlo i vedení fakulty. Členové PK M se účastní vzdělávacích akcí, např. Celostátního setkání učitelů matematiky středních škol, jsou členy matematického kabinetu – projekt JMK Polygram, navštěvují přednášky Masarykovy University. Zapojili jsme se do několika projektů naší školy v rámci šablon pro SŠ a VOŠ 2018-19 – CLIL a IT. V rámci KAPODAV jsme se podíleli na řešení problematiky Finanční gramotnosti. Podíleli jsme se na zpracování ŠAP. Studenti navštívili Fab Lab.

V rámci KAPODAV - Finanční gramotnost. Podíleli jsme se na zpracování ŠAP II.

### **10.7. Předmětová komise fyziky**

V letošním roce pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Lorenc Ladislav, členové: Mgr. J. Hošková, RNDr. I. Miovský

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu měla výuka fyziky v prvních třech ročnících 2 – 3 hodinovou týdenní dotaci pro všechny studenty. Mimo to navštěvovalo v maturitním ročníku 31 studentů fyzikální seminář. Dva studenti vykonali úspěšně z fyziky maturitní zkoušku.

Na NG se výuka zaměřila především na kvalitativní popis fyzikálních dějů a jevů, na VG pak byla tato problematika studována kvantitativně. Ve vybraných ročnících byly pro doplnění výuky uspořádány fyzikální exkurze.

Stejně jako v minulých letech řešili někteří studenti FO. Tři z nich postoupili do krajského kola této soutěže. Solidní je 14. místo Martina Rozsypala v kategorii C a 18. místo Hany Spurné v kategorii D.

Do Astronomické olympiády se zapojilo 23 žáků NG a VG, z nich 9 řešitelů postoupilo do krajského kola této soutěže. V kategorii GH obsadil Štěpán Chalupník 11. místo.

Dvě družstva z NG se zapojila do mezinárodní fyzikální soutěže Náboj, kde v rámci kraje obsadila 18. a 21. místo.

V rámci DVPP se Hošková zúčastnila seminářů „66 demonstračních experimentů ze středoškolské fyziky“, „Fyzika na ZŠ a víceletých gymnáziích“ a „Jak konkrétně zařadit badatelství do středoškolské fyziky?“

V průběhu školního roku jsme využívali moderní pomůcky i výpočetní techniku, které byly pořízeny jako součást projektů realizovaných v nedávném období a které jsou průběžně doplňovány a rozšiřovány. V letošním školním roce se podařilo do sbírek fyziky pořídit další datalogger Vernier a velmi přesný digitální ohmmetr.



Již tradičně jsme pro žáky uspořádali návštěvy výukového pásma v Planetáriu v Brně a ÚPT AV ČR. Studenti 3. ročníků VG absolvovali přednášku na téma černé díry a stroje času. O meteorologii z pohledu fyziky se postupně dozvěděli studenti NG i VG. Fyzikální, ale i ekologickou dimenzi měla nově zařazená exkurze do TE Hodonín, které se zúčastnili žáci z FS. Ze zdravotních důvodů lektorky nemohl letos proběhnout Den s radonem. Do konce školního roku jsou připraveny exkurze do JE Dukovany a na vodní dílo Dalešice. Návštěva malé vodní elektrárny v Březině se z provozních důvodů uskuteční až začátkem září 2019.

I nadále se budeme snažit vyhledávat talentované žáky a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích. Rovněž se zaměříme na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tematikou. Rozšíření spolupráce s VŠ očekáváme v rámci pedagogických praxí, které budou na našem gymnáziu provádět budoucí učitelé fyziky.

### 10.8. Předmětová komise chemie

PK CJ pracovala v roce 2018-19 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky Dr. V. Kubát, členové: Mgr. M. Havlátová, Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. H. Švábenská, František Zachoval

Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář (3 hod týdně). V poslední době pozorujeme nárůst zájemců o chemii, což se projevuje mimo jiné tím, že v roce 2018/19 i v nadcházejícím roce 2019/20 se naplnily dvě skupiny volitelného předmětu Základy lab. techniky. Maturitní zkoušku z chemie letos skládalo 23 žáků s průměrným prospěchem 1,65; všichni uspěli.

Na část výuky chemie na nižším i vyšším stupni se třídy dělí do skupin, tato výuka potom může probíhat formou praktických cvičení v chemické laboratoři. Školní laboratoř je plně vybavena pro výuku všech tříd, žáci se učí základní techniky laboratorní práce a propojují si teoretické znalosti s praxí. Důraz klademe také na bezpečnost práce při nakládání s chemickými látkami, se kterými se člověk může potkat v běžném životě, včetně likvidace chemických odpadů.

Již od nižšího stupně se vyučujícím daří motivovat talentované žáky k účasti v chemických soutěžích, především v Chemické olympiádě. Největšího úspěchu letos dosáhla Petra Kalábová z kvarty, která zvítězila v krajském kole ChO kategorie D. Také v okresním kole téže kategorie ChO zvítězila žákyně naší školy, tentokrát Kateřina Doležalová z kvarty. Tišnovští chemici mají v obou kvartáncích zdatné následovnice, které snad budou na své úspěchy navazovat i v příštích letech.

Také žáci vyššího gymnázia se úspěšně účastnili soutěží. V letošním ročníku se do řešení školních kol ChO zapojilo 16 žáků z šesti různých tříd, přičemž v krajských kolech nás reprezentovali: Martin Rozsypal (2.A – úspěšný řešitel KK kat. C), Anna Matějková (Sp – 7. místo KK kat. B) a Tomáš Spurný (4.B – 13. místo KK kat. A). Anna Matějková soutěžila také v korespondenčním semináři ViBuCh organizovaném Přírodovědeckou fakultou MU, ve kterém obsadila celkové 14. místo.

Mezi tradiční akce zajišťované předmětovou komisí patří popularizační přednášky „Mrazivý dusík“ a „Podivuhodný křemík“ pro žáky 2. ročníků. Žáci nižšího gymnázia zase každoročně pracují na projektech věnovaných směsím, chemickým prvkům a sloučeninám.

PK realizovala ve školním roce 2018-19 akce, které byly plánovány.

### **10.9. Předmětová komise biologie**

PK CJ pracovala v roce 2018-19 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr.L. Drlíková, Mgr. P. Seberová

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku také zajišťujeme výuku volitelných předmětů. Uskutečnily jsme zajímavé akce od exkurzí až po návštěvy odborníků ve škole. Pro studenty byla velmi poučnou beseda s 1. příjemcem jater v naší zemi, která přiblížila studentům operaci, jež byla provedena před 36 lety. Úspěch zaznamenali naši mladší studenti na YPEF, akci pořádané Lesy ČR. Somatologové vyjeli prozkoumat práci fyzioterapeutů do rehabilitačního ústavu a spojili tak odbornost s výběrem budoucí profese. Komise je tradičně součástí týmu pořádajícího zdravotnický kurz pro 2. ročník VG.

I v letošním školním roce se do olympiády z biologie zapojilo množství studentů, velkého úspěchu dosáhl Ondřej Culek z kvinty svým umístěním na 3. příčce v krajském kole kategorie B. Na organizaci školních kol BiO pro NG i VG se podílely Drlíková a Havlátová. Také v SOČ 2019 figurovala v biologickém oboru tišnovská práce, Michaela Křížová z 3.A postoupila z okresní přehlídky do krajské s prací Pijavice.

PK realizovala ve školním roce 2018-19 akce, které byly plánovány.

### **10.11. Předmětová komise IVT**

Ve školním roce 2018/2019 pracovala komise ve složení: Ing. R. Hort (předseda komise a správce sbírky), členové: RNDr. I. Miovský, Ladislav Lorenc, Mgr. J. Hošková a Mgr. M. Novotný.

Výuka předmětu IVT je již plně založena na službách Office 365. (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací, apod.). Používání cloudových služeb však závisí zejména na přístupu učitele.

Členové komise IVT jsou zapojeni do realizace dotačního programu Šablony pro SŠ a VOŠ I - ICT technik a Doučování. To jsou aktivity, které zabírají velký časový prostor v jejich práci.

Významnou změnou v tomto školním roce bylo nasazení nového webu školy. Zadání a konzultace o jeho obsahu a celkovém pojetí začalo již v 6-7/2018 a v době od 9/2018 do 3/2019 byly stránky vyráběny a průběžně konzultovány profesionálním webstudiem Amporis – [www.amporis.cz](http://www.amporis.cz). Od 3/2019 jsou již stránky v provozu a jsou doplňovány a aktualizovány přes redakční systém každým učitelem, který má do RS přístup.

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem.

### **10.12. Předmětová komise TV**

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. J. Wágnerová, členové: Mgr. A. Mašková, Mgr. P. Seberová, Mgr. K.Švábenský, Mgr. M. Novotný a Mgr. Z. Trojánek.

Ve školním roce 2018/2019 se předmětová komise tělesné výchovy zabývala náplní hodin školní tělesné výchovy dle školního vzdělávacího programu s přihlédnutím

k individuálním možnostem a potřebám žáků, přípravou sportovních soutěží, kurzů a turnajů, zajištěním mimoškolních sportovních aktivit studentů

V průběhu školního roku se studenti zapojili do jednadvaceti okrskových, okresních i krajských sportovních soutěží. K úspěchům patří 1. místa v okresních soutěžích dívek a hochů vyššího gymnázia ve středoškolském atletickém poháru, fotbalu, florbalu a stolním tenisu hochů středních škol s postupem do krajských kol. V krajském finále ve fotbalu sportovní ligy středních škol se hoši vyššího gymnázia umístili na 2. místě, v basketbalu středních škol dívky na 3. místě.

V průběhu školního roku pořádala komise tělesné výchovy okresní finále ve florbalu a futsalu středních škol, sportovní ligu základních škol florbalu, soutěž ve skoku vysokém „Vánoční laťku“, krajský florbalový turnaj „O putovní pohár hejtmana JmK“, turnaj tříd vyššího gymnázia ve futsalu, sportovní soutěže pro žáky ke „Dni boje za svobodu a demokracii“ a „Dni dětí“.

Studenti prvních ročníků a kvinty absolvovali lyžařské kurzy ve střediscích Říčky a Karlov, žáci kvarty sportovní kurz zaměřený na branné sporty a laickou první pomoc. Studenti třetích ročníků a septimy se zúčastnili vodáckých kurzů v Plané nad Lužnicí.

Ve spolupráci se ZZS JMK a HZS v Tišnově se uskutečnil kurz 1. pomoci s teoretickou i praktickou výukou pro studenty druhých ročníků a sexty.

V rámci partnerských vztahů s Gymnaziem Vojtecha Mihálíka v Seredi proběhla přátelská utkání mezi studenty obou gymnázií ve volejbalu a florbalu v Tišnově i Seredi.

### 10.13. Předmětová komise estetických věd

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK EV a správce sbírky VV: Mgr. I. Bahenská, zástupce předsedy za HV Bc. B. Nedomová, správce sbírky HV Mgr. Chalupová Veličková, členové: Bc. B. Nedomová, Mgr. K. Pospíšilová Ph.D., Bc. V. Planerová

Pro výuku je k dispozici odborná učebna hudební výchovy a ateliér výtvarné výchovy. Na nižším gymnáziu všichni studenti prochází oběma předměty (1–2 hod. týdně), na vyšším gymnáziu si studenti volí mezi hudební a výtvarnou výchovou (2 hod. týdně). Nepovinně volitelný je pěvecký sbor.

**Hudební výchova** má velký význam pro formování estetického a pocitového vnímání žáků v propojení s ostatními, převážně naukovými předměty. V rámci výuky se studenti seznámí se základními hudebními styly, žánry a formami. Učí se poznávat hudební nástroje a podle možností a individuálních schopností je prakticky využívat v hodinách. Mají možnost pracovat s moderními prostředky pro editaci a zpracování hudby. Součástí výuky je orientace v nejdůležitějších historických slohových obdobích s přihlédnutím ke všem druhům umění a společenským poměrům v dané době. Důležitou složkou je i přehled nejvýznamnějších hudebních skladatelů a jejich děl.

Během školního roku studenti absolvovali „Krok za oponu – Carmen“, zazpívali v kostele sv. Václava v Tišnově a na vánočním koncertě pro Gymnázium Tišnov, předvedli studentům gymnázia fašank a navštívili abonentní divadelní hudební představení v Brně.

**Výtvarná výchova** je výrazně zaměřena na tvůrčí činnosti. Specifikou VV je vedení a zvládnutí kontrolované kreativity, otevření se inovacím a práce v týmech. Ve výuce se žáci seznámí se základními výtvarnými technikami, základními výtvarnými výrazovými prostředky a nastíní se jim základy odborného navrhování. Důležitou složkou je základní přehled základních výtvarných směrů, autorů a děl.

Význam předmětu Výtvarná výchova je důležitý pro chápání vizuálního vnímání světa a jeho zákonitostí, vlivu umění na člověka a společnost, na formování estetického a

pocitového vnímání žáků v propojení s ostatními, převážně naukově orientovanými předměty, význam Vv je také relaxační, terapeutický a sebereflexivní.

V rámci výuky Vv studenti navštívili několikrát Galerii Josefa Jambora v Tišnově, kde se zúčastnili edukačních programů. Výtvarné práce studentů máme v soutěži „Budoucnost města Tišnova“. Každoroční akcí je „Zachyt' kouzlo okamžiku“, projekt fotografování a zpracování fotografie.

PK realizovala ve školním roce 2018-19 akce, které byly plánovány.

## Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2018. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018.

### VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2018

#### Příjmy

Celkové příjmy	35 010 129,94
Státní dotace	28 413 276,54
Dotace od zřizovatele	4 157 000,00
Dotace ze zahraničí	-
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	128 435,10
Ostatní příjmy (prod. učebnic, kopír., stravné, použ. fondů, mim. zdroje ..)	2 311 418,30
Příjmy od obce	-

#### Výdaje

Neinvestiční výdaje	34 967 412,49
Investiční výdaje - projekt.dokumen.-vzduchotechnika ŠJ	112 530,00
Náklady na mzdy pracovníků	20 807 767,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	6 932 108,00
Výdaje na učebnice	-
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	129 184,00
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	7 098 353,49

Kopie účetních výkazů - jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

## **Část XII.**

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Výsledky pedagogické práce jsou podle srovnatelných evaluačních výstupů (např. výsledky MZ 2016 a 2017) nadprůměrné. Škola má vysoce aprobovaný sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a úspěšně reprezentuje Jihomoravský kraj a město Tišnov.

#### **12.1. Mezinárodní projekty**

Pokračujeme ve spolupráci s Gymnáziem Sered' (výměna studentů za finanční podpory MěÚ Tišnova a SRP), Slovensko a s Gymnáziem v Moldavě nad Bodvou (SR). V loňském roce jsme neuskutečnili žádné společné aktivity s Gymnáziem v Sulejowě (Polsko). Poračovaly kontakty se školou v Kazani s cílem spolupráci prohloubit. PK CJ sledovala a navázala nové aktivity E-Twinningu (projekt ve FJ). V 2018-19 proběhlo zjišťování zájmu učitelů o zapojení se do projektu Erasmus +, byla podána a schválena žádost (12 725 Eur).

#### **12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu**

- „Partnerství ve vzdělávání“ - projekt na zvýšení informovanosti žáků o možnostech studia ve spolupráci s MU Brno, ESF
- projekt MŠMT ČR – tzv. „Šablony pro SŠ a VOŠ I" byly čerpány do 31.8.201, přínos pro školu cca 1.134 tis. Kč, byla podána žádost o „Šablony pro SŠ a VOŠII"
- zapojení školy do KaPoDaV
- zapojení školy do projektu Moderní dějiny

#### **12.3. Projekty na úrovni města**

Žáci školy pomáhají při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, div. představení, pomoc Sboru pro občanské záležitosti), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola zapojila své žáky do projektu „Můžeš to změnit“, které organizoval MěÚ Tišnov.

#### **12.4. Projekty na úrovni školy**

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Den otevřených dveří
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)
- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy), zdravotnický kurz, vodácký kurz)
- Odborné exkurze (ČJ, Z, F, D, ZSV, Bi, Ch)
- Zahraniční exkurze (Francie, Německo, Slovinsko)
- spolupráce s partnerskou školou - vzájemná sportovní utkání
- Charitativní akce a sbírky: Bílá pastelka, Koláč pro hospic, Liga proti rakovině)
- Vánoční minitrhy (žáci NG)
- Projekt KaPoDaV zapojení se, projekt Tišnovská šifra
- FAB LAB
- JA Firma (mimo výuku)

- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu...
- Den dětí (NG)
- obnova Studentského parlamentu (studentská aktivita)
- Školní výlety
- Edison
- spolupráce s Open Agency - jazykový projekt pro vybrané třídy
- Salmondo (KP)
- Stučkovací ples (projektová aktivita žáků 4. ročníků)
- Mikulášské představení
- Masopustní vystoupení
- Odpoledne autorského čtení (prezentace žákovských liter. prací)
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného
- Sbor – řada vystoupení
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků
- Projekt Kvarta učí tercii
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK)
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE

### **12.5. Úspěchy žáků v soutěžích**

Výsledky soutěží ve školním roce 2018/19 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy.

### **12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):**

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činnost zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:

- lyžařské výcvikové kurzy
- sportovní kurzy
- zahraniční zájezdy
- zájezdy na divadelní představení
- kurz tanečních
- ceny pro vítěze školních soutěží
- ocenění výborných žáků
- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů (Edison)
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2018-19 sportovní spolupráce se Seredí, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí)

SRP je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází zpravidla 1x za 2 měsíce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla velmi dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno.

Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu za symbolickou úplatu (tedy bezplatně) společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací.

Rodiče byli ve školním roce 2019-20 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů, případně písemných informací, velmi se osvědčilo před čtyřmi léty zavedené informování prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Třídní schůzky se konají 2x do roka (listopad a duben). Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohou využít i tzv. hovorové hodiny (zpravidla 1. úterý v měsíci). Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu.

#### **Další akce pořádané školou:**

- › Každoročně pořádáme den otevřených dveří – probíhá vždy v odpoledních hodinách v lednu, aby školu mohli navštívit všichni zájemci – v roce 2019 to bylo 5. února. Na organizaci a programu DOD se podílí rovněž žáci školy. Gymnázium zorganizovalo pro uchazeče z okolních škol přijímací zkoušky nanečisto.
- › Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DĚO a některých dalších soutěží (M). Pořádá některé sportovní soutěže, které překračují významem horizont školy (Pohár hejtmana).
- › Pro rodiče žáků přijatých ke studiu pořádáme schůzku, ve které je seznamujeme se studiem na gymnáziu, organizačními záležitostmi souvisejícími se zahájením školního roku a se studiem na gymnáziu. Zákonní zástupci jsou rovněž seznámeni se základními předpisy (18.6.2019).
- › Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici - letos to bylo 31.5.2019.
- › Vedení školy a výchovný poradce navštěvují základní školy naší oblasti, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás.
- › Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY". Škola vydává Ročenku.
- › Škola získala bronzovou certifikaci v rámci Finanční gramotnosti, zapojila se do projektu JMK Moderní dějiny, stala se Klinikou školou PF MU.
- › Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.
- › V souvislosti s plánováním dalšího směřování školy byl přepracován strategický dokument ŠAP I a vznikl ŠAP II.

V Tišnově naše škola spolupracuje s oběma ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Zastávce a Ivančicích.



## **Část XIII. Zhodnocení a závěr**

Celkově lze školní rok 2018/19 hodnotit opět jako úspěšný. V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích, dosahujeme velmi dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka je obohacována celou řadou aktivit (zahraniční poznávací zájezdy, besedy, exkurze, kulturní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí). Průběžně se daří kvalitně doplňovat učitelský sbor.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních létech bylo provedeno několik stavebních akcí, které významně přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců. V roce 2015 byly obnoveny přípravy na provedení investiční akce „Školící a vzdělávací středisko – Gymnázium Tišnov“, žel k samotné realizaci letos nedošlo. V roce 2015 však byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Po úvodních konzultacích s odborníky z oboru stavitelství a s autorem prováděcí dokumentace lze konstatovat, že lze nahradit původní záměr (reprezentativní prostory a odborné učebny) záměrem novým a vybudovat kmenové a odborné učebny.

Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, zařazuje do svého vzdělávacího programu celou řadu projektů, snaží se podporovat samostatnost žáků a snaží se spolupracovat s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 důsledná realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G (byl zaveden od 1. 9. 2009) včetně všech vydaných dodatků. Na kvalitě těchto dokumentů i na schopnosti pedagogů naší školy uplatňovat obsah příslušných ŠVP v praxi závisí významnou měrou budoucnost školy.

Výsledky našich žáků v přijímacím řízení na vysoké a vyšší odborné školy jsou velmi dobré, žáci dosahují pěkných výsledků v soutěžích na okresní, krajské i celostátní úrovni, a pozitivní bylo též hodnocení školy kontrolními orgány. V rámci evaluace a autoevaluace škola prováděla a provádí různá hodnocení. V soutěžích na různých úrovních dosahovali naši žáci výborných výsledků zejména v českém jazyce, v anglickém a ruském jazyce, biologii, fyzice, chemii a zeměpisu. Tradičně dosahuje naše škola úspěchů v rámci sportovních soutěží.

**V Tišnově dne 10. 10. 2019**

**PhDr. Barbora Holubová**  
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2017/18 byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2019.

**V Tišnově dne 15. 10. 2019**

**Ing. Libuše Čermáková**  
předsedkyně školské rady Gymnázia Tišnov

**Příloha č. 1**

## **KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2018–2019**

### **KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2018–2019**

#### **Srpen**

- 28. Zahajovací porada
- 28. Školení BOZP a PO
- 31. I. pedagogická rada

#### **Září**

- 1.–2. Adaptační pobyt Pr
- 2.–3. Adaptační pobyt 1. A
- 2.–6. Písemné maturitní práce a didaktické testy (podzimní termín)
- 3. Zahájení školního roku
- 3.–4. Adaptační pobyt 1. B
- 4. Zahájení vyučování podle rozvrhu
- 9.–16. Projekt EDISON
- 10. Exkurze, MZK Brno (3. B)
- 10.–18. Ústní zkoušky CAE a FCE nanečisto ve spolupráci s JŠ PARK (seminář FCE)
- 11. Náhradní termín ústních maturitních zkoušek
- 11. Beseda s gynekologem (1. A, Ki)
- 12. Exkurze, MZK Brno (3. A)
- 13. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. A)
- 14. Zahájení tanečního kurzu 2. ročníků
- 14. Středoškolský atletický pohár, okresní finále (H, D, VG)
- 17.–21. zájezd do jižní Francie
- 18. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (2. B)
- 21. Káznice Cejl Brno (Ka)
- 24. Geopark (Ka)
- 25. Studentské komunální volby (VG)
- 25. Minifotbal SLZŠ, okrsek (H, NG)
- 25. Středoškolský atletický pohár, krajské finále (H, D, VG)
- 27. Exkurze do Prahy (Ka)

#### **Říjen**

- 1. Multimedialní promítání, Kuba, Kino Svatka (NG, VG)
- 1. Vzdělávací program Ornament krajiny, Galerie Josefa Jambora v Tišnově (2. B)
- 2. Vzdělávací program Ornament krajiny, Galerie Josefa Jambora v Tišnově (2. A, Sx)
- 2. Provozní porada
- 2. Třídní schůzky rodičů nově přijatých žáků
- 3. Vzdělávací program Ornament krajiny, Galerie Josefa Jambora v Tišnově (Pr, Ki)

3. Fotbal SLSS Hrušovany, okresní finále (výběr hoši VG)
4. Vzdělávací program Ornament krajiny, Galerie Josefa Jambora v Tišnově (Se1)
4. Divadelní předplatné MDB, Děsnej pátek (abonenti)
8. Základy fotografování, Tišnov a okolí (2. B – IVT, Vv)
9. Základy fotografování, Tišnov a okolí (2. A – IVT, Vv)
11. Přednáška k výstavě Staré tisky a Bible, Městská knihovna Tišnov (Ki)
11. Vzdělávací program Ornament krajiny, Galerie Josefa Jambora v Tišnově (Se2)
11. Klinický psycholog v somatologii
11. Den přírodních věd, ZOO Brno (výběr Te, Ka)
15. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (Pr)
16. Výchovný program ND Brno Krok za oponu: Carmen (Ka, Ki, Sx, 1. A, B, 2. A, B)
17. Bílá pastelka, charitativní akce
18. Přednáška k výstavě Staré tisky a Bible, Městská knihovna Tišnov (2. A)
22. Stolní tenis SŠ, okresní finále, Rajhrad (H, VG)
25. Exkurze do Městské knihovny Tišnov a přednáška a výstava Staré tisky a Bible (1. B)
26. Střevní parazité jako lék (Sp)
28. Státní svátek
- 29.–30. Podzimní prázdniny
31. Biologicko-zeměpisná vycházka, Květnice (Pr)

## Listopad

1. Tepelná elektrárna Hodonín (FST, FSM, ZS, 4. roč. – výběr)
2. Ředitelské volno
5. Představení ND Brno Saturnin (nižší gymnázium)
6. Obhajoba záměru projektu Kvarta učí tercii (Ka)
6. Florbal SLZŠ, okresní finále, Tišnov (H, NG)
7. Stolní tenis, krajské finále, Hodonín (H, VG)
8. Středoškolská futsalová liga, 1. kolo (H, VG8)
8. Exkurze, Ústav přístrojové techniky, AV Brno (FST, FSM)
8. Olympiáda z chemie, kategorie A, školní kolo (VG)
9. Mediální den FSS MU Brno (výběr žáků z VG)
9. Prodloužená tanečního kurzu
- 9.–10. Zkouška CAE computer based ve spolupráci s JŠ PARK (FCE – 4. roč., Ok)
10. Písemná část zkoušek CAE (FCE – 4. roč., Ok)
13. Česká lingvistická olympiáda, školní kolo (zájemci, VG)
14. Šplh ZŠ, okrskové kolo, Tišnov (H, D, NG)
16. VOŠ Boskovice (BiC)
16. Basketbal SŠ, Tišnov, krajské finále (D, VG)
16. Oslavy Dne boje za svobodu a demokracii (G)
17. Státní svátek

- 20. Olympiáda z dějepisu kat. I, školní kolo (NG)
- 20. II. pedagogická rada
- 20. Třídní schůzky rodičů, plenární zasedání SRP
- 21. Beseda s bývalou vězenkyní v gulagu Věrou Sosnarovou (Ki, 1. A, B)
- 23. Náboj – soutěž družstev (NG)
- 27. Olympiáda z ČJ, školní kolo (zájemci, VG)
- 27. Internetová olympiáda, matematika
- 28. Volejbal SŠ, Zastávka, okresní finále (D, H, VG)
- 28. Exkurze Nj, Österreich Institut Brno (NK, 3. roč., Sp)
- 30. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce
- 30. Soutěž Best in English (VG)

### Prosinec

- 1. Zkouška FCE for schools (ve spolupráci s JŠ PARK)
- 1.–14. Vánoční trhy (Vv, JA firma)
- 3. Bioskop MU (BiC)
- 3. Olympiáda z Čj, školní kolo (výběr, NG)
- 4. Den s chemií, SPŠCH Brno (výběr Ka)
- 5. Školní kolo recitační soutěže a autorské čtení, Měks Tišnov (NG)
- 6. Cévní onemocnění, lékař ve výuce (somatologie)
- 7. Divadelní představení ND Brno, Teror (2. A)
- 7. Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo, Kampus MU (VG)
- 10. Recetox, Brno (žáci BiC)
- 11. Olympiáda z matematiky, školní kolo (zájemci 3. a 4. ročníky)
- 12. Konverzační soutěž v něm. jazyce, školní kolo (výběr)
- 12. Vánoční laťka, soutěž ve skoku vysokém ZŠ a SŠ, Tišnov
- 13. Doba jedová – léky, či jedy? (somatologie)
- 14. Středoškolská futsalová liga, Tišnov, 2. kolo (H, VG)
- 16. Dokončená tanečního kurzu
- 14. Den s chemií, SPŠ Chemická Brno (výběr Ka)
- 14. Přednáška proděkana ESF MU o studiu ekonomie (Ok, 4. B)
- 14.–15. Zkouška FCE for schools (ve spolupráci s JŠ PARK)
- 14.–15. Zkouška CAE (ve spolupráci s JŠ PARK)
- 17. ZOO (Te)
- 17. Konverzační soutěž Aj, kategorie III A (VG)
- 18. Přednáška: Dospívání (Se)
- 18. Přednáška o studiu a práci v psychologii, ADHD (PsyS)
- 18. Vánoční koncert pro zaměstnance školy (sbory)
- 19. Vánoční koncert komorní soubor Musica animae Kostel sv. Václava, Tišnov (VG mimo Ki)
- 19. Konverzační soutěž Aj, kategorie I B (NG)
- 19. Konverzační soutěž Aj, kategorie II B (NG)
- 19. Vánoční koncert ZUŠ (NG, Ki)
- 20. Představení MDB Horečka sobotní noci (abonentů)

- 21. Předvánoční troubení (Se)
- 23. Vánoční třídní besídky
- 24. 12.–2. 1. Vánoční prázdniny

### Leden

- 2.–6. Lyžařský výcvikový kurz, Říčky (Se)
- 3. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
- 6.–12. Lyžařský výcvikový kurz, Říčky (Ki)
- 8. Olympiáda z biologie, kategorie C, D (NG)
- 10. Florbal SŠ, Ivančice (výběr dívek VG)
- 10. Řasy a sinice (1. A)
- 11. Stučkovací ples maturantů
- 13.–18. Lyžařský výcvikový kurz, Karlov (1. A, B)
- 15. Olympiáda z matematiky, krajské kolo (VG)
- 16. Olympiáda z dějepisu, okresní kolo, pořadatelství (NG)
- od 16. Výstava prací studentů GJJ Tišnov, Vv (NG, VG)
- 21. Česká lingvistická olympiáda Regionální kolo, FF UP Olomouc
- 23. Představení MDB Dotkni se vesmíru a pokračuj (abonenti)
- 23. Onkologie (BiS – 4. ročníky)
- 25. Ukončení klasifikace za 1. pol.
- 29. Olympiáda z Čj, okresní kolo, Modřice (VG, NG)
- 29. Olympiáda z matematiky, kategorie B, C, školní kolo (výběr z 1. a 2. ročníků)
- 29. Geologická olympiáda okresní kolo (výběr)
- 29. III. pedagogická rada
- 30. Florbal SŠ, Tišnov, okresní finále (výběr hochů VG)
- 30. Přednáška o ekonomii – doc. Lacina z Mendelovy univerzity (EkS, JA FIRMA)
- 31. Mrazivý dusík a Podivuhodný křemík – přednášky (2. A, B, Sx)
- 31. Ukončení 1. pololetí školního roku

### Únor

- 1. Pololetní prázdniny
- 4. Zahájení 2. pololetí školního roku
- 4. Ekonomická olympiáda, krajské kolo, ESF MU, Brno (VG)
- 4. Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo (výběr)
- 5. Den otevřených dveří
- 5. Středoškolská futsalová liga, Brno, 3. kolo (H, VG)
- 5. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo (výběr Ka)
- 7. Hvězdárna a planetárium, Brno (Se, Ka)
- 8. Školní kolo SOČ
- 11.–15. Jarní prázdniny
- 14. Futsal SŠ, Tišnov, okresní finále (H, VG)
- 18. Olympiáda z biologie, školní kolo, kategorie B, A (1.–3. ročníky)
- 19. Konverzační soutěž Aj, kategorie III A, okresní kolo, Modřice (výběr)

- 19. Konverzační soutěž Aj, kategorie II B, okresní kolo, Modřice (výběr)
- 19. Konverzační soutěž Aj, kategorie I B, okresní kolo, Modřice (výběr)
- 19. Rozřazovací test FCE (zájemci z 2. A, B., Sx)
- 19. Výstava + program, Podhorácké muzeum, Předklášteří (Ka)
- 20. Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, Modřice (výběr VG)
- 20. Soutěž Office Aréna – školní kolo (VG)
- 27. Nedej pokušení šanci (preventivní akce Policie ČR pro žáky 1. ročníků)
- 28. YPEF – mezinárodní soutěž Lesy ČR – EVVO (výběr 1. B)

### **Březen**

- 1. YPEF – mezinárodní soutěž Lesy ČR – EVVO (výběr 1. B)
  - 1. Konverzační soutěž Rj, školní kolo (výběr)
  - 5. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, SPŠCH Brno (výběr Ka)
  - 5. Florbal SŠ, Brno, krajské finále (H, VG)
  - 5. Fašank – pochůzka (Pr, Ka)
  - 7. Přednáška o počasí, paní Bezegová (Te)
  - 11. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo (VG)
  - 11. Konverzační soutěž ve Fj, školní kolo (výběr)
  - 14. Certamen Latinum, regionální kolo, Brno (VG)
  - 14. Anatomický ústav a nefrologie (somatologie)
  - 18. Recitační soutěž Čtvrťlístek, regionální kolo, Brno
- 
- 19. Soutěž v programování, okresní kolo, Gymnázium Zastávka (VG)
  - 19.–21. Festival Jeden svět, kino Svratka (NG, VG)
  - 20. Recitační soutěž Čj, Dětská scéna, okresní kolo, Ivančice (NG)
  - 20. Olympiáda z dějepisu, krajské kolo (NG)
  - 21. Olympiáda z chemie, krajské kolo, kat. D, SPŠCH Brno (výběr Ka)
  - 22. KP – Zvol si, Tišnov (1. A)
  - 22. Konverzační soutěž Rj, krajské kolo (výběr VG)
  - 23. Uvedení do provozu nového webu Gymnázia Tišnov
  - 25. Astronomická olympiáda, kategorie CD, EF. GH (VG, NG)
  - 27. Konverzační soutěž Fj, krajské kolo (výběr VG., NG)
  - 27. Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR (krajské kolo)
  - 27. Rednerwettbewerb (VG)

### **Duben**

- 1. Exkurze Klub Čas, Tišnov (Te)
- 2. Konverzační soutěž ve Fj, krajské kolo (VG)
- 2. Soutěž ZOO (NG)
- 2. Olympiáda z matematiky kat. B, C, krajské kolo (VG)
- 3. Olympiáda z Čj, krajské kolo, Brno (VG)

3. Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo (výběr VG)
3. Exkurze Klub Čas, Tišnov (Se)
3. Florbal, turnaj O pohár hejtmana, Tišnov
4. Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo, FCH VUT (VG)
4. Certamen Latinum, celonárodní kolo, Praha (VG)
4. Workshop s rodilou mluvčí, Nj (4. B, výběr 4. A, Ok)
- 4.–5. Celorepublikové finále recitační soutěže Čtvrtlístek, Děčín
5. Pythagoriáda, školní kolo, GT (Pr, Se, Te)
6. Česká lingvistická olympiáda, národní kolo, Praha
8. Geologická olympiáda, krajské kolo (VG)
9. Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, Z7 krajské kolo (NG)
10. Olympiáda z biologie, okresní kolo, kategorie D
10. Exkurze MZM, Brno (Te)
10. Maturitní písemná práce z Čj (sloh)
11. Maturitní písemná práce z Aj, Nj
- 12., 15.–17. Přijímací zkoušky do 1. ročníků 4letého a 8letého studia (CERMAT)
- 16.–17. Exkurze do Prahy (2. B)
16. Olympiáda z biologie, okresní kolo, kategorie C
16. Ukončení klasifikace maturitních ročníků
18. Velikonoční prázdniny
19. Ars Poetica, Puškinův památník (VG)
23. Studium u nás a v Německu (beseda s absolventem Martinem Bauerem)
23. Juniorský maraton, Brno, krajské finále (výběr hochů a dívek z VG)
23. IV. pedagogická rada
23. Třídní schůzky
24. Francouzské divadlo + workshopy (Výběr NG, VG)
24. Lesnická soutěž YPEF, region. kolo, MU Brno (výběr žáků 1. B)
- 24.–25. Exkurze do Prahy (2. A)
- 25.–26. Exkurze do Prahy (Sx)
25. Fotbal SLSŠ, Blansko, krajské finále (výběr hoši VG)
26. Ředitelské volno
26. Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo (VG)
27. Soutěž v programování, krajské kolo, MZLU Brno (VG)
29. Vydávání maturitních vysvědčení
29. Sportovní akce – Sereď, výměna (výběr žáků)
30. Poslední zvonění maturantů

## **Květen**

1. Státní svátek
2. Zájezd, Drážďany (výběr NG, VG)
- 2.–3. Písemné maturitní zkoušky, didaktické testy (Čj, Aj, Nj)
3. Beseda s Policií ČR – Trestní odpovědnost mládeže (Te, 1. A, B)
3. Kyberšikana (Pr)

3. Exkurze, Klub Čas, Tišnov (Pr)
- 6.–7. Pohár rozhlasu, Tišnov, okrsek (D, H, NG)
7. Studentské volby do Evropského parlamentu (VG)
8. Státní svátek
9. Profilová maturitní písemná práce z M
10. Profilová maturitní písemná práce z Dg
10. Hodina s rodilým mluvčím Fj (Ka)
- 13.–17. Přípravný týden maturantů
14. Pohár rozhlasu, Brno, okresní finále (D, H, NG)
14. Inspirací k podnikání JIC Brno (Sx)
15. Rehabilitační ústav (somatologie)
15. Návštěva ZOO (Ka)
15. Květinový den – charitativní sbírka pořádaná Ligou proti rakovině, Tišnov
15. Meteorologické jevy očima fyziky (zájemci z 2. a 3. ročníků)
19. Sborový koncert duchovní hudby v kostele sv. Václava v Tišnově (Sbor GT)
20. Přednáška, Motivace a vůle (1. B)
- 20.–21. Přednáška, Citace a plagiátorství, M. Kytnerová (Sx, 2. A, B)
- 20.–23. Ústní maturitní zkoušky
21. Čarodějky ze Salemu (abonenti)
22. Stromy na Tišnovsku, Inspiro (Se)
- 22.–23. Přednáška, Světová náboženství, Mgr. Polívková (Ki, 1. A, B)
24. Projektový den – jazyky (Te, Ka)
25. Olympiáda z fyziky, kategorie E, okresní kolo, (zájemci z NG)
28. Pythagoriáda, matematická soutěž, okresní kolo, Tišnov (NG)
- 28.–30. Sportovní kurz, Tišnov – Předklášteří (Ka)
29. Transplantace jater (3. B)
31. Den dětí, Tišnov (NG)
31. Slavnostní předání maturitních vysvědčení na tišnovské radnici

## Červen

1. 4. ročník cykloakce GT55 (projížďka na kole kolem Tišnova)
3. Týdny mediální výchovy – J. Tomandl ČTK Brno (Sp, ½ 3. A)
3. Exkurze – architektonické památky města Tišnova (2. B)
- 3.–7. Vodácký kurz (3. B, ½ 3. A)
4. Exkurze, Dukovany, Dalešice, Mohelno (Sp, ½ 3. A)
4. Setkání studentských parlamentů (vystoupení zástupců z pražského gymnázia Na Zatlance)
5. Konference českých nadějí
5. Dotazníkové šetření pro FSS MU (1. a 2. ročníky)
6. Vodní bezobratlí v Inspiru (Pr)
- 10.–14. Vodácký kurz (Sp, ½ 3. A)
12. Exkurze, Dukovany, Dalešice, Mohelno (3. B, ½ 3. A)
13. Vycházka – latinské nápisy, Brno (výběr 3. A, B, Sp)



13. Přednáška Černé díry, hmota a energie ve vesmíru (3.A, 3.B, zájemci z VG)
17. Představení MD Brno Charleyova teta (zájemci z NG, VG)
- 17.–21. Exkurze, Slovinsko (výběr ze 2. a 3. ročníků)
18. Schůzka s rodiči nově přijatých žáků
18. Studium politologie – přednáška pro žáky politologického semináře
- 18.–20. Zdravotnický kurz první pomoci (2. roč., Sx)
19. Exkurze, Židovské muzeum Brno (Ki)
21. Ukončení klasifikace za 2. pol.
21. Exkurze, Židovské muzeum Brno (1. B)
24. VI. pedagogická rada
24. Jazykový den (2. A, B, Sx)
- 25.–26. Školní výlety
27. Exkurze, Židovské muzeum Brno (1. A)
28. Ukončení školního roku

## **Příloha č. 2**

### **STATISTICKÉ ÚDAJE**

#### **Výsledky soutěží**

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

#### **Český jazyk**

Bartošová Natálie	1. místo
Sx	Recitační soutěž Čtvrtlístek, celostátní kolo účast Olympiáda z českého jazyka II. kat., krajské kolo účast Olympiáda z českého jazyka II. kat., okresní kolo 1. místo
Findura Petr	Česká lingvistická olympiáda, celostátní kolo
Sp	33. místo Česká lingvistická olympiáda, krajské kolo postup do celostátního kola

#### **Anglický jazyk**

Pikulová Jana	3. místo
Ki	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. III. A, okresní kolo
Tran Duc Anh	1. místo
Se	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. I. B, okresní kolo

#### **Cizí jazyky**

Bartošová Natálie	5. místo
-------------------	----------

Sx	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce, krajské kolo
Vahalíková Sára	4. místo
Ki	Konverzační soutěž v ruském jazyce
Vojtová Marie	7. místo
Sp	Konverzační soutěž v ruském jazyce
Pásek Zdeněk	6. místo
3. A	Cartamen Latinum, celostátní kolo

### **Ivt a programování**

Planer Ondřej	7. místo
Sp	Soutěž v programování – vyšší programovací jazyky, krajské kolo
	2. místo
	Soutěž v programování – vyšší programovací jazyky, okresní kolo
Vařecha Vojtěch	postup do krajského kola
Ki	Soutěž v programování – vyšší programovací jazyky, okresní kolo

### **Společenské vědy**

Družstvo gymnázia (Babičková K., 4. A, Hermann V., 4. B, Špaček, Š., Sx)	7. místo, postup do celostátního kola
	Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, krajské kolo
Baumann Martin	23. místo
Te	Dějepisná olympiáda, krajské kolo
	2. místo
	Dějepisná olympiáda, okresní kolo
Girszewski, A., 3. A, Kučera, T., Ok, Paruch, L. W., 2. A	účast
	Ekonomická olympiáda, krajské kolo

### **Zeměpis**

Mačák Daniel	7. místo
Se	Olympiáda ze zeměpisu, krajské kolo
	1. místo
	Olympiáda ze zeměpisu, okresní kolo
Drlíková Anna	1. místo
Ka	Geologická olympiáda, okresní kolo
Družstvo gymnázia (Minářová J., 1. B; Sáblíková A., 1. B; Drhlík F., 1. B)	4. místo
	Soutěž YPEF (Young People in European Forests), regionální kolo
	1. místo

## Soutěž YPEF, oblastní kolo

**Matematika**

Grycz Jan	2. místo
Pr	Olympiáda z matematiky, kat. Z6, okresní kolo
Tran Duc Anh	1. místo
Se	Olympiáda z matematiky, kat. Z7, okresní kolo
Babičková Libuše	účast
1. A	Olympiáda z matematiky, kat. C, krajské kolo
Wagner Filip	úspěšný řešitel
Sp	Olympiáda z matematiky, kat. A, krajské kolo
Grycz Tomáš	účast
Sx	Olympiáda z matematiky, kat. B, krajské kolo
Mačák Daniel	2. místo
Se	Pythagoriáda, okresní kolo
Družstvo gymnázia (Wagner F., Sp; Pavelka M., Sp; Němec O., Sp; Planer O., Sp)	68. místo (ze 120 týmů)
	Internetová olympiáda, celostátní kolo
Družstvo gymnázia (Novotný M., Ki; Vařecha V., Ki; Vitula O., Ki; Sluková K., Ki; Musilová M., Ki)	98. místo
	MF Náboj, celostátní kolo
Družstvo gymnázia (Skoumal V., Ka; Drlíková A., Ka; Täuberová S., Ka; Doležalová K., Ka)	19. místo
	MF Náboj, oblastní kolo
Družstvo gymnázia (Burianová J., Te; Dvořáková V., Te; Kopečná N., Te; Priknerová K., Te)	21. místo
	MF Náboj, oblastní kolo

**Biologie**

Culek Ondřej	3. místo
Ki	Olympiáda z biologie, kat. C, krajské kolo

**Chemie**

Doležalová Kateřina	17. místo (úspěšná řešitelka)
Ka	Olympiáda z chemie, kat. D, krajské kolo
	1. místo
	Olympiáda z chemie, kat. D, okresní kolo
Kalábová Petra	1. místo
Ka	Olympiáda z chemie, kat. D, krajské kolo
	2. místo
	Olympiáda z chemie, kat. D, okresní kolo
Matějková Anna	7. místo
Sp	Olympiáda z chemie, kat. B, krajské kolo
	14. místo

	Vi Bu Ch (celoroční korespondenční soutěž)
Rozsypal Martin	19. místo (úspěšný řešitel)
2. A	Olympiáda z chemie, kat. C, krajské kolo
Spurný Tomáš	13. místo
4. B	Olympiáda z chemie, kat. A, krajské kolo

### **Fyzika**

Dvořáková Veronika	17. místo
Te	Olympiáda z astronomie, kat. EF, krajské kolo
Chalupník Štěpán	11. místo
Se	Olympiáda z astronomie, kat. GH, krajské kolo
Priknerová Kristina	19. místo
Te	Olympiáda z astronomie, kat. EF, krajské kolo
Zedník Petr	22. místo
2. A	Olympiáda z astronomie, kat. CD, krajské kolo
Rozsypal Martin	14. místo
2. A	Fyzikální olympiáda, kat. C, krajské kolo
Spurná Hana	18. místo
1. A	Fyzikální olympiáda, kat. D, krajské kolo

### **Tělesná výchova**

družstvo hochů VG (Cvrkal Ru., 4. A; Cvrkal Ri., Ki; Kluger M., 1. B; Koumar, R., 1. B)	5. místo
	Stolní tenis SŠ, krajské kolo
	1. místo
	Stolní tenis SŠ, okresní kolo
družstvo hochů VG	2. místo
výběr	Fotbal SLSS, krajské kolo
	1. místo
	Fotbal SLSS, okresní kolo
družstvo hochů VG	4. místo
výběr	Florbal SŠ, krajské kolo
	1. místo
	Florbal SŠ, okresní kolo
družstvo hochů VG	3. místo
výběr	Pohár hejtmana JmK
družstvo dívek VG	3. místo
výběr	Basketbal SŠ, krajské kolo
družstvo dívek a hochů	5., 8. místo
VG, výběr	Středoškolský atletický pohár, krajské kolo
družstvo dívek a hochů	1. místo
VG, výběr	Středoškolský atletický pohár, okresní kolo
družstvo dívek a hochů	2., 3. místo

VG, výběr	Volejbal SŠ, okresní kolo
družstvo hochů VG	3. místo
výběr	Středoškolská futsalová liga, okresní kolo

### **Estetická výchova**

Augustinová Kateřina	1. místo
Se	výtvarná soutěž Z doprovodných programů GJJ
Kubová Adéla	2. místo
Sx	výtvarná soutěž Z doprovodných programů GJJ

### **Celostátní přehlídka SOČ**

Slezáková Pavla	6. místo
3. A	Pedagogika a psychologie

(V krajské přehlídce SOČ Pavla Slezáková zvítězila.)