GYMNÁZIUM TIŠNOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva ředitelky školy za školní rok 2024/2025

Projednáno a schváleno školskou radou dne 20. 10. 2025

Zpracoval:
PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

č. jed. GT 0579/2025

Obsah 2

Úvod 3
1. Základní charakteristika školy 3
1.1. Základní informace o škole 3
1.2. Záměry a orientace 5
1.3. Budovy a vybavení 5
2. Přehled učebních plánů 8
2.1. Povolené učební obory 8
2.2. Učební plány 8
3. Výsledky výchovy a vzdělávání 12
3.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 12
3.2. Plnění učebních plánů a učebních osnov 12
3.3. Studijní výsledky žáků 13
3.4. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky 15
4. Přijímací řízení 15
5. Celkový přehled personální situace 16
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci 16
5.2. Specializovaná místa 17
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 16
6. Další údaje o škole 19
7. Školská rada a odborová organizace 19
8. Provedené kontroly a inspekce 19
9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů 20
9.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 22
9.2 Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování 22
9.3. Stručná zpráva školního výchovného poradce 22
9.4. Stručná zpráva školního kariérového poradce 23
9.5. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti 24
9.6 Stručná zpráva školního psychologa 25
10. Práce v jednotlivých předmětových komisích 26
11. Základní údaje o hospodaření školy 37
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 38
12.1. Mezinárodní projekty 38
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu 38
12.3. Projekty na úrovni město 38
12.4. Projekty na úrovni škola 38
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích 39
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení) 39
13. Hodnocení a závěr 42
Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2024/25 43
Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2024/25 52
Ročenka školy 2024/25

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Úvodem

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu a na základě novelizované vyhlášky 150/2022 Sb. a novely 15/2005 Sb. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

Část I.
Základní charakteristika školy

1.1 Základní informace o škole

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j. 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, poslední změna - č. j. MSMT-33590/2020-2 s účinností od 1. 09. 2020 Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Riegrova 312, 666 01 Tišnov (jednalo se opravu adresy místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2024/25 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1. 7. 2015 byl název školy změněn z Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo:	**Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**	
	Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov	
právní forma:	**příspěvková organizace**	
IČO :	**49459881**	
IZO řed.:	**600 014 070**	
Dálkový přístup:	**www.gym-tisnov.cz**	
Zřizovatel školy:	**Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**	
Sídlo:	**Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**	
IČO zřizovatele:	**70888337**	
Ředitel školy:	od 1. 8. 2018:	**PhDr. Barbora H o l u b o v á**
Zástupce (stat. zást.):	**RNDr. Václav Kubát, Ph.D.**	
Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje		
	Gymnázium (čtyřleté a osmileté)	**IZO 102 191 565**
	Školní jídelna	**IZO 108 010 244**

Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:

označení druhu školy:

Střední škola

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov
Riegrova 270, 666 01 Tišnov
Riegrova 312, 666 01 Tišnov (oprava chybného údaje provedena od 1.9.2020)
Drbalova 274, 666 01 Tišnov

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium -	**kapacita k 1.9.2017**	**500 žáků**
kapacita plánovaná		**500 žáků**
79-41-K/41 -	**kapacita k 1.9.2017**	**260 žáků**
	kapacita plánovaná	**260 žáků**
79-41-K/81 -	**kapacita k 1.9.2017**	**295 žáků**
	kapacita plánovaná	**295 žáků**
Školní jídelna -	**kapacita k 1.9.2017**	**500 jídel**
	kapacita plánovaná	**500 jídel**

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

1. **79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007**
   studium denní délka studia: 8 r. 0 m.

2. **79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009**
   studium denní délka studia: 4 r. 0 m.

Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ), ŠPP a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2 Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia Tišnov, příspěvkové organizace vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh školního roku 2024-25 byl standardní. Od jara 2022 pokračoval válečný konflikt na Ukrajině (což se promítlo do legislativy v souvislosti s ukrajinskými uprchlíky, kteří nalezli útočiště v ČR).

Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků. Byl sledován stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, pozornost byla opět také zacílena na budování pozitivního klimatu školy. Trvala snaha vedení školy a pedagogického sboru reagovat na měnící se životní návyky mladých lidí.

Hlavním dlouhodobým úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. I školní rok 2024-25 byl zaměřen na rozvoj žákovských schopností a kompetencí umožňujících absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu.

Pro naplnění těchto cílů byla a jsou nabízena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci studijního zaměření žáků školy je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2024 /25 byly:

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení (dle aktuálních pravidel)
- příprava a provedení maturit (dle aktuálních pravidel)
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání formou DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj, jazykové vzdělání, seznamování se s novými fenomény – AI, problematika individualizace výuky)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškoním a mimoškolním přesahem

1.3 Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny,

pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. V běžné prezenční výuce nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy.

Současná prostorová kapacita budov Gymnázia Tišnov je plně využívána.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen nájem). Takto probíhá výuka ve čtyř kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů. Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu učeben v budovách školy, jejichž majitelem je zřizovatel. Prvním krokem k řešení tohoto záměru je vybudování střešní nástavby na hlavní budově školy. 4. 8. 2025 byla zahájena investiční akce v rámci IROP a zmíněná nástavba začala být budována. Projekt v rámci IROP, jehož realizace byla zahájena, nese název „Učebny pro výuku přírodovědných a technických předmětů, Gymnázium Tišnov". Předmětem projektu je tedy vybudování nových moderně vybavených učeben pro výuku přírodovědných a technických předmětů i s nezbytným zázemím. Pro tento účel vznikne nové podlaží v celém rozsahu hlavní budovy školy. Součástí realizace projektu bude rovněž vystavění únikového schodiště, výtahu a WC pro imobilní, bude rozšířen počet sociálních zařízení. Bude zajištěn bezbariérový přístup do školy. V důsledku stavby zanikne, bohužel, odborná učebna výtvarné výchovy, která se nachází v půdních prostorách školy. Po přechodnou dobu nalezne výuka VV zázemí v prostorách školní prodejny, jejíž provoz je pozastaven. Po dobu stavebních prací (jejichž délka zasáhne 2 následující školní roky) byly zajištěny díky vstřícnosti města Tišnov a okolních institucí náhradní prostory pro výuku gymnázia. Příprava těchto náhradních prostor probíhala během hlavních prázdnin 2024-5. Vzhledem k tomu, že na konci školního roku byla zahájena zmíněná stavba, byly učiněny další kroky k tomu, aby byl vypracován přesnější záměr postupu při řešení budoucího možného stěhování nižšího stupně gymnázia do krajských prostor. V květnu 2025 bylo zadáno vypracování architektonické studie, které navrhne řešení nejenom této záležitosti, představí také návrh možného prostorového rozšíření školy v kontextu modernizace studijních podmínek školy pro 21. století. Tato architektonická studie navazuje na již dříve vypracované studie dílčí.

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje. Tento aspekt je závažný zvláště pak s ohledem na nárůst cen za energie a tím i pronájmy.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy. Zvláště finančně náročná je oblast IT, kde je modernizace nezbytná.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabinek a zázemí pro uklízečky) – toto však bude řešeno v souvislosti s budovanou nástavbou nad hlavní budovou Gymnázia Tišnov. Škole byly přiděleny zřizovatelem finance na rekonstrukci sociálního zařízení v suterénu na vedlejší budově školy. Vzhledem k okolnostem však bude s největší pravděpodobností nutné požádat o přesun financí na další rok.

Vytápění Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace zajišťují 2 kotelny. V průběhu hlavních prázdnin v roce 2021 proběhla rekonstrukce kotelny na hlavní budově školy a v roce 2023 se uskutečnila rekonstrukce kotelny na vedlejší budově školy. V topné sezoně v roce 2024-

25 byly využity obě rekonstruované kotelny. Obě investiční akce byly umožněny díky prostředkům, které škole poskytnul zřizovatel.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet ve škole bezplatný přístup. Škola byla díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí. Je používán systém Edookit, žáci i zaměstnanci mají možnost bezplatně využívat Office 365. Obecně lze konstatovat fakt, že problematika řešení IT problematiky si vyžádala v roce 2024-5 výrazně větší obnos financí a trend zvyšujících se nároků na prostředky vynakládané do této sféry poroste. Souvisí to s celkovým vývojem potřeb v IT oblasti. Bude třeba hledat nové cesty, jak organizačně zajistit správu IT. Škola má webové stránky, k propagaci a k šíření informací využívá též Instagram a Facebook a nově žákovské podcasty.

Stravování má škola zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena čipovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vařila ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti strávníků. Během školního roku 20219-20 proběhla rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000Kč. V době hlavních prázdnin 2024-25 byla realizována rekonstrukce střechy ŠJ (844 593,47Kč). V červenci 2024-25 bylo zadáno vypracování podkladů pro audit s cílem vyhodnotit možnosti rekonstrukce zastaralého vybavení ŠJ v kontextu možných případných budoucích energetických úspor (což souvisí i s výběrem při nákupech technického vybavení v budoucnosti).

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strávníků
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2024)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy	468		
Žáků jiných škol	0		
Pracovníků školy	61		
Cizích strávníků	0		
Celkem	**529**		

	Školní jídelna	Výdejna
Fyzické osoby	6	
Přepočtení na plně zaměstnané	5,5	

Část II.
Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1 Povolené učební obory	délka studia
1. KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní	8 roků
2. KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní	4 roky

2.2. Učební plány

Obor 79-41-K/41	RVP pro gymnázia
Obor 79-41-K/81	RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem a od 1. 9. 2023 nově španělským jazykem.

V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský, latinský a španělský. Žáci mohli v případě zájmu navštěvovat konverzaci v AJ, NJ, RJ, FJ a ŠJ. To, zda je jazyková skupina otevřena záleží vždy na míře zájmu ze strany studentů (na tom kolik žáků se do předmětu přihlásí – nelze otevírat studijní skupiny s minimálním počtem zájemců). Škola opět realizovala užití prvků výuky CLIL v AJ ve výuce některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu. Sportovní aktivity žáků školy nad rámec hodin TV jsou realizovány ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov formou kroužků. Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově.

Výuka byla i v roce 2024–25 realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Od 1. 9. 2023 probíhala výuka na podle nových ŠVP. Zde byly zapracovány změny v souladu s RVP ZV a RVP G (jednalo se především o změny v souvislosti s předmětem Informatika a nově byla řešena implementace problematiky digitalizace). Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem pro činnost školy i v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí a besed.

Škola i nadále rozvíjela a rozpracovávala oblast finanční gramotnosti a podnikavosti a měla možnost využít nabídky spolupráce s vybranými institucemi. Byla získána certifikace střední úrovně Podnikavá škola. Gymnázium Tišnov je Klinickou školou 3 fakult. Škola spolupracuje s VŠ při řešení studentských praxí. Škola se opět snažila propojovat formální a neformální formy vzdělávání – důkazem je např. činnost Studentského parlamentu a hojné zapojení žáků do projektu DOFE (což bylo umožněno především využitím finančních možností

OP JAK a díky pomoci SRP GT,z.s.). Průběh MZ z předmětu Informatiky a nově z předmětu Programování byl ovlivněn možností nahradit část MZ příslušnými certifikáty ECDL. U MZ jsou uznávány rovněž jazykové certifikáty.

V roce 2024-25 se uskutečnila řada nadstandardních aktivit, z nichž se některé odehrály v souvislosti s faktem, že si škola připomněla 105 let od svého založení. Hned v úvodu školního roku proběhly oblíbené adaptační pobyty a vzápětí bylo realizováno množství nejrůznějších aktivit – zájezdů, výjezdů a exkurzí, besed a setkání, projektů školních i mimovýukových, sportovních kurzů a workshopů. Uskutečnila se řada vystoupení gymnazijního sboru. Škola se v rámci spolupráce s městem Tišnov zapojila do akce Tišnov historický. Bylo zorganizováno několik výjezdů do zahraničí. V rámci akreditace Erasmus+ bylo realizováno několik zahraničních výjezdů žáků i učitelů do ciziny, naši školu několikrát navštívily menší i větší skupiny zahraničních studenů i pedagogů. Odehrála se 1. část studentské výměny s německou školou, proběhla vzájemná sportovní návštěva se slovenským gymnáziem Vojtecha Mihálika v Seredi. V souvislosti s oslavami 105 let založení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace se uskutečnila Divadelní přehlídka žáků NG, Majáles 2025, studentský parlament NG zorganizoval Komunitní odpoledne (všechny zmíněné akce se uskutečnily za finanční podpory města Tišnov). Z hlediska propagace školy došlo rovněž k pozitivnímu vývoji – kromě vydání tradiční ročenky školy a studentského časopisu TIGY byla zahájena tvorba studentských podcastů.

Byly dočerpány finance jednoho dotačního programu OP JAK (celková částka 2 331 563Kč) a byla schválena žádost na další pokračující dotační program OP JAK (celková částka 2 737 552Kč).

Na škole i v roce 2024-25 pracoval studentský parlament, který komunikuje s vedením školy, a který se podílel na organizaci řady úspěšných akcí (MDS, projekt Hrdá škola, zapojení se do projektu Demokratická škola, organizace komunitního odpoledne, pořádání charitativních akcí a mezitřídních soutěží).

Úspěšná byla činnost našich „animátorů“, kteří v rámci posílení mezigeneračního vzdělávání pomáhali i v průběhu školního roku 2024-25 zajišťovat programy adaptačních programů a spolupracovali i s okolními ZŠ. Byly získány finance ze zdrojů dotačních výzev JMK na aktivity v rámci digitálního wellbeingu a preventivní programy pro žáky i učitele byly úspěšně realizovány.

Byly organizovány aktivity v rámci projektu „Dofe“, do nichž se zapojila řada pedagogů i žáků.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z vedoucí ŠPP, z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, koordinátora podnikavosti a školní psycholožky. Velká pozornost byla ve školním roce 2024-2025 též věnována rozvoji oblasti Kariérového poradenství - jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a na další vzdělávací a vědecké instituce (škola je Klinickou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno, spolupracuje s FF MU Brno, dále je Fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Praha), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali pozornost též práci s nadanými žáky Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (škola realizuje např. projekt Učební styly atd.).

Proběhly aktivity cílené na posílení prevence školní neúspěšnosti. Do organizace zajištění prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola pracuje se strategickým dokumentem ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy. Byly získávány podněty k revizím ŠAP II, které budou zapracovány v závěru školního roku.

Škola využila dotačního programu OP JAK (šablony pro SŠ). Byly využívány možnosti akreditace v rámci Erasmus +. Byla také získána dotace MěÚ Tišnov n podporu školních

aktivit. Škola čerpala dotační program JMK Inovace ŠVP a dotačního programu na podporu studentských parlamentů.

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Byly obhajovány povinné seminární práce, studenti VP PsS absolvovali stáže. Výuku doplňovaly přednášky, besedy, projekty a exkurze.

	nižší stupeň					vyšší stupeň				
	I.	II.	III.	IV.	celk.	V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/1	4/1	18	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	3/3	15	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0.5)	4	-	-	-	-	-
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis 5)	2	1	2	2	7	2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/1	18	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika 2) 10)	2	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4					
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4
Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1	4	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3
CELKEM	30/11	30/15	31/15	31/15	122	34/19	34/21	33/14	31/18	132

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
CELKEM	34/18	34/17	33/15	31/23	132

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola v průběhu školního roku 2024-25 plnila cíle směrované žákům tak, jak jsou popsány v jednotlivých ŠVP.

V posledních letech se změnily životní návyky, ukázalo se, že generace středoškolských studentů je zranitelná, nemá dostatečně rozvinuté sociální návyky, je třeba studenty podpořit při rozvoji pracovních kompetencí. Žáci ne vždy umí nakládat účelně se svými silami v souvislosti s učením se. Je třeba je učit vyhodnocovat své priority a účelně využívat metody a strategie učení.

Učitelé vedli žáky k osvojování si strategií učení a motivovali je jak přímo ve výuce, tak během projektových aktivit. Vedli je k poznávání vlastních možností, k samostatnosti, k rozvoji tvořivosti, iniciativy, ke kritickému myšlení, k autoevaluaci. Učili je vyhodnocovat a řešit problémy, pracovat s digitálními technologiemi, spolupracovat mezi sebou a snažili se vést žáky k účinné otevřené komunikaci a k rozvážnému vyhodnocování možností a perspektiv své budoucí profesní orientace. Pozornost byla věnována problematice podpory podnikavosti, oblasti mediální výchovy a kritického myšlení. Souvisí s tím i to, že byla pozornost věnována pozitivnímu vývoji klimatu školy a třídy.

Byly naplňovány i cíle ŠVP směrované na učitele. Opakovaně byly na pracovních poradách, v pedagogických radách a na schůzkách PK projednávány zásady, kterými je třeba se při výuce i v práci s žáky mimo výuku řídit. Během hospitační činnosti (ať se jedná o hospitace ze strany vedení školy nebo o hospitace vzájemné – tedy o hospitace mezi samotnými učiteli) byly sledovány metody práce, docházelo ke sdílení si zkušeností. Učitelé si byli vědomi toho, že je jejich úkolem pomáhat žákům poznávat a rozvíjet svou osobnost. Učitelé si osvojovali nové dovednosti a metody práce, naučili se více než v minulosti využívat možností nových technologií.

Byla podporována iniciativa učitelů - nové metody práce byly vyzkoušeny mimo jiné díky možnostem dotačního titulu OP JAK, hojná byla účast všech zaměstnanců na DVPP. Možnosti projektu Erasmus + využila řada učitelů (zahraniční stáže, jazykové pobyty, stínování). Proběhlo několik tzv „hromadných „školení. Někteří učitelé absolvovali zahraniční stáže v rámci Erasma +. Specifická školení absolvovali správní zaměstnanci.

Byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků tak, jak je stanoveno v dokumentech ŠVP. Stejně tak byla probrána všechna průřezová témata.

3.2 Plnění učebních plánů a ŠVP

Plnění učebních plánů bylo pravidelně sledováno a vyhodnocováno vedením školy, předmětovými komisemi a jednotlivými učiteli. Lze konstatovat, že výstupy stanovené v příslušných RVP ZV a RVP G byly zvládnuty,

3.2 Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2024/25. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4. 2025 (maturanti) a 30. 6. 2025 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	32			2	63
2.	1	31			2	60
3.	1	33			2	57
4.	1	33			2	64
5.	1	27				
6.	1	31				
7.	1	29				
8.	1	26				
	8	242	0	0	8	244

Gymnázium 8leté

	Ročník	Vyznam enání	Prospěli	Neprosp ěli	Neklasif.						
	Ročník	Prospěli s vyznam. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Prospěli (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neprosp. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neklasifikováni (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Počet – celý šk. rok		Přeruš. studia – nově v 2024/5		Předčasné ukončení			Přijatí v průběhu šk.roku
						zam.hod.	neoml. hod			vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	29/29	3/3	0/0	0/0	3318	0	0		0	0	0	2
	2.	30/30	1/1	0/0	0/0	3064	0	0		0	0	0	0
	3.	24/24	9/9	0/0	0/0	3107	0	0		0	0	0	1
	4.	25/25	8/8	0/0	0/0	3612	0	0		0	0	0	0
	5.	13/13	14/14	0/0	0/0	3341	0	0		0	0	0	0
	6.	14/14	16/17	0/0	1/0	3225	9	0		0	0	0	0
	7.	9/9	19/20	0/0	1/0	3850	0	0		0	0	0	0
	8.	12/12	14/14	0/0	0/0	2642	0	0		0	0	0	0
	celkem	**156/156**	**84/86**	**0/0**	**2/0**	**26159**	**9**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**

Gymnázium 4leté

	Ročník	Prospěli s vyznam. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Prospěli (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neprosp. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neklasifikováni (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Počet-celý šk.rok		Přeruš. studia nově v 2024/5	Předčasné ukončení			Přijatí v průběhu šk.roku
						zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	22/22	40/41	0/0	1/0	8151	0	0	0	0	2	5
	2.	22/22	37/38	0/0	1/0	7651	1	0	0	0	0	0
	3.	10/12	43/44	0/1	4/0	8531	2	0	0	0	1	0
	4.	10/10	52/54	0/0	2/0	6714	10	0	0	0	0	0
	celkem	**64/66**	**172/177**	**0/1**	**8/0**	**31047**	**13**	**0**	**0**	**0**	**3**	**2**

Vysvětlení:

V tabulce není kolonka pro počet žáků oboru G8, kteří změnili školu hned od prvního dne začátku školního roku 2023-2024. (kteří měli nastoupit do kvinty, byli však přijati od 1. 9. na jinou SŠ na základě PZ). Ve školním roce 2024-25 se to týkalo 4 žáků. 1 žák kvinty přestoupil z Gymnázia Tišnov na jinou školu k 31.8. 2024 – od 1.9.2024 byl tedy žákem jiné školy, do třídy nenastoupil, proto také v přehledu (vzhledem k datu přestupu) nefiguruje. V tabulkovém přehledu by byli uvedeni žáci, kteří ve školním roce 2024-25 nově přerušili své studium – tito žáci však tentokrát nebyli. Ještě trvalo v průběhu roku 2023-24 přerušení studia 3 žákyně z minulého a předminulého školního roku. Všechny žákyně studovaly v zahraničí a složily v zahraničí potřebné závěrečné zkoušky. Ukončily tak studium na naší škole. Studium zdárně ukončily, nefigurují v početním stavu žáků v tabulce (do tříd nenastoupily).

3.3 Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

MZ proběhly ve školním roce 2024-2025 za stabilních standardních podmínek v předem plánovaných termínech dle předpokládaného modelu bez mimořádných úprav. Písemné maturitní zkoušky státní části (didaktické testy) části proběhly 2. – 7. 5. 2025. Písemné práce profilové zkoušky se uskutečnily v následujících termínech: FJ, NJ, RJ a IJ 22. 4. 2025, ČJL 10. 4. 2025, AJ 23 4. 2025. Písemné zkoušky v profilové části MZ se konaly z M 7. 5. 2024 a z Dg 9. 5. 2025. Ve dnech 19. – 23. 5. 2025 se konaly ústní maturitní zkoušky společné a profilové části. Podzimní termín DT byl stanoven na 1. – 10. 9. 2025, termín profilové části MZ byl školou stanoven na 9. 9. 2025.

Jarní termín MZ:

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	26	32	31	89
Počet žáků konajících zkoušku	26	32	31	89
Prospěl s vyznamenáním	13	12	8	33
Prospěl	12	17	21	50
Neprospěl	1	3	2	6
Neklasifikován na konci ročníku	0	1	1	2
Neprospěl na konci ročníku	0	0	0	0
Průměrný prospěch MZ celkový	1,75	2,01	2,05	1,95

V jarním termínu státní část MZ (didaktické testy) neuspěl z DT NJ 1 žák, ten byl neúspěšný i v podzimním termínu. 2 studenti ukončili poslední ročník dodatečně až na konci srpna 2025, podzimní termín pro ně byl prvním pokusem MZ. Jeden z nich se omluvil a ve výsledku MZ nekonal, druhý MZ konal – 1 předmět profilové části však nevykonal úspěšně. Podzimního termínu MZ v profilové části se celkem účastní 6 žáků, kteří nezvládli všechny zkoušky jarního termínu MZ. Během podzimního zkušebního termínu ve výsledku neuspěli u profilové zkoušky 2 žáci, z toho 1 ze 2 předmětů. Ostatní maturanti opakující profilovou zkoušku uspěli.

Část IV.
Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s aktuálními legislativními úpravami, včetně těch, které si vynutily důsledky válečného konfliktu na Ukrajině (viz. Lex Ukrajina). Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. V roce 2024–25 se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou sestávající z testů matematiky a českého jazyka dle nových legislativních ustanovení, na tišnovském gymnáziu nebyly JPZ doplněny dalším testováním. Kritéria pro PZ byla zveřejněna na webových stránkách školy v řádných termínech.

Vedení školy ve spolupráci se ŠPP propagovalo studium na gymnáziu s cílem zajistit dostatek nových perspektivních kvalitních žáků. Dařilo se to také díky organizaci několika „Dnů otevřených dveří". Škola představila svou činnost na Veletrhu vzdělávání na BVV a na miniveletrhu vzdělávání, které v Tišnově a okolí organizuje MAP. Realizovaly se přípravné kurzy ke studiu na naší škole pro uchazeče o studium na čtyřletém oboru (M, ČJL). Zástupci naší školy se zúčastnili propagačních akcí.

Podařilo se získat dostatek zájemců o studium pro budoucí 1. ročník čtyřletého cyklu i pro budoucí primu cyklu osmiletého studia. Snažíme se motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium. Ve výsledku bylo na základě přijímacího řízení přijato na školní rok 2024-25 celkem 30 žáků osmiletého studijního oboru a 60 žáků oboru čtyřletého.

Přijímací řízení bylo ukončeno dle Zákona č. 135/2020 Sb.. Přijímací řízení probíhalo dle nových pravidel prostřednictvím DIPSY. Žáci si poprvé mohli dát přihlášku na 3 SŠ, což se projevilo i na tom, že proti předcházejícím létům se zvýšil počet podaných přihlášek ke studiu. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	155	60
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	130	30
			285	**90**

Stručné podmínky přijetí:

• 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT, splnění minimální hranice bodů získaných v JPZ z M a ČJL.

• 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT

Část V.

Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2024/25.

5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE *(dle P1-04 k 30.6.2025)*

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	0
	učitel	41,2375	0
	v tom zástupce ředitele	2	0
	školní psycholožka	0,5	0
	asistentka pedagoga	0,8889	0
	celkem	42,6264	0
Nepedagogičtí pracovníci		11,4600	0

V průběhu šk. roku 2024/25 pracovalo na škole celkem 49 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 18 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost		
		Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)		100
Aprobovanost výuky (v %)		98

Výuka ve školním roce 2024/25 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Aprobovanost výuky je vysoká, z 844 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 825 aprobovaně a 19 neaprobovaně.

5.2 Specializovaná místa

Absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval statutární zástupce ředitele Dr. Kubát. Ředitelka školy má vystudováno studium koordinátora ŠVP. Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pezlarová má rovněž vystudováno specializační studium Koordinátor ŠVP a Metodik prevence. Výchovná poradkyně, Mgr. Seberová absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodička prevence rizikového chování Mgr. Vašíčková absolvovala za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium MP. Toto studium absolvoval v minulosti rovněž Mgr. Fiala. V roce 2018-19 také absolvovala 60tihodinové školení koordinátorka podnikavosti v souvislosti s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV. Školení v rámci KoPo postupně absolvuje Mgr. Kurdiovská. Školení v rámci KP průběžně absolvuje Mgr. Havlátová. Škola se snaží o to, aby klíčové pozice ve škole byly zastupitelné.

5.3 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala školení zadavatelů související s přípravou na státní maturity, školení související rozvojem dovedností, jazykových dovedností a podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2024-25 bylo možné čerpat finance z dotačního programu OP JAK. Učitelé absolvovali řadu vzdělávacích akcí dle svých odborných potřeb. Někteří učitelé využili nabídku DVPP v rámci MAP. Vzdělávali se rovněž členové vedení školy (oblast osobnostního rozvoje, jazyk. dovedností, legislativy, oblast ICT). Někteří učitelé absolvovali zahraniční stáže.

Volba akcí DVPP byla využita k rozvoji priorit, jež jsou stanoveny v dokumentu ŠAP I a následně ŠAP II.

Celková situace v souvislosti s COVID 19 v předcházejících letech způsobila změnu, která spočívala v rozšíření a zpřístupnění nabídky akcí DVPP. Absolvování webinářů se ukázalo jako časově a finančně výhodná forma vzdělávání – všichni učitelé se naučili této nabídky využívat, některé webináře byly navíc poskytovány bezplatně.

Učitelé se účastnili mnohých prezenčních školení i online vzdělávacích akcí se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, digitalizaci, dále pak absolvovali školení pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce a na nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Správní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Školník absolvoval školení BOZP. Paní uklízečky absolvovaly školení BOZP.
Všichni zaměstnanci ŠJ absolvovali školení BOZP. Vedoucí ŠJ se dále zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Krajská konference hromadného stravování, Brno, školení pro vedoucí školních jídelen, sestavování JL (18.10.2024), vzdělávací akce JMK Připravovaná novela vyhlášky o školním stravování, metodika přípravy dietní stravy (29.10.2024), školení pro vedoucí ŠJ – financování a nový spotřební koš (Brno, Mgr. Strosserová, 16.4.2025).

6 kuchařek ŠJ absolvovalo školení kuchařek (Tišnov, Bc. Čožíková, hygienické minimum, 7.4.2025). V rámci sdílení navštívily kuchařky nově rekonstruovanou ŠJ na Střední odborné škole v Tišnově s cílem získat nové zkušenosti s používáním moderních technologií v gastro provozu.

Ekonomka školy absolvovala běžná školení BOZP. Kromě toho se zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: problematika FKSP - organizováno JMK, webinář Erasmus, školení na JMK Vnitřní kontrolní systém.

Sekretářka školy se zúčastnila kromě běžných povinných školení BOZP také následujících vzdělávacích akcí: říjnová konference v Brně o spisové službě, on-line webinář v délce 6 hod, VIM, Spisová služba v aktualitách a praxi, online seminář na téma spisové služby, který pořádala firma GORDIC.

Část VI.
Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII.
Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Složení na začátku školního roku 2024-25:

zástupci zřizovatele: Stanislav Pařízek, PhD., Ing. David Lacina, Ing. Daria Švecová
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Ing. Tomáš Ondráček, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: RNDr. Václav Kubát, PhD., Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková.

Na jaře 2025 školního roku 2024-25 proběhla volba 1 zástupce za zákonné zástupce a zletilé žáky. Důvodem bylo to, že syn Dr. Ondráčka zdárně odmaturoval a přestal být žákem školy. Nově složení ŠR bylo následující:

zástupci zřizovatele: Stanislav Pařízek, PhD., Ing. David Lacina, Ing. Daria Švecová
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Mgr. Kateřina Trtílková, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: RNDr. Václav Kubát, PhD., Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vedla předsedkyně výboru Mgr. Marcela Vašíčková. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII.
Provedené kontroly a inspekce

Ve školním roce 2024-5 proběhlo pravidelné šetření ČŠI v termínu 9. 12. -11. 12. 2024. Závěry šetření jsou shrnuty ve zprávě čj. ČŠIB-3139/24-B

Ve školním roce 2024/25 byla škola vybrána do běžných testovacích šetření ČŠI. Tento typ šetření se uskutečnil na výběru škol v celé ČR.

Průběžně probíhaly pravidelné kontroly dle příslušných plánů v rámci školy. Probíhala běžná kontrolní činnost ze strany zřizovatele.

Část IX.
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, koordinátorem podnikavosti a školní psycholožkou. Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled uvádí počty případů řešených v rámci působení metodika prevence ve školním roce 2024-25.

	Pr	Se	Te	Ka	1.roč /Ki	2.roč /Sx	3.roč /Sp	4.roč /ok	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, ne žáků)	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, ne žáků)	1	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky škola (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků, vč. podezření)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Podezření na skryté záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty, atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) konopných látek – např. marihuana, hašiš (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) dalších návykových látek – např. extáze, pervitin (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry, atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	**2**
Suma řádků	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**3**	**0**	**6**

Následují údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Zvláštní pozornost byla věnována 47 (vloni 41) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP bylo 6 žáků s PO1, 35 s PO2, 6 žáků s PO3 a 16 žáků se zdravotními problémy. Mimořádné nadání bylo PPP diagnostikováno 5 žákům. Maturitní zkoušku mělo uzpůsobenou 9 žáků. V tercii má třetím rokem svoji nezastupitelnou pozici asistentka pedagoga. Evidováni byli 2 OMJ žáci.
Podle IVP se vzdělávalo 21 žáků. Z toho 8 na doporučení PPP nebo SPC a13 žáků rozhodnutím ředitelky školy (7 ze zdravotních důvodů, 2 z důvodu sportovní reprezentace a 4 z jiných důvodů).

Přijímací zkoušky probíhaly, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání elektronickým přihlašováním přes systém DiPSy. Rodiče nahrávali společně s přihláškou ke studiu doporučení, které vydává PPP nebo SPC.

9. 2 Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP)

Mgr. Marcela Vašíčková

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter, a které přispěly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd (většina těchto akcí proběhla online).

Preventivní programy/akce, které se ve školním roce 2024-25 uskutečnily, jsou zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), jehož provoz je finančně i věcně podporovány MŠMT. Systém slouží k vykazování preventivních aktivit provedených na školách v průběhu celého školního roku. Plní také funkci průběžného hodnocení Minimálního preventivního programu.

Adaptační kurzy pro první ročníky a primu proběhly 2. 9 - 5. 9. 2024. Opět se zapojili žáci vyšších ročníků v roli animátorů, což se v minulých letech velmi osvědčilo. Animátoři v průběhu školního roku pomáhali s organizací některých třídnických hodin a dalších akcí pořádaných školou, například s organizací recitačních soutěží. V prosinci 2024 opět proběhlo celodenní setkání animátorů. V dubnu 2025 byl realizován den se zájemci o tuto činnost a byli vybráni noví animátoři z řad prvních ročníků. Animátoři v průběhu školního roku pomáhali i s organizací některých akcí pořádaných školou, například s organizací recitačních soutěží, Dnů otevřených dveří na gymnáziu a dalších.

Část akci spojených s prevencí převzali třídní učitelé a další členové učitelského sboru.

Zde jsou zmíněny akce, které proběhly v rámci prevence: Adaptační kurzy pro 1. A, 1. B a primu (v řešení ŠMP a školní psycholožky), Beseda o dospívání pro sekundu (řešila Mgr. Seberová), program Poruchy příjmu potravy pro 1. A, 1. B (zajistila ŠMP), přednáška Trestní odpovědnost mládeže a kyberšikana pro primu, 1. A, 1. B (zajistila ŠMP), Nedej pokušení šanci – akce Policie ČR pro 1. A, 1. B, kvintu – ŠMP, přednáška Intimita, sex, vztahy pro tercii (zajistila ŠMP), Animátorský den – setkání animátorů (zajistila ŠMP ve spolupráci se školní psycholožkou), Animátorský den - výběr nových animátorů (ŠMP, školní psycholožka), workshopy v rámci dotace JMK na téma Digitální wellbeing absolvovali žáci i učitelé (ŠMP, školní psycholožka), Mgr. Otahálíková zorganizovala charitativní akce Bílá pastelka, Srdíčkový den, Květinový den a Koláč pro hospic, Projekt Kvarta učí tercii organizačně zajistila Mgr. Kurdiovská, program v rámci finanční gramotnosti pro vybrané třídy NG zajistily Mgr. Venerová a Mgr. Hošková, workshop Blázníš, no a? zajistila školní psycholožka, program Prevence školní neúspěšnosti pro 1. A, 1. B připravila Mgr. Dračková. Na závěr školního roku proběhla Reflexe školního roku ve třídách 1. A, 1. B a prima pod vedením ŠMP a školní psycholožky.

9.3 Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP)

Mgr. Petra Seberová

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Orgánem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Každoročně musí být prováděno vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, což probíhá průběžně zpravidla formou pohovoru s žáky a vyučujícími. Písemné vyhodnocení podpůrných opatření je prováděno v součinnosti s PPP či SPC. Bylo třeba řešit a komunikovat

individuální potřeby žáků se SVP zejména ve složitějších případech spojených se špatným zvládáním studia v důsledku zdravotních problémů. Dále probíhala jednání s rodiči žáků či žáky, kteří nemají SVP, ale jejich studijní výsledky nejsou dobré. Jednání byla přítomna i Mgr. Blanka Dračková, která ve škole působí jako konzultantka a zajišťuje žákům pomůcky schválené PPP – PNFN. Intenzivní spolupráce probíhala s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
Zvláštní pozornost byla věnována 47 (vloni 41) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP bylo 6 žáků s PO1, 35 s PO2, 6 žáků s PO3 a 16 žáků se zdravotními problémy. Mimořádné nadání bylo PPP diagnostikováno 5 žákům. Maturitní zkoušku mělo uzpůsobenou 9 žáků. V tercii má třetím rokem svoji nezastupitelnou pozici asistentka pedagoga. Evidováni byli 2 OMJ žáci.
Podle IVP se vzdělávalo 21 žáků. Z toho 8 na doporučení PPP nebo SPC a13 žáků rozhodnutím ředitelky školy (7 ze zdravotních důvodů, 2 z důvodu sportovní reprezentace a 4 z jiných důvodů).

Přijímací zkoušky probíhaly, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání elektronickým přihlašováním přes systém DiPSy. Rodiče nahrávali společně s přihláškou ke studiu doporučení, které vydává PPP nebo SPC.

Žáci, kteří maturovali, museli k přihlášce k maturitě přiložit doporučení PPP či SPC o uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl v 1. A a 1. B v listopadu workshop pod názvem „Učební styly", který vedla Mgr. Blanka Dračková.
Agenda výchovné poradkyně v letošním roce oproti minulým letům výrazně narostla.

Plán práce VP byl ve školním roce 2024-25 splněn.

9.4 Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP)
Mgr. Martiny Havlátová

Kariérové poradenství je na škole realizováno v rámci školního poradenského pracoviště a je postaveno na spolupráci s třídními učiteli, zejména se studenty a s jejich rodiči. Škola rozvíjí spolupráci s pracovišti, ústavy, akademickými institucemi, absolventy a s přáteli školy.

Kariérová poradkyně i ve školním roce 2024-25 zajišťovala informační pokrytí všech studentů gymnázia o akcích pro jednotlivé ročníky a navazovala na zkušenosti s osvědčenými a prospěšnými akcemi z minulých let.

Studenti 4. ročníku získávali od kariérové poradkyně informace o možnostech výběru studijní dráhy a o volbě povolání. Byly jim poskytovány aktuální informace a užitečné instrukce k tomu, aby se mohli účastnit vhodných akcí, aby sledovali důležité termíny. Studenti byli informováni o DOD fakult v celé republice, o možnostech studia na VŠ a VOŠ, byli aktivními účastníky setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás ve škole. Kariérová poradkyně kontrolovala a potvrzovala přihlášky na VŠ. Proběhla řada individuálních konzultací v rámci KP. Velká pozornost byla věnována řešení problematiky vhodné volby volitelných předmětů ve třídách studentů 2. a 3. ročníků G4 a tříd Sp a Ok v G8.

Od konce srpna 2024 připravovala KP studentům materiály obsahově vázané na KP, upozorňovala je na nabízené aktivity, jejichž využití je spojeno s nutnou registrací. KP kontaktovala během třídních schůzek rodiče a přenášela jim informace o festivalech, o Noci vědců, o Týdnu AV ČR. Zájemci z řad studentů se v listopadu 2024 zúčastnili akce Gaudeamus. KP se účastnila výjezdu na ČZU, FF MU NI, FEKT VUT.

KP se zaměřila také na podporu rozvoje nadaných žáků školy. Byly propagovány T exkurze, na kterých vědci a učitelé prezentují svá pracoviště a SŠ studenti mohou získat cenné informace z odborné praxe. Studenti byli také informováni o otevřených registracích k podzimnímu a následně jarnímu běhu kurzů CTM (3 studenti využili dotace JMK sloužící

k dofinancování CTM kurzů – cenově zvýhodněné kurzy absolvovali a získali certifikát). Studenti byli motivováni k zapojení se do SOČ.

KP zajistila prezentaci školy v rámci Veletrhu vzdělání. KP se účastnila akcí, které propagují činnost gymnázia. KP i v roce 2024-25 spolupracovala s Farmaceutickou fakultou Hradec Králové, protože jsme fakultní školou zmíněné VŠ. Snažila se však spolupracovat i s dalšími VŠ.

Kariérová poradkyně se účastnila vzdělávacích akcí zaměřených na téma kariérového poradenství a svou aktivitu dále zacílila na další rozvoj kontaktů s vědeckými pracovišti.

9.5 Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo)
Mgr. Jana Rohlínková, Mgr. Zuzana Kurdiovská

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátorka podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, s koordinátorkou EVVO, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy. V současnosti realizuje KoPo řadu samostatných projektů.

Ve školním roce 2024-25 jsme opět zacílili svou energii na rozvoj podnikavosti a podnikavých kompetencí žáků. Škola se zapojila do certifikačního řízení o získání titulu Podnikavá škola a to formou dvou certifikačních setkání. Byl finalizován dokument Profil podnikavého absolventa a problematika podnikavosti byla zapracována do ŠVP. Na Podnikavé konferenci, pořádané Lipkou a Jihomoravským krajem, byla škola certifikace udělena, a to ve střední úrovni na období do června 2028. Ocenění přebrala zástupkyně ředitelky Mgr. Lucie Pezlarová.

Podnikavost se snažíme u žáků rozvíjet zapojením se do nejrůznějších projektů, nabízíme jim individuální i týmové příležitosti a spolupracujeme s nejrůznějšími organizacemi. Podnikavost má studenty připravit na další studijní, ale především profesní život a měnící se svět práce a pracovních příležitostí. Spolupracovali jsme s Lipkou a zúčastnili jsme se setkávání ředitelů podnikavých škol. Koordinátorka podnikavosti absolvovala víkendový seminář v rozsahu 48 hodin Finanční vzdělávání do škol pořádaný společností INEV.

V rámci školy se snažíme spolupracovat s ostatními složkami ŠPP a s předmětovými komisemi. Při zavádění digitálních kompetencí hledáme příležitosti pro využití virtuální reality i jiných technologických nástrojů především ve spolupráci s komisí Informatiky.

Část pracovního programu KoPo navazuje na práci vybraných předmětových komisí. K těmto aktivitám patří: projekt Experti do škol, Ekonomická olympiáda, projekt zaměřený na personalistiku Den pro školu (PK ČJL), Jaderná maturita – ČEZ Dukovany (PK F), spolupráce s firmou K-net, využívání virtuální realita a účast v IT soutěžích (PK IVT). Několik žáků se zapojilo do projektu Discover EU. Kvartáni měli možnost absolvovat European Money quiz.

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací). Žákům je nabízeno zapojení se do řady aktivit a programů. Jsou to např. programy: Logická olympiáda, Ekonomická olympiáda, akce Experti do škol, Vánoční trhy v prosinci 2024, projekt finanční gramotnosti Dr. Zdědil a pan Zdražil, ve spolupráci se studentským parlamentem proběhla akce Férová svačina, byl organizován studenty MDS a studentský parlament zaštítil organizaci programu Majálesu 2025.

Školní rok vyvrcholil v červnu tradičním projektem Kvarta pro tercii, na který se žáci kvarty pod vedením Mgr. Kurdiovské.

Škola se zapojila do projektu JMK Vylepši si školu participativní rozpočet JMK (dotační titul pro výběr projektů jednotlivých tříd) – vyhrál projekt primy (Skříňky se zrcadly na dívčí toalety a hygienické potřeby a branky do pisoárů na chlapecké toalety). Proběhla administrace zapojení školy do tohoto projektu i v následujícím školním roce.

Plán práce KoPo byl splněn.

9.6 Stručná zpráva školní psycholožky
Mgr. Soňa Kappelová

Školní psycholožka působí na gymnáziu již šestým rokem. Tato pozice je již pevně zakotvená a známá mezi žáky, pedagogy i rodiči. V tomto školním roce pracovala školní psycholožka na Gymnáziu Tišnov na poloviční úvazek.

Jako každý rok začala práce psycholožky přípravou adaptačních kurzů pro nově nastupující ročníky. Ve spolupráci s týmem animátorů a metodičkou prevence organizovala adaptační pobyty pro třídy prima, 1. A a 1. B. Tyto pobyty podpořily vzájemné poznání a položily základy důvěry, spolupráce a komunikace v nově vytvořených třídních kolektivech. Třída kvinta se adaptačního pobytu nezúčastnila; jako náhrada proběhl v předvánočním týdnu celodenní program zaměřený na podporu spolupráce.

Po adaptačních pobytech práce s novými třídními kolektivy pokračovala i během školního roku formou třídnických hodin, které byly realizovány několikrát ročně, opět ve spolupráci s animátory gymnázia. Práce s třídami byla zakončena na konci školního roku, kdy animátoři vedli program zaměřený na reflexi uplynulého období a stanovení priorit do dalšího studia.

Práce s třídními kolektivy však nekončila pouze adaptačními pobyty. V průběhu roku školní psycholožka vedla několik třídnických hodin napříč celým gymnáziem, především na nižším stupni. Byla také oporou studentským parlamentům nižšího i vyššího gymnázia – pro oba týmy vedla stmelovací aktivity. Podporovala i projekt Kvarta pro tercii, v jehož rámci vedla na podzim roku 2024 teambuilding zaměřený na týmové role.

V průběhu školního roku realizovala také několik přednášek pro studenty. Jednou z nich byla on-line přednáška „Buď pánem svého času“, jejímž cílem bylo seznámit žáky s principy time managementu a efektivního plánování. Další on-line akcí tentokrát pro zájemce z maturitního ročníku byl program „Jak se psychicky připravit na maturitu“, který se uskutečnil v březnu.

Mezi prezenční akce, které školní psycholožka zajišťovala, patřil program „Moje silné stránky“ pro studenty 2. ročníku a také celodenní workshop „Blažíš? No a!“, kterého se účastnili studenti 2. ročníků. Workshop vedli zkušení lektoři z Centra Celzus Brno.

V tomto školním roce se školní psycholožce a metodičce prevence podařilo získat dotaci Jihomoravského kraje v oblasti prevence, a to na podporu digitálního wellbeingu žáků. V rámci tohoto programu proběhlo několik workshopů pro studenty 1.–3. ročníků vyššího gymnázia, které vedli lektoři z organizace Onfine.

Novou aktivitou nabízenou školní psycholožkou bylo intervizní setkání pro pedagogy. V letošním roce proběhla dvě taková setkání – první na podzim na téma *tipy do třídnických hodin*

a krátké aktivizační hry, druhé na jaře na téma *stres a jeho zvládání*. Obě setkání měla velmi pozitivní zpětnou vazbu, a proto v nich školní psycholožka plánuje pokračovat i v příštím roce.

Základem práce školní psycholožky však i nadále zůstávají individuální konzultace, kterým se věnovala průběžně během celého školního roku. Celkem poskytla podporu přibližně 30 studentům nižšího i vyššího gymnázia. Konzultovala také s rodiči žáků a s pedagogy školy. Někteří klienti vyhledali školní psycholožku jednorázově, většina se však účastnila konzultací opakovaně. Celkově bylo za školní rok realizováno přibližně 130 individuálních sezení.

V prosinci tohoto školního roku proběhlo na škole šetření České školní inspekce. Je potěšující, že činnost školní psycholožky i celého školního poradenského pracoviště byla inspektory pozitivně hodnocena.

V letošním školním roce školní psycholožka navazovala na činnosti z předešlých let, dále je prohlubovala a věnovala se v mnohem větší míře individuálním o konzultacím, o které je ze strany studentů zájem. Dále také rozšiřovala spolupráci s dalšími kolegy ze ŠPP zvláště s metodičkou prevence Mgr. Marcelou Vašíčkovou, novou výchovnou poradkyní Petrou Seberovou a vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Lucií Pezlarovou.

Část X.
Práce v jednotlivých předmětových komisích

Práce v jednotlivých předmětových komisích

10.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury (ČJL)

PK ČJL pracovala v roce 2024-25 v následujícím složení: předseda: Mgr. D. Lanková, místopředseda: Mgr. J. Rohlínková, správce sbírky: PhDr. V. Hanus, členové: Mgr. Marcela Geržová, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. J. Rohlínková, Mgr. K. Svobodová, Mgr. H. Zelinková, PhDr. V. Hanus, Mgr. J. Vykoukalová

Mgr. Geržová a PhDr. Hanus v tomto školním roce ČJL nevyučovali. V rámci volitelných předmětů byl otevřen Literární seminář, stejně tomu bude i v příštím školním roce. Postupně je obměňován a doplňován fond učebnic. Na NG byly zakoupeny pro Kvartu čítanky Hravá literatura z nakl. Taktik, třídy NG tedy již mají ucelenou řadu čítanek. Pro 1. ročník a Kvintu byly zakoupeny učebnice Nová literatura 1 z nakladatelství Didaktis.

Příprava na MZ z ČJL probíhala během celého maturitního ročníku, žáci byli včas informováni o průběhu, obsahu i hodnocení jednotlivých částí MZ. V didaktickém testu a písemné práci uspěli všichni maturanti, v ÚZ neuspěla 1 studentka (Okt), tuto část MZ bude opakovat v podzimním termínu.

PK ČJL pro žáky NG realizovala 14. 11. 2024 v prostorách Měks Tišnov školní kolo recitační soutěže Dětská scéna doplněné o autorské čtení z prací žáků gymnázia a o vystoupení studentského Elitního divadla Jonáše Hály. V březnovém termínu pak členové PK pod vedením Mgr. Zelinkové organizovali dvoudenní oblastní kolo této soutěže.

Ve spolupráci s PK Matematiky proběhly pro zájemce přípravné kurzy na PZ na SŠ a to včetně testů Přijímačky nanečisto.

Uskutečnily se pravidelně pořádané akce. Ve spolupráci s třídními učiteli se realizovala exkurze do Bratislavy pro Te a Kva, uskutečnila se dvoudenní exkurze do Prahy pro Sextu. Pro třídy 2. A a 2. B byly zajištěny přednášky, výchovně vzdělávací programy

a besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Tišnov, KJM Brno, MZK (program Poznej MZK Brnos Ámosem). Do výuky byl zařazen Den pro školu Nadace České pojišťovny spojený s přednáškou personalistky. Byly organizovány návštěvy divadelních představení (NdB-Mahenovo divadlo a Reduta, divadlo Aldente herců s Downovým syndromem, Divadélko Hradec Králové). Zájemcům byla nabídnuta možnost večerního předplatného do MDB i do NdB i se zajištěním dopravy (placené z prostředků SRP a dotace JMK).

Pravidelně se scházela redakce školního časopisu Tigy pod vedením šéfredaktorky Natálie Babákové. Byla vydána 3 čísla školního časopisu. Studentky 3. B Papučíková a Procházková a jejich tým ve spolupráci s PK Informatiky publikovaly sérii školních podcastů.

Žáci se zúčastnili školních kol různých soutěží. V Olympiádě v ČJL postoupily do krajského kola v I. kategorii studentky Hladká a Štěpanovská z Ka, v II. kategorii byly úspěšné žákyně Kliková a Cempírková z Kvinty, v České lingvistické olympiádě postoupil do regionálního kola D. Mačák z Oktávy. D. Kazda z Kvarty získal v krajském kole recitační soutěže Dětská scéna Cenu diváků. Žáci Literárního semináře se zúčastnili Multimediálního dne FSS MU, 4 studenti absolvovali Festival tvůrčího psaní Literární akademie při VŠKK v Praze, další zaslali své práce do literární soutěže Skrytá paměť Moravy. K účasti na těchto akcích motivuje PK ČJL všechny studenty také s tím, že se jedná rovněž o příležitost, jak podpořit nadané žáky.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby. Snažíme se o zohlednění individuálních potřeb žáků, což se projevuje mimo jiné i výběrem výukových metod. Členové PK příkladně spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně.

10.2 Předmětová komise anglického jazyka

PK AJ pracovala v roce 2024-25 v následujícím složení: předseda: Mgr. Z. Zvoníčková, místopředseda předmětové komise: Mgr. M. Pezlarová, správce sbírky: Mgr. B. Navrátilová, členové: Mgr. H. Daňková, Mgr. T. Fiala, Mgr. G. Hradilová, Mgr. S. Mazlová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Lynn Baird

V komisi anglického jazyka pracovalo dvanáct učitelů, z toho tři byli zaměstnáni na zkrácený úvazek. Tři učitelé vyučují pouze anglický jazyk, ostatní mají v aprobaci dva či více předmětů. Rodilá mluvčí Lynn Baird vyučovala angličtinu na NG, v prvním ročníku a u čtvrtých ročníků v hodinách konverzace.

Žáci gymnázia mají v převážné většině dobrou motivaci ke studiu AJ, což se projevuje mimo jiné v počtu zájemců o přípravu k FCE a CAE zkouškám a ve výsledcích u MZ. Studentů maturovalo ve školním roce 2024-25 méně, neboť stále více studentů si nahrazuje maturitu z AJ uznávanou mezinárodní zkouškou. Všichni studenti u maturit z AJ uspěli.

U výběrových volitelných seminářů byly ve školním roce 2024-25 otevřeny čtyři studijní skupiny, a to dvě skupiny CAE a dvě skupiny FCE. Ve školním roce 2024-25 bylo v maturitních třídách přihlášeno ke zkouškám z FCE a CAE oproti minulému roku mnohem více žáků. Je patrné, že systém rozdělení žáků do 4 skupin funguje dobře. 8 studentů CAE dosáhlo úrovně C2, což je nejvyšší jazyková úroveň v jazyce. Možnost absolvovat volitelný předmět v rámci FCE a CAE je příležitost, jak individualizovat výuku i s ohledem na respektování tempa práce jednotlivých žáků.

V okresním kole konverzační soutěže se letos umístila studentka Kvarty na 1. místě, student 2. A na 2. místě, studentka 3. B na 3. místě a studentka Primy na 2. místě. V krajském kole AJ pak Marie Hladká z Kvarty vybojovala 4. místo. Studenti Kvarty obsadili 1. místo v zoologické soutěži v anglickém jazyce Into the Wild ze 42 škol z širšího okolí, čímž potvrdili

vítězství z loňského roku. Zúčastnili jsme se i soutěže Best in English, kde jsme skončili 7. v JMK a 36. v ČR.

GT čerpalo i v roce 2024-25 finance v rámci akreditace Erasma+ a škola může žádat o finance na jednotlivá projektová období až do roku 2027. Studenti tak absolvovali několik zahraničních výjezdů.

Spolupracujeme se zkouškovým centrem PARK, jsme jednou ze škol, která připravuje v regionu nejvíce studentů k mezinárodním zkouškám a tak se gymnázium stalo partnerskou školou PARK.

DVPP se členové komise ve velkém počtu dle své potřeby.

10.3 Předmětová komise cizích jazyků

PK CJ pracovala v roce 2024-25 v následujícím složení: předseda: Mgr. H. Daňková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. M. Geržová, Mgr. Vladislava Hein, PhDr. B. Holubová, Mgr. S. Mazlová, Mgr. Planerová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. Z. Zvoníčková

Studenti si mohli na naší škole jako druhý cizí jazyk zvolit německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk, ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ, NJ, RJ), španělštinu volitelnou a studium italského jazyka.

Většina členů PK se během školního roku účastnila vzdělávacích akcí dle potřeby školy a dle aktuální nabídky. Materiály a poznatky ze seminářů předávali účastníci DVPP dalším vyučujícím. Volitelné předměty byly vhodně začleněny do rozvrhu, pouze několik hodin bylo zařazeno na odpolední vyučování.

V rámci výuky proběhla školní kola konverzační soutěže ve všech jazycích. V krajském kole konverzační soutěže v RJ obsadil žák kvarty Daniel Kazda 1. místo a postoupil do celostátního kola soutěže.

Maturitní zkoušku v letošním roce skládalo 5 studentů z německého jazyka, 1 student z ruštiny, 8 studentů z italštiny. 1 maturantka z NJ nebyla úspěšná v didaktických testech.

Několikrát za rok provádíme srovnávací testy v NJ ve srovnatelných skupinách kvinty a sexty, ale také ve čtvrtých ročnících. Výsledky byly obdobné. Snažíme se o zohlednění individuálních potřeb žáků, což se projevuje mimo jiné i výběrem výukových metod.

Naše škola spolupracovala i v průběhu školního roku 2024-25 s krajanskou školou Komensky ve Vídni. Několik studentů z Rakouska navštívilo recitační soutěž pořádanou v Tišnově. Navázali jsme spolupráci s německou školou, na stínování vyjela Mgr. Hein se dvěma studenty, kteří strávili na škole 14 dní. Studenti z Německa navštívili Gymnázium Tišnov v červnu 2025 a byl pro ně připraven zajímavý program. Naši studenti vyjedou na výměnný pobyt do Německa na jaře příštího školního roku. Naší partnerskou školou je gymnázium ve slovenské Seredi, se kterým úzce spolupracujeme. Během školního roku byly zorganizovány 2 jednodenní sportovní výjezdy (1 program byl realizován v Tišnově, 1 v Seredi). Uskutečnil se také týdenní zájezd do Francie. Zúčastnilo se ho 42 studentů. Studenti NG vyjeli na jednodenní exkurzi do Vídně – akce se zúčastnilo 50 žáků. Podařilo se uskutečnit přednášku o Peru ve španělštině a proběhla korespondence ve španělštině s holandskou školou. Před Vánoci proběhlo divadelní představení v němčině s vánoční tematikou.

Byly opět připraveny ukázkové hodiny pro sekundu v tercii, kde se žáci mohli podívat, jak výuka probíhá a následně si tak mohli vybrat jazyk pro další studium.

Naše škola spolupracovala s Rakouským institutem v Brně. Spolupráce ale v poslední době nebyla dobrá, špatná komunikace a zdražení workshopů vedly k tomu, že jsme letos jejich nabídky nevyužili.

Ve školním roce 2024-25 probíhaly vzájemné hospitace pedagogů. Někteří učitelé zařazovali prvky CLIL do výuky.

10.4 Předmětová komise společenskovědních předmětů

PK SpV pracovala v roce 2024-25 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr.J. Rohlínková, členové: PhDr. V. Hanus, Mgr. Soňa Kappelová, Mgr. Z. Kurdiovská, Mgr. D. Lanková, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů (2024-25 byly realizovány: dějepisný, politologický, právní, psychologický a společenskovědní seminář). Všichni členové PK učí aprobovaně. Ve všech předmětech PK byla zajištěna výuka v souladu se ŠVP vč. mezipředmětových vztahů (jedná se zejména o spolupráci v úseku humanitních předmětů). Maturovalo 19 žáků z D (18 prospělo, 1 neprospěl), 11 žáků ze ZSV (10 prospělo, 1 neprospěl).

PK je materiálně zajištěna. Výuka D probíhá částečně v odborné učebně, kterou PK sdílí s PK zeměpisu. Učebna je náležitě technicky vybavena (počítač, projektor, nástěnné mapy, bílé tabule aj.). Část výuky je realizována v kmenových třídách. Odborná knihovna byla rozšířena o další tituly, které žáci využijí při přípravě na soutěže, při tvorbě seminárních prací i při samostatné četbě.

Již tradičně proběhlo na gymnáziu okresní kolo Dějepisné olympiády. Uskutečnila se řada přednášek či workshopů, a to z oblasti historie, ekonomie či psychologie. Proběhly pravidelně pořádané exkurze (Porta Coeli, Anthropos, Česká národní banka Brno, Praha – společně s ČJL aj.) či projekty (Maturanti učí prváky).

Největším úspěchem v soutěžích bylo 2. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole a 23. místo v celostátním kole Dějepisné olympiády I. kat. (Věroslav Kaplan z Ka), dále 1. místo v okresním kole a 5. místo v krajském kole Dějepisné olympiády II. kat. (Eliška Šafářová z 3. B) a v téže soutěži 2. místo v okresním kole a 28. místo v krajském kole (Radek Pokorný ze 4. B). Tým ve složení Radek Mikulášek (3. A), Václav Frank a Ondřej Bárta (oba Sx) se zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR a skončil na 16. místě. Výrazným úspěchem bylo též 5. místo Andreje Součka (Te) v krajském kole Olympiády mediální gramotnosti.

PK SPV po celý školní rok 2024/2025 pracovala tak, aby žákům v co nejširší míře zprostředkovala různými způsoby poznání v kontextu svých předmětů, aktivizovala je a motivovala je k účasti v soutěžích a projektech, umožnila jim zvolit si adekvátní obor na VŠ.

10.5 Předmětová komise zeměpisu

PK Z pracovala v roce 2024-25 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojánek (správce sbírky na NG)

Hlavním úkolem školního roku bylo splnění plánu práce a realizace naplánovaných akcí. Zařazovali jsme do výuky metodu CLIL, více jsme se snažili využívat IT technologie a zamýšleli jsme se nad celkovou koncepcí seminárních prací včetně kritérií hodnocení.

V průběhu uplynulého školního roku pracovala předmětová komise zeměpisu ve zúženém složení, a to ve dvojici Mgr. Zdeněk Trojánek a Mgr. Lenka Drlíková. Výuka zeměpisu probíhá na nižším i vyšším stupni gymnázia. Předmět je zařazen do rozvrhu s dvouhodinovou týdenní dotací, s výjimkou třídy tercie, kde je výuka omezena na jednu hodinu týdně. Pro studenty posledního ročníku, kteří mají o geografii hlubší zájem, je k dispozici Zeměpisný seminář s časovou dotací tří hodin týdně. Tento předmět slouží k rozšíření a k prohloubení zeměpisných znalostí a je koncipován především jako příprava k maturitní zkoušce ze zeměpisu.

Výuka je zajištěna s odpovídajícím materiálním i technickým zázemím, které odpovídá požadavkům pedagogů i potřebám samotné výuky. Pedagogové se pravidelně zapojují do dalšího profesního vzdělávání. V rámci komise byly absolvovány celkem dva kurzy DVPP se zaměřením na geografii a čtyři další hromadné vzdělávací akce. Veškeré aktivity byly financovány z prostředků projektu OP JAK.

Zeměpisný seminář navštěvovalo v letošním školním roce celkem 17 studentů. Z nich se 16 rozhodlo složit maturitní zkoušku ze zeměpisu jako součást profilové části MZ. Dva studenti v jarním termínu u zkoušky neuspěli a budou ji opakovat v podzimním období.

Studenti třetích ročníků se během dubna a května věnovali obhajobám svých seminárních prací. Mezi zpracovanými zeměpisnými tématy se objevila například témata: Charakteristika vodního toku Nedvědička, Kosmetické služby na Tišnovsku, Tornáda a Rozvoj cestovního ruchu v Jihomoravském kraji. Při práci studenti prokázali schopnost efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, interpretovat data v grafech a tabulkách a dodržet stanovené formální požadavky a vytvořit dokument podle přesně zadaných pravidel.

Z tradičních aktivit pořádaných komisí proběhla tematická vycházka třídy prima na Květnici a projekce v Kině Svratka s cestopisným pořadem o Indonésii. V červnu se septima zúčastnila odborné exkurze do brněnského Českého hydrometeorologického ústavu.

Dlouhodobě se snažíme rozvíjet spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity – ať už formou odborných přednášek na téma hydrogeologie nebo účastí na Reflektivním semináři geografie. Studenti PřF MU u nás rovněž pravidelně absolvují praxi. Nově jsme navázali kontakt s Mendelovou univerzitou v Brně. V rámci této spolupráce žáci absolvovali workshop *Příběh řeky,* který se věnoval problematice regulace vodních toků a jejím dopadům na krajinu.

Součástí aktivit komise je i podpora ekologického vzdělávání – Vodní ambasadoři prezentovali svůj projekt na základních školách v Tišnově. Žáci poutavou a srozumitelnou formou předávali informace o ochraně vodních zdrojů, udržitelném hospodaření s vodou a o významu ochrany vodního prostředí.

Během školního roku mají studenti možnost zapojit se do různých soutěží – komise každoročně zajišťuje školní kola Zeměpisné olympiády, Geologické olympiády a soutěže YPEF (Young People in European Forests).

Naší snahou je vést studenty k hlubšímu porozumění geografickým souvislostem současného světa. Ve výuce klademe důraz na environmentální témata, prostorové vztahy a mezipředmětové propojení. Podporujeme práci s daty, grafy a mapami a motivujeme žáky k aktivnímu využívání různorodých informačních zdrojů. Snažíme se zohledňovat individuální potřeby žáků, snažíme se motivovat nadané studenty k účasti na nadstandardních aktivitách.

Prostřednictvím naší práce se snažíme žákům přiblížit svět geografie a pomoci jim lépe porozumět současným globálním výzvám a problémům. Vedeme žáky k vyžívání informačních zdrojů, práci s grafy, tabulkami a daty.

10.6 Předmětová komise matematiky

Předmětová komise M pracovala 2024-25 ve složení: předseda PK Mgr. Alena Mašková, zástupce předsedy Mgr. D. Otáhalíková, správce sbírky Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. M. Kučerová, RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Minaříková, Mgr. Ing. Špačková, Mgr. H. Švábenská, Ph.D., RNDr. Marie Trtílková

PK M má dobré personální složení – skládá se z učitelů, kteří se snaží žáky pro práci nadchnout, látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu i v praktickém životě. Část učitelů M má oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní. Učitelé pracují s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory, k práci jsou využívány školní materiály DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně učitelé M sledují portál www.novamaturita.cz.

Pozitivně lze hodnotit průběh i výsledky MZ z M. Úspěšně státní MZ z M vykonalo 19 žáků, 14 zdárně složili i MZ M rozšiřující. Profilovou MZ z M složilo 34 studentů.

PK M řeší ve vybraných ročnících konání srovnávacích zkoušek v rámci M. 4 žáci si pro psaní seminární práce zvolilo téma z matematiky.

Konaly se tradiční matematické soutěže. Největších úspěchů dosáhli v OK MO: D. Macík z primy (1. místo MO Z6), I. Pylypenko z primy (2. MO Z6), V. Bublan ze sekundy (1 MO Z7), E. Dvořáková ze sekundy (1. MO Z7), P. Komůrka ze sekundy (2 MO Z7), K. Kuldová ze sekundy (3 MO Z7) – tato žákyně rovněž obsadila 1. místo v soutěži Matematický klokan,kat. Benjamín. V této soutěži byli dále v příslušných kategoriích úspěšní P. Štveráček z kvarty, Matyáš Sedmihubský ze 4. B a Daniel Mačák z Ok.

Studenti se dále účastnili Logické olympiády, soutěže Matematický náboj, Internetové MO.

Učitelé matematiky ve školním roce 2024-25 absolvovali různé vzdělávací akce. PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL.

PK M nabídla uchazečům o studiu na gymnáziu přípravný kurz ke studiu na gymnáziu v rámci M.

10.7 Předmětová komise fyziky

V roce 2024-25 pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Mgr. J. Hošková, členové: Mgr. Z. Doubková, RNDr. I. Miovský, Ing. T. Venerová.

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu 2–3hodinovou týdenní dotací pro všechny studenty v 1. – 3. ročníku. Z volitelných předmětů byly otevřeny následující semináře: Fyzikální seminář pro mediky (14 ž), Fyzikální seminář pro fyziky (10 žáků) a ve 3. ročníku Cvičení z fyziky (8 žáků). 6 studentů složilo z fyziky maturitní zkoušku.

Na NG se výuka zaměřila především na kvalitativní popis fyzikálních dějů a jevů, na VG pak byla tato problematika studována kvantitativně. Ve vybraných ročnících byly pro doplnění výuky uspořádány fyzikální exkurze, některé plánované exkurze se z objektivních důvodů neuskutečnily.

M. Kalda obsadil 3. místo v krajském kole FO kategorie C, žákyně Strážnická obsadila 5. místo v krajském kole FO kategorie D a v témže kole obsadil žák Juránek 6. místo.

Žáci se účastnili i Energetické olympiády, Technologické olympiády a Astronomické olympiády.

6 žáků si zvolilo pro svou seminární práci téma s fyzikálním zaměřením.

V průběhu školního roku byly využívány moderní pomůcky i výpočetní technika, které byly pořízeny v minulosti, a které jsou pravidelně doplňovány.

Akce PK probíhaly většinou dle plánu práce. Byl navštíven Ústav přístrojové techniky v Brně, byla realizována exkurze do firmy Delong, žáci NG absolvovali program v Planetáriu v Brně. Byla zorganizována přednáška z akustiky. Zajímavý byl i program projektového dne zaměřeného na výrobu elektrické energie (spojeno s návštěvou malé vodní elektrárny). 2 žáci absolvovali Jadernou maturitu v Dukovanech.

I nadále se budeme snažit vyhledávat talentované žáky a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích a projektech. Rovněž se zaměříme na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tematikou. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. Rozšíření spolupráce s VŠ očekáváme v rámci pedagogických praxí.

10.8 Předmětová komise chemie

PK CH pracovala v roce 2024-25 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky Dr. V. Kubát, členové: Mgr. Z. Doubková, Mgr. D. Otáhalíková, RNDr. V. Richterová Ph.D.

Výuku chemie zajišťovali čtyři vyučující, Mgr. Doubková, Mgr. Otáhalíková, Dr. Richterová a Dr. Kubát. K 1. 1. 2025 byla funkce předsedy PK přenesena z Dr. Kubáta na Dr. Richterovou. Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář (3 hod týdně), Biochemie (3 hod týdně). Od sekundy do sexty, resp. v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia se v 1 hod týdně žáci dělí na skupiny, tento čas je vyhrazen na procvičování učiva a především na laboratorní cvičení. Profilovou maturitní zkoušku z chemie letos složilo 14 žáků, průměrný prospěch byl 1,79.

V roce 2024-5 probíhal 61. ročník Chemické olympiády a Gymnázium Tišnov se opět může chlubit nadanými chemiky. V nejvyšší kategorii A obsadil v krajském kole Daniel Mačák 2. místo a Markéta Bílá 5. místo, oba oktaváni postoupili do Národního kola. V krajském kole kat. B reprezentovali naši školu tři druháci, přestože je tato kategorie primárně určena pro žáky třetích ročníků. Nejlepšího úspěchu z nich dosáhl Pavel Zachariáš (Sx) – 7. místo. J. Kotulán (2. A) se stal úspěšným řešitelem a Prokop Janhuba (2. A) získal diplom za účast. Pro tyto hochy se hvězdnou disciplínou stalo krajské kolo kat. C, kde na 2. místě skončil Jiří Kurdiovský (2. B), 3. místo obsadil Jan Kotulán (2. A) a na 4. místě skončil Pavel Zachariáš (Sx). Lucie Štěpánková (Sx) byla 10. V olympiádě bodovali i mladší žáci, Sofie Uhrová (Ka) se stala vítězkou okresního kola kat. D, kterého se výborně účastnili i Lukáš Čada (Ka, 2. místo) a Radovan Šmíd (Ka, 6. místo). Všichni postoupili do krajského kola, kde nejlepšího umístění dosáhl Radovan Šmíd – 8. místo. Sofie a Lukáš přivezli diplomy za úspěšné řešení.

V týmových soutěžích zazářili naši chemici v celostátním kole Chemiklání olympiády, kde tým ve složení Daniel Mačák (Ok), Markéta Bílá (Ok), Pavel Zachariáš (Sx), Vojtěch Ondráček (Ok) a Martin Cabejšek (4.B) obsadil 6. místo. Ani žáci z nižšího gymnázia nezůstali pozadu, v týmové soutěži Den přírodních věd v Zoo Brno obsadil tým z kvarty (Marie Hladká, Radovan Šmíd, Daniel Kazda) – 2. místo a tým z tercie (Miroslav Sidor, Jaroslav Špaček, Filip Šebek) – 6. místo.

V rámci výuky chemie proběhly také exkurze na tradiční (HZS Tišnov, VIDA!, pivovar Starobrno) i na nová místa – podívali jsme se na univerzitní pracoviště RECETOX, které se zabývá chemií životního prostředí (1. ročníky) či do výrobny technických plynů Linde (2. ročníky). Seminaristům třetích ročníků bylo přiblíženo univerzitní prostředí FCH VUT v Brně prostřednictvím přednášky či návštěvou laboratoří PřF MU. Nabídka těchto nadstandardních aktivit má za cíl rozvíjet motivaci žáků, obohatit obsah probíraného učiva. PK CH se snaží o individuální přístup vůči všem žákům tak, aby byly respektovány jejich individuální vzdělávací potřeby.

Plán práce PK CH byl splněn.

10.9 Předmětová komise biologie

PK B pracovala v roce 2024-25 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr. L. Drlíková (správce sbírky), Mgr. P. Seberová

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku probíhá také výuka volitelných předmětů navazujících na B.

Plán práce PK byl splněn Počet akcí PK B je velký, i tak průběžně PK vyhodnocuje aktuální nabídky, vybrané aktivity následně realizuje. V roce 2024-25 pokračovala spolupráce s řadou institucí, využili jsme možnosti externích přednášejících.

Vyučující B se účastní akcí DVPP, komunikují mezi sebou, informace a poznatky si sdílí s chemiky, zeměpisci, fyziky. Mgr. Havlátová je spolupracovníkem a koordinátorem spolupráce s JCMM, Lipkou, ICRC, JCU, FaF.

Ve školním roce 2024–2025 nabídla předmětová komise studentům kromě výuky velmi pestrou činnost a aktivity přesahující rámec povinné práce. Naším společným cílem ve vzdělávání v rámci oboru biologie je představit její komplexnost a mezioborové vztahy. Biologie má co říci nejen k oblastem ryze přírodním, ale stále více je spjata s obory technickými, matematickými, fyzikálními a IT. Systematicky podporujeme vztah k přírodě, živým organismům, ochraně životního prostředí a vlastního i cizího zdraví a zodpovědnost za něj. Zrealizovali jsme množství zajímavých akcí, studenty vodíme na praktickou výuku do přírody, navštívili nás odborníci i absolventi. Věnujeme se studentům VŠ v rámci praxí. Aktivně se zapojujeme do akcí vztahujících se k aktuálním problémům a ochraně životního prostředí. Studentům zprostředkováváme kontakt s literaturou a jsme jim k dispozici v otázkách jejich profesního růstu i zdraví.

Dařilo se rozvíjet spolupráci s VŠ. Také v roce 2024-25 se studenti zapojili do řady soutěží. Bi SOČ byla zastoupena prací z oboru Biologie a Ochrana a tvorba ŽP. Na vítězných pozicích jsme se letos neumístili, jedna studentka z oktávy se rozhodla nezúčastnit krajské přehlídky. Přesto samo tvoření a psaní práce má obrovský význam pro tvorbu studijních návyků.

Učitelé B se účastnili vzdělávacích akcí (včetně kurzů AJ). Používali prvky metody CLIL ve výuce. Učitelé B se snaží vyhledávat nadané žáky, motivovat je a poskytovat jim prostor pro rozvoj. Zároveň se snaží o individuální přístup vůči všem žákům tak, aby byly respektovány jejich individuální vzdělávací potřeby.

10.10 Předmětová komise Informatiky

Ve školním roce 2024-25 pracovala komise ve složení: Mgr. J. Mariánek – předseda PK, Ing. R. Hort - správce sbírky, členové: RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Hošková, Mgr. J. Mariánek a Mgr. M. Novotný.

Výuka předmětu IVT plně využívá služeb Office 365 (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací apod.).

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem. PK IVT se podílela na zajištění výuky potřebnou technikou, která byla v případě potřeby poskytnuta studentům.

Došlo ke změně předsedy z Ing. Radomíra Horta na Mgr. Josefa Mariánka a s tím bylo spojené předávání zkušeností a znalostí. Další funkce, které vykovával kolega Hort, přešly na Mgr. Mariánka (správa školního systému Edookit a účtů Microsoft), na Mgr. Novotného (správa technického vybavení) a na asistenta Jiřího Pokorného. Další práce se týká zavádění nových technologií (např. aplikace MagikInfo pro správu majetku a stanic) a upgrade technického vybavení (např. nový firewall a záložní zdroje), které byly pořízeny na doporučení firmy Omega24, s.r.o., která se stala v tomto školním školním IT integrátorem.

Všichni učitelé PK se vzdělávali v rámci DVPP. Pokračuje spolupráce s FIT VUT týkající se RVP pro novou informatiku, nebo s NPI v rámci jejich webinářů či pilotního ověřování IT certifikátů ECDL u maturit.

Ve školním roce 2024-25 byly zapracovány změny ŠVP, aby výuka odpovídala aktuálním požadavkům příslušného RVP. Žáci mají možnost navštěvovat v příslušných ročnících volitelné předměty Programování a Informatika a výpočetní technika.

Pro výuku informatiky slouží dvě učebny informatiky, v každé je18 PC. Jejich konfigurace byla po více než 10 letech obnovena (SSD pevné disky, paměti) Byly zakoupeny NTB (druhotný prodej přes firmu Omega24) pro potřeby vyučujících. Byl proveden audit kompletní IT infrastruktury GT (firma Omega 24) a byla navázána spolupráce 24/7 technické podpory. Zakoupen byl SW – MagikINFO. Škola má nový firewall Zyxel, UPC a vypracovanou topologii sítě Zvýšila se rychlost internetu 500/20.

Ve školním roce 2024-5 se dva žákovské týmy zúčastnily programátorské soutěže TourDeApp, dále se žáci zapojili do soutěže OfficeArena od Microsoft, kde jeden student Richard Kazda postoupil z 5800 soutěžících do finále v Praze, a žáci se též zúčastnili online bezpečnostní soutěže.

Z Programování maturovalo 7 studentů, z Informatiky 6, letos všichni složili zkoušku úspěšně. U MZ byly uznávány certifikáty ECDL.

Členové PK zajišťovali také v roce 2024-25 aktualizace informací na webových stránkách školy.

10.11 Předmětová komise TV

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. M. Novotný, členové: Mgr. Fiala, Mgr. T. Kubicová, Mgr. A. Mašková, Mgr. Minaříková, Mgr. P. Seberová, Mgr. Z. Trojánek.

Školní rok 2024/25 proběhl bez jakýchkoliv omezení, což se projevilo na množství realizovaných sportovních aktivit, soutěží a akcí se sportovním programem. PK TV se snaží aktivizovat žáky, motivovat je ke zdravému životnímu stylu a k posílení fyzické zdatnosti.

7 žáků si pro svou seminární práci zvolilo oblast TV.

Školní rok 24/25 proběhl v rámci sportovních soutěží standardně, v rámci financování AŠSK se tak většina soutěží odehrává v září, říjnu a listopadu. Jarní skladba soutěží se často orientuje na měsíc květen/červen, kdy nastává mnoho termínových kolizí a obecně vysoká vytíženost v rámci interních aktivit.

Komise TV zorganizovala okresní finále hochů a dívek vyššího gymnázia ve florbalu a basketbalu. Druhé ročníky absolvovaly kurz 1. pomoci. Soutěže na „Den boje za svobodu a demokracii" již organizuje studentský parlament školy. Úspěšně proběhly sportovní kurzy dle ŠVP – LVK i vodácký kurz.

Pro studenty nižšího gymnázia realizujeme okresní finále ve florbalu hochů a volejbalu dívek. Dále pro NG organizujeme sportovní den v rámci „Dne dětí" a soutěž ve skoku vysokém, tradiční Vánoční laťku. Kvarta absolvovala sportovní kurz v přírodě, zaměřený na orientaci v terénu.

PK TV se snaží motivovat žáky k rozvoji tělesné zdatnosti organizací některých výukových i mimovýukových výzev." Některé tyto aktivity cílí i do řad pedagogů školy. Žáci úspěšně reprezentovali školu v řadě sportovních soutěží. PK TV organizuje akce s cílem propagovat zdravý životní styl, prospěšnost pohybu a to i s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

10.12 Předmětová komise HV

PK HV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. K. Pospíšilová Ph.D, zástupce předsedy za HV a správce sbírky Bc. B. Nedomová

PK HV dlouhodobě hraje významnou roli v souvislosti s propagací školy. Hudební vystoupení sboru přispívají k úspěšnému atraktivnímu průběhu rozličných akcí, jejichž organizátorem je gymnázium (Vánoční koncert, vystoupení při komunitních sekání, Majáles 2025 atd.), zároveň však vystupují zpěváci a hudebníci školy např. na některých akcích organizovaných městem Tišnov (např. Tišnov historický, oslavy výročí, Adventní trhy atd.). I ve školním roce 2024-5 pokračovala spolupráce s Podhoráckým muzeem, s Tišnovským komorním orchestrem, se ZUŠ Tišnov a se ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem a Předklášteří.

PK HV se zapojila do využití možností v rámci OP JAK.

Podařilo se i realizovat některé nadstandardní aktivity, k nimž bezesporu patří vystoupení pěveckého sboru a jeho účast v některých soutěžích. Vystoupení zpěváků z řad žáků školy přispívají významně k reprezentaci Gymnázia Tišnov.

10.13 Předmětová komise VV

PK VV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. Iva Bahenská, zástupce předsedy: Mgr. Veronika Planerová

Z důvodu plánovaného budování střešní nástavby nad hlavní budovou školy bylo na konci školního roku přestěhováno zázemí pro výuku VV do prostor dřívějšího školního obchodu. V důsledku stavebních úprav zanikne učebna VV.

Na nižším stupni gymnázia je VV vyučována v každé třídě, na vyšším gymnáziu se výtvarná výchova vyučuje v 1. a 2. ročníku. Ve 4. ročníku je vypsán

seminář VV, který je přípravným seminářem pro další studium na vysokých školách zaměřených uměleckým směrem, tento seminář však nebyl otevřen.

V letošním roce jsme se opět věnovali začlenění digitálních kompetencí do výuky VV – fotografovali jsme a pracovali jsme s fotografiemi, vytvářeli jsme prezentace a videa, pracovali jsme ve Wordu. Nezapomněli jsme však ani na to, že výtvarná výchova je důležitá pro rozvoj motoriky, fantazie a tvořivosti, a tak jsme se věnovali i klasickým výtvarným technikám- vše i s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Součástí výtvarné výchovy byly návštěvy Galerie Josefa Jambora v Tišnově, kde studenti absolvovali workshopy navazující na výstavy. V rámci spolupráce s městem Tišnovem jsme prezentovali některé studentské výtvarné práce tematicky zaměřené na historii města v rámci akce Tišnov historický (výstava byla instalována v prostorách školy a byla věnována tématu Konec II. Světové války).

PK VV spolupracovala s ostatními PK a se ŠPP a podílela se na zajištění řady školních projektů (výstavy, vánoční trhy, spolupráce s partnerskou školou, zajištění části programu při návštěvách naší školy zahraničními hosty v rámci Erasma + atd.). Během školního roku pomáhala PK VV zajistit průběh některých akc. Patří k nim především Divadelní přehlídka NG a Majáles 2025.

PK VV spolupracovala s ostatními PK a podílí se na tom, aby prostředí školy bylo vkusné a estetické. PK VV se rovněž podílí na propagaci školy (zajištění materiálů, pomoc při řešení DOD atd.).

Část XI.
Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2024. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
za kalendářní rok 2024

Příjmy

Celkové příjmy	59 283 707,85
Státní dotace	48 528 476,75
Dotace od zřizovatele	5 621 641,00
Dotace ze zahraničí - čerpání ERASMUS	1 037 687,51
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	209 955,14
Ostatní příjmy (prod. učebnic,LVK,STK, kopír.,stravné, použití fondů, ...)	3 885 947,45
Příjmy od obce	-

Výdaje

Neinvestiční výdaje	59 226 482,36
Investiční výdaje – ŠJ- škrabka, plyn.sporák, el.pec, fritéza, PD střecha, oprava strav.systému ŠJ, odvod zřizovateli.	1 101 235,81
Náklady na mzdy pracovníků	35 938 366,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	11 814 855,00
Výdaje na učebnice	5 526,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	221 733,80
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	11 246 001,56

Kopie účetních výkazů - jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

Část XII.
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Škola má vysoce aprobovaný sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a snaží se reprezentovat Jihomoravský kraj a město Tišnov.

12.1 Mezinárodní projekty

Pokračujeme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Sereď (výměna studentů za finanční podpory MěÚ Tišnova a SRP). Ve školním roce 2024-25 měla spolupráce se slovenskou stranou sportovní náplň, Pokračovala spolupráce s rakouskou školou Komenský - skupina rakouských žáků navštívila naši školu a byla zapojena do Recitační soutěže pořádané Gymnáziem Tišnov (rakouská škola Komenský je krajanská škola, proto byla tato recitační soutěž vzhledem ke svému programu pro návštěvníky atraktivní). Nadále byly využívány možnosti akreditace v rámci projektu Erasmus +, a tak mohly být realizovány stáže a jazykové pobyty českých učitelů v zahraničí i výjezdy našich žáků do zahraničí. Gymnázium bylo v průběhu školního roku 2024-25 několikrát navštíveno učiteli i žáky ze zahraničí. V rámci Erasma + byla realizována 1. část studentské výměny s německou školou.

12.2 Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- Čerpání dotačního titulu „Šablony pro SŠ a VOŠ z OP JAK
- Čerpání dotace JMK Preventivní programy (využito na aktivity v rámci digitálního wellbeingu)
- Zapojení do projektů JMK Vylepši si školu, Jeden den hejtmanem
- zapojení školy do využívání programů Lipky
- Klinická škola PřF MU, FF MU a Fakultní škola Farmaceutické fakulty UK Praha
- Spolupráce s MU při zajišťování studentských praxí
- Zapojení do projektů: Demokratická škola, Hrdá škola
- Získání střední úrovně certifikace Podnikavá škola
- Aktivity Studentského parlamentu
- Spolupráce s MAP

12.3 Projekty na úrovni města

Žáci školy pomáhají obvykle při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, podíl na zajištění programu akcí ve městě), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola je zapojena do činnosti MAP.

12.4 Projekty na úrovni školy

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Činnost animátorů
- Den otevřených dveří (včetně virtuální prohlídky školy a PZ nanečisto)
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)
- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy)
- Vodácký kurz

- Sportovní soutěže
- Odborné exkurze
- Zahraniční exkurze
- Spolupráce s partnerskou školou – Gymnázium Vojtecha Mihálika Sereď (udržování online kontaktů, studentská výměna)
- Hrdá škola
- Charitativní akce
- Okresní kolo DěO – zajištění
- Okresní kola vybraných matematických soutěží – organizace
- Zajištění vybraných sportovních soutěží
- Recitační soutěž – okresní kolo – zajištění
- Divadelní přehlídka NG
- Majáles 2025
- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu…organizoval studentský parlament
- Den dětí (NG)
- Činnost studentského parlamentu (včetně akcí MDS, Sportovní den, soutěž v PC hrách)
- Stužkovací ples
- Vánoční trhy
- Komunitní odpoledne (studentský parlament NG)
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Zahájení tvorby školních podcastů – studentská aktivita
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného
- Sbor a jeho vystoupení
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků
- Projekt Učební styly
- Stáže v rámci PsS
- Projekt – Zdědil a Zdražil – rozvoj finanční gramotnosti
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK)
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE¨
- Přípravný kurz z M a ČJL pro nově přijaté žáky
- Projekt Kvarta učí tercii

12.5 Úspěchy žáků v soutěžích

Výsledky soutěží ve školním roce 2024/25 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy.

12.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činnost zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:
- lyžařské výcvikové kurzy
- sportovní kurzy
- zájezdy na divadelní představení

- kurz tanečních
- Stužkovací ples
-zajištění Divadelní přehlídky NG
- ceny pro vítěze školních soutěží
- ocenění výborných žáků
-pomoc při zajištění akcí v souvislosti s oslavami 105. výročí založení školy (Majáles 2025)
- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2024-25: podpora činnosti studentského parlamentu, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí, anketa Nejlepší student)

SRP GT z.s. je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází pravidelně dle Plánu práce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla velmi dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno. Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací. Významná byla pomoc města Tišnova a místních institucí v souvislosti s realizací stavby střešní nástavby nad hlavní budovou školy. Jednalo se o řešení náhradních prostor pro výuku gymnázia.

Rodiče byli ve školním roce 2024-25 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek i formou individuálních pohovorů, případně písemných informací, velmi se osvědčila komunikace prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Proběhly třídní schůzky. Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohli využít i tzv. hovorové hodiny. Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu. Byla provedena řada elektronických dotazníkových šetření.

Další akce pořádané školou:

- Každoročně pořádáme den otevřených dveří – v roce 2025 proběhlo několik DOD. Ve školním roce 2020-21 vznikla virtuální prohlídka školy, byl natočen film o historii školy a byl za finanční podpory JMK natočen reklamní krátký film o škole - vše bylo opět využito i v roce 2024-25 k propagaci školy
- Gymnázium propagovalo svou činnost v rámci Veletrhu vzdělávání na BVV
- Na organizaci a programu DOD se podíleli rovněž žáci školy.
- Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DěO, okresního kola Recitační soutěže a některých dalších soutěží (M). Pořádá obvykle řadu sportovních soutěží.
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici.
- Vedení školy a výchovný poradce navštěvují na základě domluvy základní školy v okolí, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás.

- Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY". Škola vydává Ročenku. Vznikají školní podcasty (z iniciativy gymnazistů).
- Škola se stala Klinickou školou 3 univerzit.
- Probíhá spolupráce s MAP.
- Probíhá bohatá spolupráce s vědeckými institucemi a VŠ.
- Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.

V Tišnově naše škola spolupracuje s okolními ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Hustopečích, v Ivančicích Gymnázium J. G. Mendela Brno, Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o. Brno. S těmito školami probíhá i spolupráce v rámci organizace maturitních zkoušek.

Část XIII.
Hodnocení a závěr

Školní rok 2024/25 se odvíjel v aktivním duchu, škola realizovala řadu akcí. Výuka probíhala prezenčně. Situace v souvislosti se vzděláváním i s hodnocením klimatu školy byla opakovaně průběžně vyhodnocována. Proběhlo pravidelné šetření ČŠI.

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla ve školním roce 2025-26 obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí). Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita a kreativita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí a pomáhal vedení školy se zajištěním některých akcí. Žákovské projekty, byly cíleny na rozvoj digitálních, pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, výchovného poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti. Škola získala certifikaci střední úrovně v projektu Podnikavá škola. Metodička prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a s dalšími členy ŠPP aktivně přispívala k vytváření pozitivního klimatu ve škole, díky finanční podpoře JMK se realizovaly aktivity v rámci problematiky digitálního wllbeingu.. Byla realizována řada nadstandardních aktivit – projekty, seminární práce, stáže v rámci PsS, Dofe, komunitní odpoledne atd. Gymnázium si v rámci řady akcí připomenulo výročí 105 let od založení školy.

Vedení školy se i v roce 2024/25 snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP, což bylo umožněno mimo jiné tím, že škola čerpala dotace OP JAK. Tato dotace OP JAK rovněž umožnila podporu činnosti školní psycholožky, kariérové poradkyně a díky ní bylo možné financovat aktivity nad rámec běžného školného programu. Činnost metodičky prevence finančně podpořil zřizovatel. Některé aktivity školy proběhly za finanční podpory města Tišnova. Velkým přínosem pro žáky i učitele školy byla možnost čerpat finance dotačního projektu Erasmus +. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směrována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních létech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců. Díky financím poskytnutým zřizovatelem se realizovala v létě 2024/25 rekonstrukce střechy ŠJ. Škola se připravovala na zahájení budování

přírodovědných učeben a učitelského zázemí v prostorách půdní nástavby nad hlavní budovou gymnázia. Finance na tuto stavbu byly přiděleny ze zdrojů zřizovatele a v rámci výzvy IROP. V průběhu školního roku 2024-25 probíhala jednání a přípravy zahájení stavby. Staveniště bylo předáno 4. 8. 2025 a stavební práce byly zahájeny. Náhradní prostory pro výuku během stavby byly zajištěny díky pomoci města Tišnova a díky spolupráci s okolními institucemi (MěKs Tišnov, INSPIRO, ZUŠ).

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G.

Gymnázium Tišnov,
příspěvková organizace
Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov
IČO: 49459881

V Tišnově dne 1. 10. 2025 **PhDr. Barbora Holubová**
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2024/25 byla schválena školskou radou dne 20. 10. 2025
č. jed. 470569/2025

V Tišnově dne 20.10.2025

.....
Mgr. Martin Sebera Ph.D.
předseda školské rady Gymnázia Tišnov

Příloha č. 1

KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2024–2025

Srpen

26.	Zahajovací (provozní) porada, Gymnázium Tišnov
28.	Školení BOZ, Gymnázium Tišnov
29.	DVPP: Mimořádná situace ve škole (hromadný seminář pro pedagogy)
30.	I. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov

Září

2.	Zahájení školního roku
2.–3.	Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (Pr)
3.	Zahájení vyučování podle rozvrhu
3.	Zahájení školního stravování
3.–4.	Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. A)
4.–5.	Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. B)
5.	Náhradní termín ústních maturitních zkoušek, podzimní termín, Gymnázium Tišnov
9.	Kariérová poradkyně ve 4. ročníku a Ok, Gymnázium Tišnov
9.	SOČ a možnosti KP, Gymnázium Tišnov (Ki, 1. A)
9.–23.	Workshop k výstavě Facelift Jiřího Kuděly a Petra Lysáčka, Galerie Josefa Jambora (1. A, B, 2. A, B, Sx, Ki, Se1, Ka2)
10.	Workshop – Finanční gramotnost (Ok, 4. A, B)

12. SOČ a možnosti KP, Gymnázium Tišnov (1. B)
13. Setkání s vedením MUNI, FF MU Brno (KP)
15. Zveřejnění maturitních témat
17. Divadelní představení *The Addams Family*, MdB (abonenti)
17. Úvodní schůzka k ECDL, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
18. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. B)
18. Středoškolský atletický pohár, Brno (výběr H, D VG)
19. Šifrovací hra Zažij MZK s Ámosem, Brno (Sp)
19. Exkurze Stará huť, Adamov (Ka)
20. Zahájení tanečního kurzu tříd 2. ročníku a Sx
20.–21. Soustředění sboru, Gymnázium Tišnov
24. Provozní porada, schůzky se zákonnými zástupci 1. ročníků a Pr
24. Rozjíždíme TSP – úvod ke kurzu TSP na škole (zájemci ze 4. ročníků a Ok)
26. Noc vědců, Brno (zájemci)
26. Exkurze do Bratislavy (Te, Ka)
27. Teambuilding parlamentu VG, Gymnázium Tišnov
27. Želešická růže, krajské kolo, Želešice (výběr H NG IV)
28. Státní svátek
30. Multimediální promítání, Indonésie – sopečná Odysea (2. A, B, Sx, 3. A, B, Sp, Se, Te, ZS)
30. Exkurze do Knihovny Jiřího Mahena, Brno (Ki)

Říjen

2. Somatologie na Antropologii, MUNI, Brno (Soma)
2. Beseda o dospívání, Gymnázium Tišnov (Se)
3. Soutěž Den přírodních věd, ZOO Brno (výběr žáků Te, Ka)
3. Spolupráce našeho gymnázia se Seredí, Sereď (zájemci)
3.–4. Simulace jednání EP, Brno (výběr VG)
4. Zkoušky nanečisto FCE/CAE Brno (výběr 4. A, B, Ok)
6.–11. Erasmus, výjezd vybraných studentů na střední školu Liceo Gargallo, Syrakusy, Sicílie
7. Atletický čtyřboj, okresní finále, Tišnov (výběr D NG IV)
7. Exkurze do kláštera Porta coeli, Předklášteří (2. B)
8. Exkurze do kláštera Porta coeli, Předklášteří (Sx)
8. Terénní cvičení – Hydrologie malého vodního toku (Sx)
8. Olympiáda z energetiky, Gymnázium Tišnov (1. B)
8. Atletický čtyřboj, Tišnov, ZŠ 28. října (výběr H, NG IV)
8. DofE – nábor pro zájemce, Gymnázium Tišnov
8. Fotbal SŠ, Hrušovany (výběr hoši VG)
8. Prezentace MUNI, Gymnázium Tišnov (zájemci 4. A, B, Ok)
9. Kyberšikana a trestní odpovědnost mládeže, Gymnázium Tišnov (Pr, 1. A, B)
9. Sbírka Koláč pro hospic, Gymnázium Tišnov
9. Exkurze do kláštera Porta coeli, Předklášteří (2. A)
10. Svačinka s parlamentem, Gymnázium Tišnov (NG)
11. Exkurze do kláštera Porta coeli, Předklášteří (Se)
11. Konference I. A. Bláhy, FSS MUNI, Brno (zájemci Zsv)
11. Biologicko-zeměpisná vycházka, Květnice (Pr)
14. Fotografická exkurze, okolí Tišnova (2. A)
15. Fotografická exkurze, okolí Tišnova (2. B)
15. Fokus Václava Moravce, Brno, Rektorát VUT (zájemci ze 3. a 4. ročníku, Sp a Ok)
15. Setkání vedení školy s maturanty – informace k organizaci stužkovacího plesu (online)
15. Sbírka Bílá pastelka, Gymnázium Tišnov
16. Fotografická exkurze, okolí Tišnova (Sx)

17. Divadelní představení *Amfitryon*, NdB (zájemci VG)
17. Basketbal, okresní finále, Tišnov (výběr H D, VG)
17. Reflektivní seminář, PřF MU, Brno (Sx)
18. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (Pr)
21. Bratři Čapkové: *Ze života hmyzu*, MdB (abonenti)
22. Intervizní setkání pedagogů se školní psycholožkou, Gymnázium Tišnov (pro zájemce z řad pedagogů)
23. Přednáška Dr. Zdědila a pana Zdražila, Gymnázium Tišnov (2. A)
23.–24. Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
25. Taneční – Květinová prodloužená
28. Státní svátek
29.–30. Podzimní prázdniny
31. Volejbal SŠ, Zastávka (výběr H, D VG)

Listopad

1. Halloweenský filmový večer s parlamentem, Gymnázium Tišnov (SPNGT)
5. Prezentace VUT, Gymnázium Tišnov (zájemci ze 4. ročníků a Ok)
5. Setkání vedení školy s maturanty – průběh školního roku, průběh MZ (online)
6. Basketbal, krajské finále, Brno (výběr D VG)
7. Den otevřených dveří (možnost nahlédnout do výuky, schůzka s vedením školy)
7. DOD – Ústav přístrojové techniky, Brno (FSM, FST, FYC)
7. Teambuilding parlamentu NG, Gymnázium Tišnov
7. Olympiáda z chemie, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (4 žáci VG)
8. Basketbal, krajské finále, Brno (výběr H VG)
do 10. Vedoucí seminární práce předají přihlášky třídním učitelům
11. Miniveletrh knih, prezentace školy, Veverská Bítýška
12. II. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
12. Plenární zasedání SRP, ZŠ Riegrova
12. Třídní schůzky rodičů, Gymnázium Tišnov
12. Soutěž Den hejtmanem, zahájení, Brno (6 žáků 3. A, B)
13. Divadelní představení *Prachy*, MdB (abonenti)
13. Futsal SŠ, 1. kolo, Tišnov (výběr hoši VG)
13. Konverzační soutěž MAP Tišnov, pomoc našich studentů při organizaci soutěže pro ZŠ (vybraní studenti VG)
14. Šifrovací hra Zažij MZK s Ámosem, Brno (3. A)
14. Recitační soutěž a autorské čtení, školní kolo, MěKS Tišnov (výběr NG, autoři z VG)
15. Fyzikální náboj, Praha či Ostrava (VG)
15. Oslavy Dne boje za svobodu a demokracii, Gymnázium Tišnov (VG)
16.–17. GT Tournament, turnaj v PC hrách se zapojením středních škol z ČR (organizují žáci GT)
17. Státní svátek
19. Přednáška Buď pánem svého času, online (zájemci GT)
19. Přednáška o Peru ve španělštině s rodilým mluvčím, Gymnázium Tišnov (zájemci)
19.–21. Gaudeamus, Výstaviště Brno (zájemci)
20. Bioskop, praktická cvičení v prostorách MUNI, Brno (Pr)
20. Přednáška – představení oboru Hydrogeologie, Gymnázium Tišnov (ZS)
20. Česká lingvistická olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
20. Florbal SLZŠ, okrskové kolo, Tišnov (výběr H NG IV)
21. Šplh, tradiční soutěž základních škol, okrskové kolo, ZŠ Smíškova, Tišnov (H, D NG)
21. Soutěž Best in English, online (výběr VG)

22. Projekt Kvarta pro tercii, teambuilding a týmové role, Gymnázium Tišnov
22. Multimediální den na FSS MU, Brno (LiS, zájemci)
22. Náboj Junior, Gymnázium Tišnov (zájemci z NG)
23. Pythagoriáda 6., 7., 8. ročník, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
23.–24. GT Tournament, turnaj v PC hrách se zapojením středních škol z ČR (organizují žáci GT), pokračování
25. Kvarta pro tercii, teambuilding a týmové role, Gymnázium Tišnov
25. a 26. Spolupráce primy studentů BiC v laboratořích Bi, Gymnázium Tišnov (Pr, BiC)
26. Kafe s DofE, Gymnázium Tišnov (členové DofE)
26. Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
26. Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
26. Olympiáda z ekonomie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
27. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I, II, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
28. Karel Čapek *Matka*, Reduta, Brno (abonenti NdB)
28. Učební styly, Gymnázium Tišnov (1. B)
29. Učební styly, Gymnázium Tišnov (1. A, Pr)
29. Exkurze, Anthropos, Brno (Pr)
do 29. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (třídnímu učiteli)
29.–30. Veletrh vzdělávání, reprezentace školy, Výstaviště Brno

Prosinec

1. Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo, PřF MUNI Brno (3 žáci VG)
2. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (zástupkyni ředitelky)
2. Basketbal SŠ, okresní finále, Tišnov (hoši VG)
3. Konverzační soutěž v Nj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci 3. ročník)
3. Konverzační soutěž v Aj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (NG)
4. Přednáška o ekonomii – projekt Experti do škol, Gymnázium Tišnov (3. A)
5. Reflektivní seminář, spolupráce s MU, Brno (Sx)
5. Futsal FSL, 1. kolo, kategorie V, Tišnov (výběr hoši VG)
6. Příběhy bezpráví. Film a diskuse s pamětníkem, Gymnázium Tišnov (Sx)
6. Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo, MU Brno (3 žáci VG)
6. Olympiáda z astronomie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
6. Mezinárodní zkoušky CAE/FCE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
10. Exkurze do ZŠ a SŠ v Tišnově (PsyS)
10. Divadelní představení *Rozsviť to s Edisonem*, Mahenovo divadlo Brno (Pr, Se)
10. Mapování adaptace, Gymnázium Tišnov (1. A, 1. B, Pr)
10. Konverzační soutěž v Aj, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
10. Olympiáda z matematiky, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
11. Vánoční laťka, soutěž pořádaná naším gymnáziem, Tišnov (4 H a 4 D NG)
11. Přednáška Adaptace zemědělství na klimatické změny, Gymnázium Tišnov (BiS)
11. Přednáška Tajemný život našich rybníků a jezer, Gymnázium Tišnov (Sx)
13. Divadlo v Nj, Gymnázium Tišnov (skupiny Nj 3. ročníky a Sp)
13. Energetická gramotnost, Gymnázium Tišnov (3. ročníky, Sp, zájemci ze 4. ročníku)
13. Dokončená tanečního kurzu
13. Vánoční cukrovka, Gymnázium Tišnov (SPNGT)
13. Vánoční setkání animátorů, Gymnázium Tišnov
13. Mezinárodní zkoušky FCE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
14. Vánoční koncert s Ha-kapelou v tišnovské sokolovně (sbor GT)
14. Vánoční trhy, Gymnázium Tišnov (organizuje 1. A)

16.	Podpora spolupráce v kvintě (Ki)
16.	Den bez batohů, Gymnázium Tišnov (SPGT)
16.	Mezinárodní zkoušky FCE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
16.	Futsal FSL, 2. kolo, kategorie V, Brno (výběr hoši VG)
17.	Mezinárodní zkoušky CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
17.	Divadelní přehlídka NG (MěKS)
17.	Exkurze Elektronové mikroskopy, Delong, Brno (FSM, FST, FYC)
17.	Olympiáda z geologie, kategorie A, B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
18.	Exkurze do ČNB, pobočka Brno (SVS)
18.	Mezinárodní zkoušky FCE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
18.	Den hejtmanem – vzdělávací program na FSS MU, Brno (6 žáků VG)
18.	Mapování adaptace, Gymnázium Tišnov (1. B)
18.	Vánoční koncert pro zaměstnance školy, Gymnázium Tišnov (sbor GT)
19.	Mezinárodní zkoušky CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
19.	Hydrologie – program MZLU, Gymnázium Tišnov (ZS)
20.	Projekt Vylepši si školu – online představení projektů jednotlivých tříd
20.	Vánoční besídky jednotlivých tříd, Gymnázium Tišnov
21.	Setkání animátorů, Gymnázium Tišnov
do 22.	První povinná konzultace (seminární práce)
23. 12. – 3. 1.	Vánoční prázdniny

Leden

od 2.	Možnost registrace na VPŽ (třídy maturitního ročníku)
5.–10.	LVK, Karlov (1. A, B, Ki)
6.	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
7.	Provozní porada (online)
7.	Den hejtmanem – vzdělávací program na ESF MUNI Brno (6 žáků VG)
8.	Zahájení přípravných kurzů (M, ČjL)
11.	Den otevřených dveří, Gymnázium Tišnov
12.–17.	LVK, Karlov (Se)
14.	Olympiáda z geografie, kategorie D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
14.	Organizace okresního kola olympiády v dějepisu, I. a II. kategorie, Gymnázium Tišnov (výběr žáků NG, VG)
14.	Olympiáda z matematiky, kategorie A, krajské kolo, Brno (výběr VG)
17.	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
20.	Absolvent v somatologii, Gymnázium Tišnov (Soma)
21.	III. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
22.	Česká lingvistická olympiáda, regionální kolo, Olomouc (1 student Ok)
23.	Olympiáda z biologie, kategorie C a D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
23.	Přednáška Příběhy bezpráví, Gymnázium Tišnov (2. A, B)
24.	Odevzdání výpisu z vysvědčení k podpisu paní ředitelky
24.	Žáci v oblečení učitelů a naopak, Gymnázium Tišnov (SPGT)
27.	Olympiáda z českého jazyka, I. a II. kategorie, okresní kolo, Brno Modřice (výběr GT)
27.	Chemiklání, Univerzita Pardubice (výběr VG)
27.	Nedej pokušení šanci, Brno (1. A, B, Ki)
27.– 30.	Olympiáda z chemie, kategorie A, národní kolo, Pardubice (výběr Ok)
28.	Den hejtmanem – vzdělávací program na FSS MU, Brno (6 žáků VG)

28. Vyhlášení nominačního kola programátorské soutěže TourDeApp.cz, Praha (výběr NG, VG)
28. Představení *Vlastenci*, P. Morgan, Mahenovo divadlo Brno (zájemci z NG)
28. Olympiáda z matematiky, kategorie B, C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
28. Olympiáda z ekonomie, krajské kolo, ECON MUNI, Brno (2 studenti VG)
29. Olympiáda z geologie, okresní kolo, online (zájemci NG, VG)
29. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo, Gymnázium Šlapanice (výběr NG)
29. Přednáška o ekonomii, Experti do škol, Gymnázium Tišnov (3. B, Sp)
29. Po stopách Francouzů v Brně – komentovaná prohlídka, Alliance Française Brno (Fj)
30. Předání výpisu z vysvědčení
31. Ukončení 1. pololetí školního roku, pololetní prázdniny

Únor

2. VIDA, Brno (Se)
3. Zahájení 2. pololetí školního roku
4. Rozřazovací test do volitelných seminářů FCE (2. A, B, Sx)
4. Experti do škol – ochrana spotřebitele, Gymnázium Tišnov (3. A, B, Sx)
4. Přebor škol v šachu, krajské kolo, Břeclav (výběr H NG, VG)
5. Ukázkové hodiny cizích jazyků pro sekundu (třídy Te a Ka)
5. Olympiáda z biologie, kategorie A, B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
6. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, praxe (zájemci NG)
6.–7. Festival tvůrčího psaní Literární akademie, VŠKK Praha
7. Valentýnská pošta, Gymnázium Tišnov (SPGT, SPNGT)
7. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, test (zájemci NG)
7. Výukové pásmo zvuk, Gymnázium Tišnov (2, A, B, Sx)
7. Moje silné stránky, Gymnázium Tišnov (zájemci z 2. ročníku a Sx)
10.–14. Jarní prázdniny
17.–18. SOČ, prezentace prací, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
18. Moje silné stránky, Gymnázium Tišnov (zájemci z 2. ročníku a Sx)
18. Test do somatologie, Gymnázium Tišnov (zájemci)
19. Olympiáda z geografie, okresní kolo, Modřice (výběr NG, VG)
19. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, oblastní kolo, Brno Žabovřesky (výběr Sx)
20. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, oblastní kolo, Brno Žabovřesky (výběr Se, Ka)
20. Dr. Dědil a pan Zdražil, Gymnázium Tišnov (2. B)
21. Soutěž Den hejtmanem, debata kandidátů, Brno (3 žáci 3. B)
21. Stužkovací ples maturantů
24. Den vzácných onemocnění, Mendelovo muzeum MU, Brno (zájemci VG)
25. Konverzační soutěž v Aj, okresní kolo, ZŠ Modřice Brno (výběr NG a VG)
27. Absolventi DofE, závěrečná ceremonie, Nová radnice, Brno
28. Zadání témat maturitních slohových prací (elektronické odevzdání ZŘ)

Březen

4. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Ka)
4. Provozní porada (online)
4. Přednáška Otevřeně o poruchách příjmu potravy, Gymnázium Tišnov (1. A, 1. B)
5.–6. Exkurze do Prahy (Sx)
6. European Money Quiz, třídní kolo, online (Ka)
6. Přednáška Otevřeně o poruchách příjmu potravy, Gymnázium Tišnov (Pr)

6.–7.	Exkurze do Prahy (2. B)
7.	Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
10.	Divadelní představení *Fenomén Karel Čapek*, MěKS Tišnov (Te, Ka)
10.–23.	Individuální výjezdy Erasmus – Nizozemí (zájemci)
11.	PZ nanečisto pro zájemce z řad uchazečů, kteří odevzdali přihlášku na Gymnázium Tišnov (G4)
11.	Prezentace UNOB, Gymnázium Tišnov
11.	Recitační soutěž Dětská scéna, kategorie 0, 1, 2, okresní kolo, MěKS Tišnov
12.	Recitační soutěž Dětská scéna, kategorie 3, 4, okresní kolo, MěKS Tišnov
13.	Regionální den Tišnovsko 2025 (6 studentů)
13.	Exkurze plyny Linde, Brno (2. B)
14.	Exkurze Památník Terezín (Te, Ka)
14.	MF – Náboj, soutěž týmů, Brno (výběr)
14.	Exkurze plyny Linde, Brno (Sx)
17.	bratři Mrštíkové *Maryša*, Mahenovo divadlo, Brno (abonenti)
17.	Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo, Zbýšov (2 žáci z NG)
17.	Olympiáda z českého jazyka, I. kategorie, krajské kolo, Brno (1 žákyně Ka)
18.	Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, krajské kolo, Brno (2 žákyně Ki)
18.	Na kafe s psycholožkou – techniky proti stresu, Gymnázium Tišnov (pro zájemce z řad pedagogů)
18.	Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, praxe (výběr NG)
18.–30.	Individuální výjezdy Erasmus – Francie (zájemci)
19.	Olympiáda z fyziky, kategorie E, F, okresní kolo, Ivančice (výběr NG)
19.	Technologická olympiáda, Gymnázium Tišnov (Ka, Ki)
20.	Divadelní představení *My Fair Lady ze Zelňáku*, MdB (abonenti)
20.	Konverzační soutěž ve Fj, krajské kolo, Brno (1 student ze Sp)
20.	Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
21.	Olympiáda z biologie, kategorie A, krajské kolo, Brno (1 studentka)
21.	Olympiáda mediální gramotnosti, regionální kolo, Brno (2 žáci Te)
21.	Matematický klokan, Gymnázium Tišnov (celé NG, výběr VG)
25.	Dne učitelů (setkání současných i bývalých pedagogů), Tišnov
25.	Přednáška Jak se psychicky připravit na maturitu, online (pro zájemce)
25.	Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo, Brno
26.	Planetárium Brno (Se, Ka)
27.	Florbal SŠ, okresní finále, Tišnov (výběr H VG)
27.	Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo, SPŠCH Brno (výběr Ka)
27.	Přednášky Mrazivý dusík, Podivuhodný křemík, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
28.	Olympiáda z dějepisu, kategorie I, II, krajské kolo, Brno (NG 1 žák, VG 2 žáci)
28.	Basketbal IV, Tišnov (výběr dívky Te, Ka)
28.	Setkání metodiků a mentorů Lipky se zástupci škol, podpora podnikavosti, Gymnázium Tišnov
do 31.	Nahlášení případných neklasifikací maturantů třídním učitelům
do 31.	Odevzdat žádosti o nahrazení MZ (Aj, Ivt, Cj2) Mgr. Pezlarové
do 31.	Odevzdání seznamů literárních děl k maturitě
31.	Olympiáda z geologie, krajské kolo, Modřice (1 žák z Ka)
31.	Konverzační soutěž v Aj, krajské kolo, SVČ Lužánky Brno (1 studentka Ka)
31.	Florbal SŠ, Tišnov (výběr H VG)
31.	Příprava organizace PZ
31. 3. – 11. 4.	Individuální výjezdy Erasmus – Německo (zájemci)

Duben

1.	Porada pro zadavatele maturitních slohových prací a přijímacích zkoušek (online)

1.	Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (členové DofE)
1.	Přednáška Práce psychologa, Gymnázium Tišnov (PsyS)
1.	Olympiáda z matematiky, kategorie C, krajské kolo, Brno (2 žákyně Ki)
1.	Konverzační soutěž v Rj, krajské kolo, Brno (výběr VG)
2.	Charitativní akce Srdíčkový den (výběr žáků Ki)
2.	Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, Brno (3 žáci VG)
2.	Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, Z7, Z8, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
3.	Výběr nových animátorů, Gymnázium Tišnov (pro zájemce z 1. ročníku)
do 4.	Učitelé ČjL předávají seznamy četby k MZ vedení školy
4.	Olympiáda z biologie, kategorie B, krajské kolo, Brno (2 žákyně)
4.	Puškinův památník, Brno (Rj, výběr NG, VG)
7.	Přednáška Dutina ústní trochu jinak, Gymnázium Tišnov (Soma)
7.	Recetox MUNI, Brno (BiC)
7.	Lékař ZL v Soma, Gymnázium Tišnov (Soma)
8.	Focení tříd (maturanti)
8.	Divadlo Aldente, představení *Antigona*, Brno (1. A, B, Ki)
9.	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo, FCH VUT Brno (výběr VG)
10.	Maturitní písemná práce (ČjL)
10.	DofE – expediční výcvik, Gymnázium Tišnov (účastníci DofE)
10.	Reflektivní seminář, PřF MU, Brno (výběr 1. A, B, Ki)
10.	Florbal SŠ, Tišnov (výběr D VG)
10.	Olympiáda z biologie, kategorie C, okresní kolo, Zbýšov (2 žákyně NG)
10.	Soutěž v Aj – Into the Wild, ZOO Brno (výběr Ka)
11. a 14.	Přijímací zkoušky do 1. ročníků G4 (CERMAT)
14.	Představení *Rozsviťte to s Edisonem*, Reduta Brno (Pr, Se)
14.–15.	Exkurze do Prahy (2. A)
15.	Juniorský maraton, Brno (výběr H, D VG)
15.–16.	Přijímací zkoušky do 1. ročníku G8 (CERMAT)
16.	Uzavření klasifikace za 2. pololetí (maturitní ročníky) a za 3. čtvrtletí (ostatní)
16.	Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo, SPŠCH Brno (výběr VG)
17.	Velikonoční prázdniny
18.	Státní svátek
21.	Státní svátek
22.	IV. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
22.	Třídní schůzky
22.	Maturitní písemné práce (Ij, Nj, Rj)
23.	Maturitní písemná práce (Aj)
23.	Přednáška Rozjezd podnikání, Gymnázium Tišnov (3. A)
23.	Olympiáda z fyziky, kategorie D, C, B, krajské kolo, Brno (výběr VG)
25.	Přednáška Rozjezd podnikání, Gymnázium Tišnov (3. B)
25.	Recitační soutěž Dětská scéna, 4. kategorie, krajské kolo, Brno (1 žák Ka)
28.	Poslední zvonění maturantů
28.	Beseda Intimita, sex a vztahy, Gymnázium Tišnov (Te)
28.	Lékař v somatologii, interaktivní přednáška, Gymnázium Tišnov (Soma)
29.	Vydávání vysvědčení (4. A, B, Ok)
29.	Provozní porada, následuje schůzka pro zadavatele didaktických testů (online)
29. a 30.	Přijímací zkoušky G4 a G8 (náhradní termín)
30.	Přednáška Rozjezd podnikání, Gymnázium Tišnov (Sp)
30.	Zoo Brno, odměna za soutěž Den přírodních věd (Ka)
30.	Přednáška o stresu, odborník z praxe, Gymnázium Tišnov (Ki, 1. A, B)
30.	Příprava na ústní maturitní zkoušky

Květen

1.	Státní svátek
2.	Didaktické testy (M, Aj)
5.	Didaktické testy (ČjL)
5. a 6.	Sportovní kurz kvarty, Předklášteří (Ka)
6.	Didaktické testy (M rozšiřující, Nj)
6.	Exkurze v knihovně MU, Brno (Aj, Ki)
6.	Plavání pro účastníky vodáckého kurzu, Kuřim (3. B, Sp)
6.	Soutěž Office Aréna, krajské kolo, online (vybraní studenti VG)
6.	Digitální wellbeing, Gymnázium Tišnov (3. A, B, Sp)
7.	Tišnov historický – 80. výročí konce 2. světové války, výstava výtvarných prací (Se2, 1. A, 1. B, Ki)
7.	Maturitní písemná práce z matematiky (profilová zkouška)
8.	Státní svátek
9.	Maturitní písemná práce z deskriptivní geometrie (profilová zkouška)
9.	SOČ, krajské kolo, Brno (3 studenti VG)
9.	Kyanotypie, PřF MU, Brno (Zlt)
12.	Odborník ve výuce, Gymnázium Tišnov (BiC)
12.	Digitální wellbeing, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki, 2. A, B, Sx)
12.	Pohár rozhlasu, atletika, okresní finále, Brno (výběr H, D z NG, 2 D z VG)
12.–16.	Zájezd do Francie (zájemci)
13.	Film o konci války v Tišnově, Kino Svratka (Ka)
13.	Ředitelské volno
13.–16.	Příprava na ústní maturitní zkoušky
14.	Květinový den – dobročinná sbírka (organizují žáci 1. A)
14.	Sportovní den s Gymnáziem Sereď, Tišnov (výběr VG)
14.	Volejbal, kategorie IV., okrskové kolo, Tišnov (výběr D Te, Ka)
15.	Exkurze do Vídně (výběr)
15.	Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, regionální kolo, Lelekovice (výběr Se)
16.	Olympiáda z biologie, kategorie D, krajské kolo, Brno (1 žákyně)
17.	Historický Tišnov – oslavy 80 let konce války (sbor GT)
19.	Program Blázniš? No A!, Gymnázium Tišnov (2. A)
19.	Divadelní představení Jonáše Hály, Kino Svratka (1. A, B, 2. B)
19.–23.	Ústní maturitní zkoušky (jarní termín)
20.	Program Blázniš? No A!, Gymnázium Tišnov (2. B)
20. a 21.	Přednáška o monoteistických náboženstvích, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki)
22.	Program Blázniš? No A!, Gymnázium Tišnov (Sx)
23.	Olympiáda mediální gramotnosti, finále, Praha (1 student z Te)
26.	Den dětí, Gymnázium Tišnov (NG)
26.	Porodní asistence – odborník ve výuce, Gymnázium Tišnov (BiC)
26.	Projekt Den se školou, personalistka firmy RedHat (životopis, motivační dopis, pohovor), Gymnázium Tišnov (2. A, B. Sx)
26.–28.	Jaderná maturita, Dukovany (2 studenti)
27.	Majáles, Tišnov (žáci GT)
28.	Přednáška Intimita, sex, vztahy, Gymnázium Tišnov (Te)
28.	Focení tříd
29.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení, radnice, Tišnov (4. A, B, oktáva)
30.	Konverzační soutěž v Rj, celostátní kolo (1 student z Ka)

Červen

2.–6.	Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (3. B, ½ Sp)
3.	Exkurze ČHMÚ, Brno (Sp)
3.	Sdílení zkušeností z Erasmu, Gymnázium Tišnov (účastníci a zájemci)
3.–4.	Přednáška Dr. Zdědila a pana Zdražila, Gymnázium Tišnov (Ka)
3.–4.	Generálka projektu Kvarta pro tercii, Gymnázium Tišnov (Ka)
5.	Veletrh podnikavosti – Tržiště nápadů JMK, Brno (4 studenti)
6.	Přednáška Fyziologie rostlin, Gymnázium Tišnov (1. B)
6.	Komunitní setkání na dvorku, prostor za gymnáziem (SPNGT)
9.–13.	Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (1/2 Sp, 3. A)
9–13.	Časosběr, návštěva výstavy a workshop, GJJ Tišnov (1. A, 2. AB3, Se2, 2AB1)
11.	Sborový koncert v zahradě, zahrada u MěKS Tišnov (sbor GT)
11.	Projekt Kvarta pro tercii (Te, Ka, animátoři)
11.–16.	Erasmus, výměnný pobyt, výjezd vybraných studentů na střední školu do Německa
13.	25 let Ha-Kapely, letní kino Tišnov (sbor GT)
13.	Plánování adaptačních pobytů, Gymnázium Tišnov (tým animátorů z VG)
16.	Soutěž Office Arena v aplikacích Office, celostátní kolo, Praha (1 žák VG)
17.	Exkurze do hasičské stanice, Tišnov (Te)
17.	Schůzka s rodiči nově přijatých žáků
17.	Ukončení klasifikace za 2. pol., zápisy do třídních výkazů
18.	Návštěva v Klubu Čas, Tišnov (Pr)
18.	Exkurze do pivovaru Starobrno, Brno (3. A)
18.–19.	Přednáška o EU, Gymnázium Tišnov (Ka, Sx, 2. A, B)
19.	Exkurze do pivovaru Starobrno, Brno (3. B)
19.	Reflexe školního roku, Gymnázium Tišnov (1. A)
19.	V. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
20.	Exkurze do pivovaru Starobrno, Brno (Sp)
20.	Recetox MUNI, Brno (1. A, B, Ki)
20.	Exkurze do HZS Tišnov (Te)
23.	Exkurze do vodní elektrárny, Březina (2. A, B, Sx)
23.	Reflexe školního roku, Gymnázium Tišnov (Pr, 1. B)
23.–25.	Přebor škol v šachu, republikové kolo, Zlín (výběr H NG, VG)
24.–26.	Školní výlety, exkurze, třídnické hodiny
27.	Předávání vysvědčení, ukončení školního roku
28. 6. – 31. 8.	Hlavní prázdniny

Příloha č. 2

Výsledky soutěží

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

Český jazyk

Cempírková Pavlína	účast
Ki	Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, krajské kolo
	3. místo
	Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, okresní kolo

Hladká Marie Ka	účast Olympiáda z českého jazyka, I. kategorie, krajské kolo 1. místo Olympiáda z českého jazyka, I. kategorie, okresní kolo
Kazda Daniel Ka	Cena diváků Recitační soutěž Dětská scéna, 4. kategorie, krajské kolo 1. místo Recitační soutěž Dětská scéna, 4. kategorie, okresní kolo
Hana Kliková Ki	účast Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, krajské kolo 1. místo Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, okresní kolo

Anglický jazyk

Bořilová Tereza 3. B	3. místo Soutěž v anglickém jazyce, kategorie G, okresní kolo
Hladká Marie Ka	4. místo Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG II, krajské kolo 1. místo Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG II, okresní kolo
Chromek Tomáš 2. A	2. místo Soutěž v anglickém jazyce, kategorie G, okresní kolo
Straková Ema Pr	2. místo Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG I, okresní kolo

Tým
Musilová Kristýna, Šmíd Radovan, Vejvoda Vilém (všichni Ka)
1. místo
Zoologická soutěž v anglickém jazyce Into the Wild

Cizí jazyky

Kazda Daniel Ka	8. místo Konverzační soutěž v ruském jazyce, celostátní kolo 1. místo Konverzační soutěž v ruském jazyce, krajské kolo

Společenské vědy

Kaplan Věroslav Ka	23. místo Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, celostátní kolo 5. místo Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, krajské kolo 2. místo Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, okresní kolo
Podborská Karolína 3. A	7. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, okresní kolo
Pokorný Radek 4. B	28. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, krajské kolo 2. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, okresní kolo
Souček Andrej Te	5. místo Olympiáda mediální gramotnosti, krajské kolo
Šafářová Eliška 3. B	5. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, krajské kolo 1. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, okresní kolo
Šmíd Radovan Ka	6. místo Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, okresní kolo

Družstvo gymnázia
Bárta Ondřej (Sx), Frank Václav (Sx), Mikulášek Radek (3. A)
16. místo
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, krajské kolo

Matematika

Bublan Antonín Se	1. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Dvořáková Eliška Se	1. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Kalda Martin 3. A	40.–43. místo (úspěšný řešitel) Olympiáda z matematiky, kategorie A, krajské kolo
Kašparcová Martina	2. místo

Ka	Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo
Komůrka Patrik Se	2. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Kuldová Kristýna Se	1. místo Matematický klokan, kategorie Benjamín, celostátní kolo 1. místo Matematický klokan, kategorie Benjamín, okresní kolo 3. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Macík Daniel Pr	1. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, okresní kolo
Papírníková Petra Se	3. místo Matematický klokan, kategorie Benjamín, okresní kolo
Polypenko Illia Pr	2. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, okresní kolo
Strážnická Petra Ki	14.–16. (úspěšná řešitelka) Olympiáda z matematiky, kategorie C, krajské kolo
Štěpanovská Julie Ka	3. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo
Štveráček Petr Ka	2. místo Matematický klokan, kategorie Kadet, celostátní kolo 1. místo Matematický klokan, kategorie Kadet, okresní kolo
Vítek Vendelín Ka	3. místo Matematický klokan, kategorie Kadet, okresní kolo
Vodný Josef 1. B	3. místo Matematický klokan, kategorie Junior, okresní kolo
Zachariáš Pavel Sx	2. místo Matematický klokan, kategorie Junior, okresní kolo

Kašparcová Martina; Štěpanovská Julie; Uhrová Sofie (všechny Ka)
účast

	Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo

Ivt a programování

Kazda Richard Sx	účast Office Aréna 2025, celostátní kolo 1. místo Office Aréna 2025, krajské kolo, online

Fyzika

Juránek Jáchym Ki	6. místo Olympiáda z fyziky, kategorie D, krajské kolo
Kalda Martin 3. A	3. místo Olympiáda z fyziky, kategorie B, krajské kolo
Kuldová Kristýna Se	54. místo Astronomická olympiáda, kategorie G, H, krajské kolo
Strážnická Petra Ki	5. místo Olympiáda z fyziky, kategorie D, krajské kolo 3. místo Astronomická olympiáda, kategorie C, D, krajské kolo

Chemie

Bílá Markéta Ok	36. místo Olympiáda z chemie, kategorie A, celostátní kolo 5. místo Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo
Čada Lukáš Ka	13. místo Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo 2. místo Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Janhuba Prokop 2. A	25. místo Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo
Kotulán Jan 2. A	3. místo Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo 20. místo Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo
Kurdiovský Jiří	2. místo

2. B	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo
Mačák Daniel	30. místo
Ok	Olympiáda z chemie, kategorie A, celostátní kolo
	2. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo
Šmíd Radovan	8. místo
Ka	Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
	6. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Štěpánková Lucie	10. místo
Sx	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo
Uhrová Sofie	12. místo
Ka	Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
	1. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Zachariáš Pavel	4. místo
Sx	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo
	7. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo
	16. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo

Soutěžní tým (Bílá Markéta, Ok; Cabejšek Martin, 4. B; Mačák Daniel, Ok; Ondráček Vojtěch, Ok; Zachariáš Pavel, Sx)

6. místo
Chemiklání, celostátní kolo

Soutěžní tým (Hladká Marie, Kazda Daniel, Šmíd Radovan, všichni Ka)

2. místo
Den přírodních věd v Zoo Brno

Soutěžní tým (Sidor Miroslav, Šebek Filip, Špaček Jaroslav, všichni Te)

6. místo
Den přírodních věd v Zoo Brno

Biologie

Dvořáková Eliška	5. místo
Se	Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo

Tichá Kateřina Pr	25. místo Olympiáda z biologie, kategorie D, krajské kolo 4. místo Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo
Valachová Eva Ka	13. místo Olympiáda z biologie, kategorie C, okresní kolo

Zeměpis

Mühlhansl Matyáš Ka	10. místo Olympiáda z geologie, krajské kolo 14. místo Olympiáda z geologie, okresní kolo

Družstvo gymnázia (Kuldová Kristýna, Mühlhansl Matyáš, Syrovátková Anna, Trtílková Tereza; všichni Se)
5. místo
YPEF, regionální kolo
1. místo
YPEF, oblastní kolo

Tělesná výchova

družstvo hochů VG	3. místo Fotbal SŠ, okresní kolo
družstvo hochů VG	3. místo Florbal SŠ, okresní kolo
družstvo hochů VG	3. místo Basketbal SŠ, krajské kolo
družstvo chlapců NG	2. místo (Pr, Se) Pohár rozhlasu, okresní kolo
družstvo hochů NG	3. místo Florbal ZŠ, okresní kolo
družstvo hochů NG	2. místo (Te, Ka) Atletický čtyřboj, okresní kolo

družstvo hochů NG (Fiala Alexandr, Te; Hronek Ondřej, Sx; Janda Vojtěch, Pr; Řídký Prokop; Souček Andrej, oba Te)

26.–32. místo
Mistrovství ČR školních týmů v šachu
1. místo
Přebor škol v šachu, krajské kolo
2. místo
Přebor škol v šachu, okresní kolo

družstvo hochů VG (Buzáš Michal, Hronek Ondřej, Marek Jan, Zachariáš Pavel, všichni Sx)
3. místo
Přebor škol v šachu, okresní kolo

družstvo dívek VG
3. místo
Středoškolský atletický pohár, okresní kolo

družstvo dívek NG
3. místo (Te, Ka)
Pohár rozhlasu, okresní kolo

družstvo dívek NG
3. místo (Te, Ka)
Atletický čtyřboj, okresní kolo

SOČ

Kratochvílová Viktorie účast
3. B
krajské kolo; obor Biologie

Malášková Marína
Sp
účast
krajské kolo; obor Chemie

Zachariáš Pavel
Sx
tvorba ŽP
účast
krajské kolo; obor Ochrana a



SOČ
středoškolská
odborná činnost

Schválení Výroční zprávy Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2024/25 byla schválena školskou radou dne 20. 10. 2025
č. jed. GT 0569/2025

V Tišnově dne 20.10.2025

Martin Sebera
.....
Mgr. Martin Sebera Ph.D.
předseda školské rady Gymnázia Tišnov

Gymnázium Tišnov,
příspěvková organizace
Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov
IČO: 49459881 (1)