

G Y M N Á Z I U M T I Š N O V , P Ř Í S P Ě V K O V Á O R G A N I Z A C E

V ý r o č n í z p r á v a ř e d i t e l k y š k o l y z a š k o l n í r o k 2 0 2 0 / 2 0 2 1

Projednáno a schváleno školskou radou dne 19. 10. 2021

Zpracoval:

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

č. jed. GT 0434/2021

Obsah	2
Úvod	3
1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní informace o škole	3
1.2. Záměry a orientace	5
1.3. Budovy a vybavení	6
2. Přehled učebních plánů	9
2.1. Povolené učební obory	9
2.2. Učební plány	9
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	12
3.1. Plnění učebních plánů a učebních osnov	12
3.2. Studijní výsledky žáků	12
3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	14
4. Přijímací řízení	14
5. Celkový přehled personální situace	15
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	15
5.2. Specializovaná místa	15
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	16
6. Další údaje o škole	17
7. Školská rada a odborová organizace	17
8. Provedené kontroly a inspekce	17
9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	18
9.1. Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování	18
9.2. Stručná zpráva školního výchovného poradce	19
9.3. Stručná zpráva školního kariérového poradce	19
9.4. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti	20
9.5. Stručná zpráva školního psychologa	21
10. Práce v jednotlivých předmětových komisích	23
11. Základní údaje o hospodaření školy	32
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
12.1. Mezinárodní projekty	33
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	33
12.3. Projekty na úrovni město	33
12.4. Projekty na úrovni škola	33
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích	34
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení)	34
13. Hodnocení a závěr	37
Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2020/21	38
Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2020/21	43
Ročenka školy 2020/21	

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/21**

Úvodem

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

Část I.

Základní charakteristika školy

1.1. Základní informace o škole

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j. 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, poslední změna - č. j. MSMT-33590/2020-2 s účinností od 1. 09. 2020 Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Riegrova 312, 666 01 Tišnov (jednalo se opravu adresy místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2020/21 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1. 7. 2015 byl název školy změněn z Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo: **Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**

Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov

právní forma: **příspěvková organizace**

IČO : **49459881**

IZO řed.: **600 014 070**

Dálkový přístup: **www.gym-tisnov.cz**

Zřizovatel školy : **Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**

Sídlo: **Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**

IČO zřizovatele: **70888337**

Ředitel školy: od 1. 8. 2018: **PhDr. Barbora Holubová**

Zástupce (stat. zást.): **RNDr. Václav Kubát, Ph.D.**

Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Gymnázium (čtyřleté a osmileté)

IZO 102 191 565

Školní jídelna

IZO 108 010 244

Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:
označení druhu školy:

Střední škola

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov

Riegrova 270, 666 01 Tišnov

Riegrova 312, 666 01 Tišnov (oprava chybného údaje provedena od 1.9.2020)

Drbalova 274, 666 01 Tišnov

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium -	kapacita k 1.9.2017	500 žáků
kapacita plánovaná		500 žáků
79-41-K/41 -	kapacita k 1.9.2017	260 žáků
	kapacita plánovaná	260 žáků
79-41-K/81 -	kapacita k 1.9.2017	295 žáků
	kapacita plánovaná	295 žáků
Školní jídelna -	kapacita k 1.9.2017	500 jídel
	kapacita plánovaná	500 jídel

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

1. 79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007
studium denní délka studia: 8 r. 0 m.

2. 79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009
studium denní délka studia: 4 r. 0 m.

Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ), ŠPP a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2. Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia Tišnov, příspěvkové organizace vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh celého školního roku 2020-21 byl výrazně poznamenán pandemií COVID – 19 a opatřeními vlády, které s tím souvisejí. Přibližně měsíc od zahájení školního roku 2020-21 došlo k uzavření škol v celé ČR a k přechodu škol na formu distanční výuky. V závěru školního roku byla krátce obnovena možnost, aby žáci za stanovených podmínek absolvovali prezenční výuku (bylo nařízeno testování se žáků i zaměstnanců na COVID – 19, školu navštěvovali žáci po jistou dobu v menších skupinách, které se ve výuce střídaly, byly zavedeny přísné hygienické standardy). Chod školy se řídil pokyny MŠMT, MZ a dalších dotčených institucí. Za pozměněných podmínek proběhly přijímací i maturitní zkoušky – byly postupně upravovány termíny zkoušek, pravidla zkoušek – např. byly umožněny tzv. mimořádné termíny přijímacích zkoušek pro případ, že uchazeči o studium na SŠ nemohli absolvovat 1. termín zkoušek z důvodů onemocnění nemocí COVID-19 nebo karantény. V případě maturitních zkoušek se upravoval model průběhu státní a profilové maturitní zkoušky. Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků po období školního roku 2019-20, kdy byly rovněž v části školního roku školy uzavřeny. Bylo důležité pojmenovat rezervy a problémy, sledovat nejenom stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, bylo třeba zacílit pozornost také na budování pozitivního klimatu školy. Bylo vyhodnocováno, jak škola zvládla organizačně řešit často komplikované situace, které přinesla covidová doba, jak účelné mechanismy byly přijaty v souvislosti s využíváním komunikačních cest, jak učitelé metodicky a technicky přistoupili k řešení distanční výuky. Zde je shrnutí podstatných závěrů ze zmíněných šetření: na začátku školního roku konstatovaly předmětové komise, že se žákům a učitelům v jednotlivých předmětech v rámci distanční výuky v roce 2019-20 v podstatě podařilo zvládnout převážnou většinu základního učiva stanoveného v RVP, následně však bylo třeba zaměřit pozornost a úsilí na procvičování, na aplikaci poznatků, na opakování. V průběhu školního roku 2020-21 byla zavedena vládní opatření, jejichž důsledkem bylo to, že nebylo možno realizovat řadu tradičně každoročně organizovaných aktivit. Pozitivním momentem je to, že iniciativa a kreativita žáků i učitelů umožnila alespoň část akcí převést do online podoby, a proto se uskutečnily některé akce tradiční (např. online Den otevřených dveří spojený s virtuální prohlídkou školy) i nové (např. oslava MDS v online prostředí organizovaná školním studentským parlamentem – byla to akce spojená s turnajem v počítačových hrách, přičemž se jednalo o akci s mimoškolním přesahem).

Dodržování pravidel nastavených v základních dokumentech školy bylo mimo jiné sledováno při online hospitacích ředitele i jeho zástupců a během tematického šetření ČŠI, které proběhlo ve školním roce 2020-21 na mnohých školách v ČR.

Problematika distanční výuky byla nově dle metodických doporučení MŠMT zapracována do Školního řádu, byly vydány nové ŠVP, do dokumentů školy byly zakomponovány změny týkající se úpravy modelu maturitních zkoušek.

Hlavním úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. Chceme rozvíjet žakovské schopnosti a kompetence umožňující absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu.

Pro naplnění těchto cílů jsou volena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci zaměření je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2020 /21 byly

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- zvládnutí situace v době uzavření škol v souvislosti s hrozbou pandemie COVID – 19
- zvládnutí období distanční výuky
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání, DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ

1.3. Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny, pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. V běžné prezenční výuce nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy.

Současná prostorová kapacita budov Gymnázia Tišnov je plně využívána.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen symbolický nájem). Takto probíhá výuka ve čtyř kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů. Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu učeben v budovách školy, jejichž majitelem je zřizovatel. Jedním z možných řešení by bylo vybudování střešní nástavby na hlavní budově školy.

Prostorové podmínky umožňují činnost s žáky jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak zájmové. Především s ohledem na nedostatek finančních prostředků se zatím nedaří realizovat záměr vytvořit v celém areálu školy bezbariérový přístup.

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje. V průběhu větší části školního roku 2020-21 nebylo možné z důvodu opatření vlády (COVID -19) realizovat hodiny TV. Proto bylo domluveno snížení nájemného za pronajímaná sportoviště v době uzavření škol.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy. Ve školním roce 2020-212 byly všem školám v ČR navíc přiděleny finanční prostředky na zakoupení potřebné výpočetní techniky v souvislosti s přechodem na distanční výuku. Toto opatření umožnilo to, že byla potřebná technika školou zapůjčována žákům, kteří měli nedostatečné technické vlastní vybavení.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabin a zázemí pro uklízečky). Ve školním roce 2020 – 21 byla provedena v souladu s doporučeními KHS úprava pouze některých sociálních zařízení.

Od listopadu 2008 má škola zpracovány podklady projektu „Informační a vzdělávací centrum – Gymnázium Tišnov“ spočívající ve vybudování půdní vestavby na hlavní budově školy. Cílem projektu bylo rozšíření počtu specializovaných učeben a vybudování auly. Projekt nebyl zřizovatelem zařazen mezi projekty vybrané k realizaci, v roce 2015 však byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. PD však byla následně využita jako základ pro přepracování projektu pro výzvu IROP. Škola předložila zřizovateli svůj záměr vybudovat v prostorách střešní vestavby odborné učebny přírodovědných oborů se zázemím a s bezbariérovým přístupem. Součástí těchto úprav by bylo i řešení statiky hlavní budovy školy.

Vytápění Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace zajišťují 2 kotelny. Škole byly přiděleny finanční prostředky na rekonstrukci jedné z těchto kotelen a realizace této investiční akce se uskutečnila v průběhu hlavních prázdnin v roce 2021. Další kotelna je vzhledem ke svému stáří 25 let na hranici životnosti a nelze v budoucnu vyloučit výskyt poruch. Proto bude třeba v blízké budoucnosti řešit technický stav této kotelny a bude třeba zajistit finanční prostředky k rekonstrukci.

Ve školním roce 2018-19 byla posouzena situace v souvislosti se statikou budovy, provoz v budovách školy je dle odborného statického posudku bez omezení. Zřizovatel poskytl prostředky, které byly investovány do provedení geodetického průzkumu. Ten se uskutečnil na konci kalendářního roku 2020. Vyplývalo z něj, že v budoucnu bude třeba řešit zajištění statiky hlavní budovy školy pomocí mikropilů. Toto řešení bylo zapracováno do výše zmíněného záměru v rámci IROP.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet ve škole bezplatný přístup. Škola je díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí, její technický stav byl modernizován. Je používán systém Edookit, žáci i zaměstnanci mají možnost bezplatně využívat Office 365. Škola má webové stránky. Tyto technické možnosti byly účelně využívány v době mimořádných opatření a v době uzavření škol.

Stravování má škola bezproblémově zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena čipovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vařila ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti strávníků. Po část školního roku 2020-21 se z důvodu omezujících opatření (COVID – 19)

nemohli ve ŠJ žáci stravovat. Výběr ze dvou jídel byl po obnovení stravování žáků omezen na nabídku 1 jídla (to v souvislosti s nastavenými přísnějšími hygienickými pravidly). Během školního roku 2019-20 proběhla rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000Kč. Na začátku školního roku 2020-21 byla zcela tato rekonstrukce dokončena - včetně doladění drobných problémů. Na konci školního roku 2020-21 došlo v důsledku silné bouře k vniknutí vody do prostor ŠJ. Následovalo zahájení sanačních prací, které řeší nápravu a prevenci vzniklých škod.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strážníků
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2020)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy	445		
Žáků jiných škol	0		
Pracovníků školy	54		
Cizích strážníků	0		
Celkem	499		
	Školní jídelna	Výdejna	
Fyzické osoby	5		
Přepočtení na plně zaměstnané	5		

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1. Povolené učební obory	délka studia
1. K KOV: 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní	8 roků
2. K KOV: 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní	4 roky

2.2. Učební plány

Obor 79-41-K/41	RVP pro gymnázia
Obor 79-41-K/81	RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace ve všech výše zmíněných cizích jazycích. V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský a latinský. Škola zavedla prvky výuky CLIL v AJ do výuky některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu (většinou online).

Sportovní aktivity žáků školy nad rámec hodin TV jsou realizovány ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov formou kroužků – v roce 2020-21 byly sportovní aktivity žáků omezeny z důvodu pandemie COVID – 19.

Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově.

Průběh celého školního roku byl velmi ovlivněn pandemií COVID – 19 a s tím souvisejícími opatřeními vlády. Výuka byla i v roce 2020-21 realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou organickou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí a besed. Část vzdělávacího obsahu oboru Informatika a ICT byla integrována do výuky vybraných předmětů v průběhu celého studia

Škola díky zapojení se do projektu JMK KaPoDaV rozvíjela a rozpracovala oblast finanční gramotnosti a podnikavosti a měla možnost využít nabídky spolupráce s vybranými institucemi. Škola je zapojena do I KAP II. Škola se zapojila do projektu JMK Moderní dějiny. Spolupracovali jsme s FF MU v rámci projektu Humanitní vědy dokořán. Gymnázium Tišnov spolupracovalo MU Brno v rámci ověřování testování nových verzí TSP. Škola spolupracuje s VŠ při řešení studentských praxí.

Na škole pracuje studentský parlament, který komunikuje s vedením školy, podílel se na organizaci vybraných akcí online (MDS, projekt Hrdá škola, zapojení se do projektu demokratická škola, organizace a realizace turnaje v počítačových hrách s účastí okolních SŠ).

Ve spolupráci s MAP byla v závěru školního roku 2020-21 proškolená skupina našich žáků - „animátorů“, kteří budou v rámci posílení mezigeneračního vzdělávání pomáhat zajišťovat programy adaptačních programů na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, budou však působit při organizaci adaptačních programů i na okolních ZŠ.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, koordinátora podnikavosti a školní psycholožky. Velká pozornost byla ve školním roce 2020-2021 též věnována rozvoji Kariérového poradenství - jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a další vzdělávací a vědecké instituce (škola je Klinikou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno, dále je Fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Praha), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali pozornost též práci s nadanými žáky. Škola byla zastoupena v pracovní skupině Podpora inkluze (podskupina Rovné příležitosti) v rámci I-KAP II na JMK. Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (škola realizuje projekt Učební styly atd.). Zmíněné akce probíhaly vzhledem k okolnostem online formou.

Proběhly aktivity cílené na posílení prevence školní neúspěšnosti (opět formou online např. workshopy školní psycholožky). Do organizace zajištění prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola pracuje se strategickým dokumentem ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Výuku doplňují přednášky, besedy, projekty a exkurze (ve školním roce 2020-21 se většinou jednalo o online formu realizace).

UČEBNÍ PLÁN

	nižší stupeň					celk.	vyšší stupeň				celk.
	I.	II.	III.	IV.	V.		VI.	VII.	VIII.		
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/2	4/2	18	4/2	4/2	3/1	4/2	15	
Anglický jazyk	5/5	4/4	4/4	3/3	16	4/4	3/3	3/3	3/3	13	
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12	
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4	-	-	-	-	-	
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6	
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	
Zeměpis 5)	2	2	1	2	7	2	2	2	-	6	
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/2	18	4/2	4/2	3/1	3/2	14	
Fyzika 2) 10)	2	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8	
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8	
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8	
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4						
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika a výpočetní technika	-	-	2/2	1/1	3	2/2	2/2	-	-	4	
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8	
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-	
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3	
CELKEM	30/11	30/14	31/18	31/17	122	34/19	34/18	33/16	31/24	132	

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
CELKEM	34/18	34/17	33/15	31/23	132

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Plnění učebních plánů a ŠVP

Plnění učebních plánů bylo ovlivněno stávajícími podmínkami - vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19 a přechod na distanční výuku. Na začátku školního roku 2020 - 21 byla vyhodnocena situace po distančním období roku 2019-20. Bylo konstatováno, že převážná většina základního učiva stanoveného v příslušných RVP ZV a RVP G byla probrána, je však třeba se věnovat procvičování a prohloubení probraného učiva. Případy časového skluzu v plnění vzdělávacích plánů byly řešeny na začátku školního roku 2020-21. Školní rok 2020-2021 probíhal většinou formou distanční výuky. Na konci školního roku opět jednotlivé předmětové komise vyhodnocovaly, co se zdařilo zvládnout – opět bylo zjištěno, že základních výstupů bylo většinou dosaženo, je však třeba cílit své úsilí v následujícím školním roce na prohlubování, procvičování, opakování. Obtížná byla situace ve výchovách, pro které byla doba distanční výuky velmi problematická. TV nemohl probíhat (žákům byly nabízeny dobrovolné pohybové aktivity), obtížná byla situace též ve výuce HV (zákaz zpěvu) a v nepovinném předmětu Sborový zpěv (učitelé vyhledávali nové formy práce – sboru se podařilo pořídit nahrávku vánočních písní, která vznikla formou práce v online prostředí).

3.2. Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2020/21. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4. 2021 (maturanti) a 30. 6. 2021 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	30			2	66
2.	1	31			2	58
3.	1	32			2	63
4.	1	29			2	66
5.	1	29				
6.	1	27				
7.	1	29				
8.	1	28				
	8	235	0	0	8	253

Gymnázium 8leté

Ročník	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.	Počet – celý šk. rok		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
1.	27	3	0	0	806	0+	0	0	0	0	0
2.	30	1	0	0	1136	0+	0	0	0	0	0
3.	28	4	0	0	1619	0+	0	0	0	0	1
4.	21	8	0	0	1339	0+	0	0	0	0	1
5.	15	14	0	0	1541	1+	1	0	0	0	1
6.	19	8	0	0	1438	0	0	0	0	0	0
7.	21	8	0	0	1216	0	0	0	0	0	0
8.	18	10	0	0	1039	0	0	0	0	0	0
celkem	179	56	0	0	10134	1	1	0	0	2	1

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	Počet-celý šk.rok		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
1.	37	29	0	0	1569	0	0	0	0	0	5
2.	17	40	1	0	1335	2	0	0	0	0	0
3.	34	29	0	0	1714	0	0	0	0	0	0
4.	28	37	1	0	911	4	0	0	0	0	0
celkem	116	135	2	0	5529	4	0	0	0	0	5

V tabulce nejsou uvedeni žáci oboru G8, kteří změnili školu hned od prvního dne začátku školního roku 2020-2021. Jedná se o 3 žáky vyššího gymnázia. Ve všech případech byla důvodem odchodu z Gymnázia Tišnov, p. o. změna studijních preferencí. Do 1. ročníku byl zařazen žák, který opakoval 1. ročník – začal přidělenou třídu navštěvovat od 1.9.2020, proto není v tabulkách početně uváděn ve sloupci Přijetí v průběhu roku. Žák G4 2. ročníku, který neprospěl, vykonal úspěšně opravné zkoušky. Studentka 4. ročníku, která neprospěla na konci 2. pololetí, nevykonala úspěšně opravné zkoušky a nebyla připuštěna k maturitě. Požádala o opakování ročníku a žádost byla schválena.

3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Průběh MZ byl ovlivněn legislativními opatřeními, které byly uzákoněny na začátku školního roku 2020-21 a dále pak několikrát upraveny v souvislosti s COVID-19 v průběhu školního roku. Změnil se model státní i profilové maturitní zkoušky. Došlo také k posunutí termínů maturitních zkoušek, k navýšení počtu opravných termínů, studenti měli možnost rozhodnout se, zda v rámci profilové maturitní zkoušky budou či nebudou konat ústní zkoušku z ČJL, nepsaly se písemné práce z ČJL a CJ. Písemné maturitní zkoušky (didaktické testy) části proběhly 24. – 26. 5. 2021 a profilové části se konaly v jarním termínu 28. 5. 2021 (písemná zkouška z M) a ve dnech 7. - 9. 6. 2021 (ústní maturitní zkoušky společné a profilové části).

Jarní termín MZ:

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	28	33	33	94
Počet žáků konajících zkoušku	28	33	32	93
Prospěl s vyznamenáním	20	19	12	51
Prospěl	8	11	18	37
Neprospěl	0	3	2	5
Neklasifikován na konci ročníku	0	0	0	0
Neprospěl na konci ročníku	0	0	1	1
Průměrný prospěch MZ celkový	1,63	1,88	2,03	1,85

Státní část MZ (didaktické testy) zvládli po náhradním termínu všichni žáci – 2 žáci v náhradním termínu konali opakovaně testy z M. Ze 3 žáků, kteří konali v podzimním termínu opravné zkoušky ústní části, uspěli všichni 3 žáci.

Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s aktuálními legislativními úpravami, které si vynutilo vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s COVID – 19. Došlo k posunu termínů konání přijímacích zkoušek a k navýšení počtu termínů konání přijímací zkoušky o náhradní termín (určený pro covidem nemocné uchazeče o studium a pro uchazeče, kteří měli nařízenou karanténu). Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. V roce 2020 - 21 se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, sestávající z testů matematiky a českého jazyka, na tišnovském gymnáziu nebyly doplněny dalším testováním. Kritéria pro PZ byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Počet zájemců o studium převyšuje kapacitní možnosti školy, což přispívá ke kvalitnímu výběru přijatých. Vedení školy s výchovným poradcem řídili činnost školy směřující k zajištění dostatku kvalitních žáků. Daří se nám to také díky propagaci školy, díky úspěšné akci „Den otevřených dveří“ (tentokrát online – doplněno o virtuální prohlídku školy a online přijímacími zkouškami nanečisto). Výjezdy ředitele školy, zástupců ředitele a výchovného poradce do okolních základních škol nebylo možné uskutečnit. Podařilo se získat dostatek zájemců pro 1. ročník čtyřletého cyklu i pro primu cyklu osmiletého. Snažíme se

motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium.

Přijímací řízení bylo ukončeno dle Zákona č. 135/2020 Sb.. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNĚ 4L	121	60
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNĚ 8L	122	30
			243	90

Stručné podmínky přijetí:

- 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT
- 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT

Část V.

Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2020/21.

5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (dle P1-04 k 30.6.2021)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	0
	učitel	38,9998	0
	v tom zástupce ředitele	2	0
	celkem	39,9998	0
Nepedagogičtí pracovníci		11,8429	0

V průběhu šk. roku 2020/21 pracovalo na škole postupně celkem 49 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 19 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost			
		Učitelé na SŠ	
Odborná kvalifikace (v %)		100	
Aprobovanost výuky (v %)		98,00	

Výuka ve školním roce 2020/21 byla zabezpečena převážně učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Aprobovanost výuky je vysoká, z 849 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 832 aprobovaně a 17 neaprobovaně.

5.2. Specializovaná místa

Specializovaná místa – absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval statutární zástupce ředitele Dr.

Kubát a v minulosti absolvoval toto studium též Mgr. Karel Švábenský. Ředitelka školy má vystudováno studium koordinátora ŠVP. Výchovná poradkyně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodička prevence rizikového chování Mgr. Pezlarová absolvovala za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium MP ve školním roce 2018-19 a v roce 2020-21 ukončila toto studium Mgr. Vašíčková (studium bylo financováno z dotačního programu Šablon II. pro SŠ a VOŠ). V roce 2018-19 také absolvovala 60tihodinové školení koordinátorka podnikavosti v souvislosti s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV.

5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala školení zadavatelů související s přípravou na státní maturity a školení související s průběhem distanční výuky.

Díky zapojení se do programu Šablony II pro SŠ a VOŠ mohli učitelé absolvovat nadstandardní DVPP dle svého výběru. Škola se v rámci vzdělávání zapojila do SYPO, SRP, I Kap (tam absolvovali učitelé hromadné semináře na téma formativní hodnocení, Teams a byla jim poskytnuta nabídka podpory formou supervize). Někteří učitelé využili nabídku DVPP v rámci MAP.

Volba akcí DVPP byla využita k rozvoji priorit, jež jsou stanoveny v dokumentu ŠAP I a následně ŠAP II. Výběr využitých šablon od počátku směřoval k rozvoji oblasti inkluzivního vzdělávání, kariérového poradenství, k podpoře práce učitelů s ICT technikou, k rozvoji jazykových znalostí a dovedností učitelů včetně podpory zavádění prvků CLIL do výuky, k rozvoji čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání.

Opatření vlády, přechod na distanční výuku a celková situace v souvislosti s COVID 19 způsobila změnu, rozšíření a zpřístupnění nabídky akcí DVPP. Absolvování webinářů se ukázalo jako časově a finančně výhodná forma vzdělávání – všichni učitelé se naučili této nabídce využívat, některé webináře byly navíc poskytovány bezplatně.

Stejně tak byla využívána nabídka seminářů a školení, která nabízel JMK (KaPoDaV). Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, školení pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů a práce v online prostředí.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Část VI. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII. Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Složení na začátku školního roku 2020-21:

zástupci zřizovatele: Mgr. Marek Babák, Ing. Tomáš Komprs, Mgr. Roman Skřepk
zástupci rodičů: Ing. Libuše Čermáková, MUDr. Lukáš Pospíšil, Mgr. Lenka Novotná
zástupci pedagogů: Mgr. Alena Mašková, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Wágnerová

Vzhledem k tomu, že však některým členům ŠR (těm, kteří byli zvoleni zákonnými zástupci a zletilými žáky školy a pedagogickým sborem) vypršelo funkční období stanovené legislativními předpisy, proběhly na podzim 2020 volby do ŠR. Nadále pracovala ŠR v následujícím složení:

zástupci zřizovatele: Mgr. Marek Babák, Ing. Tomáš Komprs, Mgr. Roman Skřepk
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera Ph.D., Ing. Tomáš Ondráček, Ph.D., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: Mgr. Alena Mašková, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vedla předsedkyně výboru Mgr. Marcela Vašíčková. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII. Provedené kontroly a inspekce

Ve školním roce 2020/21 proběhlo na škole šetření ČŠI v souvislosti s průběhem distanční výuky. Tento typ šetření se uskutečnil na školách v celé ČR s cílem zjistit, jak školy situaci zvládají, jakou podporu potřebují, jaké kroky doporučit MŠMT.

Část IX.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, koordinátorem podnikavosti a školní psycholožkou (úvazek 0,5). Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

9.1. Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP)

Mgr. Lucie Pezlarová

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter a které přispěly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd (většina těchto akcí proběhla online).

Adaptační kurzy pro první ročník a primu proběhly 4. – 10. 9. 2020 na Prudké. Tradičně se zapojili žáci vyšších ročníků v roli animátorů, s organizací vypomohli také bývalí studenti. Důvodem zapojení našich absolventů byla nemožnost včas zorganizovat školení současných žáků školy – animátorů (školení zajišťoval MAP Tišnov z důvodu COVID – 19 až na konci školního roku 2020-21) a také nemoc školní psycholožky, která se mohla zapojit až do posledního turnusu (třída 1.B). Kurz pro zájemce o práci animátorů byl následně realizován v červnu 2021 za účasti Mgr. Vašíčkové a Mgr. Kappelové.

Mgr. Vašíčková dokončila specializační studium pro školní metodiky prevence (Středisko služeb školám). Postupně se seznamovala s činností ŠMP.

Preventivní programy/akce, které se ve školním roce 2021-21 uskutečnily, jsou zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), jehož zavádění a provoz jsou finančně i věcně podporovány MŠMT. Systém slouží k vykazování preventivních aktivit provedených na školách v průběhu celého školního roku. Plní také funkci průběžného hodnocení Minimálního preventivního programu.

Činnost spojnou s organizací části aktivit prevence převzali v roce 2020-21 třídní učitelé a další členové učitelského sboru. Postupně dochází k následující změně, která se osvědčuje – ŠMP koordinuje práci zapojených učitelů, neorganizuje však vše pouze sám.

Bohužel, v tomto školním roce nedošlo k realizaci projektů ve spolupráci s Policií ČR. Akce Nedej pokušení šanci (zaměřená na drogovou problematiku, závislosti a bezpečnost na silnici) byla zrušena. Besedy (Trestní odpovědnost mládeže a Kyberšikana) byly plánovány na maturitní týden, ale vzhledem k přesunu maturitních zkoušek a mimořádným opatřením nebyly realizovány.

Zde jsou zmíněny akce, které proběhly v rámci prevence: Adaptační kurzy pro 1.A, 1.B a primu, Jeden svět na školách – využito z hlediska mediální výchovy na NG v rámci Oslav Dne studentstva (organizoval školní parlament), zaškolení nových animátorů (MAP Tišnov) – Mgr. Vašíčková, Mgr. Kappelová, projekt Kvarta učí tercii (Mgr. Kurdiovská), program Finanční gramotnost (Mgr. Hošková a Mgr. Dračková).

Plán práce ŠMP nemohl být beze zbytku naplněn vzhledem k vyhlášení mimořádné situace a k uzavření škol v souvislosti s COVID – 19.

9.2. Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP)

Mgr. Blanky Dračková

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s ostatními členy ŠPP, s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Orgánem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Spolupráce s PPP probíhala ve školním roce 2020-21 v souladu s legislativními pravidly, která byla v platnosti čtvrtý školní rok – stále však probíhají jejich úpravy v souvislosti s uplatňováním legislativy v praxi. Každoročně musí být prováděno vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, což bylo tentokrát velmi ztíženo pandemií COVID - 19. Bylo třeba řešit individuální potřeby žáků se SVP zejména ve složitějších případech spojených se špatným zvládnutím distanční výuky.

Zvláštní pozornost byla věnována 42 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 2 žákům s individuálním vzdělávacím plánem (IVP). Z celkového počtu 42 žáků se SVP bylo 8 žáků s PO1, 21 s PO2, 3 žáci s PO3. Maturitní zkoušku měli uzpůsobenou 4 žáci (z toho 1 žákyně MZ nekonala).

Rozhodnutím ředitelky školy se podle IVP vzdělávalo 6 žáků (4 ze zdravotních důvodů, 2 z důvodu sportovní reprezentace).

Přijímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávají doporučení, které vydává PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem.

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl za účasti školní psycholožky v primě v prosinci workshop pod názvem „Učební styly“, který se však již nepodařilo uskutečnit v 1.A ani v 1.B. Workshop pro žáky prvních ročníků na téma typologie osobnosti MBTI, který se tradičně uskutečňuje v květnu nebo červnu, nemohl z důvodu pandemie proběhnout. Oba výše zmíněné Workshopy jsou založeny na skupinové práci a společné komunikaci, což by bylo v online prostředí organizačně příliš složité a výsledek by neodpovídal vynaloženému úsilí všech zúčastněných.

Ve dnech 22. a 23. června se uskutečnil program pro žáky kvarty zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti „Dr. Zdedil a pan Zdražil“. Byl veden podle metodiky, kterou zpracovalo školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka a opět se velmi vydařil. Spokojeni byli všichni zúčastnění žáci i učitelky, které program vedly – Mgr. Blanka Dračková a Mgr. Jarmila Hošková. <https://www.lipka.cz/>

9.3. Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP)

Mgr. Martiny Havlátová

Kariérové poradenství je na škole realizováno v rámci školního poradenského pracoviště a je postaveno na spolupráci s třídními učiteli, zejména se studenty a s jejich rodiči.

Škola rozvíjí spolupráci s pracovišti, ústavy, akademickými institucemi, absolventy a s přáteli školy.

Kariérová poradkyně i ve školním roce 2020-21 zajišťovala informační pokrytí všech studentů gymnázia o akcích pro jednotlivé ročníky a navazovala na zkušenosti s osvědčenými a prospěšnými akcemi z minulých let. Nehledě na komplikovanou situaci v souvislosti s pandemií covid 19 byly realizovány některé akce ve spolupráci s externisty nebo mimoškolními organizacemi. Velká část akcí probíhala online formou.

Studenti 4. ročníku získávali od kariérové poradkyně informace o možnostech výběru studijní dráhy a o volbě povolání. Byly jim poskytovány aktuální informace a užitečné instrukce k tomu, aby se mohli účastnit vhodných akcí a aby sledovali důležité termíny. Studenti byli informováni o DOD fakult v celé republice, o možnostech studia na VŠ a VOŠ, byli aktivními účastníky setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás ve škole. Kariérová poradkyně kontrolovala a potvrzovala přihlášky na VŠ (i v době karanténní situace). Byl realizován přípravný kurz TSP online.

Kariérová poradkyně se účastnila vzdělávacích akcí zaměřených na téma KP (KP absolvovala 80 hod. vzdělávání akreditované MŠMT), absolvovala řadu setkání na téma Práce s nadanými žáky. Realizovaly se některé akce, např. N trophy – tým žáků školy opět letos soutěžil v celorepublikovém finále. KP iniciovala výjezdy i online kurzy. Studenti školy měli možnost zapojit se do studia při Centru talentované mládeže, které je vedeno v angličtině. Velkým úspěchem byla účast dvou našich studentů v 15členné skupině letošní červnové Letní školy proteinového inženýrství.

Úspěšná byla opět v roce 2020-21 činnost studentů v rámci SOČ - v krajském kole obsadili studenti 1. a 4. místo, v celostátní přehlídce pak 5. místo v oblasti Ochrana a tvorba ŽP.

V rámci motivace mladších studentů byla využita metoda mezigeneračního působení – uskutečnilo se informativní a prezentační setkání s kvintou na téma KP. Kariérová poradkyně vedla individuální konzultace k volbě volitelných předmětů a VŠ. Kariérová poradkyně iniciovala řadu online setkání studentů s univerzitami a vysokoškolskými pracovišti.

9.4. Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo)

Mgr. Jana Rohlíková

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátorka podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy.

Škola se ve školním roce 2021-21 zapojila do projektu I KAP II Jihomoravského kraje a byla vybrána mezi ty, které jsou na pozici lídrů pro Jihomoravský kraj. Zároveň se do projektu zapojil další pedagog, Mgr. Zuzana Kurdiovská, která absolvuje program P 20 (navštěvuje program v rozsahu 20 hodin studií).

KoPo se účastnila pracovních schůzek ŠPP a dle potřeby spolupracovala s jednotlivými kolegyněmi. V rámci spolupráce s předmětovými komisemi spolupracovala s komisí společenských věd – na aktivitě Experti do škol a Ekonomická olympiáda. S komisí IVT byla hledána cesta, jak více studenty zapojit do IT soutěží, případně domluvit stáže pro

studenty v IT firmách, což bylo zatím z důvodu distanční výuky a značných omezení nemožné. Podarilo se dohodnout budoucí spolupráci s firmou K-net, která nám začala pravidelně zasílat svůj občasník.

Během školního roku 2020-21 koordinátorka čerpala DVPP ze Šablon pro SŠ a VOŠ II a zúčastnila se kurzu Makroekonomie 1, kterou pořádala společnost INEV. Ve dnech 9.-10. 2. 2021 se zúčastnila semináře pořádaného firmou JA Czech Program AT&T SoftSkills 2021. Následně KoPo s lektorkou a zároveň personalistkou domluvila online přednášku pro naše studenty.

Realizovány byly tyto akce: Třída plná nápadů – online ve 2. A z prostředí JIC Brno (lektor Pavla Olšáková), přednáška online „Jak napsat životopis a motivační dopis“, projekt Kvarta pro tercii (organizovala Mgr. Kurdiovská), projekt Extra třída: skupina 10 kvartánů vytvořila projekt s názvem V okolí bezpečně. (Cílem projektu bylo informovat veřejnost o tom, jaké mikroby si člověk přinese na ruku po návštěvě obchodu či z hromadné dopravy. Z projektu vznikla i prezentace, jejíž součástí jsou i rady, jak se před mikroby chránit. Prezentaci nabídli žáci místním školám jako výukový materiál. Koordinátorkou byla Mgr. Kurdiovská.)

Žáci školy se zapojili do Ekonomické olympiády. Školní i krajské kolo proběhlo online formou; do krajského kola postoupil Lukáš Paruch. Studentům byly nabízeny doprovodné online programy a přednášky, které společnost INEV v rámci Ekonomické olympiády pořádala. Do soutěže Nejlepší JA Titan Tým 2021 se zapojili dva žáci (na obecnou nabídku studentům zareagovali a sami si vše vyřizovali) a získali certifikát o účasti v soutěži. Několik akcí proběhlo v rámci spolupráce s různými institucemi (např. přednášky: Kdo to platí? Veřejné finance přepočítané na cheeseburgery - Mgr. Ing. Dominik Stroukal, Ph.D. a Ekonomie chudoby a daní u nás i ve světě - Doc. Petr Janský, Ph.D.)

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů (produktů projektu I KAP II) a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací).

9. 5. Stručná zpráva školní psycholožky

Mgr. Soňa Kappelová

Od školního roku 2019/2020 byla na našem gymnáziu zřízena nová pozice školního psychologa. Na toto místo nastoupila psycholožka Mgr. Soňa Kappelová, která pracovní pozici školní psycholožky zastávala i v roce 2020-21.

Školní psycholožka je členkou školního poradenského pracoviště, členkou pedagogického sboru, ale zároveň na škole pracuje samostatně a nezávisle na ostatních. Školní psycholožka se zapojila do aktivit ve škole již v přípravném týdnu, kdy se podílela na přípravě a organizaci adaptačních kurzů pro nově nastupující ročníky. S týmem animátorů a učitelů se účastnila adaptačního pobytu 1. B, který se uskutečnil v termínu 9.–10. 9. 2020 v rekreačním středisku Prudká.

Na podzim roku 2020 došlo k uzavření škol a byla zavedena distanční výuka, která trvala (s krátkou přestávkou v prosinci) až do poloviny května. Školní psycholožka využila

zkušenosti z jarního období předcházejícího roku a přetvořila svoje aktivity do on-line podoby.

V rámci distanční výuky probíhaly pravidelné třídnické hodiny, které byly zaměřeny na monitorování psychického stavu studentů, posílení komunikace ve třídě a udržování pozitivního třídního klimatu. Celkem se uskutečnilo 21 třídnických on-line hodin s třídami nižšího i vyššího gymnázia. Školní psycholožka se věnovala také individuální práci se žáky. Někteří studenti vyhledali školní psycholožku pro jednorázové sezení, někteří se s ní setkávali opakovaně. V době distanční výuky byly konzultace realizovány přes Teams. V průběhu školního roku 2020/2021 poskytla téměř 50 individuálních konzultací se studenty, pedagogy i zákonnými zástupci.

Období uzavření škol a distanční výuky bylo pro studenty i pedagogy velmi náročné. Na podzim bylo největší výzvou vytvoření si režimu výuky, práce, studia i odpočinku a také adaptace na změněné podmínky našich životů. V jarním období lockdownu se nálada studentů měnila. Většina z nich již našla ve svých životech určitý rytmus a řád, ale začaly se projevovat následky stereotypu, nudy a života v sociální izolaci bez osobních kontaktů. To vše bez vidiny jasného konce prožívané situace. V této souvislosti mnozí studenti těžce nalézali motivaci, energii a chuť ke studiu. V souvislosti s problémy kolem distanční výuky proto vytvořila školní psycholožka přednášku na téma *Efektivní plánování, motivace a boj s prokrastinací*. Přednáška se uskutečnila on-line 11. 5. 2021 a zúčastnilo se jí 15 dobrovolně přihlášených zájemců z řad studentů, vedení školy i zákonných zástupců.

Novou aktivitou školní psycholožky v uplynulém školním roce byl projekt „K sobě“. Jedná se o neformální dobrovolné setkávání studentů se zájmem o psychologii a osobnostní růst. V rámci bezpečného prostoru diskutují studenti na dané téma, předávají si zkušenosti a rozdílné úhly pohledu, přičemž školní psycholožka celé setkání moderuje a doplňuje o své zkušenosti a odborné informace. V průběhu roku školní psycholožka zorganizovala 3 on-line setkání na tato témata: komunikace, sebepoznání a napětí, strach a úzkost.

Podstatnou součástí práce školní psycholožky je koordinování činnosti studentského parlamentu. Zástupci tříd studentského parlamentu se scházeli pravidelně v úterý odpoledne v době prezenční a distanční výuky (ve druhém případě on-line). Největší výzvu pro studentský parlament znamenala organizace Mezinárodního dne studentstva. Celý program bylo nutné zrealizovat on-line. Organizace turnaje MDS byla velmi náročná, ale členové studentského parlamentu ji zvládli s přehledem a velmi dobře. Zkušenost s MDS pak zástupce studentského parlamentu motivovala k organizaci jarního turnaje v PC hrách, do kterého se zapojili i studenti ze 14 středních škol z celé České republiky.

V rámci spolupráce s MAP Tišnovsko se školní psycholožka účastnila výcviku nových animátorů, který se uskutečnil 31.–3. 6. 2021 v LT Brumov. Do první části kurzu se zapojilo také 27 přihlášených studentů z řad gymnázia a 14 z nich postoupilo do vybraného kurzu společnosti Projekt Odyssea. Tito vybraní studenti společně se školní psycholožkou a Mgr. Marcelou Vašíčkovou získali akreditované osvědčení opravňující ke kvalifikovanému vedení adaptačních pobytů. V budoucnu budou tito studenti vést adaptační pobyty pro nově nastupující třídy gymnázia a také spolupracovat na adaptačních pobytech základních škol regionu Tišnovska.

Část X.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

10.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury (ČJL)

PK ČJL pracovala v roce 2020-21 v následujícím složení: předseda: Mgr. D. Lanková, místopředseda: Mgr. J. Rohlíková, správce sbírky: PhDr. V. Hanus, členové: Mgr. Marcela Geržová, Mgr. M. Chalupová Veličková, Mgr. Pavlína Ježková, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. J. Rohlíková, Mgr. H. Zelinková, PhDr. V. Hanus, Mgr. J. Vykoukalová

Školní rok poznamenala distanční výuka a změny MZ z ČJL, v následujícím školním roce bude třeba uvést do souladu probírané učivo s ŠVP, doplnit a procvičit probranou látku, případně bude nutné upravit ŠVP. Většina tradičních akcí PK ČJL nebylo možné realizovat, tradiční soutěže se nekonaly. Některé nové aktivity v on-line podobě naopak byly nově žákům nabídnuty.

Studenti zapojení do realizovaných soutěží dosahovali pěkných výsledků. Do regionálního kola ČLO postoupil Martin Pešák z 1.A. Do okresního kola OČJ postoupili z NG Anna Součková, Te a Jean Pintenet, Ka, z VG Natálie Bartošová, Okt - 1. místo a Sára Vahalíková, Spt. Natálie Bartošová obsadila 10. místo v krajském kole. V literární soutěži Skrytá paměť Moravy Památníku písemnictví na Moravě, které se zúčastnilo 120 mladých literátů, získala Barbora Vondráková ze Sx pochvalu poroty. Ve školním roce 2020 – 2021 se studenti účastnili literární a výtvarné soutěže pořádané Podhoráckým muzeem v Předklášteří Staré pověsti české a moravské. Ceny vítězům předala v den předávání vysvědčení PhDr. Irena Ochrymčuková z Podhoráckého muzea v Předklášteří.

Předplatné pro zájemce do MD Brno zajistila v roce 2020 - 21 Mgr. M. Chalupová Veličková, ze 4 večerních představení 1 proběhlo, ostatní jsou přeložena na příští sezonu. Akce projektu Týdny mediální výchovy JSNŠ při Neziskové organizaci Člověk v tísni pro žáky Kvinty, Sexty a Septimy proběhly v květnu on-line formou.

Členové PK ČJL absolvovali velké množství webinářů a jiných vzdělávacích akcí, které se konaly on-line, zejména akcí SYPO a NPI. Členové PK ČJL se účastnili také řady DVPP financovaných z Šablon pro SŠ a VOŠ II zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti. Z těchto finančních zdrojů byly uhrazeny náklady na projektový den v Mikulčicích pro třídu sexta. Část učitelů také využila šablonu CLIL a prvky CLIL aplikují v rámci své pedagogické práce. Nově PK ČJL nabídla nově přijatým žákům přípravný kurz ke studiu na gymnáziu v rámci ČJL.

PK ČJL spolupracuje s vědeckými ústavy a institucemi (VŠ, Akademie věd, Městská knihovna v Tišnově, Podhorácké muzeum v Předklášteří, atd.). Ve snaze propagovat naši školu spolupracuje Mgr. J. Rohlíková s Tišnovskými novinami. Členové PK ČJL se podíleli významnou měrou na přípravě virtuální prohlídky školy během DOD online. Členové PK se zapojili do činnosti Metodického kabinetu ČJL pro oblast Brno a Brno - venkov projektu SYPO, který je realizován Národním institutem pro další vzdělávání.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby.

10.2. Předmětová komise anglického jazyka

PK AJ pracovala v roce 2020-21 v následujícím složení: předseda: Mgr. Z. Zvoníčková, místopředseda předmětové komise: Mgr. M. Vašíčková, Správce sbírky: Mgr. Blanka Navrátilová, členové: Mgr. H. Daňková, Mgr. B. Dračková, Mgr. B. Navrátilová, Mgr. L. Pezlarová, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Ing. Denise Carelse

Školní rok 2020–2021 byl velmi specifický, studenti strávili jeho téměř 80% na online výuce. Ta představovala pro učitele i studenty různé nástrahy a výzvy, ale měla i svá pozitiva. Učitelé si osvojili digitální nástroje vhodné pro výuku, díky čemuž se online hodiny anglického jazyka staly v rámci možností interaktivnější a zábavnější. Mezi těmito nástroji dominovaly Padlet pro tvorbu online nástěnek a sdílených prezentací, Jamboard pro interaktivní spolupráci, Edpuzzle pro práci s edukativními videi, Slido jako prezentační interaktivní nástroj a Flipgrid, pomocí kterého studenti natáčejí svůj mluvený projev.

Do programu výuky PK AJ začlenila mediální výchovu při využití dokumentárních filmů dostupných na vzdělávacím portálu Jeden svět na školách. Mezi takto začleněná témata patří dezinformace, fake news, úskalí sociálních sítí, konspirace, udržitelnost, bourání mýtů, atd. Díky provedení jsou tyto filmy výborným nástrojem pro rozpoutání následné debaty se studenty. Rozvíjela se i mezinárodní spolupráce, a to konkrétně se srbskou jazykovou školou Oxford School a také s polskými školami v online prostředí. Studenti tak měli možnost si vyzkoušet své prezentační a komunikační dovednosti, konverzovat na zajímavá témata se zahraničními studenty a dozvědět se, jaká je situace v jiných zemích.

Studenti z přípravného semináře na mezinárodní zkoušky Cambridge First (FCE) a Cambridge Advanced (CAE) složili úspěšně zkoušky na úrovni B2 a C1, a to i přes složitější podmínky související s pandemií a online prostředím. 15 studentů si odneslo certifikát FCE a 15 studentů získalo certifikát CAE. Maturitní zkoušky proběhly v pozdějším termínu v upravené podobě – bez písemné práce a s možností vynechání ústní část profilové zkoušky z anglického jazyka, čímž se značně snížil počet studentů maturujících v letošním školním roce ústně. Studenti, kteří se nakonec pro maturitu z anglického jazyka rozhodli, byli všichni u maturity úspěšní.

Projekt v rámci aktivity Erasmus KA1, který probíhá již druhým rokem a jehož cílem je vnést inovativní metody do výuky, nemohl být v roce 2020-21 zcela naplněn a zapojení učitelé tak budou absolvovat vybrané kurzy v zahraničí i v průběhu školního roku 2021-22.

10.3. Předmětová komise cizích jazyků

PK CJ pracovala v roce 2020-21 v následujícím složení: předseda: Mgr. H. Daňková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. M. Geržová, Mgr. Vladislava Hein, PhDr. B. Holubová, Mgr. J. Juříčková, Mgr. L. Růžicková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. Z. Zvoníčková

Studenti na naší škole si mohli jako druhý cizí jazyk zvolit německý, francouzský nebo ruský jazyk, ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ, NJ, RJ) a studium italského jazyka.

Většina členů PK se během školního roku účastnila vzdělávacích akcí dle potřeby školy a aktuální nabídky. Materiály a poznatky ze seminářů byly předávány dalším vyučujícím. Volitelné předměty byly vhodně začleněny do rozvrhu, pouze několik hodin bylo zařazeno na odpolední vyučování. Ve školním roce 2020 -21 probíhala výuka volitelného předmětu cizojazyčná konverzace (RJ, FJ). Bohužel vzhledem k pandemii se vyučovalo prezenčně pouze v září a koncem roku, během většiny školního roku probíhala výuka online. Ve většině případů bylo veškeré učivo probráno v souladu se ŠVP, nicméně látka nebyla dostatečně procvičena a prozkoušena - v příštím školním roce bude nutné látku zopakovat a procvičit.

Naši žáci si ve školním roce 2020-21 vedli v jazykových soutěžích velmi dobře. Sára Vahalíková obsadila v krajském kole konverzační soutěže v RJ 1. místo a postoupila do celostátního kola. Tři žákyně se také účastnily soutěže Puškinův památník, v sólo recitaci obsadila J. Novotná 3. místo a sestry Vahalíkovy v recitaci kolektivu obsadily také 3. místo. V NJ se Hana Spurná zúčastnila krajského kola konverzační soutěže a obsadila 4. místo.

Škola nabídla za finanční podpory ze strany SRP skupině studentů možnost získání certifikátu v oblasti marketingu a turistiky v německém a ruském jazyce. Toto studium rozšířilo znalost jazyka o specifickou oblast žádanou na trhu práce. Pod vedením Mgr. Vašíčkové absolvovalo 12 žáků v RJ online kurzy pořádané Open Agency (Torgovlja i marketing) a pod vedením Mgr. Daňkové 7 žáků v NJ (Handel im Tourismus).

Maturitní zkoušku absolvovali ve školním roce 2020-21 z FJ 3 studenti, z RJ 4 studenti (všichni profilově, všichni byli úspěšní).

Z důvodu omezení COVID -19 se letos neuskutečnily všechny plány komise. Ve FJ byla realizována tandemová výuka. V rámci Šablon pro SŠ a VOŠ II probíhal projekt ICT technik. Po celý školní rok probíhaly vzájemné hospitace v hodinách cizích jazyků.

10.4. Předmětová komise společenských předmětů

PK SpV pracovala v roce 2020-21 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr.J. Rohlíková, členové: PhDr. V. Hanus, Mgr. Soňa Kappelová, Mgr. Z. Kurdiovská, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů (ve školním roce 2020-21 byly realizovány: dějepisný, politologický, právní, ekonomický, psychologický a společenskovední seminář). Všichni členové PK učili aprobovaně, DVPP absolvovali Dr. Matula, Mgr. Kurdiovská, Mgr. Kappelová, Mgr. Lanková a Mgr. Vašíčková. Ve všech předmětech byla zajištěna výuka v souladu se ŠVP vč. mezipředmětových vztahů (jedná se zejména o spolupráci v úseku humanitních předmětů) za využití takového spektra didaktických stylů, jaké umožnila v tomto roce převažující distanční forma výuky. Maturovalo 23 žáků z D (22 prospělo, 1 žák neprospěl), 25 žáků ze ZSV (všech 25 prospělo).

Výuka D probíhala v době prezenční výuce částečně v odborné učebně, kterou PK sdílí s PK zeměpisu. Učebna je náležitě technicky vybavena (počítač, projektor, interaktivní tabule, přehrávač DVD-VHS, nástěnné mapy aj.) Část výuky byla realizována v kmenových třídách. Odborná knihovna byla jako každým rokem rozšířena o několik odborných titulů.

Práce PK byla v uplynulém školním roce poznamenána převažující formou distanční výuky. Přesto se dařilo motivovat žáky k vysokým studijním výkonům i zrealizovat mnohé zajímavé akce, převážně v online prostředí. Takto bylo realizováno okresní kolo Dějepisné olympiády (standardně pořádané v prostorách Gymnázia Tišnov), členové PK se i s kolegy z jiných komisí aktivně zapojili do projektu Filosofické fakulty MUNI „Humanitní vědy dokořán“. Uspořádány byly mnohé online semináře a přednášky v oblasti ekonomie či psychologie.

Největším úspěchem v soutěžích bylo 2. místo v okresním kole Dějepisné olympiády kategorie s postupem do kola krajského a v něm 27. místo (Johana Ryšavá z tercie), dále pak 4. a 6. místo v okresním kole Dějepisné olympiády kategorie II (David Buček ze 3.B, resp. Jaroslav Jahoda ze 3.A). Tým ve složení Martin Baumann, Markéta Vítková (oba Ki) a Dorotea Pokorná (Sx) se zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR a skončil na 15. místě. Veškeré soutěže byly realizovány v online podobě.

Díky pokročilým informačním technologiím se po celou dobu přerušení výuky dařilo alespoň částečně nahrazovat obsah standardních hodin. Žáci pravidelně dostávali zadání formou pracovních listů, účastnili se online hodin v prostředí MS Teams, vyplňovali kontrolní kvízy apod. Současně však tato zvláštní doba v mnoha ohledech poukázala na nenahraditelnost každodenní kontaktní výuky na půdě školy.

10.5. Předmětová komise zeměpisu

PK Z pracovala v roce 2020-21 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojánec (správce sbírky na NG)

Hodinová dotace byla stejná, jako v minulých letech - mimo poslední maturitní ročník je výuka povinná. Výuka probíhá ve dvou hodinách týdně kromě tercie, kde je snížena dotace na jednu hodinu. V posledním ročníku studia si mohou studenti se zájmem o zeměpis vybrat jako povinně volitelný předmět zeměpisný seminář se třemi hodinami týdně.

PK Z má za sebou (stejně jako ostatní PK) náročný školní rok 2020 - 21, který se nesl v duchu on-line výuky. Vyučující s maximálním nasazením v průběhu celé distanční výuky přistupovali ke vzdělávání žáků tak, aby v co největší míře naplnili požadavky ŠVP. Instrukce směrem k žákům byly předávány prostřednictvím Edookitu a třídních mailů. Práce v on-line výuce probíhala formou 1 hodiny týdně on-line a 1 hodiny offline, ve které žáci pracovali sami, na základě zadání a instrukcí. Dle možností a schopností vyučujících bylo využito různých platforem: MS Forms, Whiteboard, Whiteboard.fi, Lexikon 3D modely, Classroom screen, Earth Space Lab. Zeměpisný seminář navštívilo 17 žáků, 16 žáků si zeměpis vybralo jako součást profilové části maturitní zkoušky. Všichni přihlášení uspěli.

Studenti se úspěšně zapojili do soutěže Lesnická olympiáda (YPEF) online. Byla realizována výzva Mezní body katastru“. Úkolem účastníků výzvy bylo vyhledat tyto body v mapě, vytvořit cedulku s vyznačením zeměpisné polohy (zeměpisná šířka a délka) a vydat se taková místa do terénu. Velkou roli hrála orientace v terénu, práce s mapou a zařízením s možností určení polohy daného místa (mobilní telefon nebo chytré hodinky).

10.6. Předmětová komise matematiky

Předmětová komise M pracovala ve složení: předseda PK Mgr. Alena Mašková, zástupce předsedy Mgr. Hana Švábenská, správce sbírky Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. K. Švábenský, RNDr. I. Miovský, RNDr. A. Ondráčková, Ing. Hana Hrabcová

PK M má velmi dobré personální složení – skládá se ze zkušených učitelů, kteří umí žáky pro práci nadchnout, látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu i v praktickém životě. Část učitelů M má oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní. Učitelé pracují s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory, k práci jsou využívány školní materiály DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně učitelé M sledují portál www.novamaturita.cz.

Po zkušenostech z předcházejícího školního roku se PK M ve školním roce 200-21 vypořádala s nástrahami distanční výuky snadněji. Učitelé M již měli některé aplikace vhodné k výuce matematiky vyzkoušené. Nejčastěji používali Whiteboard, Geogebra, OneNote.

Ve školním roce 2020-21 se konaly tradiční matematické soutěže online. Hned v listopadu se žáci celého NG a zájemci VG zúčastnili Matematického klokana připraveného na školní rok 2019 - 20, kdy se soutěž zrušila. Následovala Internetová matematická olympiáda. Jednalo se o týmovou soutěž, jejímž pořadatelem je Ústav matematiky FSI VUT v Brně. Letos se zúčastnilo celkem 118 týmů z celé republiky. Družstvo ve složení Ondřej Vitula, Tomáš Kříž, Vojtěch Vařecha, Martin Novotný ze septimy a Josef Macků z oktávy důstojně reprezentovalo naši školu. V lednu 2020 končila školní kola Matematické olympiády kategorií Z6, Z7 a Z8. Taktéž se konalo okresní kolo kategorie Z9. Úspěšným řešitelem se stal Tran Doc Anh. V březnu 2021 se začala konat kola okresní zbývajících kategorií. Nejlepších umístění, shodně 4. míst ve svých kategoriích, dosáhli Adéla Balabánová z primy, Aneta Šunková ze sekundy, Marína Malášková z tercie. Úspěšný byl i Tomáš Grycz z oktávy, který postoupil do krajského kola Matematické olympiády kategorie A. V dubnu následovala další týmová soutěž Náboj, které se zúčastnilo družstvo našich kvintánů ve složení Ondřej Cacek, Jakub Čada, Ludmila Hlucháňová, Kristina Priknerová a Markéta Vítková.

PK M se zapojila do několika projektů naší školy v rámci šablon pro SŠ a VOŠ II–CLIL, IT technik a využití IT ve výuce. Učitelé matematiky jsou aktivní i v projektu JMK PolyGram. Většina učitelů M ve školním roce 2020-21 absolvovala různé vzdělávací akce online. PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Členové PK M se aktivně zapojili do prací při vytvoření virtuální prohlídky školy v rámci DOD. Nově PK M nabídla nově přijatým žákům přípravný kurz ke studiu na gymnáziu v rámci M.

10.7. Předmětová komise fyziky

V roce 2020-21 pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Lorenc Ladislav, členové: Mgr. J. Hošková, RNDr. I. Miovský

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu měla výuka fyziky v prvních třech ročnících 2 – 3 hodinovou týdenní dotaci pro všechny studenty. Mimo to měli maturanti možnost navštěvovat volitelný fyzikální seminář.

Práce PK byla v uplynulém školním roce poznamenána převažující formou distanční výuky. Učitelé pracovali v rámci online hodin s mnohými platformami, používali ve výuce různé digitální vzdělávací materiály. Novinky a aktuální informace z oboru získávali vyučující z vlastní literatury i z internetu. Významným zdrojem materiálů pro vyučující i výuku je též klub Svět energie, jehož jsou Lorenc a Hošková dlouholetými členy. Členové PK absolvovali řadu vzdělávacích programů. Ve výuce byly aplikovány prvky CLIL v AJ.

I ve školním roce 2020-21 se snažila PK Fy vyhledávat talentované žáky a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích. Rovněž se zaměřila PK na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tematikou. PK F spolupracovala s řadou institucí a VŠ, významná byla spolupráce Mgr. Hoškové s VIDOU v Brně.

PK F se zapojila do přípravy virtuální prohlídky školy v rámci DOD online. Vzhledem k nepříznivým okolnostem nebylo možné realizovat všechny tradiční akce PK F.

10.8. Předmětová komise chemie

PK CH pracovala v roce 2020-21 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky Dr. V. Kubát, členové: Mgr. Z. Doubková, Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. H. Švábenská.

Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář (3 hod týdně). Od sekundy do sexty, resp. v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia se v 1 hod týdně žáci dělí na skupiny, tento čas je vyhrazen na procvičování učiva a především na laboratorní cvičení. K profilové maturitní zkoušce z chemie se ve školním roce 2020-21 přihlásilo 27 žáků, průměrný prospěch byl 1,85.

Školní rok 2020/21 plynul ve znamení distanční výuky. Na rozdíl od roku předcházejícího už žáci i vyučující věděli, co očekávat a společně pracovali tak, aby výuka byla v maximální míře efektivní. V teoretických hodinách se to jistě dařilo, velmi ale trpěla laboratorní výuka. Něco málo bylo možné nahradit domácími experimenty (především na NG) či videonahrávkami, nicméně vlastnoruční zkušenost je v tomto případě nenahraditelná. Kde to bude možné, budou laboratorní práce zařazovány v příštím školním roce.

Také nadstandardní aktivity a soutěže byly poznamenány zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Vše se přesunulo do on-line prostředí a jsme rádi, že alespoň touto formou mohly některé aktivity proběhnout. Podařilo se nám tak vyslat zástupce do všech kategorií Chemické olympiády. Tišnovští chemici se jako vždy neztratili, úspěšně nás reprezentoval např. Daniel Mačák v kategorii D (kvarta, 7. místo v krajském kole) nebo Petra Kalábová v kategorii C (sexta, 13. místo v našlapané konkurenci 83 soutěžících) a další.

PK Ch se zapojila do přípravy virtuální prohlídky školy v rámci DOD online. Ve výuce některých učitelů byly zařazeny prvky výuky CLIL v AJ. Členové PK CH se zúčastňovali akcí DVPP.

10.9. Předmětová komise biologie

PK B pracovala v roce 2020-21 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr. L. Drlíková, Mgr. P. Seberová

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku probíhá také výuka volitelných předmětů navazujících na B.

Organizaci školního roku 2020-21 silně narušila karanténa Covid-19. Učitelé B byli v kontaktu a koordinovali svůj postup. Školní rok byl zahájen sjednocením postupů – bylo stanoveno, jak bude probíhat opakování látky probrané v předchozí době kovidu v roce 2019-20. V říjnu 2020-21 přešla výuka opět do distanční podoby - to při respektování pokynů MŠMT. Předmět B byl na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2-3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG byla biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku byla distančně realizována výuka volitelných předmětů. Členky komise v distanční výuce postupovaly podle instrukcí ředitelky školy a pro vzájemný kontakt konaly online předmětové schůzky svolávané pravidelně vedoucí komise.

I v omezených podmínkách se podařilo zajistit některá zpestření výuky pro studenty, např. přednášky – Fyziologie rostlin, Mikrobiom, Léčiva kolem nás a v nás, Rostliny a mikroorganismy... Většina akcí proběhla online. Praktické výjezdy a exkurze nebylo možné vzhledem k okolnostem realizovat.

Biologická olympiáda probíhala online. Ve 43. ročníku SOČ byla naše škola reprezentována biologickými pracemi – studenti septimy Matěj Janků a Ondřej Culek se zabývali obory Zdravotnictví a Ochrana a tvorba životního prostředí. Matěj Janků obhájil 4. pozici v kraji, Ondřej Culek s pylovou analýzou vyhrál KP a z celostátní přehlídky přivezl 5. místo.

Učitelé B se účastnili vzdělávacích akcí. Používali prvky metody CLIL ve výuce.

10.10. Předmětová komise IVT

Ve školním roce 2020-21 pracovala komise ve složení: Ing. R. Hort (předseda komise a správce sbírky), členové: RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Hošková a Mgr. M. Novotný.

Výuka předmětu IVT je již plně založena na službách Office 365 (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací apod.). Používání cloudových služeb výrazně urychlilo mimořádné opatření – zrušení výuky z důvodu koronavirové epidemie. Ve výuce informatiky v této době hraje stěžejní roli aplikace Teams s možností sdílení obrazovky a nahráváním průběhu hodiny.

Členové komise IVT byli v roce 2020–21 zapojeni do realizace šablony ICT technik. To jsou aktivity, které zabírají velký časový prostor v jejich práci, ale v důsledku mimořádného opatření musely být posunuty do podoby využitelné i v distanční podobě výuky.

Krokem ve zjednodušení administrativy třídního učitele byl přechod k elektronicky vedeným třídním výkazům v informačním systému Edookit.

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem. PK IVT se podílela na zajištění distanční výuky potřebnou technikou, která byla v případě potřeby poskytnuta studentům.

Z důvodu koronavirové pandemie se neprojevovalo v očekávaném rozsahu posílení hodinové dotace ve 2. ročníku čtyřletého studia (změna UP v ŠVP od začátku školního roku 2020-21). Také výuka v 1. ročníku probíhala pomalejším tempem než obvykle. Požadované výstupy dle ŠVP nebyly ve čtyřletém studiu splněny v plném rozsahu.

Ve školním roce 2020-21 proběhla řada soutěží. Výrazného úspěchu dosáhli žáci Tomáš Marišler a David Slanec v soutěži Office Arena pořádané Microsoftem ČR – 1. a 2. místo v Jihomoravském kraji. David Slanec jako vítěz krajského kola postoupil do kola celostátního, které se konalo 4. 5. 2021 přes Teams. Rovněž úspěšný byl O. Vitula v soutěži v programování, zvítězil v krajském kole a postoupil do celostátního kola.

PK se snažila zorganizovat některé akce, doba covidová však těmto aktivitám nepřála. Nicméně se podařilo v období od začátku října 2020 do konce února 2021 realizovat v galerii Na schodech výstavu fotografií Tišnova - slavnostního zahájení akce se účastnila Tišnovská televize. Velkým úspěchem bylo vytvoření virtuální prohlídky školy – PK IVT se významnou měrou podílela na její tvorbě. Členové PK zajišťovali také v roce 2020-21 aktualizace informací na webových stránkách školy, které byly významnou komunikační platformou školy v nelehkém covidovém období.

10.11. Předmětová komise TV

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. M. Novotný, členové: Mgr. A. Mašková, Mgr. P. Seberová, Mgr. K.Švábenský, Mgr. Z. Trojáněk a Mgr. J. Wágnerová.

Školní rok 2020–2021 byl velmi složitým obdobím pro PK TV. V průběhu téměř celého školního roku bylo nutno respektovat omezující opatření v souvislosti s pandemií COVID – 19. Bylo možné realizovat hodiny TV pouze na začátku a v závěru školního roku 2020-2021 (a to za respektování nastavených hygienicko bezpečnostních pravidel). Během zbývajících období (v době distanční výuky) byla výrazně omezena výuka TV. PK TV se snažila motivovat v rámci svých možností žáky k pohybovým aktivitám, vyhlásila tzv. sportovní výzvy s cílem nabídnout studentům takové aktivity v přírodě, které respektovaly nastavená vládní pravidla.

Většina tradičních sportovních akcí nemohla v průběhu školního roku proběhnout. Na začátku školního roku byl částečně pouze pro skupinu žáků zorganizován kurz PP, v závěru školního roku byly realizovány vodácké kurzy 3. ročníků a septimy. Také se podařilo pro žáky NG zorganizovat MDS (sportovní program). Lyžařské kurzy nemohly proběhnout, byly přesunuty do školního roku 2021-22.

PK TV spolupracuje s řadou institucí a podílí se na zajištění studentských praxí v rámci spolupráce s VŠ.

10.12. Předmětová komise HV

PK HV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. P. Ježková, zástupce předsedy za HV Bc. B. Nedomová, správce sbírky, členové: Mgr. K. Pospíšilová Ph.D

Školní rok 2020 – 21 byl pro fungování PK HV náročný vzhledem k omezujícím opatřením v souvislosti s hrozbou Covid – 19. Zákaz zpěvu na konci prvního měsíce školního roku 2020-21 komplikoval situaci pro studenty i učitele. Pedagogové hledali nové cesty, formy a možnosti výuky. Po přechodu na distanční výuku mohla probíhat především teoretická výuka. Díky kreativitě učitelů začaly vznikat nejrůznější mini projekty, v jejichž rámci díky šikovnosti studentů vznikaly např. nové hudební nástroje, studenti si vyzkoušeli práci s programem na vytváření elektronické hudby, doma se studenti věnovali tanečním pohybovým aktivitám. V rámci sborového zpěvu bylo natočeno společné video, kdy pěvecký sbor gymnázia nazpíval a natočil společnou vánoční píseň.

10.13. Předmětová komise VV

PK VV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. Iva Bahenská, zástupce předsedy: Mgr. Veronika Planerová

Komise estetických výchov byla od začátku školního roku 2020-21 rozdělena na dvě komise, PK Hv a PK Vv. Toto opatření umožňuje lépe se zaměřit na své obory, přičemž však spolupráce mezi předměty pokračovala.

Školní rok 2020-21 byl velmi ovlivněn bezpečnostními opatřeními Covid – 19. Distanční výuka znamenala pro PK VV výzvu – bylo třeba hledat nové metody práce, využívat nové technologické možnosti, motivovat žáky. PK VV využívala i v době distanční výuky možnosti šablony ICT technik ve výuce pomocí TEAMs. PK VV využívala ve větší míře prvky formativního hodnocení a sebehodnocení žáků. Komunikace s žáky probíhala na úrovni zadaných úkolů. Žáci měli možnost vypracovat jeden úkol z několika nabízených témat, která se opírala o různá výtvarná média (malba, kresba, fotografie, video, socha, divadlo apod.). Díky tomuto kroku si studenti volili téma, které pro ně bylo nejvíce atraktivní. Zainteresovaní studenti posílali úkoly navíc. Další formou práce byly různé projekty, které prohlubují mezipředmětové vztahy, např. s IVT – práce s PPT, Fotografií, Wordem a Malováním, s českým jazykem – popisy fotografií, úvahy, komiksové texty a příběhy, se zeměpisem – vycházky po okolí bydliště, biologií – fotografie přírodnin. Některé práce byly zaměřené i na spolupráci s rodinou. Na vyšším gymnáziu jsme on-line hodiny využili pro rozšiřování znalostí z dějin umění a samostatné práce navazovaly tematikou na daná období a prolínaly se s moderním uměním. Studentům byla zadána i řada úkolů, které bylo třeba spojit s pohybovou aktivitou v přírodě.

PK VV spolupracovala s ostatními PK. Příkladem je i podíl na tvorbě virtuální prohlídky školy pro DOD online.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2020. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2020

Příjmy

Celkové příjmy	46 736 186,08
Státní dotace	41 030 340,34
Dotace od zřizovatele	4 432 947,50
Dotace ze zahraničí - čerpání ERASMUS	10 188,00
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	85 391,34
Ostatní příjmy (prod. učebnic, kopír., stravné, použ. fondů, mim. zdroje ..)	1 177 318,90
Příjmy od obce	-

Výdaje

Neinvestiční výdaje	46 685 306,15
Investiční výdaje – Rek.vzduch.Šj, PD kot., opr., odvod zřiz.	2 583 577,00
Náklady na mzdy pracovníků	30 093 392,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	10 032 690,00
Výdaje na učebnice	24 263,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	99 624,22
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	6 435 336,93

Kopie účetních výkazů - jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

Část XII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Škola má vysoce aprobovaný sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a úspěšně reprezentuje Jihomoravský kraj a město Tišnov.

12.1. Mezinárodní projekty

Pokračujeme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Sered' (výměna studentů za finanční podpory MěÚ Tišnova a SRP). Na podzim 2019 navštívila skupinka tišnovských žáků Slovensko, žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách a program byl připraven partnerskou školou. Na jaře 2020 měla proběhnout návštěva slovenských dětí v Tišnově – mimořádná situace v souvislosti s hrozbou COVID – 19 tuto návštěvu znemožnila. Od této doby jsou pouze udržovány online kontakty s touto partnerskou školou. V 2019 proběhlo byla zahájena realizace zahraničních stáží některých učitelů v rámci projektu Erasmus +, jejímž koordinátorem je Mgr. Zvoníčková (celkem bylo získáno 12 725 Euro, projekt potrvá 2 roky). Do výuky v AJ byly zařazeny aktivity, které v několika vyučovacích hodinách propojily naši školu s některými dalšími zahraničními školami v rámci projektu. Započala se příprava zapojení gymnázia do mezinárodního projektu INTERREG.

12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- „Partnerství ve vzdělávání“ - projekt na zvýšení informovanosti žáků o možnostech studia ve spolupráci s MU Brno, ESF
- projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ II" (1.734 tis. Kč)
- zapojení školy do KaPoDaV – využívání programů v rámci KP, finanční gramotnosti, podnikavosti
- zapojení školy do projektu Moderní dějiny
- zapojení do projektu MU „Humanitní vědy dokořán“
- zapojení do tematické skupiny Podpora inkluze a rovné příležitosti v rámci I-KAP II
- Klinická škola PřF MU a Fakultní škola Farmaceutické fakulty UK Praha
- Spolupráce s MU při zajišťování studentských praxí
- Zapojení do projektů: Demokratická škola, Hrdá škola
- Aktivity Studentského parlamentu (soutěž v PC hrách – zapojení více SŠ)
- Spolupráce s MAP (např. animátoři AP)

12.3. Projekty na úrovni města

Žáci školy pomáhají obvykle při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, div. představení, pomoc Sboru pro občanské záležitosti), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích. Z důvodu omezení společenských aktivit nebylo tentokrát možné spolupráci s institucemi realizovat. Podařilo se pouze instalovat výstavu fotografií v galerii Na Schodech. Žáci školy se také zapojili do soutěží online, které některé instituce vyhlásily.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola zapojila své žáky do projektu Podhoráckého muzea. Škola je zapojena do činnosti MAP (využívání CLIL, školení animátorů pro AP okolních ZŠ – bude dořešeno 2020-21, využívání nabídek vzdělávacích akcí)

12.4. Projekty na úrovni školy

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Den otevřených dveří online (včetně virtuální prohlídky školy a PZ nanečeisto)
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové) – online
- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy) – vše muselo být odsunuto z důvodu COVID-19
- vodácký kurz – byl realizován
- Odborné exkurze - realizováno pouze na začátku a na konci školního roku
- Zahraniční exkurze - nebylo nabízeno
- spolupráce s partnerskou školou – Gymnázium Vojtecha Mihálíka Sereď (udržování online kontaktů)
- Hrdá škola
- Charitativní akce a sbírky byly zrušeny
- Okresní kolo DěO online - zajištění
- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu...organizoval studentský parlament online
- Den dětí (NG)- byl realizován
- Činnost studentského parlamentu
- spolupráce s Open Agency - jazykový projekt pro vybrané zájemce (podpora nadaných žáků)
- Stučkovací ples - pouze Ok
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného – částečně realizováno
- Sbor – online nahrávka vánočních písní
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků online
- Projekt Učební styly
- Projekt - Zdědil a Zdražil – rozvoj finanční gramotnosti
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK) online
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE
- Přípravný kurz z M a ČJL pro nově přijaté žáky

12.5. Úspěchy žáků v soutěžích

Výsledky soutěží ve školním roce 2020/21 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy. Ve školním roce 2020-21 se z důvodu hrozby COVID-19 řada soutěží a vyšších kol soutěží neuskutečnila nebo proběhla v online podobě.

12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činnost zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:

- lyžařské výcvikové kurzy – 2020-21 neproběhly
- sportovní kurzy (proběhly pouze některé akce)
- zájezdy na divadelní představení (realizováno částečně)
- kurz tanečních (proběhlo pouze několik lekcí)
- ceny pro vítěze školních soutěží
- ocenění výborných žáků

- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2020-21: podpora činnosti studentského parlamentu, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí)

SRP je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází zpravidla 1x za 2 měsíce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla velmi dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno. Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu za symbolickou úplatu (tedy bezplatně) společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací.

Rodiče byli ve školním roce 2020-21 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek online, individuálních pohovorů online, případně písemných informací, velmi se osvědčilo před čtyřmi léty zavedené informování prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Proběhly online třídní schůzky. Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohli využít i tzv. hovorové hodiny online (zpravidla 1. úterý v měsíci). Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu. V době distanční výuky se velmi osvědčilo využívání systému edookit, probíhala komunikace pomocí školních e-mailů, pomocí webových stránek, TEAMS. Byla provedena řada elektronických dotazníkových šetření.

Další akce pořádané školou:

- > Každoročně pořádáme den otevřených dveří – v roce 2021 proběhl DOD online ve 2 termínech. Vznikla virtuální prohlídka školy, byl za finanční podpory JMK natočen reklamní krátký film o škole, byl natočen dokumentární film o historii školy. Na organizaci a programu DOD se podíleli rovněž žáci školy (byli připojeni na TEAMS). Gymnázium zorganizovalo pro uchazeče z okolních škol online přijímací zkoušky nanečisto.
- > Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DĚO a některých dalších soutěží (M) – tentokrát vše online. Pořádá obvykle některé sportovní soutěže, které překračují významem horizont školy (Pohár hejtmána) – tyto akce se však nemohly realizovat.
- > Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici – letos tomu tak být nemohlo z bezpečnostně – hygienických důvodů. Náhradními prostorami byl tentokrát sál místní sokolovny.
- > Vedení školy a výchovný poradce navštěvují základní školy naší oblasti, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás. Ve školním roce 2020-21 nemohly tyto akce proběhnout.

- > Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY". Škola vydává Ročenku.
- > Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace se připravovala dlouhodobě na oslavy 100letého výročí založení školy. Tyto oslavy z důvodu nebezpečí šíření COVID – 19 byly zrušeny.
- > Škola se zapojila do projektu JMK Moderní dějiny, Humanitní vědy dokořán, stala se Klinikou školou PF MU, přihlásila se do projektu INTERREG.
- > Škola je zapojena do I KAP. Probíhá spolupráce s MAP.
- > Probíhá bohatá spolupráce s vědeckými institucemi a VŠ – i v online podobě
- > Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.

V Tišnově naše škola spolupracuje s oběma ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Hustopečích a v Ivančicích. Výměna předsedů MK probíhá i s Gymnáziem J. G. Mendela.

Část XIII. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/21 měl vzhledem k opatřením COVID – 19 zcela nestandardní průběh. Výuka probíhala po většinu školního roku distanční formou, realizované aktivity proběhly většinou online. Situace v souvislosti se vzděláváním a s ohledem na psychický dopad událostí na žáky i učitele byla opakovaně průběžně vyhodnocována, byla nastavena pravidla distanční výuky včetně nastavení pravidel hodnocení žáků a zásad komunikace. V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme však dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla v rámci možností a dle konkrétní situace obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí – většina akcí však proběhla online). Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí a pomáhal vedení školy při mapování situace ve škole v souvislosti s distanční výukou. Žákovské projekty, které byly realizovány, byly cíleny na rozvoj pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku.

Učitelé zvládli po stránce technické i etapu distanční výuky. Vedení školy se v tomto nelehkém období snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP (zvláště webinářů). Díky dotačnímu projektu Šablon pro SŠ a VOŠ II rozvíjeli své znalosti AJ při čerpání šablony CLIL, vyzkoušeli si nové metody práce (např. tandemovou výuku a spolupráci s ICT technikem). Velmi přínosným krokem bylo zavedení pravidelných on-line porad, přičemž součástí jejich programu bylo i sdílení zkušeností s možnostmi on-line výuky doplněné praktickými ukázkami. Z iniciativy vedení školy byla provedena řada průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá distanční výuka. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Průběžně se daří kvalitně doplňovat učitelský sbor.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních letech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců. Vzhledem k problémům se statikou budovy byl proveden IG průzkum. V době letních prázdnin byla realizována rekonstrukce kotelny na hlavní budově školy.

V roce 2015 byly obnoveny přípravy na provedení investiční akce „Školici a vzdělávací středisko – Gymnázium Tišnov“, k realizaci dosud nedošlo. V roce 2015 byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Zmíněná PD byla v roce 2020-21 využita jako základ pro vypracování záměru v rámci IROP – škola zažádala o získání financí na vybudování přírodovědných učeben a učitelského zázemí v prostorách půdní vestavby.

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G. Na kvalitě těchto dokumentů i na schopnosti pedagogů naší školy uplatňovat obsah příslušných ŠVP v praxi závisí významnou měrou budoucnost školy. Ve školním roce 2020-21 nastaly komplikace, které se promítnou do následujícího školního roku – bude třeba věnovat velkou pozornost opakování a prohloubení probraného učiva.

V Tišnově dne 10. 10. 2021

PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2020/21 byla schválena školskou radou dne 19. 10. 2021.
č. jed. GT 0434/2021

V Tišnově dne 19. 10. 2021

.....
Mgr. Martin Sebera Ph.D.
předseda školské rady Gymnázia Tišnov

Příloha č. 1

KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2020–2021

Srpen

- 26. Zahajovací porada
- 26. Školení BOZP a PO
- 27. Schůzka se zákonnými zástupci nově přijatých žáků
- 28. Provozní porada, online
- 31. I. pedagogická rada

Září

- 1. Zahájení školního roku
- 1.–4. Písemné maturitní práce a didaktické testy (podzimní termín)
- 2. Zahájení vyučování podle rozvrhu
- 3. Zahájení školního stravování
- 4.–5. Adaptační pobyt (Pr)
- 6.–7. Adaptační pobyt (1. A)
- 6. Cyklovýlet Kulový blesk (zájemci)
- 8. Náhradní termín ústních maturitních zkoušek
- 9.–10. Adaptační pobyt (1. B)
- 14. Představení MDB Poslední loď (abonentů)
- 18. Prezentace TSP, Gymnázium Tišnov (zájemci)
- 18.–20. Biologický kurz, PřF MU, Brno (zájemci)
- 22. Zahájení tanečního kurzu 2. ročníků

- 23. Biologicko-zeměpisná vycházka, Květnice (Pr)
- 23. Výstava žákovských prací Staré pověsti české a moravské, Podhorácké muzeum Předklášteří (Se)
- 24. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. A)
- 24. Exkurze do vědeckého centra VIDA, Brno (Ki)
- 25. Výstava žákovských prací Staré pověsti české a moravské, Podhorácké muzeum Předklášteří (Ka)
- 28. Státní svátek
- 29. Přednáška Ing. Pekaře: Jaderná a klasická energetika a její dopady zdravotní, ekologické, Gymnázium Tišnov (BiS, FyS)
- 30. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. B)

Říjen

- 1. Mrazivý dusík a Podivuhodný křemík – přednášky, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
- 1. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (Pr)
- 1. Přednáška Mgr. Hany Cempírkové, Ph.D. Fascinující rostliny, Gymnázium Tišnov (2. B)
- 1. Pilotáž (angličtina) TSP MUNI, Gymnázium Tišnov (4. ročníky)
- 2. Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (3. A, 3. B, Sp)
- 2. Přednáška o psychologii, Gymnázium Tišnov (PsyS)
- 2. Mimořádná provozní porada (online)
- 2. Slavnostní otevření výstavy fotografií Tišnova (žáci 3. ročníků)
- od 5. Počátek distanční výuky pro studenty vyššího gymnázia
- 5. Přednáška o sportovní psychologii, online (PsyS)
- 6. Provozní porada (online)
- 7. Ústní zkoušky CAE a FCE nanečisto, Gymnázium Tišnov (výběr ze 4. ročníků)
- 7. Prima a sekunda v biologických laboratořích, Gymnázium Tišnov
- 7. Den přírodních věd, online (výběr Te, Ka)
- 14. Počátek distanční výuky i pro studenty nižšího gymnázia
- 15. Plenární zasedání SRP (kombinace prezenčního a online průběhu)
- 19. Přednáška nutriční terapeutky, online (PsyS)
- 22. Mimořádná provozní porada, online
- 28. Státní svátek
- 29.–30. Podzimní prázdniny

Listopad

- 11. Matematický klokan – Kadet, online (Te, Ka)
- 12. Matematický klokan – Klokánek, Benjamin, online (Pr, Se)
- 16. Oslavy Dne boje za svobodu a demokracii, online (NG, VG)
- 17. Státní svátek
- do 23. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce
- 24. Internetová matematická olympiáda, online (výběr VG)
- 24. II. pedagogická rada, online
- 24. Třídní schůzky rodičů, online
- 24. Měsíc filmu na školách – Evropan Pavel Tigrid, online (SVS)
- od 25. Obnovení prezenční výuky pro maturanty
- 28. Zkoušky FCE a CAE, Brno (výběr ze 4. ročníků)
- od 30. Částečné obnovení výuky pro žáky NG (rotační výuka)
- 30. Olympiáda z ČJ, I. kategorie, školní kolo, online (zájemci, Te, Ka)
- 30. Olympiáda z ČJ, II. kategorie, školní kolo, online (zájemci, VG)
- 30. Přednáška o poruchách příjmu potravy, online (PsyS)

Prosinec

1. Olympiáda z ekonomie, školní kolo, online (výběr VG)
4. Přednáška o studiu psychologie na FF MUNI, online (PsyS)
5. Zkoušky FCE a CAE, Brno (výběr ze 4. ročníků)
- od 7. Částečné obnovení výuky pro žáky VG (rotační výuka)
8. Olympiáda z matematiky, kategorie A, školní kolo, online (3. a 4. roč.)
11. Náboj – matematická soutěž (zájemci VG)
12. Zkoušky FCE a CAE, Brno (výběr ze 4. ročníků)
- 14.–15. Plenární zasedání SRP (online)
15. Konverzační soutěž v německém jazyce, školní kolo (výběr VG)
15. Prezentace MUNI – organizace a realizace, Gymnázium Tišnov (4. ročníky)
17. Geologická olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
18. Elektronová mikroskopie, CEITEC, Brno (zájemci)
- 18.–22. Česká lingvistická olympiáda, kategorie A a B, školní kolo, online (zájemci VG)
21. 12.–1. 1. Vánoční prázdniny

Leden

3. Olympiáda z matematiky, Z6, Z7, Z8, Z9, školní kolo, online (NG)
4. Zahájení online výuky po vánočních prázdninách
- 6.–10. Olympiáda ze zeměpisu, kategorie D, školní kolo, online, (VG)
11. Přednáška o práci s klienty s poruchami příjmu potravy, online, (PsyS)
12. Projekt Mgr. Soni Kappelové „K sobě“ na komunikace, online (zájemci)
12. Olympiáda z matematiky, kategorie A, krajské kolo (3. a 4. roč.)
13. Geologická olympiáda, kategorie A a B, okresní kolo, online (výběr NG, VG)
18. Olympiáda z dějepisu, okresní kolo, online (výběr VG)
21. Ukončení klasifikace za 1. pololetí
22. Přednáška Lidská a veterinární léčiva v prostředí a kolem nás, prof. Bláha, online (BiS, 4. ročníky)
25. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I, okresní kolo, online (NG)
26. Olympiáda z českého jazyka, kategorie II, okresní kolo, online (VG)
26. Olympiáda z matematiky, kategorie B, C, školní kolo (výběr z 1. a 2. ročníků)
26. III. pedagogická rada, online
26. Plenární zasedání SRP, online
27. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo, online (NG)
27. Connect the World, online webinář pro studenty o multikulturním pracovním prostředí (výběr VG)
28. Soutěž v programování, školní kolo, online (zájemci)
28. Ukončení 1. pololetí školního roku

Únor

1. Zahájení 2. pololetí školního roku
2. Konverzační soutěž Aj, kategorie I B, II B, III A, školní kolo, online (výběr NG, VG)
2. a 3. Přednáška o studiu na FCH VUT, online (ZLT)
8. Provozní porada, online
9. Přednáška „Mikrobiom“, dr. Nováková, online (BiS, 4. ročníky)
9. a 15. Den otevřených dveří, online
12. Přednáška „Finanční gramotnost“, online (EkS)
15. Konverzační soutěž ve Fj, školní kolo, online (výběr VG)
15. Přednáška „Rostliny a mikroorganismy“, online (BiC)

- 17. Olympiáda ze zeměpisu, kategorie A, B, okresní kolo, online (Balabánová, Seberová, Se)
- 18. Konverzační soutěž ve Rj, školní kolo, online (výběr VG)
- 22.–25. Jarní prázdniny

Březen

- 3. Přednáška „Peníze ve firmě a byznysu“, online (Sp)
- 5.–8. Česká lingvistická olympiáda, regionální kolo, online (výběr VG)
- 8. Přednáška psycholožky a mámy dítěte s autismem – o výchově a vzdělávání autistů, online (PsyS)
- 9. Konverzační soutěž Aj, kategorie I B, II B, III A, okresní kolo, online (výběr NG, VG)
- 10. Rozřazovací test do semináře FCE, online (2. ročníky)
- 10. Středoškolská odborná činnost, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 11. Přednáška „Veřejné rozpočty“, online (3. B)
- 12. Projekt Positive News se srbskou školou Oxford School, online na platformě ZOOM (žáci 3. A, B)
- 15. Archimediáda, kategorie G, školní kolo, online (Hlucháň, Se)
- 16. Provozní porada, online
- 16. Konverzační soutěž v Nj, krajské kolo, online (Spurná, 3. A)
- 16. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo, online (Ka)
- 16. Olympiáda z ekonomie, krajské kolo, online (Paruch, 4. A)
- 16. Spolupráce s VIDA, pokusy v hodině fyziky a natáčení videí, online (2. B, 3. A)
- 17. Spolupráce s VIDA, pokusy v hodině fyziky a natáčení videí, online (3. B)
- 17. Schůzka učitelů Rj a Fj s rodiči žáků třídy sekunda ohledně volby jazyků, online
- 17. Olympiáda z chemie, kategorie A, školní kolo, online (Sychrová, Ok)
- 17. Soutěž „European Money Quiz“, školní kolo, online (Ka)
- 17. Olympiáda z dějepisu, krajské kolo, online (výběr NG)
- 19. Matematický klokan – Benjamin, Kadet, Junior, Student, online (žáci NG, VG)
- 19. Konverzační soutěž Rj, krajské kolo (Vahalíková, Sára, Sp; Vondráková, Sx)
- 19. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, online (Mačák, Ka)
- 19. a 23. Cizí jazyky pro sekundu – ukázkové hodiny
- 23. Plenární zasedání SRP, online
- 23. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, online (výběr VG)
- 23.–25. Soutěž „European Money Quiz“, národní kolo, online (výběr Ka)
- 25. Přednáška Ekonomie chudoby, online (3. B)
- 26. Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo, online (Sychrová, Ok)
- 29. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, online (Mačák, Ka)
- 30. Olympiáda z biologie, školní kolo, kategorie C, D, online (NG)
- 30. Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, online (Spurná, 3. A)
- 31. Olympiáda z matematiky, Z6, Z7, Z8, okresní kolo, online (výběr NG)

Duben

- 1. Velikonoční prázdniny
- 6. Lesnická soutěž YPEF, místní kolo, online (Jakubcová, Sábliková, Urbáková, 3. B)
- 6. Projekt Mgr. Soni Kappelové „K sobě“ na téma strach, napětí, úzkost, online (zájemci)
- 7. Olympiáda z českého jazyka, kategorie II, krajské kolo, online (VG)
- 7. Lékař v somatologii, online (So)
- 8. Konverzační soutěž Fj, krajské kolo, online (Sklenářová, Sx)
- 10. Ars Poetica, Puškinův památník (Novotná 3. B; sestry Vahalíkovy, Sp)
- 15. Ukázková hodina mediální výchovy pro učitele AJ, online (Sp)
- 16. Archimediáda, kategorie G, okresní kolo, online (Hlucháň, Se)

- 16. Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo, online (výběr VG)
- 19. Geologická olympiáda, kategorie A a B, krajské kolo, online (Drlíková, Pekaříková)
- 19. Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo, online (Mačák, Ka)
- 21. Konverzační soutěž Aj, kategorie II B, krajské kolo, online (VG)
- 21. Konverzační soutěž v Rj, ústřední kolo, online (Sára Vahalíková, Sp)
- 21. Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo, online (Spurná, 3. A)
- 23. Náboj – matematická soutěž, online (zájemci VG)
- 27. IV. pedagogická rada, online
- 27. Třídní schůzky, online
- 27. Projekt Fake News se srbskou školou Oxford School, online na platformě ZOOM (žáci 3. A, B)
- do 30. Sdělení, zda žák bude konat dobrovolnou ústní zkoušku z českého a anglického jazyka
- do 30. Žádost o nahrazení zkoušky z cizího jazyka pro jarní zkušební období
- do 30. Odevzdání seznamů literárních děl k maturitě

Květen

- 1. Státní svátek
- 1. Olympiáda z biologie, krajské kolo, kategorie C, D, online (výběr NG)
- 3.–6. Příjímácké zkoušky do 1. ročníků 4letého a 8letého studia (CERMAT)
- 4. Soutěž Office Aréna, celostátní kolo, online (Slanec, 3. A)
- 4.–10., 11. Středoškolská odborná činnost, krajské přehlídky, online (Culek, Janků, Sp)
- 8. Státní svátek
- 10. Návrat žáků NG, rotační výuka (prezenčně se učí Te, Ka)
- 11. Přednáška Mgr. Soni Kappelové „Efektivní plánování, motivace, boj s prokrastinací“, Gymnázium Tišnov (zájemci)
- 13. JIC Brno, Třída plná nápadů, online (2. A)
- 14. Ukončení klasifikace maturitních ročníků
- 14. Mediální ring – program JSNS (Ki)
- 17. Návrat žáků NG, rotační výuka (prezenčně se učí Pr, Se)
- 18. V. pedagogická rada (klasifikační porada týkající se maturitních ročníků)
- 18. Týdny mediálního vzdělávání JSNS, on-line beseda s novináři (Sx, Sp)
- 19. Ukončení výuky (maturitní ročníky)
- 20. Předání vysvědčení za 2. pololetí (maturanti)
- 20. Lesnická soutěž YPEF, regionální kolo, online (Jakubcová, Sábliková, Urbáková, 3. B)
- 24. obnovení prezenční výuky v plném rozsahu (NG, VG)
- 24. Didaktické testy (M, Aj)
- 25. Didaktické testy (ČJL)
- 26. Didaktické testy (M rozšiřující, Fj, Nj, Rj)
- 26. Den šílených účesů
- 28. Maturitní zkouška, profilová (M)

Červen

- 1. Den dětí, Gymnázium Tišnov (NG)
- 1.–4. Přípravný týden maturantů
- 2. Náhradní termíny přijímacích zkoušek
- 3. Testování na Covid před maturitními zkouškami (4. ročníky)
- 7.–9. Ústní maturitní zkoušky
- 12. Středoškolská odborná činnost, celostátní obhajoby, online (Culek, Sp)
- 14.–18. Vodácký kurz (3. B, ½ Sp)

- 16. Projekt Kvarta pro tercii, Gymnázium Tišnov (Te, Ka)
- 17. Představení MD Brno Mamma Mia! (abonentí)
- 17. Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, krajské kolo, online (výběr VG)
- 17. Slavnostní předání maturitních vysvědčení, Sokolovna, Tišnov (4. A, B)
- 21.–25. Vodácký kurz (3. A, ½ Sp)
- 22. Slavnostní předání maturitních vysvědčení, Sokolovna, Tišnov (Ok)
- 22. Ukončení klasifikace za 2. pol.
- 22. Schůzka s rodiči nově přijatých žáků (online)
- 22. Projekt Mgr. Soni Kappelové „K sobě“ na téma duševní zdraví, duševní nemoc, Gymnázium Tišnov (zájemci)
- 22. Finanční gramotnost (½ Ka)
- 23. Finanční gramotnost (½ Ka)
- 23. Projektový den s odborníkem, Šablony II, Mikulčice (Sx)
- 24. VI. pedagogická rada
- 28. a 29. Školní výlety (jednodenní), třídnické hodiny
- 30. Ukončení školního roku, předávání vysvědčení

Příloha č. 2

Výsledky soutěží

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

Český jazyk

Bartošová, Natálie	10. místo
Ok	Olympiáda z českého jazyka II. kat., krajské kolo
	1. místo
	Olympiáda z českého jazyka II. kat., okresní kolo

Anglický jazyk

Boček Marek	6. místo
Ka	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. IIB, krajské kolo
	1. místo
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. IIB, okresní kolo
Nixová Anna	2. místo
3. B	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. IIIA, okresní kolo

Pikulová Jana	3. místo
---------------	----------

Sp Konverzační soutěž v anglickém jazyce, kat. IIIA,
okresní kolo

Cizí jazyky

Hana Spurná 4. místo
3. A Konverzační soutěž v německém jazyce, krajské kolo

Vahalíková Sára 1. místo
Sp Konverzační soutěž v ruském jazyce, krajské kolo

Ivt a programování

Marišler Tomáš 2. místo
Sx Office Aréna, krajské kolo

Slanec David postup do celostátního kola soutěže Office Aréna
3. A 1. místo
Office Aréna, krajské kolo

Vitula Ondřej postup do celostátního kola v Soutěži v programování
Sp 1. místo
Soutěž v programování, krajské kolo
1. místo
Soutěž v programování, okresní kolo

Společenské vědy

Ryšavá Johana 27. místo
Te Olympiáda z dějepisu, krajské kolo
2. místo
Olympiáda z dějepisu, okresní kolo

Družstvo gymnázia

(Baumann Martin, Vítková Markéta; oba Ki)
15. místo
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, krajské kolo

Paruch Lukáš William 7.–17. místo
4. A Ekonomická olympiáda, krajské kolo

Zeměpis

Pekaříková Antonie 3. místo
Ka Geologická olympiáda, krajské kolo, kat. A

Drlíková Anna 5. místo
Sx Geologická olympiáda, krajské kolo, kat. B

	1. místo
	Geologická olympiáda, okresní kolo, kat. B
Janhuba, Kamil Pr	5. místo Geologická olympiáda, krajské kolo, kat. A
Šunková Aneta Se	2. místo Geologická olympiáda, okresní kolo, kat. A
Kazda Richard Se	3. místo Geologická olympiáda, okresní kolo, kat. A
Družstvo gymnázia (Jakubcová, A.; Sáblíková A., Urbánková, V., všichni 3. B)	
	1. místo
	Soutěž YPEF (Young People in European Forests), regionální kolo
	1. místo
	Soutěž YPEF, oblastní kolo
Chemie	
Mačák Daniel Ka	7. místo Olympiáda z chemie, kat. D, krajské kolo
	6. místo Olympiáda z chemie, kat. C, okresní kolo
Kalábová Petra Sx	13. místo Olympiáda z chemie, kat. C, krajské kolo
Sychrová Vendula Ok	13. místo Olympiáda z chemie, kat. A, krajské kolo
Spurná Hana 3. A	13. místo Olympiáda z chemie, kat. B, krajské kolo
SOČ	
Culek Ondřej Sp	5. místo Ochrana a tvorba životního prostředí, celostátní obhajoby
	1. místo Ochrana a tvorba životního prostředí, krajské obhajoby
Janků Matěj Sp	4. místo Zdravotnictví, krajské obhajoby

Ocenění pedagogové:

MAGISTER OPTIMUS

V pondělí 14. 6. 2021 proběhl v prostorách parku pod kostelem slavností podvečer, při kterém předali zástupci města již tradiční ocenění MAGISTER OPTIMUS. Tyto ceny jsou udělovány výjimečným pedagogickým osobnostem působícím na tišnovských školách. Za naši školu byla v letošním školním roce nominována a oceněna paní učitelka Mgr. Marie Chalupová Veličková.

Cena Učené společnosti ČR

Dne 11. 5. 2021 udělila Učená společnost České republiky naší kolegyni Mgr. Martině Havlátové prestižní ocenění Pedagog roku 2020. K předání došlo v Praze v zasedacím sále Akademie věd ČR v rámci valného shromáždění