

# **G Y M N Á Z I U M T I Š N O V , P Ř Í S P Ě V K O V Á O R G A N I Z A C E**

## **V ý r o č n í z p r á v a ř e d i t e l k y š k o l y z a š k o l n í r o k 2 0 1 9 / 2 0 2 0**

Projednáno a schváleno školskou radou dne **14. 10. 2020**

Zpracoval:

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

č. jed. GT 0639/2020

<b>Obsah</b>	<b>2</b>
<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>1. Základní charakteristika školy</b>	<b>3</b>
1.1. Základní informace o škole	3
1.2. Záměry a orientace	5
1.3. Budovy a vybavení	6
<b>2. Přehled učebních plánů</b>	<b>8</b>
2.1. Povolené učební obory	8
2.2. Učební plány	8
<b>3. Výsledky výchovy a vzdělávání</b>	<b>11</b>
3.1. Plnění učebních plánů a učebních osnov	11
3.2. Studijní výsledky žáků	11
3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	13
<b>4. Přijímací řízení</b>	<b>13</b>
<b>5. Celkový přehled personální situace</b>	<b>14</b>
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	14
5.2. Specializovaná místa	14
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	15
<b>6. Další údaje o škole</b>	<b>16</b>
<b>7. Školská rada a odborová organizace</b>	<b>16</b>
<b>8. Provedené kontroly a inspekce</b>	<b>16</b>
<b>9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>17</b>
9.1. Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování	17
9.2. Stručná zpráva školního výchovného poradce	17
9.3. Stručná zpráva školního kariérového poradce	18
9.4. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti	19
9.5. Stručná zpráva školního psychologa	20
<b>10. Práce v jednotlivých předmětových komisích</b>	<b>20</b>
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>31</b>
<b>12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>32</b>
12.1. Mezinárodní projekty	32
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	32
12.3. Projekty na úrovni město	32
12.4. Projekty na úrovni škola	32
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích	33
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení)	33
<b>13. Hodnocení a závěr</b>	<b>36</b>
<b>Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2019/20</b>	<b>37</b>
<b>Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2019/20</b>	<b>43</b>
<b>Ročenka školy 2019/20</b>	

**Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** **ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/20**

## **Úvodem**

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

## **Část I.**

### **Základní charakteristika školy**

#### **1.1. Základní informace o škole**

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j. 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, poslední změna - č. j. MSMT-33590/2020-2 s účinností od 1. 09. 2020 Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Riegrova 312, 666 01 Tišnov (jednalo se opravu adresy místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2019/20 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1.7.2015 byl název školy změněn z Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo: **Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**

**Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov**

právní forma: **příspěvková organizace**

IČO : **49459881**

IZO řed.: **600 014 070**

Dálkový přístup: **www.gym-tisnov.cz**

Zřizovatel školy : **Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**

Sídlo: **Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**

IČO zřizovatele: **70888337**

Ředitel školy: od 1. 8. 2018: **PhDr. Barbora Holubová**

Zástupce (stat. zást.): **RNDr. Marie Trtílková**

Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

**Gymnázium (čtyřleté a osmileté)**

**IZO 102 191 565**

**Školní jídelna**

**IZO 108 010 244**

Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:

označení druhu školy:

**Střední škola**

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

**Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov**

**Riegrova 270, 666 01 Tišnov**

**Riegrova 312, 666 01 Tišnov** (oprava chybného údaje provedena od 1.9.2020)

**Drbalova 274, 666 01 Tišnov**

Celková kapacita školy a jejich součástí:

<b>Gymnázium - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>500 žáků</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>500 žáků</b>
<b>79-41-K/41 - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>260 žáků</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>260 žáků</b>
<b>79-41-K/81 - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>295 žáků</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>295 žáků</b>
<b>Školní jídelna - kapacita k 1.9.2017</b>	<b>500 jídel</b>
<b>kapacita plánovaná</b>	<b>500 jídel</b>

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

**1. 79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007**  
**studium denní                      délka studia: 8 r. 0 m.**

**2. 79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009**  
**studium denní                      délka studia: 4 r. 0 m.**

**Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:**

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ), ŠPP a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

## 1.2. Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia Tišnov, příspěvkové organizace vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Od března 2020 došlo vzhledem k mimořádné situaci v souvislosti s hrozbou pandemie COVID – 19 k uzavření škol v celé ČR. Do konce školního roku 2019/20 probíhala distanční výuka, v závěru školního roku byla krátce obnovena možnost, aby žáci za stanovených podmínek navštěvovali školu v menších skupinách, které se ve výuce střídaly. Chod školy se řídil pokyny MŠMT, MZ a dalších dotčených institucí. Za pozměněných podmínek proběhly přijímací i maturitní zkoušky. Tyto změny se projeví i na tom, že nebylo možné dosáhnout všech výstupů stanovených v ŠVP. Stejně tak nebylo možno realizovat všechny plánované aktivity, které tradičně škola každoročně realizuje.

Dodržování všech dokumentů bylo mimo jiné sledováno při hospitacích ředitele i jeho zástupců a během šetření ČŠI, která proběhla 22.- 23. 10. 2019.

Hlavním cílem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy odrážející vývoj školské legislativy, postavení školy v oblasti, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem je poskytnutí širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností a rozvoje schopností a kompetencí umožňujících v budoucnu pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci absolventů poptávce na pracovním trhu.

Pro naplnění těchto cílů jsou volena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci zaměření je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2019 /20 byly

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- zvládnutí situace po uzavření škol v souvislosti s hrozbou pandemie COVID – 19
- zvládnutí období distanční výuky
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání, DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast formativního hodnocení)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ

### 1.3. Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny, pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. Nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy.

Současná prostorová kapacita budov Gymnázia Tišnov je plně využívána.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen symbolický nájem). Takto probíhá výuka ve čtyřech kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů. Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu kmenových učeben v budovách školy, jejichž majitelem je zřizovatel. Jedním z možných řešení by bylo vybudování střešní nástavby na hlavní budově školy. Následně by bylo možno výuku NG realizovat přímo v prostorách gymnázia.

Prostorové podmínky umožňují činnost s žáky jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak zájmové. Především s ohledem na nedostatek finančních prostředků se zatím nedaří realizovat záměr vytvořit v celém areálu školy bezbariérový přístup.

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového a zejména počítačového vybavení školy.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabinok a zázemí pro uklízečky).

Od listopadu 2008 má škola zpracovány podklady projektu „Informační a vzdělávací centrum – Gymnázium Tišnov“ spočívající ve vybudování půdní vestavby na hlavní budově školy. Cílem projektu bylo rozšíření počtu specializovaných učeben a vybudování auly. Projekt nebyl zřizovatelem zařazen mezi projekty vybrané k realizaci, v roce 2015 však byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Po úvodních konzultacích s odborníky z oboru stavitelství a s autorem prováděcí dokumentace lze konstatovat, že lze nahradit původní záměr (vybudované reprezentativní prostory a odborné učebny) záměrem novým a vybudovat kmenové a odborné učebny. S určitými úpravami je možné využít původní projektovou prováděcí dokumentaci, jejíž aktualizace bude však v případě realizace projektu nezbytná. V případě realizace popsaného záměru by bylo možné přesunout výuku NG (která probíhá v budově, jejímž majitelem je město Tišnov) do nových prostor Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace.

Vzhledem k budoucím perspektivám prostorového zázemí NG (majitelem budovy Riegrova je město Tišnov, které uvažuje o jiném využití této budovy) byla vypracována předběžná studie, která vyhodnocuje další možnosti přesunutí výuky NG do stávajících prostor gymnázia a monitoruje další možná řešení. Ta budou projednána se zřizovatelem s cílem hledat optimální reálná řešení.

Vytápění Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace zajišťují 2 kotelny, které jsou svým stářím 25 let na hranici životnosti a nelze vyloučit výskyt fatálních poruch. Proto bude třeba v blízké budoucnosti řešit technický stav kotelen a bude třeba zajistit finanční prostředky k rekonstrukci. Byla vypracována projektová dokumentace k rekonstrukci jedné z kotelen. Záměr realizovat tuto rekonstrukci byl z důvodu finanční náročnosti přesunut. Snad se podaří rekonstrukci provést v kalendářním roce 2021.

Na začátku školního roku 2018-19 byla posouzena situace v souvislosti se statikou budovy, provoz v budovách školy je dle odborného statického posudku bez omezení. Zřizovatel poskytl prostředky, které budou věnovány na provedení geodetického průzkumu. Ten má proběhnout do konce kalendářního roku 2020.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet bezplatný přístup. Škola je díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí, její technický stav byl modernizován. Je používán systém Edookit, žáci i zaměstnanci mají bezplatnou možnost využívat Office 365. Podařilo se vytvořit nové webové stránky školy. Tyto technické možnosti byly účelně využívány v době mimořádných opatření a v době uzavření škol od března 2020.

Stravování má škola bezproblémově zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena čipovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vaří ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti strávníků. Během školního roku proběhlo VŘ na zajištění rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ a díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000Kč.

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

**Počet zapsaných strávníků**  
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2019)

	<b>Školní jídelna</b>	<b>Výdejna</b>	<b>Náhradní stravování</b>
<b>Žáků školy</b>	437		
<b>Žáků jiných škol</b>	0		
<b>Pracovníků školy</b>	53		
<b>Cizích strávníků</b>	0		
<b>Celkem</b>	<b>490</b>		
	<b>Školní jídelna</b>	<b>Výdejna</b>	
<b>Fyzické osoby</b>	5		
<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>	4,8		

## Část II.

### Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1. Povolené učební obory	délka studia
1. K KOV: 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní	8 roků
2. K KOV: 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní	4 roky

### 2.2. Učební plány

<b>Obor 79-41-K/41</b>	RVP pro gymnázia
<b>Obor 79-41-K/81</b>	RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace ve všech výše zmíněných cizích jazycích. V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský a latinský. Škola zavedla prvky výuky CLIL v AJ do výuky některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu. Dalším nepovinným předmětem byl předmět Pohybem ke zdraví, který byl určen žákům všech ročníků školy.

.Další sportovní aktivity žáků školy jsou realizovány ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov formou kroužků.

Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově.

Výuka byla realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí a besed. Část vzdělávacího obsahu oboru Informatika a ICT byla integrována do výuky vybraných předmětů v průběhu celého studia

Škola díky zapojení se do projektu JMK KaPoDaV rozvíjela a rozpracovala oblast finanční gramotnosti a podnikavosti a měla možnost využít nabídky spolupráce s vybranými institucemi. Došlo rovněž k proškolení 2 pedagogů pro realizaci workshopů zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti. Škola se zapojila do projektu JMK Moderní dějiny. Spolupracovali jsme v s FF MU v rámci projektu Humanitní vědy dokořán. Gymnázium Tišnov spolupracovalo s MU Brno v rámci ověřování testování nových verzí TSP.



Na škole pracuje studentský parlament, který komunikuje s vedením školy, podílel se na organizaci vybraných akcí (MDS, projekt Hrdá škola, zapojení se do projektu demokratická škola). Členové jeho vedení mohli díky finanční podpoře SRP Gymnázia Tišnov absolvovat workshop v rámci osobnostního rozvoje.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, koordinátora podnikavosti a školní psycholožky, jejíž služby byly placeny z prostředků dotačního programu Šablony pro SŠ a VOŠ II. Velká pozornost byla ve školním roce 2019-2020 též věnována rozvoji Kariérového poradenství jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a další vzdělávací a vědecké instituce (škola je Klinickou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno, dále je Fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Praha), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali pozornost též práci s nadanými žáky. Škola byla zastoupena v pracovní skupině Podpora inkluze (podskupina Rovné příležitosti) v rámci P-KAP II na JMK. Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (škola realizuje projekt Učební styly atd.).

Proběhla celá řada aktivit cílených na posílení prevence školní neúspěšnosti. Do prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola pracuje s dokumentem ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Výuku doplňují přednášky, besedy, projekty a exkurze.

## UČEBNÍ PLÁN

	nižší stupeň				celk.	vyšší stupeň				celk.
	I.	II.	III.	IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/1	4/1	18	4/1	4/1	3/1	4/1	15
Anglický jazyk	5/5	4/4	4/4	3/3	16	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4	-	-	-	-	-
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis 5)	2	2	1	2	7	2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/1	18	4/1	4/1	3/1	3/1	14
Fyzika 2) 10)	2	2	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4					
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	-	-	2/2	1/1	3	2/2	1/1	-	-	3
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3
<b>CELKEM</b>	<b>30/11</b>	<b>30/13</b>	<b>31/17</b>	<b>31/15</b>	<b>122</b>	<b>34/17</b>	<b>34/16</b>	<b>33/16</b>	<b>31/22</b>	<b>132</b>

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	3/1	4/1	15
Anglický jazyk	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/1	4/1	3/1	3/1	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	1/1	-	-	3
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
<b>CELKEM</b>	<b>34/16</b>	<b>34/15</b>	<b>33/15</b>	<b>31/21</b>	<b>132</b>

### Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1. Plnění učebních plánů a ŠVP

Učební plány byly bez problémů plněny do vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19. V souvislosti s uzavřením škol a přechodem na distanční výuku od března 2020 došlo k tomu, že ne všech výstupů ŠVP (RVP G a RVP ZV) se podařilo dosáhnout. Případy časového skluzu v plnění vzdělávacích plánů byly následně vyhodnoceny na začátku školního roku 2020-21 a budou vyřešeny na začátku školního roku 2020-21.

#### 3.2. Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2019/20. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4. 2020 (maturanti) a 30. 6. 2020 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	30			2	60
2.	1	31			2	63
3.	1	30			2	66
4.	1	30			2	62
5.	1	28				
6.	1	29				
7.	1	28				
8.	1	34				
	8	240	0	0	8	251

## Gymnázium 8leté

Ročník	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.	Počet		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vyloučeni	z prospěchů důvodů	z jiných dův.	
1.	30	0	0	0	1362	0	0	0	0	1	1
2.	28	3	0	0	1490	0	0	0	0	0	0
3.	23	7	0	0	1757	0	0	0	0	0	0
4.	24	6	0	0	1754	17	0	0	0	0	0
5.	18	10	0	0	2048	0	1	0	0	0	0
6.	15	14	0	0	1807	0	0	0	0	0	0
7.	18	10	0	0	1644	0	0	0	0	0	0
8.	18	16	0	0	3014	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>174</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14876</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasif.	Počet		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vyloučeni	z prospěchů důvodů	z jiných dův.	
1.	20	39	0	1	3257	0	0	0	1	0	4
2.	33	30	0	0	3746	0	0	0	0	0	0
3.	28	38	0	0	4178	0	0	0	0	0	0
4.	18	44	0	0	5048	1	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>99</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16229</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

2 žákyně 2. ročníku G4 přerušily studium během 1. pololetí z důvodu zahraničního studia. Po návratu do školy pokračovaly ve studiu a ročník úspěšně uzavřely. Nejsou v tabulce uváděny. V tabulce také nejsou uvedeni žáci oboru G8, kteří změnili školu hned od prvního dne začátku školního roku 2019-2020. Jedná se o 2 žáky 5. ročníku G8 a 1 žáka 6. ročníku G8. Ve všech případech byla důvodem odchodu z Gymnázia Tišnov, p. o. změna studijních preferencí. Opravné zkoušky na konci 2019-20 nikdo z žáků školy nekonal. 1 žákyně oboru G4 3. ročníku s IVP si doplnila klasifikaci v srpnu 2020 a prospěla.

### 3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Průběh MZ byl ovlivněn legislativními opatřeními v souvislosti s COVID-19. V platnost vstoupil Zákon č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/20 a příslušná prováděcí vyhláška. Písemné maturitní zkoušky společné (didaktické testy a písemné práce) a profilové části (matematika a deskriptivní geometrie) se konaly v jarním termínu ve dnech 1.-5. 6. 2020, ústní maturitní zkoušky společné a profilové části ve dnech 15. - 19. 6. 2020.

Jarní termín MZ:

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	34	33	29	96
Počet žáků konajících zkoušku	34	33	29	96
Prospěl s vyznamenáním	21	12	12	45
Prospěl	12	20	16	48
Neprospěl	1	1	1	3
Neklasifikován na konci ročníku	0	0	0	0
Neprospěl na konci ročníku	0	0	0	0
Průměrný prospěch MZ celkový	1,47	1,78	1,93	1,73

Ze 3 žáků, kteří konali v podzimním termínu opravné zkoušky, uspěli všichni 3 žáci.

## Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s aktuálními legislativními úpravami, které si vynutilo vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s COVID – 19. V platnost vstoupil Zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020. Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. Letos se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, sestávající z testů matematiky a českého jazyka, na tišnovském gymnáziu nebyly doplněny dalším testováním. Kritéria pro PZ byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Počet zájemců o studium převyšuje kapacitní možnosti školy, což přispívá ke kvalitnímu výběru přijatých. Vedení školy s výchovným poradcem řídili činnost školy směřující k zajištění dostatku kvalitních žáků. Daří se nám to díky úspěšné akci „Den otevřených dveří“, realizujeme i výjezdy ředitele školy, zástupců ředitele i výchovného poradce do okolních základních škol, organizovali jsme tzv. přijímací zkoušky nanečisto pro zájemce o studium na našem gymnáziu. Podařilo se získat dostatek zájemců pro 1. ročník čtyřletého cyklu i pro primu cyklu osmiletého. Snažíme se motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium.

Přijímací řízení bylo ukončeno dle Zákona č. 135/2020 Sb.. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

## Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	116	60
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	143	30
			<b>259</b>	<b>90</b>

Stručné podmínky přijetí:

- 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT
- 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT

### Část V.

#### Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2019/20.

##### 5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

**CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (dle P1-04 k 30.6.2020)**

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
<b>Pedag.pracovníci</b>	ředitel	1	0
	učitel	37,8701	
	v tom zástupce ředitele	2	
	celkem	40,8701	0
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		11,25	0

V průběhu šk. roku 2019/20 pracovalo na škole postupně celkem 47 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 16 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost			
		Učitelé na SŠ	
Odborná kvalifikace (v %)		100	
Aprobovanost výuky (v %)		97,30	

Výuka ve školním roce 2019/20 byla zabezpečena převážně učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Aprobovanost výuky je vysoká, z 853 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 830 aprobovaně a 23 neaprobovaně.

##### 5.2. Specializovaná místa

Specializovaná místa – absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval zástupce ředitele II a v roce 2019-20 s tímto studiem započal Dr. Kubát. Ředitelka školy má vystudováno studium koordinátora ŠVP. Výchovná poradkyně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodická prevence rizikového chování ukončila za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium ve školním roce 2018-19. V roce 2018-19 také absolvovala 60tíhodinové školení koordinátorka podnikavosti v souvislosti

s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV. V rámci Šablon pro SŠ a VOŠ se přihlásila ke studiu Metodika prevence rizikového chování Mgr. Vašíčková.

### **5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů.

Prioritami zůstala školení související s přípravou na státní maturity. Díky zapojení se do programu Šablony II pro SŠ a VOŠ mohli učitelé absolvovat nadstandardní DVPP dle svého výběru. Volba akcí DVPP byla využita k rozvoji priorit, jež jsou stanoveny v dokumentu ŠAP I a následně ŠAP II. Výběr využitých šablon od počátku směřoval k rozvoji oblasti inkluzivního vzdělávání, kariérového poradenství, k podpoře práce učitelů s ICT technikou, k rozvoji jazykových znalostí a dovedností učitelů včetně podpory zavádění prvků CLIL do výuky, k rozvoji čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání.

Stejně tak byla využívána nabídka seminářů a školení, která nabízel JMK (KaPoDaV). Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů a CLIL.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

## **Část VI. Další údaje o škole**

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

## **Část VII. Školská rada a odborová organizace**

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Složení:

zástupci zřizovatele: Mgr. Marek Babák, Ing. Tomáš Komprš, Mgr. Roman Skřepka  
zástupci rodičů: Ing. Libuše Čermáková, MUDr. Lukáš Pospíšil, Mgr. Lenka Novotná  
zástupci pedagogů: Mgr. Alena Mašková, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Wágnerová

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vedla předsedkyně výboru Mgr. Jana Wágnerová. Po volbách v ZO ČMOS došlo ke změně ve vedení ZO, novou předsedkyní se stala Mgr. Marcela Vašíčková. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

## **Část VIII. Provedené kontroly a inspekce**

Ve školním roce 2019/20 proběhla kontrola ČŠI (22. - 25. 10. 2019). Doporučení ČŠI jsou formulována v inspekční zprávě a ředitelka školy vypracovala Zprávu o přijetí opatření k odstranění zjištěných. Proběhla kontrola KHS (10. 6. 2020). Na základě připomínek KHS bude třeba řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabiněk a zázemí pro uklízečky). Dokumentace o průběhu a závěrech kontrol je uložena ve škole.



## Část IX.

### Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem a koordinátorem podnikavosti a školní psycholožkou (0,5 úvazek na 24 měsíců od 1. 9. 2019 – Šablony pro SŠ a VOŠ II do 31. 8. 2020). Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

#### **9.1. Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP) Mgr. Lucie Pezlarová**

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter a které přispěly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd.

Adaptační kurzy pro první ročník a primu proběhly 31. 8. – 3. 9. 2019. Na podzim proběhl také adaptační pobyt pro žáky kvinty. Do programu AP se poprvé zapojila školní psycholožka, Mgr. Kappelová. V září 2020 se plánují další AP v rekreačním areálu Prudká. Informace o těchto připravovaných AP byly rodičům předány, nicméně ne na tradiční schůzce v červnu. Ta kvůli mimořádnému opatření neproběhla. Třídní učitelé budoucí primy a 1. ročníku byli informováni o termínech adaptačních pobytů. Na jaro 2020 byl plánován kurz pro zájemce o práci animátorů. Realizace v dubnu a červnu 2020 nebyla možná, dle informací z MAP bude kurz přesunut na jaro 2021.

V březnu 2020 měla Mgr. Vašíčková zahájit specializační studium pro školní metodiky prevence (Středisko služeb školám). Termín začátku kurzu byl však přesunut na září 2020 a bude ukončen v květnu 2021. Studium je financováno v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ II.

Realizované preventivní programy/akce byly zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

Ve spolupráci s předmětovou komisí biologie byly zorganizovány dvě aktivity: program zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy a beseda s gynekoložkou pro žákyně sekundy. Dva členové pedagogického sboru absolvovali zaškolení týkající se projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Mgr. Vykoukalová by na podzim ráda oslovila žáky tercie a kvarty a vytvořila jednu skupinu usilující o získání tzv. bronzové úrovně.

Bohužel v tomto školním roce nedošlo k realizaci projektů ve spolupráci s Policií ČR.

Plán práce ŠMP nemohl být beze zbytku naplněn vzhledem k vyhlášení mimořádné situace a k uzavření škol v souvislosti s COVID – 19.

#### **9.2. Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP) Mgr. Blanky Dračkové**

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s ostatními členy ŠPP, s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-

psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Orgánem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Spolupráce s PPP probíhala v letošním školním roce v souladu s legislativními změnami, které jsou v platnosti třetí školní rok a stále probíhají úpravy v souvislosti s jejich zaváděním do praxe. Každoročně musí být prováděno vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření.

Velmi se osvědčila spolupráce výchovné poradkyně se školní psycholožkou, která působila na naší škole v tomto školním roce historicky poprvé. Význam jejího působení se projevil nejen při workshopech s třídními kolektivy a cílené práci s jednotlivci, ale také v době uzavření škol, kdy někteří potřebovali individuální podporu.

Zvláštní pozornost byla věnována 46 (41 vloni) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 2 (6 vloni) žákům s individuálním vzdělávacím plánem (IVP). Z celkového počtu 46 žáků se SVP bylo 8 žáků s PO1 (vloni 7), 25 (vloni 17 žáků) s PO2, 2 žáci s PO3. Maturitní zkoušku mělo uzpůsobenou 6 žáků.

Přijímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávají doporučení, které vydává PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem.

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl za účasti školní psycholožky v prvních ročnících v listopadu workshop pod názvem „Učební styly“, který byl také zařazen do adaptačního pobytu pro žáky kvinty. Od listopadu do února probíhaly individuální pohovory se zájemci o toto téma. Workshop pro žáky prvních ročníků na téma typologie osobnosti MBTI, který se tradičně uskutečňuje v květnu nebo červnu, nemohl tentokrát proběhnout.

Letos poprvé se ve dnech 22. a 23. června uskutečnil program pro žáky kvarty zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti „Dr. Zdedil a pan Zdražil“. Byl veden podle metodiky, kterou zpracovalo školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka a velmi se vydařil. V pondělí 22. 6. se zúčastnilo 13 žáků a v úterý 23. 6. se zúčastnilo 7 žáků kvarty. Spokojeni byli všichni zúčastnění žáci i učitelky, které program vedly – Mgr. Blanka Dračková a Mgr. Jarmila Hošková. <https://www.lipka.cz/>

### **9.3. Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP)**

#### **Mgr. Martiny Havlátová**

Kariérové poradenství je na škole realizováno v rámci školního poradenského pracoviště a je postaveno na spolupráci s třídními učiteli, zejména se studenty a s jejich rodiči. Škola rozvíjí spolupráci s pracovišti, ústavy, akademickými institucemi, absolventy a s přáteli školy.

Kariérová poradkyně i ve školním roce 2019-20 zajišťovala informační pokrytí všech studentů gymnázia o akcích pro jednotlivé ročníky a navazovala na zkušenosti s osvědčenými a prospěšnými akcemi z minulých let. Navštívila třídní schůzky vybraných ročníků a předávala rodičům informace o možném dalším vzdělávání jejich dětí a o možnostech spolupráce s KP. Proběhly schůzky s některými z rodičů, kteří chtějí nabídnout studentům a škole svůj čas a zapojit se např. do přednáškové činnosti.

Studenti 4. ročníku získávali od kariérové poradkyně informace o možnostech výběru studijní dráhy a o volbě povolání. Byly jim poskytovány aktuální informace a užitečné instrukce k tomu, aby se mohli účastnit vhodných akcí a aby sledovali důležité termíny. Studenti byli informováni o DOD fakult v celé republice, o možnostech studia na VŠ a VOŠ, zúčastnili se Gaudeamu, byli aktivními účastníky setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás ve škole. Kariérová poradkyně kontrolovala a potvrzovala přihlášky na VŠ (i v době karanténní situace). Byl realizován přípravný kurz TSP, který probíhal na půdě gymnázia od podzimu 2019 do jara 2020.

Nemalou částí náplně práce KP byla práce s nadanými účastníky SOČ. Kariérová poradkyně představila princip SOČ ve všech nových ročnících a informovala studenty o možnosti zapojení se. Stejně tak byli informováni zákonní zástupci o SOČ v rámci třídních schůzek. Středoškolská odborná činnost je vhodnou vstupenkou do světa odbornosti, práce s literaturou, experimenty i výpočetní technikou. Proběhly schůzky s potenciálními uchazeči, schůzky se studenty, proběhly konzultace nad rozpracovanými pracemi, byly provedeny korektury prací, byla zorganizována školní obhajoba prací SOČ a následovaly konzultace směřující k vylepšení prezentačních dovedností žáků před vyššími koly soutěže. Podařilo se vyhledat lektora pro novou práci SOČ. Od dubna jsme byli nuceni komunikovat on-line, přesto se naši letošní sočkaři opravdu činili. Nahrávali své obhajoby ve formě videí, soutěžili on-line. Kristýna Lipovská z oktávy ve velké konkurenci v oblasti Biologie obsadila 9. místo na krajské úrovni soutěže a Lukáš Paruch v kategorii Ekonomika a řízení nejprve obsadil 3. místo v kraji a poté prostřednictvím SOČ fóra získal 2. místo v celostátní přehlídce.

Kariérová poradkyně navštívila se studenty řadu univerzit a vysokoškolských pracovišť: LF UK, univerzitu v Hradce Králové. Studenti se zúčastnili programu „VŠ studium nanečisto“ na Univerzitě M. Kopernika.

S úspěchem se setkala beseda s personalistou, která přinesla studentům 3. ročníku širší pohled na problematiku výběrového řízení, sepsání životopisu, na pravidla použitelná při volbě povolání, na téma „povolání budoucnosti“ atd. Byla zorganizována akce „Vzdělání jako start k profesi“, na kterou KP pozvala 6 prezentujících z řad absolventů našeho gymnázia, kteří dlouhodobě a úspěšně pracují ve vystudovaném oboru. Diskutovali jsme s letcem, programátorem, chemikem, lékařkou, psycholožkou a právníkem. Ve třech různých sekcích tak studenti mohli nahlédnout blíže na povolání, která zapadají do jejich předmětové profilace na gymnáziu.

Některé plánované akce např. Roboauto a přednášku o jaderné energetice bylo nutno časově posunout na podzim 2020.

V průběhu školního roku byly vedeny individuální konzultace k volbě volitelných předmětů pro 3. a 4. ročník. Akci Sebezpoznání se pokusíme zrealizovat v náhradním termínu.

#### **9.4. Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo)**

**Mgr. Jany Rohlíková**

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátor podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy.

V rámci produktu Finančně gramotná škola a zpracování potřebných dokumentů získala škola certifikaci Finančně gramotná škola – bronzová úroveň.

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů (produktů projektu KaPoDaV) a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací). Koordinátorka podnikavosti využila nabídku řady projektů a programů.

### **9. 5. Stručná zpráva školní psycholožky Mgr. Soňa Kappleová**

Ve školním roce 2019/2020 byla na našem gymnáziu zřízena nová pozice školního psychologa. Již v přípravném srpnovém týdnu na toto místo nastoupila psycholožka Mgr. Soňa Kappelová.

Školní psycholožka je členkou školního poradenského pracoviště, členkou pedagogického sboru, ale zároveň na škole pracuje samostatně a nezávisle na ostatních.

Činnost školního psychologa lze rozdělit do několika oblastí – je to práce se studenty, s třídními kolektivy, s pedagogy i rodiči.

Práce s třídními kolektivy byla zahájena v srpnu a v září 2019 účastí školní psycholožky na adaptačních pobytech žáků primy, 1. A, 1. B a kvinty. Adaptační pobyt je efektivním nástrojem ke vzájemnému poznání žáků a vytvoření dobrých vztahů ve třídě. Na vyšším i nižším stupni gymnázia se školní psycholožka zaměřila na dobrou adaptaci prvních ročníků a primy na gymnáziu. Ve spolupráci s výchovou poradkyní Mgr. Blankou Dračkovou byl v prvních ročních uskutečněn program na téma výukové styly a efektivní učení. Dále školní psycholožka realizovala několik programů v maturitních ročnících – workshop O stresu a program Jak se psychicky připravit na maturitu.

V roce 2019/2020 poskytla školní psycholožka studentům cca 30 individuálních konzultací. Někteří studenti vyhledali školní psycholožku pro jednorázové sezení, někteří se s ní setkávali opakovaně.

Velkou část svého úvazku věnovala školní psycholožka koordinování činnosti studentského parlamentu. Zástupci tříd studentského parlamentu se scházeli každé úterý odpoledne a od začátku roku zorganizovali několik úspěšných akcí. Struktura a stanovy studentského parlamentu prošly několika změnami, které vedly k lepší organizaci a stabilizaci činnosti studentského parlamentu.

V rámci spolupráce mimo školu se školní psycholožka zapojila do projektu MAP Tišnovsko, který byl zaměřen na vyškolení nových animátorů z řad studentů Gymnázia Tišnov, kteří by vedli adaptační programy pro okolní základní školy. Bohužel tento projekt byl vzhledem k nouzovému stavu přerušena a bude pokračovat další školní rok.

Práce s třídními kolektivy, individuální konzultace i činnost školního parlamentu nebyly přerušeny ani v době nouzového stavu, ale byly přesunuty do online prostředí, kde probíhaly s využitím digitálních technologií.

## **Část X.**

### **Práce v jednotlivých předmětových komisích**

#### **10.1. Předmětová komise českého jazyka**

PK ČJL pracovala v roce 2019-20 v následujícím složení: předseda: Mgr. D. Lanková, místopředseda: Mgr. J. Rohlíková, správce sbírky: PhDr. V. Hanus, členové: Mgr. M. Chalupová Veličková, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. J. Rohlíková, Mgr. H. Zelinková, PhDr. V. Hanus, Mgr. J. Vykoukalová

Došlo k navýšení počtu hodin ČJL v některých ročnících, které byly využity především k procvičování jazykových, slohových dovedností a zejména čtenářské i mediální gramotnosti žáků. Povinně volitelný předmět Literární seminář, který byl v tomto školním roce po delší pauze znovu otevřen pro žáky 3. a 4. ročníků, septimy a oktávy, se rozvíjel zajímavě, jeho členové navštívili např. výstavu v Galerii Josefa Jambora věnovanou komiksu, Multimediální den na FFS MU, přednášku o fake news organizovanou MAP rozvoje vzdělávání Tišnov, pokusili se o svá vlastní básnická i prozaická literární díla.

Pro zájemce o divadlo zajistila Mgr. Chalupová Veličková, jako tomu bylo v jiných letech, předplatné na 4 večerní představení v MD Brno – jedno je odloženo na podzimní termín. Během období mimořádných opatření obětavě zajistila předplatné i na příští sezónu. Žáci 1. ročníku a kvinty navštívili představení ND Brno Hana podle úspěšného knižního titulu. Cesty do divadel se uskutečnily díky finanční podpoře SRP při Gymnáziu Tišnov.

PK ČJL organizuje školní kola jazykových, recitačních i literárních soutěží. V rámci výuky ČJL byly zorganizovány přednášky a exkurze (např. návštěva MZK Brno, návštěva Městské knihovny, Podhoráckého muzea – program Z Řípu přes Děvičky na Květnici), účast na programu JSNŠ Týdny mediální výchovy, exkurze žáků kvarty a sexty do Bratislavy).

PK ČJL se účastní příprav i provedení celoškolských akcí - oslavy 17.11., Den otevřených dveří. V letošním roce pokračoval úspěšný model přijímacích zkoušek nanečisto, během kterých měli možnost zájemci z tišnovských i mimotišnovských ZŠ si vyzkoušet průběh PZ, formu i obsah zadání přijímacích testů z ČJL včetně jejich opravy a vysvětlení správných odpovědí pod vedením studentů gymnázia.

Členky PK Dagmar Lanková, Jana Rohlíková a Helena Zelinková se zapojily do práce nově vznikajícího Metodického kabinetu ČJL pro oblast Brno a Brno- venkov projektu SYPO, který je realizován Národním institutem pro další vzdělávání. J. Rohlíková spolupracuje s Tišnovskými novinami a TTV na propagaci školy. Redakční rada školního časopisu TIGY pod vedením Jany Zavřelové ze Sexty ve spolupráci s P. Matulou a H. Zelinkovou vydala 1 číslo v elektronické podobě, připravovalo se číslo věnované oslavám 100 let školy. Do Šablon II. jsou členové komise ČJL zapojeni v rámci uplatnění metody Clil a DVPP.

Mnohé akce a aktivity Pk ČJL v tomto školním roce proběhly podle plánu, některé však, např. oblíbená dvoudenní exkurze do Prahy pro žáky 2. ročníku a sexty, se kvůli mimořádným opatřením MŠMT nekonaly. Kuriózní situace nastala při pořádání oblastního kola recitační soutěže Dětská scéna, jehož spoluorganizátorem letos Gymnázium Tišnov za podpory Měks Tišnov bylo. První část soutěže dne 10. 3. 2020, které se účastnila téměř stovka recitátorů z 1.–5. tříd základních škol okresu Brno-venkov, bez problému a ke spokojenosti všech zúčastněných proběhla, ovšem druhá část – soutěž žáků 2. stupně ZŠ – už se konat nemohla, neboť právě od 11. března 2020 začala platit zmíněná mimořádná opatření MŠMT. Tato

opatření poznamenala i průběh MZ. Studenti tentokrát nepsali PP. Z maturitních tříd v jarním termínu MZ neuspěla 1 žákyně v DT a v ÚZ. V podzimním termínu však MZ z ČJL vykonala úspěšně.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby.

## **10.2. Předmětová komise anglického jazyka**

PK AJ pracovala v roce 2019-20 v následujícím složení: předseda: Mgr. L. Pezlarová, místopředseda předmětové komise: Mgr. M. Vašíčková, Správce sbírky: Mgr. J. Formanová, členové: Mgr. H. Daňková, Mgr. B. Dračková, Mgr. B. Navrátilová, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Mgr. Z. Zvoníčková, Ing. Denise Carelse

Ve školním roce 2019 - 20 vyučovala část žáků v rámci výuky anglického jazyka hodiny rodilá mluvčí. Schůzky předmětové komise probíhaly dle potřeby. Řešily se na nich organizační záležitosti v souvislosti s běžnou výukou, školními i mimoškolními akcemi.

Průběh maturitní zkoušky byl poznamenán mimořádnými opatřeními v souvislosti s hrozbou COVID – 19. Maturitní zkoušky proběhly v pozdějším termínu a jejich součástí nebyla písemná práce. Poměr hodnocení se změnil. Původně byla váha jednotlivých dílčích zkoušek 2 : 1 : 1 (didaktický test : písemná práce : ústní zkoušení). Pro jaro 2020, po zrušení písemné práce, byl poměr 2 : 1 (didaktický test : ústní zkoušení). Maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové i společné části úspěšně složili všichni žáci, kteří zkoušku konali.

V říjnu 2019 se skupina studentů nižšího gymnázia v doprovodu vyučující zúčastnila zájezdu do Yorku. Na programu zájezdu byla návštěva katedrály York Minster, věštírny (Mother Shipton's Cave), opatství ve Whitby, Castle Howard a mnoha dalších zajímavých míst.

Skupina žáků, kteří si místo tradiční konverzace v anglickém jazyce vybrali ve 3. a 4. ročníku seminář zaměřený na přípravu k mezinárodním zkouškám, v letošním školním roce zkoušku úspěšně složila. Jedenáct žáků získalo certifikát za zkoušku Cambridge First (FCE) a dvanáct Cambridge Advanced (CAE).

Kromě zahraničních učebnic a pracovních sešitů, které tvoří základ studijních materiálů, používáme také časopisy. Nejmladší studenti odebírají časopis R&R, starší studenti si mohou číst v časopisu Gate a nejstarší používají Bridge.

Žáci gymnázia se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategoriích I B, II B a III A, dva žáci se umístili velmi dobře. Nicméně se jednalo o místa nepostupová. Na konci listopadu jsme se tradičně zapojili do soutěže Best in English. V tomto školním roce se zúčastnilo 6555 studentů z 243 škol v České republice. Gymnázium Tišnov získalo 11. místo v České republice a 3. místo v Jihomoravském kraji.

Někteří vyučující AJ se zapojili jako lektoři CLIL v rámci dotačního programu Šablony pro SŠ a VOŠ II. Díky zapojení školy do projektu Erasmus + pod vedením Mgr.

Zvoničkové měli možnost někteří vyučující absolvovat zahraniční jazykovou stáž. V rámci nadace Fullbrighta Mgr. Zvoničková pobývala na stáži část školního roku v USA.

Materiální vybavení je na dobré úrovni, zejména v oblasti anglické knihovny.

### **10.3. Předmětová komise cizích jazyků**

PK CJ pracovala v roce 2019-20 v následujícím složení: předseda: Mgr. H. Daňková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. M. Geržová, PhDr. B. Holubová, Mgr. J. Juříčková Mgr. D. Lanková, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. Z. Zvoničková

Studenti na naší škole si mohli jako druhý cizí jazyk zvolit německý, francouzský nebo ruský jazyk, ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ, NJ, RJ) a studium italského jazyka.

Naši studenti se i tento rok zúčastnili různých soutěží a olympiád. Sára Vahalíková se umístila na prvním místě v krajském kole konverzační soutěže v ruském jazyce a postoupila do celostátního kola, které se zatím nekonalo. Tomáš Grycz obsadil druhé místo v okresním kole v konverzační soutěži v německém jazyce. Ctibor Prokop a Ivona Zavřelová byli také oceněni v soutěži Frankofonie 2020. Některé soutěže byly bohužel kvůli pandemii zrušeny.

Naše škola spolupracuje také s Österreich institutem, který pro studenty pravidelně pořádá tematicky zaměřené workshopy. V tomto roce proběhly hodiny s rodilým mluvčím a studenti byli informováni o možnosti certifikátů z daných jazyků.

V rámci jazykového dne proběhl projekt Druháci učí tercii, v jehož rámci žáci druhých ročníků připravili pro své mladší spolužáky ukázkou hodiny v němčině, ruštině a francouzštině.

Studenti naší školy jsou také zapojeni do projektu e-Twinning. Spolupracují se studenty partnerských škol v Belgii a Rumunsku a společně se podílí na projektu o zemi snů. Nadále za finanční podpory MěÚ Tišnov a SRP Gymnázia Tišnov pokračovala studentská spolupráce s Gymnáziem Vojtecha Mihálíka v Sereďi. Na podzim 2019 se uskutečnila první část akce, kdy čeští studenti zavítali na Slovensko. Jarní příjezd slovenských dětí do Tišnova byl znemožněn mimořádnými událostmi v souvislosti s COVID – 19.

Tento školní rok probíhala v hodinách francouzštiny také tandemová výuka. V hodinách jsou přítomny dvě vyučující, studenti mají možnost komunikovat s dalším učitelem v cizím jazyce a poznat jiný přístup k výuce.

Škola nabízí skupině studentů také možnost získání certifikátu v oblasti marketingu a turistiky v německém a ruském jazyce. Toto studium rozšíří znalost jazyka o specifickou oblast žádanou na trhu práce. Tento rok se zapojilo několik žáků v ruském jazyce. Jedná se o podporu práce nadaných žáků.

Nadále také pokračoval v rámci šablon projekt ICT technik, v němž mají studenti možnost individuálního využití počítačové techniky v hodinách cizích jazyků.

Maturitní zkoušku z druhého cizího jazyka skládalo z Nj 7 studentů, z Rj 7 studentů, z Ij 6 studentů a z Fj 5 studentů, všichni profilově.

#### **10.4. Předmětová komise společenských věd**

PK SpV pracovala v roce 2019-20 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr. J. Rohlíková, členové: PhDr. V. Hanus, Mgr. Z. Kurdiovská, Mgr. D. Lanková, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková, Mgr. B. Dračková

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů (letos byly realizovány: dějepisný, politologický, ekonomický, psychologický a společenských věd seminář).

Již samotný začátek školního roku 2019/2020 se odvíjel ve světle příprav gymnaziálního týmu na listopadovou účast ve finále Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR v Chebu, kterou si naše škola zajistila v krajském kole v dubnu 2019. Tříčlenný tým (Natálie Bartošová a Ondřej Špaček za septimy, Tereza Heinrichová z oktávy) se mezi 75 finalisty z obou zemí neztratil, každý z účastníků si přivezl nemalé množství knižních cen a zejména skvělé dojmy ze setkání se známými historiky či politiky a diplomaty, kteří soutěž svojí přítomností zaštili.

V lednu se na půdě našeho gymnázia pravidelně uskutečňuje okresní kolo Dějepisné olympiády, letos organizačně o to náročnější, že byla vedle kategorie pro nižší gymnázia a ZŠ nově zřízena i kategorie vyšších gymnázií a SŠ. I díky týmu žákyň ze třídy septima, které zajištěním občerstvení a dalších organizačních úkonů skvěle reprezentovaly naši školu, proběhla akce jako každým rokem hladce a ke spokojenosti zadavatelů. Z našeho pohledu znamenala též výrazné individuální úspěchy: Martin Baumann z kvarty vybojoval 1. místo v kategorii NG a ZŠ, Zdeněk Pásek a Vojtěch Maloň ze 4. A obsadili 2. a 3. místo v kategorii VG a SŠ. Všichni jmenovaní postoupili do krajského kola.

PK SVS každým rokem přivítá na gymnáziu několik osobností z akademického světa, které žákům přednášejí a besedují s nimi o důležitých historických a společenských věd tématech. V uplynulém školním roce nás navštívili odborníci z oblasti ekonomie či mezinárodní bezpečnosti a jejich vystoupení byla žáky hodnocena velmi kladně.

Období nouzového stavu a přerušení výuky od března 2020 znamenalo, že komise společenských věd nemohla uskutečnit podstatnou část ze svých pravidelně realizovaných aktivit, mezi něž patří např. exkurze do Prahy společně s komisí českého jazyka a literatury, návštěva židovských památek v Brně či okresního archivu v Rajhradě. Zasažena byla taktéž účast v soutěžích, z nichž pouze SOČ byla dokončena online formou a Lukáš Paruch ze 3. A se v ní probojoval až na druhé místo v celostátní přehlídce v oboru Ekonomika a řízení. Ostatní soutěže, resp. zejména již uvedená Dějepisná olympiáda, byly ukončeny po okresním kole, a naši dobře připravení žáci tak nemohli zúročit své znalosti v dalších úrovních.

Díky pokročilým informačním technologiím se po celou dobu přerušení výuky dařilo alespoň částečně nahrazovat obsah standardních hodin. Žáci pravidelně dostávali zadání formou pracovních listů, účastnili se online hodin v prostředí MS Teams, vyplňovali kontrolní



kvízy apod. Současně však tato zvláštní doba v mnoha ohledech poukázala na nenahraditelnost každodenní kontaktní výuky na půdě školy. Věříme, že se k ní v nadcházejícím školním roce vzhledem k epidemiologické situaci budeme moci vrátit.

### **10.5. Předmětová komise zeměpisu**

PK Z pracovala v roce 2019-20 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojáněk (správce sbírky na NG), Mgr. A. Rýparová

Hodinová dotace zůstává stejná, jako v minulých letech - mimo poslední maturitní ročník je výuka povinná. Výuka probíhá ve dvou hodinách týdně kromě tercie, kde je snížena dotace na jednu hodinu. V posledním ročníku studia si mohou studenti se zájmem o zeměpis vybrat jako povinně volitelný předmět zeměpisný seminář se třemi hodinami týdně. V uplynulém školním roce tento seminář navštěvovalo jedenáct žáků, všichni, kteří zeměpisný seminář navštěvovali, si jej vybrali do profilové části maturity, všichni přihlášení žáci složili maturitní zkoušku ze Z v jarním termínu úspěšně.

Z naplánovaných akcí neproběhla exkurze Dalešice – Dukovany. V rámci programu Klinická škola absolvovala pedagogickou studentka PřF MU studující ve studijním programu M-Z. Asistentskou praxí si prošly další 2 studentky. Poslední asistentská praxe byla narušena opatřeními a uzavřena pracovním listem bez výstupu (pandemická opatření) v dubnu.

Mezi úspěšné aktivity letošního roku se řadí tradičně pořádané akce. Jednou z nich bylo Multimediální promítání „Írán“ z 1. 10. 2019, kterého se zúčastnilo zhruba 200 žáků školy. Oblíbené promítání spoluautorů učebnic a cestovatelů, jejich promítání má jak dokumentární, tak i edukační charakter. O změnách klimatu a jejich dopadech na lidskou společnost a přírodu a o vývoji této problematiky proběhla komentovaná beseda 20. 9. v rámci Celosvětového týdne pro klima. Po několikáté jsme ve spolupráci s komisí Fy uspořádali 12. 11. 2019 cestu do TE Hodonín. Devět žáků maturitního semináře mohlo navštívit provoz tepelné elektrárny Hodonín. Zájemci z řad žáků se zúčastnili soutěže YPEF, 2. místo v regionálním kole je pro družstvo velkým úspěchem.

### **10.6. Předmětová komise matematiky**

Předmětová komise M pracovala ve složení: předseda PK Mgr. H. Švábenská, zástupce předsedy RNDr. M. Trtílková, správce sbírky Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. K. Švábenský, RNDr. I. Miovský, RNDr. A. Ondráčková, Mgr. A. Mašková

Personální situace v komisi matematiky je dobrá. Spolupráce uvnitř komise je dostatečná, prohlubuje se v rámci výuky společných ročníků. Pracujeme s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory jsou ve většině tříd. K práci využíváme vlastní DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně sledujeme portál [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz). S maturanty procvičujeme učivo z našich i zakoupených sbírek.

Komise pomáhala již druhý rok organizovat přijímací zkoušky nanečisto pro tišnovské i mimotišnovské žáky o akci byl velký zájem.

PK M má velmi dobré personální složení – skládá se ze zkušených učitelů, kteří umí žáky pro práci nadchnout, látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu

i v praktickém životě. Téměř všichni učitelé M mají oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní.

V letošním roce maturovalo 42 žáků, 25 si vybralo státní maturitu, 17 školní, jeden žák neprospěl. Průměrná známka 2,02 je myslím velmi dobrý výsledek. Z deskriptivní geometrie složilo maturitu celkem 10 žáků, všichni s výborným výsledkem.

O matematické soutěže je zájem. Školního kola Pythagoriády se zúčastnili téměř všichni žáci primy a sekundy. Okresní kola matematických soutěží letos z důvodů Covid 19 neproběhla, kromě MO Z9, kde získal Jan Odehnal 2. Místo. V krajském kole MO A byl Filip Wagner úspěšný řešitel. Nekonala se ani mezinárodní soutěž Matematický Klokán. 4 žáci se zúčastnili Internetové olympiády. Soutěže MF Náboj Junior se účastnilo jedno družstvo z NG, obsadilo 20. místo.

Učitelé se opět zúčastnili Celostátního setkání učitelů středních škol. Obsah látky v matematice v maturitním ročníku maximálně zaměřujeme na požadavky státní maturity, školní maturity a přijímacích zkoušek na VŠ.

PK M se zapojila do několika projektů naší školy v rámci šablon pro SŠ a VOŠ II–CLIL, IT technik a využití IT ve výuce. V rámci KAPODAV - Finanční gramotnost. Učitelé matematiky jsou aktivní i v projektu JMK PolyGram.

PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Členové PK M se účastní vzdělávacích akcí.

### **10.7. Předmětová komise fyziky**

V roce 2019-20 pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Lorenc Ladislav, členové: Mgr. J. Hošková, RNDr. I. Miovský

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu měla výuka fyziky v prvních třech ročnících 2 – 3 hodinovou týdenní dotaci pro všechny studenty. Mimo to navštěvovalo v maturitním ročníku 28 studentů fyzikální seminář. Čtyři studenti složili úspěšně z fyziky maturitní zkoušku. Na NG se výuka zaměřila především na kvalitativní popis fyzikálních dějů a jevů, na VG pak byla tato problematika studována kvantitativně. Ve vybraných ročnících byly pro doplnění výuky uspořádány fyzikální exkurze.

Stejně jako v minulých letech začali někteří studenti řešit FO. Vzhledem k mimořádné situaci stačil školní kolo dokončit jen jeden z nich. Do Astronomické olympiády se ve školním kole zapojilo 24 žáků NG. Krajské kolo olympiády bylo zrušeno.

Učitelé fyziky absolvovali řadu vzdělávacích akcí (např. Školení a přezkoušení z vyhlášky č. 50 §11/1978 Sb., Přírodovědný inspiromat Vernier, Badatelství s Terezou – GLOBE v rámci projektu KaPoDaV). Mgr. Hošková realizovala ve třídě kvarta projekt Badatelství s Terezou (práce s hypotézami a jejich ověřováním). PK F využívala možností Šablon pro SŠ a VOŠ II – doučováním CLIL. Mgr. Hošková se zapojila do projektu Erasmus+ a absolvovala týdenní jazykový kurz AJ v Oxfordu. Mgr. Hošková spolupracuje úzce s institucí VIDA v Brně.

V průběhu školního roku byly využívány moderní pomůcky i výpočetní techniku, které byly pořízeny v minulosti, a které jsou pravidelně doplňovány a rozšiřovány. V letošním školním roce se podařilo do sbírek fyziky pořídit nové bezdrátové teploměry Vernier, které umožňují dálkový přenos měřených dat.

Akce PK probíhaly do uzavření škol podle plánu práce. V září 2019 se uskutečnila návštěva MVE v Březině pro 3. ročník VG. V listopadu 2019 byla pro frekventanty FS zorganizována exkurze do TE Hodonín a prohlídka laboratoří ÚPT ČAV v Brně. Poslední akcí byla návštěva tříd Se a Ka v planetáriu v Brně. S velmi kladným ohlasem se též setkala beseda studentů maturitních ročníků s našimi úspěšnými absolventy na téma „Vzdělání má smysl“, která proběhla v listopadu 2019. Mnohé další akce byly plánovány na období maturit a na závěr školního roku, jejich realizace se proto neuskuteční. Rozšíření akcí pro studenty již v nejbližší budoucnosti slibuje letos navázaná spolupráce s firmou ČEZ.

I nadále se PK F bude snažit vyhledávat talentované žáky a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích a projektech. Rovněž se zaměříme na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tematikou. Rozšíření spolupráce s VŠ očekáváme v rámci pedagogických praxí, které již v letošním školním roce na našem gymnáziu prováděli budoucí učitelé fyziky.

#### **10.8. Předmětová komise chemie**

PK CH pracovala v roce 2019-20 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky Dr. V. Kubát, členové: Mgr. Z. Doubková, Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. H. Švábenská.

Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář (3 hod týdně). S potěšením konstatujeme, že zájem žáků o chemii na naší škole trvá. Vidíme to jak na volitelných předmětech ve 3. a 4. ročnících, kde bez problémů naplníme dvě paralelní skupiny, tak i na zájmu o profilovou maturitní zkoušku z chemie, ke které se letos přihlásilo 26 žáků (všichni odmaturovali úspěšně v jarním termínu MZ).

I když byl uplynulý školní rok významně poznamenáný koronavirovou krizí a s ní souvisejícím uzavřením škol, dařilo se nám uspořádat řadu aktivit ať tradičních (popularizační přednášky) či nových (exkurze do provozu výroby technických plynů). Naši žáci také dosáhli výborných výsledků v mimoškolních soutěžích. V Chemické olympiádě kategorie A školu reprezentovala Anna Matějková, která po 6. místě v krajském kole zápolila v Národním kole s nejlepšími chemiky z celé republiky. Kvartánky Veronika Dvořáková a Kristina Priknerová postoupily do okresního kola ChO kat. D, kde se staly úspěšnými řešitelkami. Konání dalších kategorií ChO znemožnilo uzavření škol.

#### **10.9. Předmětová komise biologie**

PK B pracovala v roce 2019-20 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr.L. Drlíková, Mgr. P. Seberová

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku probíhá také výuka volitelných předmětů navazujících na B.

Organizaci letošního 2. pololetí silně narušila karanténa Covid-19. Učitelé B byli v kontaktu a koordinovali svůj postup.

Ve školním roce 2019-20 se podařilo uskutečnit zajímavé akce (exkurze, návštěvy odborníků, přednášky). Pro maturanty z B byla zajímavou akcí přednáška „Vývoj chemoterapie“, na které se studentům představil prof. Jan Šmarda. Přednáška byla doplněna výstupem absolventa naší školy, který je nyní studentem PřF MU, Jakuba Červinky. Během další akce se studenti prakticky seznámili s laboratorní činností v Bioskopu. Na podzim 2019 navštívily studentky 4. ročníku UK. Exkurze spojené s praxí byly realizovány též v rámci VP Somatologie.

I ve školním roce 2019-20 se zapojilo větší množství studentů do BiO, bohužel, vyšší kola soutěže z důvodu mimořádných opatření neproběhla.

V rámci SOČ 2020 Kristýna Lipovská z oktávy on-line práci „Chybovost naváděcích RNA při Crispr Cas9“. Tým 3 studentů 2.A velmi úspěšně bojoval v soutěži N-trophy, bohužel se nekonalo republikové finále, kam spolu s nejlepšími 7 týmy postoupil.

Učitelé B se účastní vzdělávacích akcí. Používají prvky metody CLIL ve výuce.

#### **10.10. Předmětová komise IVT**

Ve školním roce 2019-20 pracovala komise ve složení: Ing. R. Hort (předseda komise a správce sbírky), členové: RNDr. I. Miovský, Ladislav Lorenc, Mgr. J. Hošková a Mgr. M. Novotný.

Výuka předmětu IVT je již plně založena na službách Office 365 (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací apod.). Používání cloudových služeb výrazně urychlilo mimořádné opatření – zrušení výuky z důvodu koronavirové epidemie. Ve výuce informatiky v této době hraje stěžejní roli aplikace Teams s možností sdílení obrazovky a nahráváním průběhu hodiny.

Členové komise IVT jsou zapojeni do realizace šablony ICT technik. To jsou aktivity, které zabírají velký časový prostor v jejich práci, ale v důsledku mimořádného opatření musí být posunuty do doby, kdy se opět obnoví klasická výuka ve škole.

V oblasti IT infrastruktury se podařilo realizovat několik důležitých kroků. V první řadě to je modernizace druhé počítačové učebny v podobě 18 počítačových stanic typu All-In-One s dostatečně nadčasovými parametry za mimořádně výhodných cenových podmínek. V takto vybavené učebně je již možná plnohodnotná výuka informatiky a cizích jazyků.

Na této práci se významným a nezištným způsobem podílel i žák sexty, na základě čehož mu byla nabídnuta forma pracovního poměru s náplní práce pomoc při údržbě a správě IT. Ve školním roce 2019-20 pokračovala spolupráce s externím lektorem programování.

Dalším krokem ve zjednodušení administrativy třídního učitele je přechod k elektronicky vedeným třídním výkazům v informačním systému Edookit počínaje žáky

prvního ročníku a postupně zaváděným do každého nového ročníku. Společně s elektronickou třídní knihou vedenou již druhým rokem je již agenda třídního učitele na adekvátní úrovni současné doby.

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem.

#### **10.11. Předmětová komise TV**

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. J. Wágnerová, členové: Mgr. A. Mašková, Mgr. P. Seberová, Mgr. K.Švábenský, Mgr. M. Novotný a Mgr. Z. Trojáněk.

PK TV se zabývala přípravou sportovních kurzů a soutěží, náplní hodin tělesné výchovy nejen podle školního vzdělávacího programu, ale i zařazením netradičních sportů jako je např. frisbee, kin-ball, baseball, brännball, interkros, přípravou sportovního vystoupení na akademii k 100. výročí školy v nepovinném předmětu Pohybem ke zdraví.

Během školního roku se žáci zapojili do devatenácti okresních i krajských sportovních turnajů a soutěží. K výrazným úspěchům v krajských soutěžích patří 2. místo dívek VG v basketbalu SŠ a 3. místo ve středoškolském atletickém poháru, 1. místo hochů VG ve volejbalu SŠ a 5. místo ve stolním tenisu. Do krajského finále se probojovali i hoši VG ve florbalu SŠ, ale všechny sportovní soutěže byly vzhledem k uzavření škol zrušeny, tedy i kvalifikace o postup na republiku ve volejbalu SŠ hochů VG.

V průběhu školního roku uspořádala komise tělesné výchovy okresní soutěž ve středoškolském atletickém poháru, basketbalu, florbalu a futsalu středních škol, sportovní ligu ZŠ florbalu, soutěž ve skoku vysokém zvanou Vánoční laťka. Sportovního klání mezi třídami ke Dni boje za svobodu a demokracii se zdařile ujal studentský parlament.

Studenti sekundy a kvinty absolvovali lyžařské kurzy ve středisku Říčky, kurz pro první ročníky byl odložen na rok 2021. Uskutečnil se také výběrový lyžařský kurz pro studenty VG v rakouském středisku Lachtal s velmi dobrou odezvou ze strany vedoucích i zúčastněných žáků. Proběhl Kurz PP pro pedagogy Gymnázia Tišnov.

#### **10.12. Předmětová komise estetických věd**

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK EV a správce sbírky VV: Mgr. I. Bahenská, zástupce předsedy za HV Bc. B. Nedomová, správce sbírky, členové: Mgr. K. Pospíšilová Ph.D., Bc. V. Planerová

Pro výuku je k dispozici odborná učebna Hv v budově Riegrova a ateliér Vv na hlavní budově GT. Na nižším gymnáziu všichni studenti prochází oběma předměty (1–2 hodiny týdně), na vyšším gymnáziu si studenti volí mezi hudební a výtvarnou výchovou (2 hodiny

týdně). Nepovinně volitelný je pěvecký sbor (2 hodiny týdně). Na vyšším gymnáziu si mohou studenti ve 4. ročníku vybrat volitelný seminář Vv pro přípravu na VŠ.

**Hudební výchova** se zaměřuje na vnímání hudby jako celku poslechu, aktivní činnosti a schopnosti propojit teorii hudby s praxí. Má také význam pro formování estetického a pocitového vnímání žáků. V rámci výuky se studenti seznámí se základními hudebními styly, žánry a formami. Mají možnost pracovat s moderními prostředky pro editaci a zpracování hudby. Součástí výuky je orientace v historii hudby, lidové tvorbě, hudebních stylech, skladatelích a jejich dílech.

Během školního roku studenti zpívali v kostele sv. Václava v Tišnově, na vánočním koncertě pro Gymnázium Tišnov a Vánočním koncertě města Tišnova.

**Výtvarná výchova** se zaměřuje na tvůrčí činnosti. Studenti se učí pracovat kreativně nejen individuálně, ale také spolupracovat ve skupinách, což je dobré jako příprava do budoucího povolání. Ve výuce se žáci seznámí se základními výtvarnými technikami, výrazovými prostředky a nastíní se jim základy odborného navrhování. Součástí výuky je orientace v historii architektury, malby, sochařství a řemesel. Vv je také relaxační, terapeutický a sebereflexivní předmět.

V rámci výuky Vv studenti několikrát navštívili Galerii Josefa Jambora v Tišnově, kde se zúčastnili edukačních programů. Mezipředmětový projekt ve spolupráci s IVT „Zachyt' kouzlo okamžiku“ je zaměřený na fotografování a zpracování fotografie, ve školním roce 2019/2020 byly tématem architektonické a urbanistické proměny Tišnova.

## Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2019. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019.

### VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2019

#### Příjmy

Celkové příjmy	40 917 047,33
Státní dotace	33 620 566,98
Dotace od zřizovatele	4 199 000,00
Dotace ze zahraničí - ERASMUS	98 111,35
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	125 701,00
Ostatní příjmy (prod. učebnic, kopír., stravné, použ. fondů, mim. zdroje ..)	2 873 668,00
Příjmy od obce	-

#### Výdaje

Neinvestiční výdaje	40 833 025,94
Investiční výdaje – opravy a údržba	241 957,00
Náklady na mzdy pracovníků	24 550 103,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	8 170 385,00
Výdaje na učebnice	15 640,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	104 005,46
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	7 992 892,48

Kopie účetních výkazů - jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

## **Část XII.**

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Škola má vysoce aprobovaný sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a úspěšně reprezentuje Jihomoravský kraj a město Tišnov.

#### **12.1. Mezinárodní projekty**

Pokračujeme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Sered' (výměna studentů za finanční podpory MěÚ Tišnova a SRP). Na podzim 2019 navštívila skupinka tišnovských žáků Slovensko, žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a program byl připraven partnerskou školou. Na jaře 2020 měla proběhnout návštěva slovenských dětí v Tišnově – mimořádná situace v souvislosti s hrozbou COVID – 19 tuto návštěvu znemožnila. Úspěšně probíhala spolupráce s Gymnáziem v Moldavě nad Bodvou (SR) formou řešení společného projektu v oblasti finanční gramotnosti. Tato spolupráce probíhala on-line formou. PK CJ zahájila nové aktivity E-Twinningu (projekt ve FJ). V 2019 proběhlo byla zahájena realizace zahraničních stáží některých učitelů v rámci projektu Erasmus +, jejímž koordinátorem je Mgr. Zvoníčková (celkem bylo získáno 12 725 Eur, projekt potrvá 2 roky).

#### **12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu**

- „Partnerství ve vzdělávání“ - projekt na zvýšení informovanosti žáků o možnostech studia ve spolupráci s MU Brno, ESF
- projekt MŠMT ČR – tzv. „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ byly čerpány do 31.8.201, přínos pro školu cca 1.134 tis. Kč, v roce 2019-20 dobíhaly administrativní záležitosti
- začal probíhat projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ (1.734 tis. Kč)
- zapojení školy do KaPoDaV – využívání programů v rámci KP, finanční gramotnosti, podnikavosti
- zapojení školy do projektu Moderní dějiny
- zapojení do projektu MU „Humanitní vědy dokořán“
- zapojení do tematické skupiny Podpora inkluze a rovné příležitosti v rámci P-KAP II
- Klinická škola PřF MU a Fakultní škola Farmaceutické fakulty UK Praha
- Zapojení do projektů: Demokratická škola, Hrdá škola
- Škola získala 5. místo v JMK v anketě Gympl roku

#### **12.3. Projekty na úrovni města**

Žáci školy pomáhají při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, div. představení, pomoc Sboru pro občanské záležitosti), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola zapojila své žáky do projektu Podhoráckého muzea. Škola je zapojena do činnosti MAP (využívání CLIL, školení animátorů pro AP okolních ZŠ – bude dořešeno 2020-21, využívání nabídek vzdělávacích akcí)

#### **12.4. Projekty na úrovni školy**

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Den otevřených dveří
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)



- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy), zdravotnický kurz pro učitele, pro žáky – musel být odsunut z důvodu COVID-19 na 2020-21, vodácký kurz – nebylo možno 2019-20 realizovat)
- Odborné exkurze (ČJ, Z, F, D, ZSV, Bi, Ch)
- Zahraniční exkurze (Anglie)
- spolupráce s partnerskou školou – Gymnázium Vojtecha Mihálíka Sered'
- spolupráce se školou v Moldavě – finální gramotnost
- Hrdá škola
- Gympl roku
- Charitativní akce a sbírky: Bílá pastelka, Koláč pro hospic, Liga proti rakovině)
- Vánoční minitrhy (žáci NG)
- Divadelní soutěž žáků NG
- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu...organizoval studentský parlament
- Den dětí (NG)- nemohl být v roce 2019-20 realizován
- Činnost studentského parlamentu
- spolupráce s Open Agency - jazykový projekt pro vybrané zájemce (podpora nadaných žáků)
- Stučkovací ples (projektová aktivita žáků 4. ročníků)
- Mikulášské představení
- Masopustní vystoupení
- Odpoledne autorského čtení (prezentace žakovských liter. prací)
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného
- Sbor – řada vystoupení
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků
- Projekt Učební styly
- Projekt - Zdědil a Zdražil – rozvoj finanční gramotnosti
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK)
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE

### **12.5. Úspěchy žáků v soutěžích**

Výsledky soutěží ve školním roce 2019/20 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy. Ve školním roce 2019-20 se z důvodu hrozby COVID-19 řada soutěží a vyšších kol soutěží neuskutečnila.

### **12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):**

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činností zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:

- lyžařské výcvikové kurzy
- sportovní kurzy
- zájezdy na divadelní představení
- kurz tanečních
- ceny pro vítěze školních soutěží

- ocenění výborných žáků
- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů (Edison)
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2019-20 spolupráce se Seredí, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí)

SRP je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází zpravidla 1x za 2 měsíce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla velmi dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno. Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu za symbolickou úplatu (tedy bezplatně) společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací.

Rodiče byli ve školním roce 2019-20 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů, případně písemných informací, velmi se osvědčilo před čtyřmi léty zavedené informování prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Proběhly třídní schůzky. Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohou využít i tzv. hovorové hodiny (zpravidla 1. úterý v měsíci). Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu. V době distanční výuky se velmi osvědčilo využívání systému edookit, probíhala komunikace pomocí školních e-mailů, pomocí webových stránek, TEAMS. Byla provedena řada elektronických dotazníkových šetření.

#### **Další akce pořádané školou:**

- › Každoročně pořádáme den otevřených dveří – probíhá vždy v odpoledních hodinách v lednu, aby školu mohli navštívit všichni zájemci – v roce 2020 to bylo 4. února. Na organizaci a programu DOD se podílí rovněž žáci školy. Gymnázium zorganizovalo pro uchazeče z okolních škol přijímací zkoušky nanečisto.
- › Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DěO a některých dalších soutěží (M). Pořádá některé sportovní soutěže, které překračují významem horizont školy (Pohár hejtmana). Poprvé zaštitilo organizaci okresního kola recitační soutěže žáků mladší kategorie (2. část soutěže pro starší žáky již nemohla z důvodu uzavření škol – COVID – 19).
- › Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici – letos tomu tak být nemohlo z bezpečnostně – hygienických důvodů. Náhradními prostorami byl tentokrát sál místní sokolovny.
- › Vedení školy a výchovný poradce navštěvují základní školy naší oblasti, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás. Gymnázium propagovalo studium na škole pomocí žáků i na Miniveletrhu vzdělávání, který zorganizovalo MAP na ZŠ 28. října.
- › Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY".

Škola vydává Ročenku. Při příležitosti 100letého výročí založení školy vznikl Almanach a byl připravován historický film o škole

- > Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace se připravovala dlouhodobě na oslavy 100letého výročí založení školy. Tyto oslavy z důvodu nebezpečí šíření COVID – 19 nemohly být realizovány.
- > Škola získala bronzovou certifikaci v rámci Finanční gramotnosti, zapojila se do projektu JMK Moderní dějiny, stala se Klinikou školou PF MU.
- > Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.

V Tišnově naše škola spolupracuje s oběma ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Hustopečích a v Ivančicích.

## **Část XIII. Zhodnocení a závěr**

Školní rok 2019/20 měl vzhledem k opatřením COVID – 19 nestandardní průběh. V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích) jsme však dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka je obohacována celou řadou aktivit (zahraniční poznávací zájezdy, besedy, exkurze, kulturní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí). Učitelé zvládli po stránce technické i nástup distanční výuky, která znamenala zásadní změnu v jejich práci. Vedení školy se v tomto nelehkém období snažilo podpořit učitele metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získání informací o zásadách formativního hodnocení. Velmi přínosným krokem bylo zavedení pravidelných on-line porad, přičemž součástí programu bylo i sdílení zkušeností s možnostmi on-line výuky doplněné praktickými ukázkami. Byla provedena řada průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá distanční výuka. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy.

Průběžně se daří kvalitně doplňovat učitelský sbor.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních letech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců. Vzhledem k problémům se statikou budovy byl proveden předběžný průzkum a bylo zažádáno o přidělení finančních prostředků k provedení IG průzkumu. V době přerušení výuky byly vymalovány nebo opraveny malby ve všech prostorách školy. V době letních prázdnin bude započata rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ.

V roce 2015 byly obnoveny přípravy na provedení investiční akce „Školící a vzdělávací středisko – Gymnázium Tišnov“, k realizaci dosud nedošlo. V roce 2015 byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Po úvodních konzultacích s odborníky z oboru stavitelství a s autorem prováděcí dokumentace lze konstatovat, že lze nahradit původní záměr (reprezentativní prostory a odborné učebny) záměrem novým a vybudovat kmenové a odborné učebny. Byla vypracována studie, která mapuje stávající situaci ve škole z hlediska možnosti budoucích prostorových úprav a změn a stávajících kapacit. Tato studie bude velmi dobrým odrazovým můstkem řešení stavebních úprav a hledání nových perspektiv.

Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, zařazuje do svého vzdělávacího programu celou řadu projektů, snaží se podporovat samostatnost žáků a snaží se spolupracovat s okolními školskými i mimoškolskými institucemi. Jsou prováděna dotazníková šetření s cílem získat zpětnou vazbu o vývoji situace.

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 důsledná realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G (byl zaveden od 1. 9. 2009) včetně všech vydaných dodatků. Na kvalitě těchto dokumentů i na schopnosti pedagogů naší školy uplatňovat obsah příslušných ŠVP v praxi závisí významnou měrou budoucnost školy. Ve školním roce 2019-20 nastaly komplikace, které způsobily to, že ne všech výstupů ŠVP ve všech předmětech se podařilo dosáhnout.

Výsledky našich žáků v přijímacím řízení na vysoké a vyšší odborné školy jsou velmi dobré, žáci dosahují pěkných výsledků v soutěžích na okresní, krajské i celostátní úrovni.

V rámci evaluace a autoevaluace škola prováděla a provádí různá šetření. V soutěžích na různých úrovních dosahovali naši žáci výborných výsledků zejména v českém jazyce, v anglickém a ruském jazyce, biologii, fyzice, chemii a zeměpisu. Úspěchy zaznamenala škola i v rámci SOČ. Tradičně dosahuje naše škola úspěchů v rámci sportovních soutěží.

**V Tišnově dne 10. 10. 2020**

**PhDr. Barbora Holubová**  
**ředitelka školy**

Výroční zpráva za školní rok 2019/20 byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2020.  
**č. jed. GT 0639/2020**

**V Tišnově dne 14. 10. 2020**

.....  
**předseda školské rady Gymnázia Tišnov**

**Příloha č. 1**

## **KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2019–2020**

### **Srpen**

- 26. Zahajovací porada
- 27. Školení BOZP a PO
- 29. Kurz první pomoci pro pedagogy
- 30. I. pedagogická rada
- 31. Adaptační kurz (Pr)

### **Září**

- 1. Adaptační kurz (Pr)
- 1.–2. Adaptační pobyt (1. A)
- 2. Zahájení školního roku
- 2.–3. Adaptační pobyt (1. B)
- 2.–6. Písemné maturitní práce a didaktické testy (podzimní termín)
- 3. Zahájení vyučování podle rozvrhu
- 5. Exkurze MVE, Březina (3. ročníky)
- 5.–7. Podzimní kemp LF UK, Hradec Králové (zájemci ze 4. ročníků)
- 9. Open day MUNI
- 10. Náhradní termín ústních maturitních zkoušek
- 10. Tandemová výuka Fj, Jamborův dům, Tišnov (Ki)
- 11. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (Pr)
- 13. Zájezd do Uherského Brodu (Ki)
- 17. Výstava Komiks, Jamborova galerie (Vv, 1. A, 1. B)
- 17. Exkurze, Klub Čas, Tišnov (Sx)
- 17.–18. Adaptační pobyt Ki
- 18. Výstava Komiks, Jamborova galerie, Tišnov (Vv, Sx)
- 19. Výstava Komiks, Jamborova galerie, Tišnov (LiS)
- 19. Biologicko-zeměpisná vycházka, Květnice (Pr)
- 20. Exkurze, MZK, Brno (3. A)
- 20. Výstava Komiks, Jamborova galerie, Tišnov (Vv, Se)

- 20. Beseda organizovaná střediskem Lipka v rámci Celosvětového týdne pro klima, Brno HaDivadlo (3. A)
- 23. Exkurze do Bratislavy (Te, Ka)
- 23. Středoškolský atletický pohár, okresní finále (H, D, VG)
- 23. Noc vědců, Brno (zájemci NG, VG)
- 24. Zahájení tanečního kurzu 2. ročníků
- 24. Exkurze, Klub Čas, Tišnov (2. B)
- 25. Jazykový pelmel, Österreich Institut (Fj, 1. ročníky)
- 26. Exkurze, MZK, Brno (Sp)
- 27. Exkurze, MZK, Brno (3. B)
- 27. Divadelní předplatné MDB, Lakomec (abonenti)

## Říjen

- 1. Zkoušky FCE/CAE nanečisto (ve spolupráci s JŠ PARK)
- 1. Provozní porada
- 1. Třídní schůzky s rodiči nově přijatých žáků (1. A, 1. B, Pr)
- 1. Multimediální promítání (Írán), Tišnov (Se, Te, Sx, Sp, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, ZS)
- 8. Středoškolský atletický pohár, krajské finále (výběr H, D, VG)
- 10. Fotbal SLSŠ Hrušovany, okresní finále (výběr hoši VG)
- 13.–19. Poznávací zájezd do Velké Británie (zájemci)
- 14. Zachyť kouzlo okamžiku (Ivt, Vv, 2. A)
- 15. Projekt Suit Up Den, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
- 16. Charitativní akce Bílá pastelka
- 16. Zachyť kouzlo okamžiku (Ivt, Vv, Sx)
- 17. Soutěž Den přírodních věd v ZOO Brno (výběr Te, Ka)
- 17. Pietní akt ke dni studentstva, Tišnov (sbor GT)
- 18. Zachyť kouzlo okamžiku (Ivt, Vv, 2. B)
- 21. Stolní tenis SŠ, okresní finále, Rajhrad (H, VG)
- 23. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. A)
- 23. Gaudeamus, veletrh vzdělávání, Brno (zájemci VG)
- 24.–25. Partnerská výměna s Gymnáziem Vojtěcha Mihálíka v Seredi, Sered' (zájemci)
- 28. Státní svátek
- 29.–30. Podzimní prázdniny
- 31. Ředitelské volno

## Listopad

- 1. Ředitelské volno (burza minerálů)
- 5. Prezentace studia na gymnáziích ve Francii, Gymnázium Tišnov (zájemci Ka, 1. a 2. ročníky)
- 5. Basketbal SŠ, okresní finále, Tišnov (D, H, VG)
- 6. Stolní tenis, krajské finále, Hodonín (H, VG)
- 7. Workshop Österreich Institut, info o zkouškách a certifikátech Nj, Gymnázium Tišnov (4. roč.)
- 7. Bioskop, Kampus MU, Brno (BiC)
- 7. Olympiáda z chemie, kategorie A, školní kolo (VG)
- 8. Prodloužená tanečního kurzu, sokolovna Tišnov (Sx, 2. ročníky)
- 8. Basketbal SŠ, krajské finále, Tišnov (D, VG)
- 11. Florbal SLZŠ, okresní finále, Tišnov (H, NG)
- 13. Tepelná elektrárna Hodonín (fyzikální seminář, zeměpisný seminář)

13. Přednáška Veřejný dluh České republiky, Ing. Lipovská, Gymnázium Tišnov (ekonomický seminář, další zájemci)
14. Vzdělání jako start k profesi – soubor přednášek z řad našich absolventů, Gymnázium Tišnov (zájemci)
14. Ústav živočišné fyziologie a genetiky, Brno (Sx)
15. Šplh, ZŠ Tišnov (výběr H, D, NG)
15. Exkurze do ÚPT ČAV, Brno (FS)
17. Státní svátek
18. Oslavy Dne boje za svobodu a demokracii (G)
19. Olympiáda z dějepisu kat. II, školní kolo (VG)
19. II. pedagogická rada
19. Třídní schůzky rodičů, plenární zasedání SRP
20. Klinický psycholog v somatologii, Gymnázium Tišnov
21. Dějepisná soutěž gymnázií ČR, SR, finále, Cheb (výběr VG)
21. Česká lingvistická olympiáda, školní kolo (zájemci VG)
21. Přednáška o eugenice, Gymnázium Tišnov (BiS, 4. ročníky)
22. Mediální den FSS MU Brno (výběr žáků z VG)
22. Workshop s rodilým mluvčím Nj, Gymnázium Tišnov (4. ročníky)
22. Náboj Junior – soutěž družstev, okresní kolo, Brno (NG)
25. Olympiáda z ČJ, I. kategorie, školní kolo (zájemci, NG)
- 25.–29. Biologický kurz, PřF MU Brno (zájemci)
26. Olympiáda z ČJ, II. kategorie, školní kolo (zájemci VG)
26. Návštěva galerie Patriot, Tišnov (Ka)
26. Přednáška DNA a mutace, Gymnázium Tišnov (BiC)
26. Internetová olympiáda, matematika (zájemci)
28. Divadelní předplatné MDB, Monty Python´s Spamalot (abonentí)
29. Soutěž Best in English (VG)
30. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce

## Prosinec

1. Adventní trhovká slavnost, Tišnov, náměstí Míru (sbor GT)
2. Science expired (beseda našich učitelů se zájemci z ostatních tišnovských škol)
3. Volejbal SŠ, okresní finále, Zastávka (D, H, VG)
3. Ekonomická olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
4. Okresní přebor škol v šachu, Zastávka (výběr NG, VG)
4. Přednáška Neonatologie, Gymnázium Tišnov (somatologie)
5. Workshop s rodilou mluvčí Ij, Gymnázium Tišnov (4. ročníky)
6. Školní kolo recitační soutěže a autorské čtení, Měks Tišnov (NG)
6. Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo, Kampus MU, Brno (VG)
10. Středoškolská futsalová liga, Tišnov (H, VG)
10. Prezentace MU Brno, Tišnov (zájemci ze 4. ročníků)
11. Vánoční laťka, soutěž ve skoku vysokém ZŠ a SŠ, Tišnov
11. Konverzační soutěž Aj, kategorie III A, školní kolo (výběr VG)
12. Beseda o dospívání, Gymnázium Tišnov (Se)
12. Astronomická olympiáda, kategorie E, F, školní kolo (zájemci Te, Ka)
13. Dokončená tanečního kurzu, sokolovna Tišnov (Sx, 2. ročníky)
  
13. Vánoční trhy, Gymnázium Tišnov (NG, VG)
14. Zkouška FCE (ve spolupráci s JŠ PARK)

- 14. Zkouška CAE (ve spolupráci s JŠ PARK)
- 17. Konverzační soutěž Aj, kategorie I B, školní kolo (výběr NG)
- 17. Konverzační soutěž Aj, kategorie II B, školní kolo (výběr NG)
- 17. Výchovný koncert, sokolovna Tišnov (NG, VG)
- 17. Vánoční koncert pro zaměstnance školy, Gymnázium Tišnov (sbory)
- 18. Workshop – výživa (druhé ročníky)
- 18. Přednáška Personální strategie (3. A)
- 18. Informace o projektu Jaderná maturita (zájemci ze 3. ročníků)
- 18. Den otevřených dveří LF MU
- 18. Astronomická olympiáda, kategorie G, H, školní kolo (zájemci Pr, Se)
- 19. Divadelní představení tříd NG, vystoupení sboru GT, MěKS Tišnov
- 19. Exkurze – Linde gas, Brno (2. B)
- 20. Vánoční třídní besídky
- 23. 12.–3. 1. Vánoční prázdniny

## Leden

- 6. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
- 7. Vánoční koncert v tišnovském kostele
- 8. Olympiáda ze zeměpisu, kategorie D, školní kolo (výběr VG)
- 8.–12. Lyžařský výcvikový kurz, Říčky (Se)
- 10. Florbal SŠ, okresní finále, Tišnov (výběr dívek VG)
- 10. Volejbal SŠ, krajské finále (výběr hoši VG)
- 10. Stučkovací ples maturantů
- 12.–18. Lyžařský výcvikový kurz, Říčky (Ki)
- 13. Program Bioskop, Kampus MU, Brno (1. B)
- 14. Bruslení v hodinách TV, kluziště u ZŠ Smíškova (Ka, Sp)
- 14. Olympiáda z matematiky, krajské kolo, Brno (VG)
- 15. Česká lingvistická olympiáda, regionální kolo, FF UK Praha
- 15. Soutěž v programování, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 16. Olympiáda z dějepisu, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (NG, VG)
- 16. Exkurze – Anthropos, Brno (Pr)
- 21. Olympiáda z biologie, kategorie C, D, školní kolo (výběr NG)
- 21. Matematická olympiáda v programování, krajské kolo
- 22. Olympiáda z Čj, okresní kolo, Modřice (VG, NG)
- 22. Den otevřených dveří LF MU, Brno
- 23. Exkurze do planetária, Brno (Se, Ka)
- 24. Divadelní předplatné MDB, Anna Karenina (abonentí)
  
- 24. Workshop, Österreich Institut, Brno (Sp)
- 24. Ukončení klasifikace za 1. pol.
- 28. Přebor škol v šachu, krajské kolo, Břeclav (výběr NG)
- 28. Přednáška Alchymie esenciálních olejů, Gymnázium Tišnov (BiC)
- 28.–31. Výběrový lyžařský kurz, Lachtal, Rakousko (žáci VG)
- 28. III. pedagogická rada
- 29. Odevzdání výpisu z vysvědčení k podpisu
- 29. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo, Šlapanice (výběr)
- 29. Geologická olympiáda, kategorie A, okresní kolo, online (výběr VG)
- 30. Přednášky odborníků PŘF MU (Dusík, Křemík), Gymnázium Tišnov (2. A, 2. B, Sx)



- 30. Přednáška vysokoškolského pedagoga o ekonomii, Gymnázium Tišnov (EkS a zájemci)
- 30. Předávání vysvědčení, ukončení 1. pololetí školního roku
- 31. Pololetní prázdniny

## Únor

- 3. Zahájení 2. pololetí školního roku
- 3. Ekonomická olympiáda, krajské kolo, ESF MU, Brno (VG)
- 3. Zeměpisná olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG, VG)
- 3. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo (výběr Ka)
- 4. Den otevřených dveří Gymnázia Tišnov
- 4. Kusch! – Edukační program GJJ Tišnov, (Vv, 1. A, B)
- 5. Kusch! – Edukační program GJJ Tišnov, (Vv, Sx)
- 6. Beseda o dospívání, Gymnázium Tišnov (Se)
- 6. Workshop Österreich Institut, Brno (Sx, 2. A, 2. B)
- 6. Školní kolo SOČ (zájemci)
- 7. Projekt Boršč, Gymnázium Tišnov (Rj, 2. ročníky)
- 10. Florbal SŠ, okresní finále, Tišnov (H, VG)
- 10. Volejbal SŠ, krajské finále, Znojmo (H, VG)
- 10. Konverzační soutěž v Nj, okresní kolo, Brno, DDM Lužánky (zájemci VG)
- 11. Olympiáda z biologie, školní kolo, kategorie A, B (zájemci VG)
- 11. Konverzační soutěž Aj, kategorie III A, okresní kolo, Modřice (výběr VG)
- 11. Konverzační soutěž Aj, kategorie II B, okresní kolo, Modřice (výběr NG)
- 11. Konverzační soutěž Aj, kategorie I B, okresní kolo, Modřice (výběr NG)
- 11. Soutěž Office Arena, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 12. YPEF – mezinárodní soutěž Lesy ČR – EVVO, kategorie B, oblastní kolo (výběr 2. B)
- 13. Vývoj protinádorové terapie, přednáška prof. Šmardy, Gymnázium Tišnov (BiS, So, 4. roč.)
- 13. Představení studia na PřF MU v podání absolventa Jakuba Červinky (BiS, So, 4. roč.)
- 13. Workshop Škola podnikání JIC, Brno (Ki)
- 14. Projekt Druháci učí sekundu, Gymnázium Tišnov
- 17.–21. Jarní prázdniny
- 24. 2.–6. 3. Rodilý mluvčí Fj ve vybraných hodinách (výběr VG)
- 25. Rozřazovací test FCE (zájemci z 2. A, 2. B, Sx)
- 25. Masopust ve škole (žáci Pr, Te)
- 25. Futsal SŠ, okresní finále, Kuřim (H, VG)
- 25. Beseda s odborníkem na mezinárodní bezpečnost (PoS)
- 26. Olympiáda ze zeměpisu, kategorie B, C, D, okresní kolo, Modřice (výběr VG)

## Březen

- 2. Divadelní představení Hana, Mahenovo divadlo, Brno (Ki, 1. ročníky)
- 3. Workshop o stresu, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
- 3. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, SPŠCH Brno (výběr Ka)
- 4. Animační workshop v rámci projektu Post bellum, Brno (výběr Ka)
- 5. Jak na fake news (aktivita MAP Tišnov), Knihovna Tišnov (LiS)
- 6. Konverzační soutěž v ruském jazyce, krajské kolo, Brno (výběr VG)
- 6. VOŠ Boskovice (somatologie)
- 9. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (VG)
- 9. Exkurze, Klub Čas, Tišnov (PsyS)

- 10. Matematická olympiáda Z6, Z7, Z8, domácí kolo, opraveno do 10. 3.
- 10. Provozní porada
- 10. Okresní kolo recitační soutěže. Dětská scéna. MěKS Tišnov
- od 11. Přerušování výuky z důvodu Mimořádných opatření vlády ČR, zahájení distanční výuky

## Duben

- 1.–30. Psaní všemi deseti, online kurz (zájemci NG, VG)
- od 1. Soutěž Office Arena, krajské kolo (projekt řešený v průběhu dubna)
- 9. Geologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo, online (výběr VG)
- 10. Velikonoční prázdniny
- 11., 13. státní svátky (Velký pátek, Velikonoční pondělí)

## Květen

- 1. Státní svátek
- 5.–7. Soutěž Office Arena, republikové finále, online (Vojtěch Vařecha)
- 8. Státní svátek
- od 11. Částečné obnovení osobní přítomnosti žáků ve škole (výuka maturantů)
- 11.–15. Krajské přehlídky SOČ v online prostředí (obhajoba prací)
- 14. Média veřejné Jakou roušku by nosili v Egyptě? služby v době koronakrizy, online debata, projekt Týdny mediálního vzdělávání (zájemci ze 3. A)
- 19. Povolání novinář – ptejte se toho, kdo se vždycky ptá, online rozhovor s Martinem Veselovským, projekt Týdny mediálního vzdělávání (zájemci ze 3. A)
- 22. Ukončení klasifikace maturitních ročníků
- 25.–29. Projektwoche online s rakouskými studenty (Nj, výběr)
- 26. IV. pedagogická rada (online)

## Červen

- 1. Předání vysvědčení za druhé pololetí šk. roku 2019/2020 (maturanti)
- 1.–4. Didaktické testy (M, Čj, Aj, M+)
- 3. Provozní porada online (zajištění přijímacích zkoušek)
- 4. Profilová maturitní písemná práce z M
- 5. Profilová maturitní písemná práce z Dg
- 7. Olympiáda z biologie, kategorie B, krajské a celostátní kolo, online
- 8.–9. Přijímací zkoušky do 1. ročníků 4letého a 8letého studia (CERMAT)
- 10. Provozní porada (online) – koordinace příprav ústních maturitních příprav
- od 10. Třídnické hodiny (NG, VG)
- 15.–19. Ústní maturitní zkoušky
- 19. Ukončení klasifikace za 2. pol.
- 22. a 23. Finanční gramotnost, Gymnázium Tišnov (Ka)
- 23. V. pedagogická rada (online)
- 25. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- 26. Ukončení školního roku, předávání vysvědčení
- 29. Ředitelské volno
- 30. Ředitelské volno

## **Příloha č. 2**

### **STATISTICKÉ ÚDAJE**

#### **Výsledky soutěží**

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

#### **Český jazyk**

Vahalíková Sabina 3. místo  
Sx Olympiáda z českého jazyka II. kat., okresní kolo

Findura Petr Česká lingvistická olympiáda  
Ok postup do regionálního (zemského) kola

Medková Kateřina Česká lingvistická olympiáda  
Ok postup do regionálního (zemského) kola

#### **Anglický jazyk**

Brázda Tomáš 3. místo  
Pr Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. I. B, okresní kolo

Tran Duc Anh 3. místo  
Te Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. II. B, okresní kolo

Gymnázium Tišnov 3. místo v JMK a 11. místo v rámci celé ČR  
Soutěž Best in English

#### **Cizí jazyky**

Vahalíková Sára 1. místo  
Sx Konverzační soutěž v ruském jazyce, krajské kolo

Grycz Tomáš 2. místo  
Sp Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo

#### **Společenské vědy**

Družstvo gymnázia (Bartošová Natálie, Sp; Heinrichová Tereza, Ok; Špaček, Ondřej, Sp)  
postup do česko-slovenského finále  
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

Baumann Martin 1. místo

Ka	Dějepisná olympiáda, I. kategorie, okresní kolo
Pásek Zdeněk	2. místo
4. A	Dějepisná olympiáda, II. kategorie, okresní kolo
Maloň Vojtěch	3. místo
4. A	Dějepisná olympiáda, II. kategorie, okresní kolo

## **Matematika**

Odehnal Jan	2. místo
Ka	Olympiáda z matematiky, kat. Z9, okresní kolo

## **Ivt a programování**

Vařecha Vojtěch	postup do republikového finále
Sx	Soutěž Office Arena
	1. místo
	Soutěž Office Arena, krajské kolo
Pokorný Jiří	3. místo
Sx	Soutěž Office Arena, krajské kolo

## **Biologie**

Culek Ondřej	7. místo
Sx	Olympiáda z biologie, kat. B, celostátní kolo
	1. místo
	Olympiáda z biologie, kat. B, krajské kolo
Pekaříková Antonie	15. místo
Te	Olympiáda z biologie, kat. C, krajské kolo
	4. místo
	Olympiáda z biologie, kat. C, okresní kolo
Prášková Lenka	22. místo
Pr	Olympiáda z biologie, kat. D, krajské kolo
	2. místo
	Olympiáda z biologie, kat. D, okresní kolo
Soutěžní tým (Babičková, Libuše, Jaša Radek, Spurná Hana, všichni 2. A)	8. místo

Soutěž N-trophy, celorepublikové kolo

## **Chemie**

Matějková Anna  
Ok

účast v národním kole  
Olympiáda z chemie, kat. A  
6. místo  
Olympiáda z chemie, kat. A, krajské kolo

## **Zeměpis**

Keprt Tomáš  
Ka

3. místo  
Olympiáda ze zeměpisu, kategorie C, okresní kolo

Drlíková Anna  
Ki

2. místo  
Geologická olympiáda, kategorie A, okresní kolo

Družstvo gymnázia (Drhlík Filip, Jakubcová Aneta, Merta David, všichni 2. B)

2. místo  
Soutěž YPEF, oblastní kolo

## **Tělesná výchova**

družstvo hochů VG

5. místo  
Stolní tenis SŠ, krajské kolo  
1. místo  
Stolní tenis SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG

1. místo  
Fotbal SLSŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG

1. místo  
Florbal SŠ, okresní kolo

družstvo dívek VG

1. místo  
Florbal SŠ, okresní kolo

družstvo dívek VG

2. místo  
Basketbal SŠ, krajské kolo  
1. místo  
Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG

2. místo  
Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG

1. místo

	Volejbal SŠ, krajské kolo 1. místo Volejbal SŠ, okresní kolo
družstvo dívek VG	2. místo Volejbal SŠ, okresní kolo
družstvo dívek a hochů VG	3., 6. místo Středoškolský atletický pohár, krajské kolo
družstvo dívek a hochů VG	obojí 1. místo Středoškolský atletický pohár, okresní kolo
družstvo hochů VG	1. místo Středoškolská futsalová liga, okresní kolo
družstvo dívek a hochů NG	2. místo Soutěž ve šplhu, okresní kolo
družstvo dívek a hochů NG	3. místo Vánoční laťka

## **SOČ**

Lipovská Kristýna  
Ok

9. místo  
Biologie, krajské kolo

Paruch Lukáš

2. místo  
Ekonomika a řízení, celostátní přehlídka prostřednictvím SOČ fóra  
3. místo  
Ekonomika a řízení, krajské kolo