

G Y M N Á Z I U M T I Š N O V, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva ředitelky školy za školní rok 2021/2022

Projednáno a schváleno školskou radou dne 19. 10. 2022

Zpracoval:

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

č.jed.GT

Obsah	2
Úvod	3
1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní informace o škole	3
1.2. Záměry a orientace	5
1.3. Budovy a vybavení	6
2. Přehled učebních plánů	9
2.1. Povolené učební obory	9
2.2. Učební plány	9
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	12
3.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
3.2. Plnění učebních plánů a učebních osnov	12
3.3. Studijní výsledky žáků	13
3.4. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	15
4. Příjímací řízení	15
5. Celkový přehled personální situace	16
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	16
5.2. Specializovaná místa	17
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	17
6. Další údaje o škole	19
7. Školská rada a odborová organizace	19
8. Provedené kontroly a inspekce	19
9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	20
9.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
9.2. Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování	22
9.3. Stručná zpráva školního výchovného poradce	22
9.4. Stručná zpráva školního kariérového poradce	23
9.5. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti	24
9.6. Stručná zpráva školního psychologa	26
10. Práce v jednotlivých předmětových komisích	27
11. Základní údaje o hospodaření školy	38
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
12.1. Mezinárodní projekty	39
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	39
12.3. Projekty na úrovni města	39
12.4. Projekty na úrovni škola	40
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích	40
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení)	40
13. Hodnocení a závěr	43
Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2021/22	44
Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2021/22	51
Ročenka školy 2021/22	

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22**

Úvodem

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu a na základě novelizované vyhlášky 150/2022 Sb. a novely 15/2005 Sb. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

Část I.

Základní charakteristika školy

1.1. Základní informace o škole

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j. 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, poslední změna - č. j. MSMT-33590/2020-2 s účinností od 1. 09. 2020 Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Riegrova 312, 666 01 Tišnov (jednalo se opravu adresy místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2021/22 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1. 7. 2015 byl název školy změněn z Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo: **Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**
Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov

právní forma: **příspěvková organizace**

IČO : **49459881**

IZO řed.: **600 014 070**

Dálkový přístup: **www.gym-tisnov.cz**

Zřizovatel školy : **Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**

Sídlo: **Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**

IČO zřizovatele: **70888337**

Ředitel školy: od 1. 8. 2018: **PhDr. Barbora Holubová**

Zástupce (stat. zást.): **RNDr. Václav Kubát, Ph.D.**

Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Gymnázium (čtyřleté a osmileté)

IZO 102 191 565

Školní jídelna**IZO 108 010 244**Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:
označení druhu školy:

Střední škola

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov**Riegrova 270, 666 01 Tišnov****Riegrova 312, 666 01 Tišnov** (oprava chybného údaje provedena od 1.9.2020)**Drbalova 274, 666 01 Tišnov**

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium -	kapacita k 1.9.2017	500 žáků
kapacita plánovaná		500 žáků

79-41-K/41 -	kapacita k 1.9.2017	260 žáků
	kapacita plánovaná	260 žáků

79-41-K/81 -	kapacita k 1.9.2017	295 žáků
	kapacita plánovaná	295 žáků

Školní jídelna -	kapacita k 1.9.2017	500 jídel
	kapacita plánovaná	500 jídel

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

1. 79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007
studium denní délka studia: 8 r. 0 m.

2. 79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009
studium denní délka studia: 4 r. 0 m.

Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ), ŠPP a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2. Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia Tišnov, příspěvkové organizace vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh části školního roku 2021-22 byl opět poznamenán pandemií COVID – 19 a opatřeními vlády, které s tím souvisejí. Na jaře 2022 došlo k válečnému konfliktu na Ukrajině. V souvislosti s tímto krizovým vývojem hledali na území ČR útočiště uprchlíci ukrajinské národnosti. Tato situace se odrazila ve všech oblastech života naší společnosti, tedy i ve školství.

Chod školy se řídil souvislosti s problematikou COVID 19 aktuálními pokyny MŠMT, MZ a dalších dotčených institucí (především KHS). Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků po období školního roku 2020-21, kdy byly části školního roku postiženy nepříznivým vývojem v souvislosti s Covid 19. Bylo opět, jako i v minulém roce, důležité pojmenovat rezervy a problémy, sledovat nejenom stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, bylo třeba zacílit pozornost také na budování pozitivního klimatu školy. Od podzimu 2021 do jara 2022 škola dle pokynů KHS trasovala výskyt případů COVID 19. Bylo nutné řešit důsledky nařizovaných karantén pro žákovské skupiny i pro učitele, což se odrazilo ve výrazně zvýšené náročnosti řešení organizace výuky. Prezenční výuka přecházela v případě karantény nařízené některým třídám ve výuku distanční, učitelé se potýkali i s výukou hybridní. Bylo vyhodnocováno, jak škola zvládla organizačně řešit často komplikované situace, které přinesla covidová doba, jak účelné mechanismy byly přijaty v souvislosti s využíváním komunikačních cest, jak učitelé metodicky a technicky přistoupili k řešení výuky.

Zde je shrnutí podstatných závěrů ze zmíněných šetření: na začátku školního roku konstatovaly předmětové komise, že se žákům a učitelům v jednotlivých předmětech v rámci distanční výuky v roce 2020-21 v podstatě podařilo zvládnout převážnou většinu základního učiva stanoveného v RVP, následně bylo třeba zaměřit pozornost a úsilí na procvičování, na aplikaci poznatků, na opakování.

V průběhu školního roku 2021-22 nebyla zavedena vládní opatření znemožňující realizovat řadu tradičně každoročně organizovaných aktivit. V souvislosti s průběžným testováním žáků i zaměstnanců školy však byly průběžně opakovaně nařizovány karantény žáků, žákovských skupin i učitelů, což velmi komplikovalo organizaci zmíněných akcí. Pozitivním momentem bylo v roce 2021-22, jako i v roce předcházejícím, to, že iniciativa a kreativita žáků i učitelů umožnila část akcí převést do online podoby, a proto se uskutečnily některé akce tradičním i online způsobem (např. kromě prezenčního DOD proběhl dvakrát i online Den otevřených dveří spojený s virtuální prohlídkou školy, uskutečnila se již po několikáté akce studentského parlamentu – soutěž v PC hrách s meziškolním přesahem). V roce 2021-22 bylo možné velkou část plánovaných akcí realizovat prezenční formou.

Po vypuknutí války na Ukrajině 2022 bylo nutné sledovat vývoj situace, komunikovat s ukrajinskými uprchlíky - s těmi, kteří projeví zájem o studium na našem gymnáziu. Byla studována nová legislativa (Lex Ukrajina I, Lex Ukrajina II).

Dodržování pravidel nastavených v základních dokumentech školy bylo mimo jiné sledováno při online hospitacích ředitele i jeho zástupců a během tematického šetření ČŠI, které proběhlo ve školním roce 2021-22 na vybraných školách v ČR.

Hlavním úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. Chceme rozvíjet žákovské schopnosti a kompetence umožňující absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu.

Pro naplnění těchto cílů jsou volena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci zaměření je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2021 /22 byly:

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- zvládnutí situace v souvislosti s hrozbou pandemie COVID – 19 i v době krize na Ukrajině
- zvládnutí organizace výuky v době omezení Covid 19
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání, DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškolním a mimoškolním přesahem

1.3. Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny, pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. V běžné prezenční výuce nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy.

Současná prostorová kapacita budov Gymnázia Tišnov je plně využívána.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen symbolický nájem). Takto probíhá výuka ve čtyř kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů. Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu učeben v budovách školy, jejichž majitelem je zřizovatel. Jedním z možných řešení by bylo vybudování střešní nástavby na hlavní budově školy.

Prostorové podmínky umožňují činnost s žáky jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak zájmové. Především s ohledem na nedostatek finančních prostředků se zatím nedaří realizovat záměr vytvořit v celém areálu školy bezbariérový přístup.

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku

TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy. Ve školním roce 2021-22 byly školám v ČR navíc přiděleny finanční prostředky na zakoupení potřebné výpočetní techniky v souvislosti s podporou digitalizace a se zaváděním revidovaných RVP. Toto opatření umožnilo to, že byla potřebná technika školou zapůjčována žákům, kteří měli nedostatečné technické vlastní vybavení.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabin a zázemí pro uklízečky). Ve školním roce 2021 – 22 byla provedena v souladu s doporučeními KHS úprava pouze některých sociálních zařízení.

Od listopadu 2008 měla škola zpracovány podklady projektu „Informační a vzdělávací centrum – Gymnázium Tišnov“ spočívající ve vybudování půdní vestavby na hlavní budově školy. Cílem projektu bylo rozšíření počtu specializovaných učeben a vybudování auly. Projekt nebyl zřizovatelem zařazen mezi projekty vybrané k realizaci, v roce 2015 však byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Škola předložila zřizovateli svůj záměr vybudovat v rámci IROP v prostorách střešní vestavby odborné učebny přírodovědných oborů se zázemím a s bezbariérovým přístupem. Součástí těchto úprav by bylo i řešení statiky hlavní budovy školy.

Vytápění Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace zajišťují 2 kotelny. V průběhu hlavních prázdnin v roce 2021 proběhla rekonstrukce kotelny na hlavní budově školy. Další kotelna je vzhledem ke svému stáří 25 let na hranici životnosti a nelze v budoucnu vyloučit výskyt poruch. Proto bude třeba v blízké budoucnosti řešit technický stav této kotelny a bude třeba zajistit finanční prostředky k rekonstrukci.

Ve školním roce 2018-19 byla posouzena situace v souvislosti se statikou budovy, provoz v budovách školy je dle odborného statického posudku bez omezení. Zřizovatel poskytl prostředky, které byly investovány do provedení geodetického průzkumu. Ten se uskutečnil na konci kalendářního roku 2020. Vyplývalo z něj, že v budoucnu bude třeba řešit zajištění statiky hlavní budovy školy pomocí mikropilotů. Toto řešení bylo zapracováno do výše zmíněného záměru v rámci IROP.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet ve škole bezplatný přístup. Škola je díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí, její technický stav byl modernizován. Je používán systém Edookit, žáci i zaměstnanci mají možnost bezplatně využívat Office 365. Škola má webové stránky. Tyto technické možnosti byly účelně využívány v době mimořádných opatření a v době uzavření škol.

Stravování má škola bezproblémově zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena čipovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vařila ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti

strávníků. Během školního roku 2021-22 proběhla rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000 Kč. Na konci školního roku 2021-22 došlo v důsledku silné bouře k vniknutí vody do prostor ŠJ. Následovalo provedení sanačních prací, které řeší nápravu a prevenci vzniklých škod.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strážníků
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2021)

	Školní jídlna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy	441		
Žáků jiných škol	0		
Pracovníků školy	53		
Cizích strážníků	0		
Celkem	494		

	Školní jídlna	Výdejna
Fyzické osoby	5	
Přepočtení na plně zaměstnané	5	

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1. Povolené učební obory

délka studia

- | | |
|--|--------|
| 1. KKO V: 79-41-K/81 Gymnázium,
studium denní | 8 roků |
| 2. KKO V: 79-41-K/41 Gymnázium,
studium denní | 4 roky |

2.2. Učební plány

Obor 79-41-K/41

RVP pro gymnázia

Obor 79-41-K/81

RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem. Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace ve všech výše zmíněných cizích jazycích. V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský a latinský. Škola zavedla prvky výuky CLIL v AJ do výuky některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu. Sportovní aktivity žáků školy nad rámec hodin TV jsou realizovány ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov formou kroužků. Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově.

Průběh školního roku byl ovlivněn pandemií COVID – 19 a válečnými událostmi na Ukrajině. Výuka byla i v roce 2021- 22 realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí a besed.

Škola díky zapojení se do projektu JMK KaPoDaV rozvíjela a rozpracovala oblast finanční gramotnosti a podnikavosti a měla možnost využít nabídky spolupráce s vybranými institucemi. Škola je zapojena do I KAP II. Škola se zapojila do projektu JMK Moderní dějiny. Spolupracovali jsme v s FF MU v rámci projektu Humanitní vědy dokořán. Gymnázium Tišnov spolupracovalo MU Brno v rámci ověřování testování nových verzí TSP. Škola spolupracuje s VŠ při řešení studentských praxí. Škola se přihlásila do projektu INTERREG (v budoucnu by mohli naši učitelé školit žáky, kteří by měli možnost získat certifikát ECDL).

Na škole pracuje studentský parlament, který komunikuje s vedením školy, podílel se na organizaci vybraných akcí online (MDS, projekt Hrdá škola, zapojení se do projektu demokratická škola, organizace a realizace turnaje v počítačových hrách s účastí okolních SŠ).

Ve spolupráci s MAP byla proškolená skupina našich žáků - „animátorů“, kteří v rámci posílení mezigeneračního vzdělávání pomáhali i v průběhu školního roku 2021-22 zajišťovat programy adaptačních programů.

Bylo možné realizovat aktivity v rámci projektu „Dofe“. Do těchto aktivit se zapojila řada pedagogů i žáků.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, koordinátora podnikavosti a školní psycholožky. Velká pozornost byla ve školním roce 2021-2022 též věnována rozvoji Kariérového poradenství - jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a další vzdělávací a vědecké instituce (škola je Klinikou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno, dále je Fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Praha), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali pozornost též práci s nadanými žáky. Škola byla zastoupena v pracovní skupině Podpora inkluze (podskupina Rovné příležitosti) v rámci I-KAP II na JMK. Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (škola realizuje projekt Učební styly atd.). Zmíněné akce probíhaly vzhledem k okolnostem online formou.

Proběhly aktivity cílené na posílení prevence školní neúspěšnosti. Do organizace zajištění prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola pracuje se strategickým dokumentem ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy.

Škola využila dotačního programu NPO „Doučování“.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Výuku doplňují přednášky, besedy, projekty a exkurze.

UČEBNÍ PLÁN

	nižší stupeň					vyšší stupeň				
	I.	II.	III.	IV.	celk.	V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/2	4/2	18	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	5/5	4/4	4/4	3/3	16	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4	-	-	-	-	-
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis 5)	2	2	1	2	7	2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/2	18	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika 2) 10)	2	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4					
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	-	-	2/2	1/1	3	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3
CELKEM	30/11	30/14	31/18	31/17	122	34/19	34/18	33/16	31/24	132

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
CELKEM	34/18	34/17	33/15	31/23	132

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů ŠVP bylo vzhledem k okolnostem (důsledky covid – 19 ve školním roce 2019-20, 2020-21 i průběh školního roku 2021-22) obtížnější než za dlouhodobě standardní situace. Nicméně se škola snažila v rámci svých možností naplňovat cíle směřované žákům tak, jak jsou popsány v jednotlivých ŠVP. Učitelé vedli žáky k osvojování si strategií učení a motivovali je jak přímo ve výuce, tak během projektových aktivit. Vedli je k poznávání vlastních možností, k rozvoji tvořivosti, iniciativy, ke kritickému myšlení, k autoevaluaci. Učili je vyhodnocovat a řešit problémy, pracovat s digitálními technologiemi, spolupracovat mezi sebou a snažili se vést žáky k účinné otevřené komunikaci a k rozvážnému vyhodnocování možností a perspektiv své budoucí profesní orientace. Souvisí s tím i to, že byla pozornost věnována pozitivnímu vývoji klimatu školy a třídy. Vzhledem k okolnostem bylo důležité zdůrazňovat ohleduplnost, vytvářet bezpečné prostředí pro fyzický i psychický rozvoj žáků. Je faktem, že důsledky covid -19 a následně potom i atmosféra související s vypuknutím válečného konfliktu na Ukrajině způsobily mnoho problémů v oblasti psychické pohody žáků i učitelů.

Byly naplňovány i cíle ŠVP směřované na učitele. Opakovaně byly na pracovních poradách, v pedagogických radách a na schůzkách PK projednávány zásady, kterými je třeba se při výuce i v práci s žáky mimo výuku řídit. Během hospitační činnosti (ať se jedná o hospitace ze strany vedení školy nebo o hospitace vzájemné – tedy o hospitace mezi samotnými učiteli) byly sledovány metody práce, docházelo ke sdílení si zkušeností. Učitelé si byli vědomi toho, že je jejich úkolem pomáhat žákům poznávat a rozvíjet svou osobnost. Učitelé si osvojovali nové dovednosti a metody práce, naučili se více než v minulosti využívat možností nových technologií.

Byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků tak, jak je stanoveno v dokumentech ŠVP. Stejně tak byla probrána všechna průřezová témata.

3.2. Plnění učebních plánů a ŠVP

Rovněž plnění učebních plánů bylo ovlivněno stávajícími podmínkami - vyhlášení opatření v souvislosti s COVID-19 a opakovaně nařizovaná karanténa skupinám žákům případně třídám. Na začátku školního roku 2021 – 22 byla vyhodnocena situace po školním roce 2020-21 (tento školní rok byl ovlivněn covid situací). Bylo konstatováno, že převážná většina základního učiva stanoveného v příslušných RVP ZV a RVP G byla probrána, je však třeba se věnovat procvičování a prohloubení probraného učiva. Případy časového skluzu v plnění vzdělávacích plánů byly dořešeny na začátku školního roku 2021-22. Na konci školního roku opět jednotlivé předmětové komise vyhodnocovaly, co se zdařilo zvládnout – bylo zjištěno, že základních výstupů bylo dosaženo.

3.2. Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2021/22. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4. 2022 (maturanti) a 30. 6. 2022 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	33			2	65
2.	1	30			2	65
3.	1	30			2	57
4.	1	32			2	63
5.	1	26				
6.	1	28				
7.	1	27				
8.	1	29				
	8	235	0	0	8	250

Gymnázium 8leté

	Ročník	Vyznam enání	Prospěli	Neprosp ěli	Neklasif.								
	Ročník	Prospěli s vyzname náním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifi kování	Počet – celý šk. rok		Přeruš. studia		Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
						zam.hod.	neoml. hod			vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	31	2	0	0	3082	0	0		0	0	0	3
	2.	24	6	0	0	3809	0	0		0	0	0	0
	3.	25	5	0	0	3746	0	0		0	0	0	0
	4.	20	12	0	0	4890	0	0		0	0	0	0
	5.	7	19	0	0	4097	0	0		0	0	0	0
	6.	12	16	0	0	4649	0	0		0	0	0	0
	7.	14	12	1	0	4964	0	0		0	0	0	0
	8.	10	19	0	0	3090	0	0		0	0	0	0
	celkem	143	91	1	0	32327	0	0		0	0	0	0

Gymnázium 4leté

	Ročník	Prospěli s vyzname náním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifi kování	Počet-celý šk.rok		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
						zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	29	35	1	0	8702	0	0	0	0	0	6
	2.	24	40	0	0	10234	0	0	0	0	1	0
	3.	13	42	2	0	9042	0	0	0	0	1	0
	4.	18	45	0	0	7851	0	1	0	0	0	0
	celkem	84	162	3	0	35829	0	1	0	0	2	6

V tabulce nejsou uvedeni žáci oboru G8, kteří změnili školu hned od prvního dne začátku školního roku 2021-2022. Jedná se o 4 žáky vyššího gymnázia oboru G8 (kteří měli nastoupit do kvinty, byli však přijati od 1. 9. na jinou SŠ). V tabulce ze stejných důvodů není uveden 1 žák (měl nastoupit do sekundy), 1 žákyně 3. ročníku (měla nastoupit do 3. A) a 1 žák 1. A (nikdo z uvedených nenastoupil od 1. 9. a v příslušném školním roce nefiguroval v početním stavu třídy). Ve všech případech byla důvodem odchodu z Gymnázia Tišnov, p. o. změna studijních preferencí. Do 1. ročníku G4 byla v dubnu 2022 přijata ukrajinská žákyně, která na konci školního roku podala žádost o opakování ročníku. Této žákyni bylo opakování ročníku povoleno. O opakování ročníku požádal žák 7. ročníku G8 a žák 3. ročníku G4 (oba měli žádost podloženou lékařským vyjádřením) – oběma bylo opakování ročníku povoleno.

3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

MZ proběhly ve školním roce 2021-2022 za stabilních standardních podmínek v předem plánovaných termínech dle předpokládaného modelu bez mimořádných úprav. Změnil se model státní i profilové maturitní zkoušky. Písemné maturitní zkoušky státní části (didaktické testy) části proběhly 2. – 5. 5. 2022, Písemné práce profilové zkoušky se uskutečnily v následujících termínech: FJ a RJ 4. 4. 2022, ČJL 5. 4. 2022, AJ 6. 4. 2022. Písemné zkoušky v profilové části MZ se konaly z M 5. 5. 2022 a z Dg 6. 5. 2022. Ve dnech 16. – 20. 5. 2022 se konaly ústní maturitní zkoušky společné a profilové části. Podzimní termín profilové části MZ byl stanoven na 6. 9. 2022.

Jarní termín MZ:

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	29	31	32	92
Počet žáků konajících zkoušku	29	31	32	92
Prospěl s vyznamenáním	19	12	12	43
Prospěl	9	15	17	41
Neprospěl	1	4	3	8
Neklasifikován na konci ročníku	0	0	0	0
Neprospěl na konci ročníku	0	0	0	0
Průměrný prospěch MZ celkový	1,53	2,13	2,09	1,92

Státní část MZ (didaktické testy) zvládli všichni žáci všech tříd. Podzimního termínu MU v profilové části se celkem účastnilo 8 žáků. Z nich 7 vykonalo zdárně podzimní termín MZ 1 žák při MZ neuspěl z 1 předmětu.

Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s aktuálními legislativními úpravami, které si vynutily důsledky válečného konfliktu na Ukrajině (viz. Lex Ukrajina). Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. V souvislosti se zmíněnými legislativními úpravami bylo umožněno navýšit počty žáků přijímaných do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého studia. Naše škola se rozhodla ponechat počet přijímaných studentů na základě přijímacího řízení ve čtyřletém studijním oboru na počtu 60, v osmiletém studijním oboru jsme se rozhodli navýšit počet přijatých studentů na 32. V roce 2021 – 22 se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, sestávající z testů matematiky a českého jazyka, na tišnovském gymnáziu nebyly doplněny dalším testováním. Kritéria pro PZ byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Počet zájemců o studium převyšuje kapacitní možnosti školy, což přispívá ke kvalitnímu výběru přijatých. Vedení školy s výchovným poradcem řídili činnost školy směřující k zajištění dostatku kvalitních žáků. Daří se nám to také díky propagaci školy, díky úspěšné akci „Den otevřených dveří“ (dvakrát v roce 2021-22 byl DOD zorganizován z důvodu covid online formou – doplněno o virtuální prohlídku školy a online přijímacími zkouškami nanečisto, jedenkrát proběhl prezenčně). Škola se přihlásila na Veletrh vzdělávání, který měl být realizován na BVV – tato akce však byla z důvodu covid opatření zrušena

organizátorem. Zástupci naší školy se zúčastnili propagačních akcí, které bylo možno uskutečnit. Podařilo se získat dostatek zájemců pro 1. ročník čtyřletého cyklu i pro primu cyklu osmiletého. Snažíme se motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium. Ve výsledku bylo na základě přijímacího řízení přijato na školní rok 2022-23 celkem 32 žáků osmiletého studijního oboru a 59 žáků oboru čtyřletého.

Přijímací řízení bylo ukončeno dle Zákona č. 135/2020 Sb.. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNĚ 4L	91	59
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNĚ 8L	121	32
			212	91

Stručné podmínky přijetí:

- 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT
- 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT

Část V.

Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2021/22.

5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (dle P1-04 k 30.6.2022)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	0
	učitel	39,8939	0
	v tom zástupce ředitele	2	0
	školní psycholožka	0,5	0
	celkem	41,3939	0
Nepedagogičtí pracovníci		11,1625	0

V průběhu šk. roku 2021/22 pracovalo na škole postupně celkem 50 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 16 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost			
		Učitelé na SŠ	
Odborná kvalifikace (v %)		100	
Aprobovanost výuky (v %)		97,9	

Výuka ve školním roce 2021/22 byla zabezpečena převážně učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Aprobovanost výuky je vysoká, z 847 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 829 aprobovaně a 18 neaprobovaně.

5.2. Specializovaná místa

Specializovaná místa – absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval statutární zástupce ředitele Dr. Kubát. Ředitelka školy má vystudováno studium koordinátora ŠVP. Výchovná poradkyně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodická prevence rizikového chování Mgr. Pezlarová absolvovala za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium MP ve školním roce 2018-19 a v roce 2020-21 ukončila toto studium Mgr. Vašíčková (studium bylo financováno z dotačního programu Šablon II. pro SŠ a VOŠ). V roce 2018-19 také absolvovala 60tihodinové školení koordinátorka podnikavosti v souvislosti s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV. V průběhu školního roku 2021-22 úspěšně absolvovala Mgr. Pezlarová studium koordinátora ŠVP. Výchovné poradenství studovala Mgr. Seberová (toto studium bude ještě pokračovat v následujícím školním roce).

5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala školení zadavatelů související s přípravou na státní maturity, školení související s průběhem distanční výuky a podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2021-22 již nebylo možné čerpat finance z dotačního programu Šablony II pro SŠ a VOŠ. Škola se v rámci vzdělávání zapojila do SYPO, SRP, I Kap (bylo zorganizováno několik hromadných školení, např. Management třídy, Náročné komunikační situace, Koučovací přístup v pedagogické činnosti, ...). Učitelé také absolvovali řadu vzdělávacích akcí dle svých odborných potřeb. Někteří učitelé využili nabídku DVPP v rámci MAP. Vzdělávali se rovněž členové vedení školy (oblast osobnostního rozvoje, jazyk. dovedností, leadershipu, legislativy, oblast ICT).

Volba akcí DVPP byla využita k rozvoji priorit, jež jsou stanoveny v dokumentu ŠAP I a následně ŠAP II.

Opatření vlády a celková situace v souvislosti s COVID 19 způsobila změnu, rozšíření a zpřístupnění nabídky akcí DVPP. Absolvování webinářů se ukázalo jako časově a finančně výhodná forma vzdělávání – všichni učitelé se naučili této nabídce využívat, některé webináře byly navíc poskytovány bezplatně.

Stejně tak byla využívána nabídka seminářů a školení, která nabízel JMK (KaPoDaV). Dále pak se učitelé účastnili školení se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, školení pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů a práce v online prostředí.

Provozní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Školník absolvoval školení BOZP a základní školení, která souvisí s výkonem jeho práce. Paní uklízečky absolvovaly školení BOZP.

5 zaměstnanců ŠJ absolvovalo školení Hygienické minimum a školení BOZP. Vedoucí ŠJ se dále zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Dozor státní veterinární správy ve ŠJ, Zásady systému HACCP, hygienické minimum, Luštěniny, ryby v jídelníčku. Dále vybraní zaměstnanci ŠJ absolvovali vzdělávání o Zákona o zadávání veřejných zakázek, o dokumentaci BOZP ve ŠJ, seminář Praktické zkušenosti z opatření vzhledem COVIDU -19 a školení Státního zdravotnického ústavu. Vedoucí ŠJ se účastnila Krajské porady vedoucích ŠJ.

Ekonomka školy absolvovala běžná školení BOZP. Kromě toho se zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Závěr roku v účetnictví PO, Inventarizace majetku, Novinky v účetnictví PO, Účetnictví školských PO, FKSP.

Sekretářka školy se zúčastnila kromě běžných povinných školení BOZP také vzdělávacích akcí zaměřených na problematiku spisové služby obecně, spisové služby pro školy a na téma archivace.

Část VI. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII. Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Složení na začátku školního roku 2021-22:

zástupci zřizovatele: Mgr. Dušan Kalásek, PhD., Ing. Tomáš Komprš, Ing. Daria Švecová
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Ing. Tomáš Ondráček, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: Mgr. Alena Mašková, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vedla předsedkyně výboru Mgr. Marcela Vašíčková. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII. Provedené kontroly a inspekce

Ve školním roce 2021/22 byla škola vybrána do běžných testovacích šetření ČŠI. Tento typ šetření se uskutečnil na výběru škol v celé ČR. Průběžně probíhaly pravidelné kontroly dle příslušných plánů v rámci školy. Probíhala běžná kontrolní činnost ze strany zřizovatele.

Část IX.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, koordinátorem podnikavosti a školní psycholožkou (úvazek 0,5). Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

9.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled uvádí počty případů řešených v rámci působení metodika prevence ve školním roce 2021-22.

	Pr	Se	Te	Ka	1.roč /Ki	2.roč /Sx	3.roč /Sp	4.roč /ok	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků, vč. podezření)	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Podezření na skryté záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty, atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	3	2	0	0	0	0	5
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) konopných látek – např. marihuana, hašiš (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) dalších návykových látek – např. extáze, pervitin (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry, atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	4	3	2	1	0	0	10

Následují údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Zvláštní pozornost byla věnována 38 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 1 žákyni s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a 2 žákům mimořádně nadaným. Z celkového počtu 37 žáků se SVP bylo 9 žáků s PO1, 25 s PO2, 1 žákyně s PO3, bez rediagnostiky 3. Nově jsme ve školním roce 2021/2022 vzdělávali 1 žákyni z Ukrajiny, která navštěvovala 1. ročník a současně se účastnila kurzu „Kurz češtiny pro děti a mládež z Ukrajiny v Tišnově“, který probíhal v naší škole ve spolupráci s MAP Tišnov a poskytoval jazykovou přípravu 10-15 ukrajinským dětem ve věku 12-18 let.

Maturitní zkoušku měli uzpůsobenou 4 žáci. Rozhodnutím ředitelky školy se podle IVP vzdělávalo 6 žáků (4 ze zdravotních důvodů, 2 z důvodu sportovní reprezentace). Příjímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávali doporučení, které vydává PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem.

9.2 Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP)

Mgr. Lucie Pezlarová

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter a které přispěly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd (většina těchto akcí proběhla online).

Preventivní programy/akce, které se ve školním roce 2021-22 uskutečnily, jsou zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), jehož zavádění a provoz jsou finančně i věcně podporovány MŠMT. Systém slouží k vykazování preventivních aktivit provedených na školách v průběhu celého školního roku. Plní také funkci průběžného hodnocení Minimálního preventivního programu.

Adaptační kurzy pro první ročník a primu proběhly v září 2021 pod vedením Mgr. Vašíčkové a Mgr. Kappelové. Tradičně se zapojili žáci vyšších ročníků v roli animátorů. Se zaškolením nových animátorů pomohl naší škole organizačně i finančně MAP Tišnov (kurz byl realizován v červnu 2021 za účasti Mgr. Vašíčkové a Mgr. Kappelové).

Část akcí spojených s prevencí převzali třídní učitelé a další členové učitelského sboru. Postupně dochází k úpravě situace, kdy ŠMP koordinuje, ale neorganizuje vše.

Ve školním roce 2021-22 se jako nejproblematictější třída jevila tercie. V této třídě se řešil problém zneužívání nikotinových sáčků na začátku školního roku, problémy s chováním vůči učitelům a v závěru školního roku se pozornost věnovala řešení problému kouření elektronických cigaret na dívčích toaletách.

Mgr. Vašíčková se postupně seznamovala s činností ŠMP. Byl zajištěn její přístup do systému výkaznictví a přístup pro tvorbu minimálního preventivního programu.

Zde jsou zmíněny akce, které proběhly v rámci prevence: Adaptační kurzy pro 1.A, 1.B a primu, zaškolení nových animátorů (MAP Tišnov) – Mgr. Vašíčková, Mgr. Kappelová, projekt Kvarta učí tercii (Mgr. Kurdiovská), program Finanční gramotnost (Mgr. Hošková a Mgr. Dračková) na NG a Mgr. Rohlíková a Mgr. Kurdiovská na VG), Nedej pokušení šanci – Akce Policie ČR pro žáky 1. ročníků středních škol zaměřené na prevenci užívání návykových látek, dopravní nehodovosti (1.AB, kvinta), Beseda na téma Poruchy příjmu potravy pro 1. ročník – realizováno ve spolupráci s PK biologie (Mgr. Otáhalíková), projekty zaměřené na mentální zdraví „Blázníš, no a?“ – 2.AB, Sx, Sp pod vedením Mgr. Kappelové.

Plán práce ŠMP byl v minulém školním roce splněn.

9.3. Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP)

Mgr. Blanka Dračková

Výchovná poradkyně spolupracovala v průběhu školního roku 2021-22 s PPP probíhala v souladu s legislativními pravidly. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Orgánem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Spolupráce s PPP probíhala v souladu s legislativními změnami, které jsou v platnosti čtvrtý školní rok a stále probíhají úpravy v souvislosti s jejich zaváděním do praxe. Každoročně musí být prováděno vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, což je v letošním školním roce velmi ztíženo v souvislosti s pandemií. Bylo třeba řešit a komunikovat individuální potřeby žáků se SVP zejména ve složitějších případech spojených se špatným zvládnutím distanční výuky.

Zvláštní pozornost byla věnována 38 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 1 žákyni s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a 2 žákům mimořádně nadaným. Z celkového počtu 37 žáků se SVP bylo 9 žáků s PO1, 25 s PO2, 1 žákyně s PO3, bez rediagnostiky 3. Nově jsme ve školním roce 2021/2022 vzdělávali 1 žákyni z Ukrajiny, která navštěvovala 1. ročník.

Rozhodnutím ředitelky školy se podle IVP vzdělávalo 6 žáků (4 ze zdravotních důvodů, 2 z důvodu sportovní reprezentace).

Přijímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávají doporučení, které vydává PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem. Bylo tomu tak i v roce 2021-22.

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl v 1.A, 1.B a primě v listopadu workshop pod názvem „Učební styly“. Potřetí se ve dnech 2. a 3. června uskutečnil program pro žáky kvarty zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti „Dr. Zdědil a pan Zdražil“. Byl veden podle metodiky, kterou zpracovalo školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka. Opět se velmi vydařil. Spokojeni byli všichni zúčastnění žáci i učitelky, které program vedly – Mgr. Blanka Dračková a Mgr. Jarmila Hošková. <https://www.lipka.cz/> ,

9.4. Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP)

Mgr. Martiny Havlátové

Kariérové poradenství je na škole realizováno v rámci školního poradenského pracoviště a je postaveno na spolupráci s třídními učiteli, zejména se studenty a s jejich rodiči. Škola rozvíjí spolupráci s pracovišti, ústavy, akademickými institucemi, absolventy a s přáteli školy.

Kariérová poradkyně i ve školním roce 2021-22 zajišťovala informační pokrytí všech studentů gymnázia o akcích pro jednotlivé ročníky a navazovala na zkušenosti s osvědčenými a prospěšnými akcemi z minulých let. Nehledě na komplikovanou situaci v souvislosti s pandemií covid 19 byly realizovány početné akce ve spolupráci s externisty nebo mimoškolními organizacemi.

Studenti 4. ročníku získávali od kariérové poradkyně informace o možnostech výběru studijní dráhy a o volbě povolání. Byly jim poskytovány aktuální informace a užitečné instrukce k tomu, aby se mohli účastnit vhodných akcí, aby sledovali důležité termíny. Studenti byli informováni o DOD fakult v celé republice, o možnostech studia na VŠ a VOŠ, byli aktivními účastníky setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás ve škole. Kariérová poradkyně kontrolovala a potvrzovala přihlášky na VŠ. Byl realizován přípravný kurz TSP.

Kariérová poradkyně absolvovala pracovní cestu na kampus Farmaceutické fakulty Hradec Králové, protože jsme fakultní školou zmíněné VŠ. Pro naše studenty bude jistě znalost prostředí, která je jim zprostředkována, užitečnou. Studentky 3. ročníku absolvovaly

v této instituci soubor přednášek Léčivé rostliny a farmaka. Na podzim je plánována cesta na ČZU Praha.

Ve snaze poznávat prostředí VŠ z nejrůznějších pohledů byla studentům nabízena akce Festival FIT VUT, který ztraktivňoval prostředí vědy a techniky a přivítal zájemce všech věkových kategorií. Byla též realizována akce pro třídu 2. B na téma timemanagementu. Zástupce 3. ročníku byl účasten akce Den s Jaderkou (ČVUT Praha), student sexty byl účastníkem projektu Rostlinolékařství – obor budoucnosti, který zaštitila Česká společnost rostlinolékařská.

Kariérová poradkyně opět zaštitovala průběh SOČ. Vrcholem snažení našich SOČkařů byla krásná umístění v krajské přehlídce a 2. pozice Kateřiny Blechové ze septimy přinesla i možnost obhajovat na celostátní úrovni.

Kariérová poradkyně se účastnila vzdělávacích akcí zaměřených na téma KP (Konference o nadaných studentech, seminář Psychologie nadaných).

Kariérovou poradkyní bylo zorganizováno setkání předsedů předmětových komisí a zájemců z řad učitelů za účelem představení činnosti Centra talentované mládeže. Účastníci setkání byli informováni o možnosti v budoucnu nahradit tzv. AP zkouškou konkrétní část profilové maturitní zkoušky.

Kariérová poradkyně vedla konzultace k volbě volitelných předmětů a VŠ. Kariérová poradkyně iniciovala řadu setkání studentů s univerzitami a vysokoškolskými pracovišti.

9.5. Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo) **Mgr. Jana Rohlíková, Mgr. Zuzana Kurdiovská**

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátorka podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy.

Škola se ve školním roce 2021-22 zapojila do projektu I KAP II Jihomoravského kraje a byla vybrána mezi ty, které jsou na pozici lídrů pro Jihomoravský kraj. Na tvorbě projektu podílela především Mgr. Jana Rohlíková, dále pak Mgr. Zuzana Kurdiovská.

KoPo se účastnila pracovních schůzek ŠPP a dle potřeby spolupracovala s jednotlivými kolegyněmi. V rámci spolupráce s předmětovými komisemi spolupracovala s komisí společenských věd – na aktivitě Experti do škol a Ekonomická olympiáda. S komisí IVT byla hledána cesta, jak více studenty zapojit do IT soutěží, případně domluvit stáže pro studenty v IT firmách. Rozvíjí se spolupráce s firmou K-net. Byla realizována spolupráce s PK Z a B na dílčích aktivitách, do kterých se podnikavost prolínala.

Obě KoPo pracují s odbornou literaturou, která jim byla poskytnuta v rámci studia. Pro studium byl oběma koordinátorkám nově zřízený přístup do Učebny na Googlu, kde jsou nám k dispozici všechny studijní materiály, novinky v oboru a zajímavé odkazy.

Obě koordinátorky se pravidelně účastnily setkání a workshopů pořádaných Lipkou – v rámci povinností vyplývajících ze zapojení do projektu I KAP II.

Realizovány byly tyto akce: Třída plná nápadů JIC Brno (lektor Pavla Olšáková) – 2.A, Na skok v JICu – JIC Brno (lektor Kristina Unčovská) - třída 1.B, projekt Kvarta pro tercii (organizovala Mgr. Kurdiovská), Dr. Zdědil a pan Zdražil - program realizovaný v 1.A, Jaterná maturita - ČEZ, pracoviště Dukovany (třídenní stáž pro studenta školy), Ekonomická olympiáda – školní i krajské kolo proběhlo online formou; účasti v krajském kole letos postupující studenti nevyužili, v soutěži Solve for tomorrow (soutěž vyhlašována JA Czech) - Libuše Babičková a Tomáš Schlögl postoupili až na národní přehlídku.

Žáci školy se zapojili také do projektů Můžeš podnikat, startupy (listopad 2021, 3. ročník) a Discovery EU - jízdenky po Evropě pro studenty (aktuálně dosáhli věku 18 let) - úspěšně získali 4 studenti.

Kompetence k podnikavosti byly rozvíjeny mimo jiné v rámci následujících aktivit:

Spolupráce BiC a primy:

- Starší žáci biologických cvičení předávají získané dovednosti z hodin biologických cvičení nejmladším žákům gymnázia, kteří mají minimální zkušenost s přípravou dočasného preparátu a schopnost zacházení s mikroskopem.

Návštěva RECETOXu:

- BiC exkurze vědeckého pracoviště Masarykovy univerzity, RECETOX se zabývá výzkumem a vzděláváním v oblasti řízení environmentálních a zdravotních rizik spojených s chemickými látkami kolem nás, svou činností přispívají k řešení společenských potřeb a vědeckých výzev současného světa, součástí exkurze bylo představení pracoviště a studijních oborů. RECETOX poskytuje vzdělání v zajímavých studijních programech na pomezí biologie, chemie, epidemiologie, environmentálních věd, matematiky, statistiky a informatiky. Takové vzdělání zajišťuje absolventům široké uplatnění ve státních institucích, soukromých firmách i ve výzkumu, flexibilitu a konkurenceschopnost.

Přednáška MU – Ústav geologie

- Zeměpisný seminář
- Přednáška s informacemi o oborech Ústavu Geologie, především nových oborech (Management vodních zdrojů – nově akreditovaná specializace Aplikované a environmentální geologie, Geoenvironmentální rizika a sanace)

YPEF:

- Soutěž zaměřená na lesnictví, ochranu, péči a obnovu lesa, prakticky zaměřená soutěž prohlubující vztah k lesům a péči o lesní porosty. Součástí soutěže jsou i praktické dovednosti (lesnická technika, práce s technikou, manipulace se dřevem v lesních porostech, znalost využití různých druhů dřeva a jejich vlastností)

Představení oborů Učitelství geografie

- o posluchači PřF MU, učitelství zeměpisu při vykonávání své praxe informují žáky o studiu učitelských oborů na VŠ, předávají své zkušenosti a poznatky a motivují žáky gymnázia ke studiu učitelských oborů.

Praxi v rámci studia nových P-koordinátorů projektu I KAP II u nás ve škole realizovat Mgr. Petr Drahoš, zástupce ředitele z Gymnázia Boskovice.

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů (produktů projektu I KAP II) a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací).

9.6. Stručná zpráva školní psycholožky Mgr. Soňa Kappelová

Od školního roku 2019/2020 byla na našem gymnáziu zřízena nová pozice školního psychologa. Na toto místo nastoupila psycholožka Mgr. Soňa Kappelová, která pracovní pozici školní psycholožky zastávala v roce 2020-21 i v roce 2021-22.

V minulém školním roce byla činnost školní psycholožky výrazně ovlivněna uzavřením škol a přechodem k distančnímu vzdělávání. S dopady covidové situace jsme se vypořádávali i tento školní rok 2021/2022, zvláště v oblasti psychického stavu studentů a jejich schopnostmi zvládat nároky školní docházky.

Školní psycholožka je členkou školního poradenského pracoviště, členkou pedagogického sboru, ale zároveň na škole pracuje samostatně a nezávisle na ostatních. Školní psycholožka se zapojila do aktivit ve škole již v přípravném týdnu, kdy se podílela na organizaci adaptačních kurzů pro nově nastupující ročníky. S týmem animátorů a učitelů se začátkem září účastnila adaptačních pobytů primy, 1.A a 1.B. Velice přínosný byl i adaptační pobyt třídy kvinta, který pomohl nastartovat kolektiv v novém školním roce, posílil vzájemné vztahy při přechodu na vyšší stupeň a umožnil bližší poznání třídy s třídní učitelkou. Na tyto adaptační pobyty navazovala ve škole práce s třídními kolektivy převážně formou třídnických hodin – ty byly realizovány několikrát ročně ve třídě prima a také ve třídách 1.A a 1.B ve spolupráci s animátory našeho gymnázia. Animátoři jsou cennými pomocníky při organizaci různých akcí na škole. I proto byla v průběhu roku věnována pozornost rozvoji jejich kompetencí a rozšiřování jejich týmu. V polovině června se konalo celodenní setkání animátorů v prostorách přilehlého Střediska volného času Inspiro, které sloužilo k posílení vztahů mezi animátory i k výběru nových členů z řad studentů prvních ročníků.

Za významnou aktivitu pro třídní kolektivity považuje školní psycholožka zorganizování celodenního workshopu pro 2. a 3. ročníky s názvem Blazníš? No a!, který zajišťovali zkušení lektori z centra Celzus Brno. Tento edukační a zároveň interaktivní program má za cíl odstranit předsudky a obavy, které provázejí duševní obtíže a poskytnout základní informace v oblasti péče o duševní zdraví.

V neposlední řadě aktivit pro třídy lze jmenovat také program pro 2. ročníky, který školní psycholožka realizovala začátkem roku 2022 a zaměřoval se na uvědomění silných stránek studentů. Několik setkání pro dobrovolně přihlášené proběhlo v odpoledních hodinách a zúčastnilo se jej více 50 % žáků z každé třídy. Tento program pomohl studentům ujasnit si svoje silné stránky (zkušenosti, vědomosti, vlastnosti, dovednosti), které mohou v životě i studiem dále rozvíjet a posilovat.

Podstatnou součástí práce školní psycholožky je koordinování činnosti studentského parlamentu (SPGT). Zástupci tříd studentského parlamentu se scházeli pravidelně v pátek odpoledne minimálně jednou za měsíc. Největší akcí, na které se studentský parlament podílí

je organizace Mezinárodního dne studentstva. V 2021-22 kvůli covidovým opatřením, opět s jinou podobou, s velkou podporou pedagogů, kde si jednotlivé předmětové komise připravili pro třídy zajímavý program. Celá akce měla velký úspěch a my moc děkujeme pedagogům, kteří se do této akce zapojili. Součástí oslav MDS byl opět turnaj v počítačových hrách, který byl otevřen i zájemcům z jiných škol. Turnaje se účastnilo 255 hráčů z 24 škol z celé České republiky zapojili se i studenti z partnerského gymnázia v Seredi. Velkou výzvou bylo najít vhodné nástupce, kteří by v činnosti studentského parlamentu pokračovali, protože stávající složení tvořili převážně studenti maturitního ročníku. To se podařilo, i díky celodennímu setkání SPGT, které se uskutečnilo v lednu 2022. Vytvořil se tak nový tým, který zahrnuje převážně studenty 1. a 2. ročníků. Tento tým se velmi rychle ujal iniciativy, inspirován nejen návštěvou parlamentu na Biskupském gymnáziu v Brně a připravoval na příští školní rok zajímavé projekty.

Školní psycholožka se zapojila do projektu Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu (DofE). V průběhu roku tak vedla 8 studentů na cestě k uskutečňování jejich stanoveného cíle v oblasti dovednosti, fyzické aktivity a dobrovolnictví. Na konci měsíce května se účastnila dvoudenní dobrodružné expedice do Moravského krasu, kterou studenti sami připravili, naplánovali a organizovali.

V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala individuální práci s žáky. Za celý rok poskytla podporu cca 35 studentům nižšího i vyššího gymnázia a také rodičům i pedagogům. Někteří klienti vyhledali školní psycholožku pro jednorázové sezení a někteří se s ní setkávali opakovaně. Celkově za školní rok psycholožka realizovala cca individuálních 100 konzultací.

Školní psycholožka navazovala na činnosti z předešlých let, dále je prohlubovala a zapojila se i do nových aktivit. Po třech letech působení na tišnovském gymnáziu lze konstatovat, že pozice školní psycholožky je již pevně zakotvená v celé struktuře naší školy.

Část X.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

10.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury (ČJL)

PK ČJL pracovala v roce 2021-22 v následujícím složení: předseda: Mgr. D. Lanková, místopředseda: Mgr. J. Rohlíková, správce sbírky: PhDr. V. Hanus, členové: Mgr. Marcela Geržová, Mgr. M. Chalupová Veličková, Mgr. Pavlína Ježková, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. J. Rohlíková, Mgr. H. Zelinková, PhDr. V. Hanus, Mgr. J. Vykoukalová

Školní rok poznamenala situace v souvislosti s Covid – 19. Bylo možné realizovat část obvykle plánovaných aktivit. Žáci se zúčastnili školního kola Olympiády v ČJL, v I. kategorii do oblastního kola postoupily Aneta Seberová (9. místo) a Aneta Šunková (19. místo), v II. kategorii Sára Vahalíková (3. místo) a Sabina Vahalíková (8. místo). Uskutečnilo se školní kolo recitační soutěže Dětská scéna a postup do okresního kola si zajistila ve 3. kategorii Marie Hladká, Pr (1. místo), dále pak postoupil Jonáš Hála, Se. Ve 4. kategorii postoupili Aneta Seberová, Ondřej Hronek, Te, Do krajského kola postoupila Marie Hladká, Pr. V literárních soutěžích účastníci úspěšní nebyli.

Ve škole nadále vycházel školní časopis TIGY.

MZ ČJL byla poznamenána legislativními úpravami. Poprvé byla v rámci profilové zkoušky z ČJL zařazena písemná práce. Bylo třeba stanovit kritéria hodnocení této PP, bylo třeba formulovat zadání. 4 studenti neuspěli v profilové části MZ z ČJL (ÚZ), následně zvládli podzimní termín.

Uskutečnila se exkurze tříd 1. ročníku a Primy do Městské knihovny Tišnov, probíhala spolupráce s FF MU na projektu Ověřování digitálních učebních materiálů, byly realizovány studentské praxe. Byla věnována pozornost Mediální výchově (JSNS), proběhlo také několik přednášek. PK organizovala návštěvy divadelních představení. Mgr. Zelinková byla hlavním organizátorem recitační soutěže Dětská scéna. PK ČJL se také chopila organizace přípravných kurzů ke studiu z ČJ pro uchazeče o studium na naší škole.

PK ČJL spolupracuje s vědeckými ústavy a institucemi (VŠ, Akademie věd, Městská knihovna v Tišnově, Podhorácké muzeum v Předklášteří, atd.). Členové PK se zapojili do činnosti Metodického kabinetu ČJL pro oblast Brno a Brno - venkov projektu SYPO, který je realizován Národním institutem pro další vzdělávání.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby.

10.2. Předmětová komise anglického jazyka

PK AJ pracovala v roce 2021-22 v následujícím složení: předseda: Mgr. Z. Zvoníčková, místopředseda předmětové komise: Mgr. M. Vašíčková, Správce sbírky: Mgr. Blanka Navrátilová, členové: Mgr. H. Daňková, Mgr. B. Dračková, Mgr. T. Fiala, Mgr. G. Hradilová, Mgr. L. Pezlarová, Mgr. L. Růžicková, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Lynn Baird

Školní rok 2021–2022 byl opět svým průběhem specifický, studenti strávili vzhledem k nařizovaným karanténám část roku na online výuce nebo na hybridní výuce. Ta připravila pro učitele i studenty různé nástrahy a výzvy, ale měla i svá pozitivita. Učitelé si osvojili digitální nástroje vhodné pro výuku, díky čemuž se online hodiny anglického jazyka staly v rámci možností interaktivnější a zábavnější.

Do programu výuky PK AJ začlenila mediální výchovu. Mezi takto začleněná témata patří dezinformace, fake news, úskalí sociálních sítí, konspirace, udržitelnost, bourání mýtů, atd. Debatu se studenty na nejrůznější témata v angličtině vnímáme jako velmi přínosnou část výuky. V oblasti projektů byl dokončen projekt Opening Doors z grantu Erasmus+ KA1 zaměřený na vzdělávání pracovníků ve školství. Dokončily se všechny plánované mobility a byly realizovány navíc některé výjezdy učitelů – vzhledem k tomu, že u nás stínovali maďarští učitelé z gymnázia ELTE Radnoti Miklos z Budapešti, měli jsme možnost absolvovat stínování na jejich škole. Studenti rovněž využili možnosti účastnit se programu Erasmus. Skupinka studentů v rámci projektu Culture through Arts z grantu Erasmus+ KA2 strávila 10 dní v Rumunsku, organizaci zajistila Jana Vykoukalová. Plánujeme zapojení do projektu Erasmus + i v následujících letech a již v roce 2021-22 byly započaty přípravy pro zapojení se do nového projektu Erasmus+ K210 (small scale projekt), název projektu je Call it Identity, not minority!. Další možností, jak získat finance pro zahraniční výjezdy nejen učitelů,

ale i studentů, je získání akreditace pro školu. Tato akreditace zjednoduší proces žádostí o mobility. PK AJ zajistila přípravu žádosti o tuto akreditaci.

Studenti přípravného semináře na mezinárodní zkoušky Cambridge First (FCE) a Cambridge Advanced (CAE) složili úspěšně zkoušky na úrovni B2 a C1, a to i přes složitější podmínky související s pandemií. Studenti čtvrtých ročníků, kteří se na podzim 2021 či v zimě 2022 přihlásili ke zkoušce FCE/CAE, vše zvládli a jejich počty se oproti loňsku opět navýšily. Minulý rok FCE 15 studentů, CAE 15 studentů, letos FCE 22, CAE 19.

Přihlásili jsme se do online soutěže Best in English, která probíhá nejen v celé České republice, ale i v dalších zemích Evropy. Naše škola se umístila na 50.místě ve světě, na 15.místě v republice, 3. v JM kraji a naše studentka se dostala do top dvacítky nejlepších studentů v republice (15.místo). V rámci pilotáže TSP ve spolupráci s dr. Kubátem byla zorganizována pilotáž k TSP, naše škola dosáhla velmi dobrých výsledků ve srovnání s ostatními školami.

Maturitní zkoušky proběhly v předem plánovaném termínu. V roce 2021-2022 jsme poprvé realizovali v profilové části MZ písemné práce z anglického jazyka. Profilovou maturitní zkoušku z AJ složilo úspěšně 50 studentů, jedna studentka u maturity z AJ neuspěla, opakovala MZ a zvládla zkoušku z AJ v profilové části v opravném termínu v září 2022.

10.3. Předmětová komise cizích jazyků

PK CJ pracovala v roce 2021-22 v následujícím složení: předseda: Mgr. H. Daňková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. M. Geržová, Mgr. Vladislava Hein, PhDr. B. Holubová, Mgr. Planerová, Mgr. L. Růžicková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. Z. Zvoníčková

Studenti na naší škole si mohli jako druhý cizí jazyk zvolit německý, francouzský nebo ruský jazyk, ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ, NJ, RJ) a studium italského jazyka.

Většina členů PK se během školního roku účastnila vzdělávacích akcí dle potřeby školy a aktuální nabídky. Materiály a poznatky ze seminářů byly předávány dalším vyučujícím. Volitelné předměty byly vhodně začleněny do rozvrhu, pouze několik hodin bylo zařazeno na odpolední vyučování. Ve školním roce 2021 -22 probíhala výuka volitelného předmětu cizojazyčná konverzace KRJ, KNJ.

Letošní rok byl opět poznamenán pandemií Covid-19, proto byly výrazně omezeny soutěže a aktivity. V rámci výuky proběhla školní kola konverzační soutěže ve všech jazycích, úspěchu dosáhl Kryštof Farkaš ze septimy, který poté v okresním kole dosáhl třetího místa. Studenti francouzštiny z kvarty se také zapojili do prestižní soutěže Frankofonie. V celostátním kole se Marína Malášková umístila se svou prací na 1. místě.

Maturitní zkoušku v letošním roce úspěšně složilo 6 studentů z ruského jazyka a 4 studenti z francouzštiny.

Škola nabídla za finanční podpory ze strany SRP skupině studentů možnost získání certifikátu v oblasti marketingu a turistiky v německém a ruském jazyce. Toto studium rozšířilo znalost jazyka o specifickou oblast žádanou na trhu práce.

Naši partnerskou školou je gymnázium ve slovenské Seredi, se kterým úzce spolupracujeme. Protože během pandemie nebylo možné se setkat osobně, vytvořili studenti čtvrtých ročníků naší školy projekt o našem městě a škole a proběhla online hodina německého jazyka společně se studenty němčiny ze Seredi, kteří naopak představili svoje město.

Naše škola spolupracuje s Rakouským institutem v Brně. Studenti němčiny ve třídě kvinta se letos účastnili workshopu, kde kromě různých vzdělávacích aktivit dostali také informace o možnostech mezinárodních zkoušek v tomto jazyce a dalším uplatnění.

Podařilo se uskutečnit konverzační soutěže v Nj a Fj, v souvislosti se situací na Ukrajině bohužel byly zrušeny soutěže v Rj, dále byla zorganizována online soutěž ve Fj. Nepodařilo se zorganizovat exkurze do zahraničí kvůli pandemii. Byl uskutečněn jeden workshop v Rakouském institutu.

Z důvodu omezení COVID -19 se letos neuskutečnily všechny plány komise. Po celý školní rok probíhaly vzájemné hospitace v hodinách cizích jazyků.

10.4. Předmětová komise společenskovedních předmětů

PK SpV pracovala v roce 2021-22 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr.J. Rohlíková, členové: Mgr. B. Dračková, PhDr. V. Hanus, Mgr. Soňa Kappelová, Mgr. Z. Kurdiovská,, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů (letos byly realizovány: dějepisný, politologický, právní, ekonomický, psychologický a společenskovední seminář). Všichni členové PK učí aprobovaně, DVPP absolvovali Dr. Matula, Mgr. Kappelová, Mgr. Lanková a Mgr. Urbánek. Ve všech předmětech byla zajištěna výuka v souladu se ŠVP vč. mezipředmětových vztahů (jedná se zejména o spolupráci v úseku humanitních předmětů).

Maturovalo 12 žáků z D (11 prospělo, 1 žákyně neprospěla), 22 žáků ze ZSV (21 prospělo, 1 žákyně neprospěla).

PK je materiálně zajištěna. Výuka D probíhá částečně v odborné učebně, kterou PK sdílí s PK zeměpisu. Učebna je náležitě technicky vybavena (počítač, projektor, přehrávač DVD-VHS, nástěnné mapy aj.), nově bylo nainstalováno promítací plátno a bílá tabule. Část výuky je realizována v kmenových třídách. Odborná knihovna byla jako každým rokem rozšířena o několik titulů.

Díky návratu prezenční výuky mohla být v uplynulém školním roce obnovena většina aktivit, které v minulosti distanční výuky omezovala či znemožňovala. Ještě v online formě bylo realizováno okresní kolo Dějepisné olympiády (standardně pořádané v prostorách

Gymnázia Tišnov), členové PK se i s kolegy z jiných komisí aktivně zapojili stejně jako v předchozím šk. roce do projektu Filosofické fakulty MUNI „Humanitní vědy dokořán“. Proběhla řada přednášek či workshopů (z oblasti politologie, ekonomie či psychologie) či studentských projektů (Kvarta pro tercii, Dr. Zdědil a pan Zdražil aj.). Obnoveny byly exkurze (Židovské Brno, Podhorácké muzeum v Předklášteří aj.). Se studenty vybraných tříd besedoval poslanec Evropského parlamentu.

Největším úspěchem v soutěžích bylo 5. místo v okresním kole Dějepisné olympiády kategorie II s postupem do kola krajského a v něm 25. místo (Radek Pokorný z 1.B), dále pak 6. místo v okresním kole Dějepisné olympiády kategorie I (Johana Ryšavá z Ka). Tým ve složení Martin Baumann, Markéta Vítková (oba Sx) a Dorotea Pokorná (Sp) se zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR a skončil na 18. místě.

Po celý šk. rok 2021/2022 pracovala PK SpV bez zásadních problémů.

10.5. Předmětová komise zeměpisu

PK Z pracovala v roce 2021-22 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojánek (správce sbírky na NG)

Komise v uplynulém školním roce pracovala ve složení Lenka Drlíková a Zdeněk Trojánek. Vyučující využívali zkušenosti a IT dovednosti z předchozích dvou covidových školních roků (on-line atlasy, modely a animace) a snažili se v hodinách uplatnit metodu CLIL.

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán epidemiologickou situací. Každoroční oblíbené multimediální promítání „Svět kolem nás“ bylo z pochopitelných důvodů přeloženo na následující školní rok. Stejně zklamání způsobilo uzavření infocentra jaderné elektrárny Dukovany. Z naplánovaných akcí se podařilo zrealizovat jarní vycházku na Květnici, kterou s nadšením absolvovala třída prima.

Program „Klinická škola“ přivedl na naše gymnázium několik studentů Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, obor Učitelství geografie a kartografie, kteří zde prošli povinnou asistentkou, pedagogickou nebo souvislou praxí. Ty tvořily náslehy i vedení vyučovacích hodin, při kterých se posluchač vysoké školy stává pedagogem a vyučovací hodina je zcela v jeho režii. Zajímavou zkušeností pro studenty učitelství, i pro naše žáky, bylo ověření praktických úkolů, které jsou nedílnou součástí diplomových prací s didaktickou tematikou. Žáci sexty si vyzkoušeli úkoly na téma „Geografie obyvatelstva a sídel“ a případovou studii „Katastrofické povodně v Česku“. Výsledky ověřování jsou součástí diplomových prací. Vyučující těší, když se na praxi na tišnovské gymnázium vrací naši absolventi. Příjemným zpestřením výuky bylo zapojení žáků do programu „Humanitní vědy dokořán“, při kterém dostali žáci za úkol projít pomocí tabletů nebo chytrých mobilních telefonů jedno téma digitálního vzdělávacího zdroje, připraveného pracovníky Filosofické fakulty MU. Cílem projektu bylo otestování digitálního vzdělávacího zdroje s tématem migrace, upozornit na nedostatky, časovou dotaci, technické potíže a další připomínky, díky kterým bylo téma následně upraveno tak, aby mohlo být využito dál ve školách nebo v knihovnách.

10.6. Předmětová komise matematiky

Předmětová komise M pracovala ve složení: předseda PK Mgr. Alena Mašková, zástupce předsedy Mgr. Hana Švábenská, správce sbírky Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. K. Švábenský, RNDr. I. Miovský, Ing. Hana Hrabcová, Mgr. J. Minaříková

PK M má velmi dobré personální složení – skládá se ze zkušených učitelů, kteří umí žáky pro práci nadchnout, látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu i v praktickém životě. Část učitelů M má oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní. Učitelé pracují s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory, k práci jsou využívány školní materiály DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně učitelé M sledují portál www.novamaturita.cz.

Celý rok probíhala prezenční výuka. Některé třídy, které byly po určenou dobu v karanténě, měly distanční výuku. Na tu jsme byli po předchozím školním roce připraveni, stejně jako žáci. Měli jsme vyzkoušené vhodné aplikace, a tak jsme věděli, co zvolit. Nejčastěji jsme používali Whiteboard, Geogebra, OneNote.

Konaly se také tradiční matematické soutěže – některé prezenčně, některé online. Hned v listopadu se uskutečnila již tradiční Internetová matematická olympiáda. Jedná se o týmovou soutěž, jejímž pořadatelem je Ústav matematiky FSI VUT v Brně. Družstvo našich oktávánů důstojně reprezentovalo naši školu. V prosinci se konalo okresní kolo Pythagoriády. 1. místo v kategorii 6. tříd obsadila Julie Štěpanovská, terciáni Aneta Seberová a Pavel Zachariáš vybojovali 3. místa. V lednu končila školní kola Matematické olympiády různých kategorií a na jaře se začala konat kola okresní. V tomto kole v kategorii Z6 zvítězila Martina Kašparcová z primy. Následovala další týmová soutěž Náboj, které se zúčastnilo družstvo terciánů. Výborného výsledku dosáhl Jáchym Juránek z primy, který získal v Matematickém klokanovi plný počet bodů, a obsadil tak 1. místo v celé republice.

Učitelé matematiky jsou aktivní i v projektu JMK PolyGram. Většina učitelů M ve školním roce 2021-22 absolvovala různé vzdělávací akce. PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. Nově PK M nabídla nově přijatým žákům přípravný kurz ke studiu na gymnáziu v rámci M.

10.7. Předmětová komise fyziky

V roce 2021-22 pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Mgr. J. Hošková, členové: Mgr. Z. Doubková, L. Lorenc, RNDr. I. Miovský

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu měla výuka fyziky v prvních třech ročnících 2–3 hodinovou týdenní dotaci pro všechny studenty. Mimo to navštěvovalo v maturitním ročníku 19 studentů fyzikální seminář. Jeden student složil z fyziky maturitní zkoušku.

Na NG se výuka zaměřila především na kvalitativní popis fyzikálních dějů a jevů, na VG pak byla tato problematika studována kvantitativně. Ve vybraných ročnících byly pro doplnění výuky uspořádány fyzikální exkurze, některé plánované exkurze byly zrušeny z epidemiologických důvodů (VIDA pásmo o zvuku pro 2. ročníky; návštěva planetária pro sekundu a kvartu).

V průběhu školního roku jsme využívali moderní pomůcky i výpočetní techniku. Tyto pomůcky, které byly pořízeny v minulosti, jsou pravidelně doplňovány a jejich výběr je rozšiřován. Ve školním roce 2021-22 se podařilo do sbírek fyziky pořídit nové digitální váhy a měřiče vzdáleností, což umožní výrazně modernizovat výuku na NG, dále čidlo tlaku a sonar, což umožní ztraktivnější měření na VG.

Co se týče výsledků v soutěžích, Archimediády se účastnila v okresním kole jedna žákyně. Do astronomické olympiády se ve školním kole zapojilo 13 žáků NG (4 v kategoriích G, H, 9 v kategoriích E, F). Krajského kola se zúčastnilo 5 žáků v kategoriích E, F (3 žáci úspěšní) a 2 žáci v kategoriích G, H (1 žák úspěšný). Žáci se účastnili i týmových soutěží – Fyziklání v Praze (3 žáci oktávy a 1 žák sexty); dále Fyzikálního náboje pro SŠ, který letos proběhl online (5 žáků oktávy a 5 žáků kvinty) a on-line proběhl i Junior náboj v listopadu 2021 (4 žáci tercié).

I nadále se budeme snažit vyhledávat talentované žáky a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích a projektech. Rovněž se zaměříme na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tematikou. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. Rozšíření spolupráce s VŠ očekáváme v rámci pedagogických praxí.

10.8. Předmětová komise chemie

PK CH pracovala v roce 2021-22 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky Dr. V. Kubát, členové: Mgr. Z. Doubková, Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. H. Švábenská.

Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář (3 hod týdně). Od sekundy do sexty, resp. v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia se v 1 hod týdně žáci dělí na skupiny, tento čas je vyhrazen na procvičování učiva, a především na laboratorní cvičení. K profilové maturitní zkoušce z chemie se letos přihlásilo 23 žáků, průměrný prospěch byl 1,96.

Uplynulý školní rok se nesl ve znamení obnovování dříve standardních aktivit, které nebylo možné v letech covidových konat nebo byly pozměněny. Výuka probíhala sice s omezeními a občasnými karanténami, avšak převážně prezenčně. To mělo pozitivní dopad na kvalitu výstupů, i když učitelé i žáci potřebovali jistý čas na adaptaci. Uvítali jsme možnost konat prezenčně laboratorní cvičení a rádi jsme je opět zařadili jako nedílnou součást chemického poznávání.

Také Chemická olympiáda se vrátila do obvyklé prezenční formy, a to včetně úspěšné účasti našich žáků. V kategorii D máme dokonce vítězku okresního kola: Johanu Ryšavou z kvarty. Její spolužačka Marina Malášková skončila na vynikajícím 3. místě. Johana se neztratila ani v krajském kole, kde obsadila 4. místo. Totéž umístění vybojovala i kvintánka Markéta Bílá v krajském kole kategorie C. V neposlední řadě se v náročné kategorii B na 7. místě krajského kola umístila Petra Kalábová ze septimy.

10.9. Předmětová komise biologie

PK B pracovala v roce 2021-22 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr. L. Drlíková, Mgr. P. Seberová

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku probíhá také výuka volitelných předmětů navazujících na B.

Ve školním roce 2021–2022 se komise biologie snažila svou činností postupně obnovovat pestrost výuky a akcí z doby předkovidové. Po návratu do školních lavic jsme se opakovaně se studenty vraceli k tématům ochrany zdraví, šíření infekcí, hygien a k odborným podkladům z oblasti virologie a bakteriologie. Bohužel na přelomu roku zasáhla znovu distanční a nově také hybridní výuka z důvodu studentských karantén.

Jako velmi přínosná se jeví informovanost vyučujících o akcích mimo školu a aktivitách navazujících institucí a přenášení informací a nabízení možností studentům. Studenti mohou poté dle svého zájmu a ochoty investovat čas individuálně rozvíjet svoje schopnosti.

Věnovali biologické olympiádě jak nižšího, tak vyššího gymnázia, mnozí žáci si ale již při realizaci školního kola uvědomí, jak důležité pro nadstavbu jsou základní vědomosti. Velmi dobře si vedla studentka Cempírková ze sekundy, která se v okresním kole umístila druhá a následně nás reprezentovala v krajském kole. To si vyzkoušeli i 3 studenti VG, musí ale na svých zdatnostech ještě zapracovat. Středoškolská odborná činnost mohla opět proběhnout prezenčně, i když registrace, přihlašování a náležitosti SOČek doznaly vlivem pandemie změny. Naši školu reprezentovaly septimánky Petra Kalábová a Kateřina Blechová, Katka v krajské obhajobě získala vynikající 2. místo s postupem do celostátní přehlídky, bohužel byla z této úrovně obhajob kovidem vyřazena 2 dny před konáním této prestižní přehlídky prací. Karel Staněk ze sexty se zapojil a vytvořil práci do projektu Rostlinolékařství – obor budoucnosti.

Dařil se nám dále rozvíjet spolupráci s vysokými školami, letos studentky využily přednáškových bloků farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové, jiný student prozkoumal prostředí Fakulty jaderné ČVUT, a mohl tak získat nový pohled na spojení techniky, fyziky, přístrojových vybavení a biologie v medicíně.

Z akcí se nám podařila beseda o dospívání, návštěvy Bioskopu, výzkumného centra RECETOX, hydrobiologie, přednášky odborníků, návštěvy lékařů či kratší výjezdy za praxí.

Učitelé B se účastnili vzdělávacích akcí. Používali prvky metody CLIL ve výuce.

10.10. Předmětová komise IVT

Ve školním roce 2021-22 pracovala komise ve složení: Ing. R. Hort (předseda komise a správce sbírky), členové: RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Hošková, Mgr. J. Mariánek a Mgr. M. Novotný.

Výuka předmětu IVT je již plně založena na službách Office 365 (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací apod.). Používání cloudových služeb výrazně urychlilo mimořádné opatření – zrušení výuky z důvodu koronavirové epidemie. Ve výuce informatiky v této době hraje stěžejní roli aplikace Teams s možností sdílení obrazovky a nahráváním průběhu hodiny. Dobré výsledky má za sebou má výuka programování, dokazují to výsledky maturantů.

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem. PK IVT se podílela na zajištění distanční výuky potřebnou technikou, která byla v případě potřeby poskytnuta studentům.

Ve výuce programování došlo k posunu výuky do poloprofesionálních úrovní. Jednak díky specializovanému učiteli na programování Mgr. Mariánkovi, jednak také díky studentům, jejichž maturitní zkoušky z programování byly velmi úspěšné. To vše má příznivý příslib do dalších let – do semináře z programování se přihlásilo letos doposud nejvíce zájemců. To je příjemné konstatování, neboť je všeobecně známo, jak důležitou roli hraje programování v dalším studiu žáků mnoha fakult (nejen technických) a v současném vývoji informačních technologií vůbec.

U maturit jak z programování, tak uživatelské informatiky a výpočetní techniky potvrzuje stále důležitější roli obhajoba maturitní práce. Kromě vlastní zkoušky musí maturant vypracovat v době 3 měsíců před maturitou vlastní práci, která musí splňovat všechna kritéria dokumentů tohoto typu. Obhajoba této práce tvoří druhou dílčí známku. Je to v podstatě cenná zkušenost a příprava na další práce, které studenty čekají na vysokých školách, včetně práce diplomové.

Ve školním roce 2021-22 proběhla řada soutěží. V soutěži v programování dosáhli dobrých výsledků žáci Tomáš Marišler a Hynek Navrátil postupem do krajského kola.

Velkým úspěchem byla aktualizace virtuální prohlídky školy – PK IVT se významnou měrou podílela na její tvorbě v 2020-21. Mgr. Mariánek a Mgr. Hošková se zapojili do projektu INTERREG a jako vyškolení lektori budou moci testovat žáky ze sylabů ECDL.

Členové PK zajišťovali také v roce 2021-22 aktualizace informací na webových stránkách školy, které byly významnou komunikační platformou školy v nelehkém covidovém období.

10.11. Předmětová komise TV

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. M. Novotný, členové: Mgr. Fiala, Mgr. A. Mašková, Mgr. Minaříková, Mgr. P. Seberová, Mgr. K.Švábenský, Mgr. Z. Trojánek.

Vzhledem k narušené organizaci středoškolských soutěží (epidemie) neproběhly řádně všechny obvyklé soutěže. Komise Tv zorganizovala okresní finále pro studenty vyššího gymnázia ve florbalu a basketbalu hochů i dívek. Druhé ročníky absolvovaly kurz 1. pomoci.

Pro studenty nižšího gymnázia komise připravila SLZŠ ve florbalu hochů a sportovní den v rámci Dne dětí. Kvarta absolvovala sportovní kurz v přírodě, zaměřený na orientaci v terénu. Soutěže na Den boje za svobodu a demokracii ve spolupráci s komisí Tv zdařile připravil studentský parlament školy. Zúčastnili jsme se také Atletického čtyřboje a Poháru rozhlasu (NG).

Lyžařský výcvikový kurz opakovaly také letošní 2. ročníky a tercie. Akce se zúčastnilo takřka 250 dětí ve třech turnusech a organizačně byla bezprecedentní (včetně aplikace covidových restrikcí). Do budoucna se plánuje týdenní kurz pro všechny 1. ročníky a kvintu a týdenní kurz pro třídu sekundu. Sportovní vodácký kurz absolvovaly pouze třídy septima a 3. B, třída 3. A se odmítla dělit, a tedy kurzu zúčastnit. Chybějící místa byla doplněna letošními absolventy. Komise tělesné výchovy vyhlásila v červnu pro studenty nižšího gymnázia prázdninovou soutěž „Šlápni do pedálů“.

PK TV spolupracuje s řadou institucí a podílí se na zajištění studentských praxí v rámci spolupráce s VŠ.

10.12. Předmětová komise HV

PK HV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. P. Ježková, zástupce předsedy za HV Bc. B. Nedomová, správce sbírky, členové: Mgr. K. Pospíšilová Ph.D

Školní rok 2021 – 22 byl náročný vzhledem k opatřením v souvislosti s hrozbou Covid – 19. Na rozdíl od předchozího školního roku se však bylo možné věnovat činnostem obvyklým pro HV. Podařilo se i realizovat některé nadstandardní aktivity, k nimž bezesporu patří vystoupení pěveckého sboru a jeho účast v některých soutěžích.

10.13. Předmětová komise VV

PK VV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. Iva Bahenská, zástupce předsedy: Mgr. Veronika Planerová

Pro výuku je k dispozici ateliér výtvarné výchovy. Na nižším gymnáziu má VV v primě 2 hodiny týdně celá třída, v sekundě se VV dělí na dvě skupiny a každá skupina má 2 hodiny týdně, v tercii a kvartě zůstávají třídy dělené, ale každá skupina má pouze po jedné hodině týdně, na vyšším gymnáziu se výtvarná výchova vyučuje v 1. a 2. ročníku 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku je vypsán seminář Vv, který je přípravou pro další studium na vysokých školách zaměřených uměleckým směrem.

V roce 2021-22 se bylo možné vrátit při výuce k prezenční výchově, což nám umožnilo lepší spolupráci s žáky, práci ve dvojicích a skupinách, práci jak v interiéru, tak také v exteriéru. To vše vedlo k lepšímu pochopení učiva, podpoření tvořivosti, zlepšování vztahů ve třídě a v neposlední řadě také k upevnění vztahu mezi učitelem a žákem.

PK VV spolupracovala s ostatními PK. Příkladem je i podíl na aktualizaci virtuální prohlídky školy pro DOD online.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2021. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2021

Příjmy

Celkové příjmy	50 652 826,99
Státní dotace	44 581 667,26
Dotace od zřizovatele	4 152 000,00
Dotace ze zahraničí - čerpání ERASMUS	115 803,56
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	99 627,91
Ostatní příjmy (prod. učebnic, kopír., stravné, použ. fondů, mim. zdroje ..)	1 703 728,26
Příjmy od obce	-

Výdaje

Neinvestiční výdaje	50 651 183,83
Investiční výdaje – Rekonstrukce kotelný I, drenáž, opravy, odvod zřiz.	1 775 709,55
Náklady na mzdy pracovníků	32 474 722,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	10 795 653,00
Výdaje na učebnice	27 650,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	85 629,70
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	7 267 529,13

Kopie účetních výkazů - jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

Část XII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Škola má vysoce aprobovaný sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a úspěšně reprezentuje Jihomoravský kraj a město Tišnov.

12.1. Mezinárodní projekty

Pokračujeme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Sereď (výměna studentů za finanční podpory MěÚ Tišnova a SRP). Byly udržovány kontakty online v době, která byla poznamenána opatřeními covid -19. Na jaře 2020 měla proběhnout návštěva slovenských dětí v Tišnově – mimořádná situace v souvislosti s hrozbou COVID – 19 tuto návštěvu znemožnila. Na jaře 2022 však konečně bylo možné přivítat slovenské děti s učitelským doprovodem v Tišnově. Byla ukončena realizace zahraničních stáží některých učitelů v rámci projektu Erasmus +, jejímž koordinátorem je Mgr. Zvoníčková (celkem bylo získáno 12 725 Euro, projekt trval 2 roky a v roce 2021-22 dobíhaly administrativní náležitosti projektu). Byly zahájeny práce, které povedou k předložení akreditační žádosti v rámci Erasma, byly rovněž zahájeny práce na podání žádosti o nové šablony v rámci OP JAK. Do výuky v AJ byly zařazeny aktivity, které v několika vyučovacích hodinách propojily naši školu s některými dalšími zahraničními školami v rámci projektu. Započala se příprava zapojení gymnázia do mezinárodního projektu INTERREG.

12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- „Partnerství ve vzdělávání“ - projekt na zvýšení informovanosti žáků o možnostech studia ve spolupráci s MU Brno, ESF
- Příprava žádosti o projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ z OP JAK
- zapojení školy do KaPoDaV – využívání programů v rámci KP, finanční gramotnosti, podnikavosti
- zapojení školy do projektu Moderní dějiny
- zapojení do projektu MU „Humanitní vědy dokořán“
- zapojení do tematické skupiny Podpora inkluze a rovné příležitosti v rámci I-KAP II
- Klinická škola PřF MU a Fakultní škola Farmaceutické fakulty UK Praha
- Spolupráce s MU při zajišťování studentských praxí
- Zapojení do projektů: Demokratická škola, Hrdá škola
- Aktivity Studentského parlamentu (soutěž v PC hrách – zapojení více SŠ)
- Spolupráce s MAP (např. animátoři AP)

12.3. Projekty na úrovni města

Žáci školy pomáhají obvykle při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, div. představení, pomoc Sboru pro občanské záležitosti), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola zapojila své žáky do projektu Podhoráckého muzea. Škola je zapojena do činnosti MAP (využívání CLIL, školení animátorů pro AP okolních ZŠ, využívání nabídek vzdělávacích akcí)

12.4. Projekty na úrovni školy

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Den otevřených dveří online (včetně virtuální prohlídky školy a PZ nanečisto)
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)
- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy)
- vodácký kurz
- Sportovní soutěže
- Odborné exkurze
- Zahraniční exkurze - nebylo nabízeno
- spolupráce s partnerskou školou – Gymnázium Vojtecha Mihálíka Sered' (udržování online kontaktů, studentská výměna)
- Hrdá škola
- Charitativní akce
- Okresní kolo DěO – zajištění
- Recitační soutěž - okresní kolo - zajištění
- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu...organizoval studentský parlament
- Den dětí (NG)
- Činnost studentského parlamentu
- spolupráce s Open Agency - jazykový projekt pro vybrané zájemce (podpora nadaných žáků)
- Stučkovací večírky
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného
- Sbor
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků
- Projekt Učební styly
- Projekt - Zdědil a Zdražil – rozvoj finanční gramotnosti
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK)
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE"
- Přípravný kurz z M a ČJL pro nově přijaté žáky
- Projekt Kvarta učí tercii

12.5. Úspěchy žáků v soutěžích

Výsledky soutěží ve školním roce 2021/22 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy.

12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činnost zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:

- lyžařské výcvikové kurzy
- sportovní kurzy
- zájezdy na divadelní představení

- kurz tanečních
- ceny pro vítěze školních soutěží
- ocenění výborných žáků
- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2021-22: podpora činnosti studentského parlamentu, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí, anketa Nejlepší student)

SRP je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází zpravidla 1x za 2 měsíce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla velmi dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno. Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu za symbolickou úplatu (tedy bezplatně) společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací.

Rodiče byli ve školním roce 2021-22 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek online/prezenčně – dle možností, individuálních pohovorů, případně písemných informací, velmi se osvědčilo před čtyřmi léty zavedené informování prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Proběhly třídní schůzky. Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohli využít i tzv. hovorové hodiny online (zpravidla 1. úterý v měsíci). Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu. Byla provedena řada elektronických dotazníkových šetření.

Další akce pořádané školou:

- › Každoročně pořádáme den otevřených dveří – v roce 2022 proběhl DOD online ve 2 termínech a prezenčně v 1 termínu. Ve školním roce 2020-21 vznikla virtuální prohlídka školy, byl natočen film o historii školy a byl za finanční podpory JMK natočen reklamní krátký film o škole - vše bylo opět využito i v roce 2021-22 k propagaci školy
- › Na organizaci a programu DOD se podíleli rovněž žáci školy.
- › Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DěO, okresního kola Recitační soutěže a některých dalších soutěží (M). Pořádá obvykle některé sportovní soutěže, které překračují významem horizont.
- › Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici.
- › Vedení školy a výchovný poradce navštěvují základní školy naší oblasti, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás. Ve školním roce 2021-22 mohly tyto akce proběhnout v omezené míře.
- › Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY". Škola vydává Ročenku.

- › Škola se zapojila do projektu JMK Moderní dějiny, Humanitní vědy dokořán, stala se Klinickou školou PF MU, přihlásila se do projektu INTERREG.
- › Škola je zapojena do I KAP II. Probíhá spolupráce s MAP.
- › Probíhá bohatá spolupráce s vědeckými institucemi a VŠ.
- › Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.

V Tišnově naše škola spolupracuje s okolními ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Hustopečích, v Ivančicích Gymnázium J. G. Mendela Brno, Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o. Brno. S těmito školami probíhá i spolupráce v rámci organizace maturitních zkoušek.

Část XIII. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/22 měl vzhledem k opatřením COVID – 19 a vzhledem k propuknutí válečného konfliktu na Ukrajině opět nestandardní průběh. Výuka probíhala střídavě dle momentální situace prezenčně, distančně a někdy i hybridní formou. Situace v souvislosti se vzděláváním a s ohledem na psychický dopad událostí na žáky i učitele byla opakovaně průběžně vyhodnocována.

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme však dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla v rámci možností a dle konkrétní situace obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí). Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí a pomáhal vedení školy při mapování situace ve škole a se zajištěním některých akcí. Žákovské projekty, které byly realizovány, byly cíleny na rozvoj pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti.

Učitelé zvládli po stránce technické i etapu distanční a hybridní výuky. Vedení školy se v tomto nelehkém období snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP. Velmi přínosným krokem byla realizace pravidelných prezenčních i on-line porad, přičemž součástí jejich programu bylo i sdílení zkušeností. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních letech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců.

V roce 2015 byly obnoveny přípravy na provedení investiční akce „Školici a vzdělávací středisko – Gymnázium Tišnov“, k realizaci dosud nedošlo. V roce 2015 byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Nyní byl vypracován záměr v rámci IROP – škola zažádala o získání financí na vybudování přírodovědných učeben a učitelského zázemí v prostorách půdní vestavby.

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G. Na kvalitě těchto dokumentů i na schopnosti pedagogů naší školy uplatňovat obsah příslušných ŠVP v praxi závisí významnou měrou budoucnost školy.

V Tišnově dne 10. 10. 2022

PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2021/22 byla schválena školskou radou dne 19. 10. 2022.
č. jed.

V Tišnově dne 19. 10. 2022

.....
Mgr. Martin Sebera Ph.D.
předseda školské rady Gymnázia Tišnov

Příloha č. 1

KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2021–2022

Srpen

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 26. | Zahajovací (provozní) porada |
| 31. | I. pedagogická rada |
| 31. – 1. 9. | Adaptační pobyt (Pr) |

Září

- | | |
|---------|---|
| 1. | Zahájení školního roku |
| 1.–2. | Didaktické testy (podzimní termín) |
| 2. | Zahájení vyučování podle rozvrhu |
| 2. | Zahájení školního stravování |
| 2.–3. | Adaptační pobyt (1. A) |
| 3. a 4. | Festival vědy, Brno (zájemci VG, NG) |
| 6. a 7. | Biokonference, Brno (zájemci 3. ročníky) |
| 7. | Náhradní termín ústních maturitních zkoušek |
| 8.–9. | Adaptační pobyt (Ki) |
| 9.–10. | Adaptační pobyt (1. B) |
| 13. | Mendelu, Brno (BiC) |
| 15. | Exkurze do vodní elektrárny, Březina (3. A, 3. B, Sp) |

- 15.–16. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, národní kolo, Kostelec nad Černými lesy (výběr ze 4. B)
- 17. Exkurze do Terezína (Ka, Ds 3. ročníky)
- 21. Představení MDB, Hrabal a muž u okna, Brno (abonent)
- 21. Studentské volby do PSP ČR, Gymnázium Tišnov
- 21. Zahájení tanečního kurzu 2. a 3. ročníků
- 22. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. A)
- 28. Státní svátek
- 30. Den přírodních věd, ZOO Brno (výběr Te, Ka)

Říjen

- 1. Zveřejnění maturitních témat
- 1. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (Pr)
- 4. Prezentace Agro Mendelu, Gymnázium Tišnov (BiC)
- 5. Provozní porada (online)
- 5. Třídní schůzky se zákonnými zástupci prvních ročníků a primy (online)
- 5. Atletický čtyřboj, okresní kolo, Mokrá (výběr H, D, NG)
- 6. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. B)
- 6. Sbírka Koláč pro hospic, Gymnázium Tišnov
- 8. FCE a CAE zkoušky nanečisto, Gymnázium Tišnov (výběr ze 4. ročníků)
- 11. Fotografování – Tišnov a okolní příroda (Vv, Ivt, Sx)
- 12. Fotografování – Tišnov a okolní příroda (Vv, Ivt, 2. B)
- 12. První schůzka k TSP (zájemci ze 4 ročníků a Ok)
- 13. Fotografování – Tišnov a okolní příroda (Vv, Ivt, 2. A)
- 13. Suit Up Day, Gymnázium Tišnov
- 13. Firemní dny JMK, Brno (Zsv, výběr žáků VG)
- 19. Pythagoriáda, školní kolo (celé NG)
- 20. Basketbal, okresní finále, Tišnov (výběr H, D VG)
- 21. Atletický čtyřboj, krajské finále, Břeclav (výběr dívky NG)
- 28. Státní svátek
- 27. a 29. Podzimní prázdniny

Listopad

- průběžně Maturanti učí prváky, Gymnázium Tišnov (PsyS, 1. A, 1. B)
- 2. Schůzka s maturanty (online)
- 2. Pythagoriáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
- 4. Testování ČSI, online, ve škole (Te)
- 5. Testování ČSI, online, ve škole (Se)
- 5. Exkurze, Ústav přístrojové techniky AV, Brno (Fsm, Fst, zájemci ze 3. ročníků)
- 5. Fyzikální náboj, školní kolo, online (zájemci VG)
- 8. Exkurze, Klub Čas, Tišnov (Te)
- 10. Florbal, okresní finále, Tišnov (výběr hoši NG)
- 10. Exkurze, Klub Čas, Tišnov (PsyS)
- 11. Dospívání – beseda s lékařkou, Gymnázium Tišnov (dívky Te)
- 12. Basketbal, krajské finále, Brno (výběr dívky VG)
- 12. Österreich Institut, Brno (Nj, Ki)
- 12. Prodloužená 1. tanečního kurzu
- 16. Oslavy Dne boje za svobodu a demokracii, Gymnázium Tišnov (NG, VG)
- 16. Přednáška – obory Geologie, PřF MU, Gymnázium Tišnov (Zs)
- 17. Státní svátek
- 19. Prodloužená 2. tanečního kurzu

- 19. Beseda se starostou města, Gymnázium Tišnov (Ok, 4. A)
- 19. Matematický náboj Junior, online ve škole (výběr Te)
- 19. Fyzikální náboj, školní kolo, online (zájemci NG)
- 23. Učební styly, Gymnázium Tišnov (1. A)
- 23. Taneční – společenský večer, 1. kurz
- 23. II. pedagogická rada (online)
- 23. Plenární zasedání SRP (online)
- 23. Třídní schůzky rodičů (online)
- 23.–26. Veletrh vzdělávání Gaudeamus, Brno (zájemci ze 4. ročníků a Ok)
- 25. Dospívání – beseda s lékařkou, Gymnázium Tišnov (dívky Se)
- 26. Taneční – společenský večer, 2. kurz
- 26. Učební styly, Gymnázium Tišnov (1. B)
- 26. Best in English, online (vybraní studenti VG)
- 26. Přednáška Můžeš podnikat, Gymnázium Tišnov (3. B, Sp)
- 29. Přednáška Parazité kolem nás, Gymnázium Tišnov (Sx)
- 29. Přednáška Jsme v EU, budme v obraze, Gymnázium Tišnov (Ka)
- 30. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce
- 30. Představení MDB, Santiniho jazyk, Brno (abonent)

Prosinec

- 1. Přednáška Finanční gramotnost, Gymnázium Tišnov (EkS)
- 1. Konverzační soutěž v německém jazyce, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 2. Exkurze Bioskop, návštěva laboratoří MU, Brno (BiC, Zlt)
- 3. Ekonomická olympiáda, školní kolo, online (výběr VG)
- 3. Zkoušky FCE, Zkouškové centrum Park, Brno (výběr ze 4. A, B, Ok)
- 6. Recitační soutěž, školní kolo, autorské čtení, sál Měks Tišnov (zájemci NG)
- 6. Pilotáž testů TSP MU, Gymnázium Tišnov (zájemci 4. A, B, Ok)
- 7. Celodenní zasedání SPGT, Tišnov, Inspiro
- 7. Pythagoriáda, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (Pr, Te, Ka)
- 8. Odborník ve výuce – lékař v somatologii (Som)
- 10. Zkoušky FCE a CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (výběr ze 4. ročníků)
- 15. Konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG a VG)
- 20. Astronomická olympiáda, kategorie G, H, Gymnázium Tišnov (zájemci Pr, Se)
- 20. Astronomická olympiáda, kategorie E, F, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
- 20.–21. Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
- 21. Vánoční koncert pro učitele, Gymnázium Tišnov (školní sbor)
- 21. Olympiáda z geologie, školní kolo, online (zájemci VG)
- 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden

- 2.–7. LVK, Karlov, Eden (1. A, B, Ki)
- 3. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
- 4. Hovorové hodiny
- 4. Volejbal, okresní finále, Zastávka (H, D, VG)
- 4. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, odevzdávání úloh, školní kolo (výběr Ka)
- 5. Online hodina Nj s gymnáziem v Seredi (VG)
- 7. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I, školní kolo (zájemci NG)
- 7.–9. Ptačí hodinka – sčítání ptáků, EVVO (zájemci GT)
- 9.–14. LVK, Karlov, Moravice (Se, Te)

11. Olympiáda z českého jazyka, kategorie II, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
11. Olympiáda ze zeměpisu, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
11. Olympiáda z matematiky, kategorie A, krajské kolo (výběr 3. a 4. roč.)
18. Olympiáda z biologie, kategorie C a D, školní kolo (zájemci NG)
20. Ukončení klasifikace za 1. pololetí
25. Olympiáda z matematiky, kategorie B, C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Sx)
25. Celodenní zasedání SPGT, Tišnov, Inspiro
25. III. pedagogická rada (online)
- 25.–30. LVK, Karlov, Eden (2. A, B, Sx)
26. Odevzdání výpisu z vysvědčení k podpisu
26. Ekonomická olympiáda, krajské kolo, online (vybraní studenti Zsv)
26. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Ka)
27. Divadelní představení Večer tříkrálový, ND Brno – Mahenovo divadlo (žáci NG)
31. Přednáška o studiu na FCH VUT, Gymnázium Tišnov, online (Zlt)
31. Ukončení 1. pololetí školního roku, předání výpisu z vysvědčení

Únor

1. Zahájení 2. pololetí školního roku
1. Konverzační soutěž Fj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
2. Přednáška o studiu na FCH VUT, Gymnázium Tišnov, online (Zlt)
4. Pololetní prázdniny
7. Sekunda vybírá cizí jazyky – ukázkové hodiny a schůzka s rodiči sekundy, online (Te, Ka)
8. Den otevřených dveří, Gymnázium Tišnov
8. Olympiáda z biologie, kategorie A, B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
9. Sekunda vybírá cizí jazyky – ukázkové hodiny a schůzka s rodiči sekundy, online (Te, Ka)
11. Projekt Milostivé léto, Mgr. Anna Zemandlová, Ph.D., Gymnázium Tišnov (Sp, 3. A, 3. B)
11. Fyziklání (zájemci VG)
15. Den otevřených dveří (online)
15. FCE a CAE placement test, Gymnázium Tišnov (2. ročníky a Sx)
15. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Ka)
17. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, místní kolo, arboretum Ústavu pro hospodářskou údržbu lesa v brněnských Žabovřeskách (zájemci NG)
21. Přednáška odborníka o autismu, Gymnázium Tišnov (PsyS)
24. SOČ, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
25. Soutěž Frankofonie, celostátní kolo, online (Malášková, Ka)

Březen

3. Finanční sbírka na podporu Ukrajiny, Gymnázium Tišnov
4. Odevzdávání přihlášek k volitelným předmětům
4. Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, Z7, Z8, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Pr, Se, Te)
4. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, SPCHŠ Brno (Malášková, Ryšavá, obě Ka)
4. Setkání žákovských parlamentů, Lomnice (SPGT)

- 7.–11. Jarní prázdniny
- 14. Diskuse Poruchy příjmu potravy (PsyS)
- 15. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 15. Provozní porada
- 16. Konverzační soutěž v Aj, okresní kolo, ZŠ Ivančice (výběr NG, VG)
- 16. Konverzační soutěž v Nj, okresní kolo, online (Farkaš, Sp)
- 16. Blázníš? No A! Projekt na podporu duševního zdraví studentů, Gymnázium Tišnov (Sx)
- 17. Blázníš? No A! Projekt na podporu duševního zdraví studentů, Gymnázium Tišnov (2. A)
- 18. Matematický klokan Benjamin (výběr Pr, Se)
- 18. Matematický klokan Kadet (výběr Te, Ka)
- 18. Matematický klokan Junior (výběr 1. a 2. ročníky, Ki, Sx)
- 18. Matematický klokan Student (výběr 3. a 4. ročníky, Sp, Ok)
- 21. Efektivní plánování, motivace, prokrastinace, online (zájemci NG, VG)
- 21. Teambuilding parlamentu NG, Inspiro Tišnov
- 22. Soutěž „European Money Quiz“, národní kolo, online (výběr Ka)
- 22.–23. Recitační soutěž Dětská scéna, okresní kolo, MěKS Tišnov (výběr NG)
- 24. Blázníš? No A! Projekt na podporu duševního zdraví studentů, Gymnázium Tišnov (2. B)
- 24. Olympiáda z dějepisu, okresní kolo, online (výběr VG)
- 28. Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (Kalábová, Sp)
- 29. Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo, SPŠCH Brno (Malášková, Ryšavá, obě Ka)
- 30. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I a II, okresní kolo, online (výběr NG, VG)
- 30. Projekt Třída plná nápadů, JIC, Brno (2. A)
- 31. Přednáška prof. Lubora Laciny Česká republika a přijetí eura (projekt Experti do škol), Gymnázium Tišnov (3. B)
- do 31. Jmenování místopředsedy a členů zkušebních maturitních komisí ředitelem školy (jarní zkušební období)
- do 31. Žádost o nahrazení zkoušky z cizího jazyka pro jarní zkušební období
- do 31. Odevzdání seznamů literárních děl k maturitě
- do 31. MŠMT zveřejní kritéria společné části maturitních zkoušek

Duben

- 1. Divadelní představení Kavkazský křídový kruh, Brno, Mahenovo divadlo (1. A, B, Ki)
- 4. Maturitní písemné práce (Fj, Rj)
- 4. Biologicko-zeměpisná vycházka, Květnice (Pr)
- 4. Geologická olympiáda, krajské kolo, Brno, PřF MU (Drlíková, Sp; Pekaříková, Ki)
- 5. Maturitní písemná práce (ČjL)
- 5. Schůzka se zadavateli přijímacích zkoušek (online)
- 6. Maturitní písemná práce (Aj)
- 6. Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, Brno (výběr VG)
- 7. Preventivní program Nedej pokušení šanci, Brno (1. A, B, Ki)
- 7. Olympiáda z chemie, krajské kolo, kategorie C, VUT Brno (Bílá, Ki)
- 7. DofE – expediční školení, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 8. Olympiáda z biologie, kategorie B, krajské kolo, Brno (1 žák z VG)
- 11. Schůzka vedení s maturanty (online)
- 11. Olympiáda z biologie, kategorie C, okresní kolo, Zbýšov (2 žáci z NG)
- 11. Exkurze RECETOX, Brno (BiC)
- 12. Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, Z7, Z8, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Pr, Se, Te)

12. a 13. Přijímací zkoušky do 1. ročníků G4 (CERMAT)
13. Soutěž sborů, krajské kolo, Bystřice pod Hostýnem (sbor)
13. JIC Brno – Na skok do podnikavého světa (Zsv, podnikavost, zástupce z 1. B)
14. Velikonoční prázdniny
15. Státní svátek (Velký pátek)
18. Státní svátek (Velikonoční pondělí)
19. Juniorský maraton, Brno (výběr H, D VG)
19. Tandemová výuka Nj a Fj, Gymnázium Tišnov (Te)
- 19.–20. Přijímací zkoušky do 1. ročníku G8 (CERMAT)
20. Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo, Gymnázium Brno, Křenová (Kalábová, Sp)
20. MDB, Pro nic za nic, Brno (abonenti)
21. Projekt Prototypci, Brno (Ki)
22. Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo, Zbýšov (2 žáci z NG)
22. Uzávěření klasifikace v maturitním ročníku
22. Ukončení klasifikace ve 3. čtvrtletí
22. Into the Wild – soutěž v anglickém jazyce, ZOO Brno (výběr Pr, Te)
22. Soutěž v programování, krajské kolo (Marišler, Sp; Navrátil, 3. A)
24. Zpívání sboru na koncertě Pavla Šporcla, Předklášteří, Porta Coeli (sbor)
25. Schůzka se zadavateli didaktických testů (online)
26. IV. pedagogická rada
26. Třídní schůzky
26. Beseda s europoslancem, Alexandr Vondra, Gymnázium Tišnov (Sp, Ok)
27. Poslední zvonění maturantů
27. Uklidme Česko, město Tišnov (členové parlamentu NG a dobrovolníci)
28. Vydávání vysvědčení (4. A, B, Ok)
29. Workshop Österreich Institut, Brno (Nj, Ki)
30. Festival FIT VUT Brno (zájemci VG)

Květen

1. Státní svátek
2. Didaktické testy (M, Aj)
3. Didaktické testy (ČjL)
3. Florbal, okresní finále, Tišnov (výběr hoši VG)
4. Didaktické testy (M rozšiřující)
4. Pohár rozhlasu, atletika, okresní finále, Brno (výběr H, D, Pr, Se)
5. Pohár rozhlasu, atletika, okresní finále, Brno (výběr H, D, Te, Ka)
5. Přednáška o EU (Eurocentrum), Gymnázium Tišnov (Sx)
5. Maturitní písemná práce z matematiky (profilová zkouška)
6. Maturitní písemná práce z deskriptivní geometrie (profilová zkouška)
8. Státní svátek
9. Time management, Gymnázium Tišnov (2. B)
- 9.–13. Příprava na ústní maturitní zkoušky
- 9.–13. Stínování maďarských pedagogů na gymnáziu, Gymnázium Tišnov
10. Kafe s DofE, Gymnázium Tišnov (členové DofE)
10. Olympiáda z fyziky, okresní kolo, kategorie H, Gymnázium Ivančice (Strážnická, Se)
- 10.–11. Přijímací zkoušky do 1. ročníků a primy (náhradní termín, CERMAT)
11. Férová svačina, Gymnázium Tišnov (SPGT)
11. Sbírka Květinový den, Gymnázium Tišnov
11. Návštěva francouzské kapely Far N Night, Gymnázium Tišnov
12. SOČ, krajské kolo, Brno (2 studenti VG)
12. Úklid Tišnova (SPGT)

- 13. Vodní bezobratlí, Inspiro, soutok řek Svatky a Loučky (Pr)
- 16. Přednáška o monoteistických náboženstvích, Mgr. Hana Polívková, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki)
- 16.–19. Ústní maturitní zkoušky (jarní termín)
- 17. Blázníš? No A! Projekt na podporu duševního zdraví studentů, Gymnázium Tišnov (Sp)
- 17. JA Bloomberg Fake News, webinář, Gymnázium Tišnov (3. B)
- 19. Blázníš? No A! Projekt na podporu duševního zdraví studentů, Gymnázium Tišnov (3. B)
- 19. Olympiáda z biologie, kategorie D, krajské kolo, Brno (1 student NG)
- 20. Blázníš? No A! Projekt na podporu duševního zdraví studentů, Gymnázium Tišnov (3. A)
- 20. Vodní bezobratlí, Inspiro, soutok řek Svatky a Loučky (Se)
- 20. Týdny mediálního vzdělávání JSNS, on-line beseda s novináři na téma Média a válka (3. B)
- 21. 5. – 3. 6. Culture through Arts, Erasmus, Rumunsko (výběr z 1. a 2. ročníků)
- 23.–24. DofE expedice (výběr 1. A, 1. B, Ki a 2. B)
- 23.–26. Stínování pedagogů GT na maďarské střední škole ELTE Radnoti Miklos Budapest (výběr pedagogů)
- 24. Prezentace možností studia ve Francii, Gymnázium Tišnov (Te, Ka)
- 25. Přednáška Fascinující rostliny, Mgr. Cempírková, Ph.D., Gymnázium Tišnov (1. B, BiC)
- 26. Slavnostní předání maturitních vysvědčení, radnice, Tišnov (4. A, B, oktáva)
- 26.–27. DofE expedice (výběr Ka)
- 30. –31. Sportovní kurz, Předklášteří (Ka)
- 31. Plavání pro účastníky vodáckého kurzu, Kuřim (3. B, Sp)
- 31. Bible ve 21. století, program Duchovní dědictví, Gymnázium Tišnov (1. B)

Červen

- 1. Den dětí, Gymnázium Tišnov (NG)
- 2. Sborový koncert v zahradě, Farská zahrada, Tišnov (sbor)
- 2.–3. Generálka projektu Kvarta pro Tercii, Gymnázium Tišnov
- 3.–4. Partnerská výměna s Gymnáziem Vojtěcha Mihálíka ze Seredi, Gymnázium Tišnov, město a okolí
- 6. Návštěva školního parlamentu, Biskupské gymnázium Brno (SPGT)
- 6.–10. Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (Sp)
- 7. Přednáška Dr Zdělila a pana Zdražila (1. A)
- 8. Projekt Kvarta pro tercii, Gymnázium Tišnov (Ka, Te)
- 8. Exkurze Klub Čas (Pr, Se, Ki)
- 8.–10. Jaderná maturita (jeden zájemce ze Sp)
- 9. Ředitelské volno
- 10. Vyhodnocení soutěže Rostlinolékařství, Praha, PS ČR (1 VG)
- 10. a 11. Konference Sexuální zdraví, etika a genetika, Mikulov (zájemci VG)
- 13. Vzdělávání animátorů, Inspiro Tišnov (zájemci VG)
- 13.–17. Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (3. B)
- 14. Mimořádná porada (online)
- 14. Lukostřelba s DofE, letní kino, Tišnov (účastníci DofE)
- 14. Exkurze do Porta coeli, Předklášteří (Se)
- 15.–16. Expedice DofE (vybraní žáci Ka, Ki, 1. B, Sx)
- 17.–19. Turnaj v počítačových hrách, online (SPGT, zájemci GT)
- 21. Schůzka s rodiči nově přijatých žáků
- 21.–22. Expedice DofE (vybraní žáci 2. A, Sx)

22.–24.	Po stopách židovské komunity, Brno (1. A, B, Ki)
23.	Ukončení klasifikace za 2. pol., zápisy do třídních výkazů
24.	Beseda Kouzla jsou..., Gymnázium Tišnov (3. A, B, Sp)
24.–26.	Turnaj v počítačových hrách, online (SPGT, zájemci GT, dokončení)
27.	Exkurze do vodní elektrárny, Březina (2. A, B, Sx)
27.	V. pedagogická rada
28. a 29.	Školní výlety, třídnické hodiny
30.	Předávání vysvědčení, ukončení školního roku

Příloha č. 2

Výsledky soutěží

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

Český jazyk

Vahalíková Sára	1. místo
Ok	Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, okresní kolo

Cizí jazyky

Farkaš Kryštof	3. místo
Sp	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo

Malášková Marína	1. místo
Ka	Frankofonie, celostátní kolo

Společenské vědy

Pokorný Radek	účast
1. B	Olympiáda z dějepisu, krajské kolo
	5. místo
	Olympiáda z dějepisu, okresní kolo

Družstvo gymnázia

Baumann Martin (Sx), Pokorná Dorotea (Sp), Vítková Markéta (Sx)	18. místo
	Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, krajské kolo

Matematika

Kašparcová Martina	1.
Pr	Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, okresní kolo

Štěpanovská Julie	1.
-------------------	----

Pr	Pythagoriáda, 6. ročník, okresní kolo
Seberová Aneta	3.
Te	Pythagoriáda 8. ročník, okresní kolo
Zachariáš Pavel	3.
Te	Pythagoriáda 8. ročník, okresní kolo
Juránek Jáchym	1.
Pr	Matematický klokan, Benjamin (plný počet bodů)

Ivt a programování

Marišler Tomáš	účast
Sp	Soutěž v programování, krajské kolo
Navrátil Hynek	účast
3. A	Soutěž v programování, krajské kolo
Babičková Libuše	účast mezi 10 nejlepšími v republice
4. A	Solve for Tomorrow
Schlögl Tomáš	účast mezi 10 nejlepšími v republice
4. B	Solve for Tomorrow

Fyzika

Strážnická Petra	10.–11.
Se	Olympiáda z fyziky, kategorie H, krajské kolo

Chemie

Ryšavá Johana	4. místo
Ka	Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
	1. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Malášková Marína	17. místo
Ka	Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
	3. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Bílá Markéta	4. místo
Ki	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo

Kalábová Petra
Sp 7. místo
Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo

Biologie

Cempírková Pavlína
Se 2. místo
Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo

Zeměpis

Pekaříková Antonie
Ki 30. místo
Geologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo
4. místo
Geologická olympiáda, kategorie A, okresní kolo

Drlíková Anna
Sp 7. místo
Geologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo
1. místo
Geologická olympiáda, kategorie A, okresní kolo

Štveráček Petr
Pr 2. místo
Olympiáda ze zeměpisu, kategorie A, okresní kolo

Družstvo gymnázia (Jakubcová Aneta, Sábliková Adéla, Urbánková Veronika; všichni 4. B)
7. místo
Soutěž YPEF, národní kolo

Družstvo gymnázia (Prášková Lenka, Šunková Aneta, Zachariáš Pavel; všichni Te)
2. místo
Soutěž YPEF, místní kolo

Družstvo gymnázia (Šmíd Radovan, Štveráček Petr, Valach Adela Daniela; všichni Pr)
7. místo
Soutěž YPEF, místní kolo

Tělesná výchova

družstvo hochů VG 2. místo
Florbal SŠ, okresní kolo

družstvo dívek VG 1. místo
Basketbal SŠ, krajské kolo
1. místo
Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG 2. místo
Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo dívek NG	3. místo Pohár rozhlasu, okresní kolo
družstvo dívek NG	2. místo (starší dívky) Atletický čtyřboj, krajské kolo 1. místo (starší dívky), 3. místo (mladší dívky) Atletický čtyřboj, okresní kolo
družstvo hochů NG	2. místo (starší hoši), 2. místo (mladší hoši) Atletický čtyřboj, okresní kolo

SOČ

Blechová Kateřina Sp	2. místo krajské kolo
Kalábová Petra Sp	účast krajské kolo



Ocenění pedagogové:

MAGISTER OPTIMUS

V pondělí 13. 6. 2022 proběhl v prostorách parku pod kostelem slavností podvečer, při kterém předali zástupci města již tradiční ocenění MAGISTER OPTIMUS. Tyto ceny jsou udělovány výjimečným pedagogickým osobnostem působícím na tišnovských školách. Za naši školu byl v letošním školním roce nominován a oceněn pan Mgr. Karel Švábenský.