GYMNÁZIUM TIŠNOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva ředitelky školy za školní rok 2025/2026

Projednáno a schváleno školskou radou dne 21. 10. 2026

Zpracoval:
PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

č. jed. GT 594/2026

Obsah 2

Úvod 3
1. Základní charakteristika školy 3
1.1. Základní informace o škole 3
1.2. Záměry a orientace 5
1.3. Budovy a vybavení 6
2. Přehled učebních plánů 9
2.1. Povolené učební obory 9
2.2. Učební plány 12
3. Výsledky výchovy a vzdělávání 13
3.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 13
3.2. Plnění učebních plánů a učebních osnov 13
3.3. Studijní výsledky žáků 14
3.4. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky 16
4. Přijímací řízení 16
5. Celkový přehled personální situace 17
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci 17
5.2. Specializovaná místa 18
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 18
6. Další údaje o škole 20
7. Školská rada a odborová organizace 20
8. Provedené kontroly a inspekce 20
9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů 21
9.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 21
9.2 Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování 23
9.3. Stručná zpráva školního výchovného poradce 23
9.4. Stručná zpráva školního kariérového poradce 24
9.5. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti 25
9.6 Stručná zpráva školního psychologa 26
10. Práce v jednotlivých předmětových komisích 27
11. Základní údaje o hospodaření školy 38
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 39
12.1. Mezinárodní projekty 39
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu 39
12.3. Projekty na úrovni město 39
12.4. Projekty na úrovni škola 39
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích 40
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení) 40
13. Hodnocení a závěr 43
Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2025/26 44
Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2025/26 53
Ročenka školy 2025/26

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Úvodem

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu a na základě novelizované vyhlášky 150/2022 Sb. a novely 15/2005 Sb. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

Část I.
Základní charakteristika školy

1.1 Základní informace o škole

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j. 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, poslední změna - č. j. MSMT-33590/2020-2 s účinností od 1. 09. 2020 Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Riegrova 312, 666 01 Tišnov (jednalo se opravu adresy místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2025/26 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1. 7. 2015 byl název školy změněn z Gymnázium Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo:	**Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**	
	Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov	
právní forma:	**příspěvková organizace**	
IČO :	**49459881**	
IZO řed.:	**600 014 070**	
Dálkový přístup:	**www.gym-tisnov.cz**	
Zřizovatel školy:	**Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**	
Sídlo:	**Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**	
IČO zřizovatele:	**70888337**	
Ředitel školy:	od 1. 8. 2018:	**PhDr. Barbora H o l u b o v á**
Zástupce (stat. zást.):	**RNDr. Václav Kubát, Ph.D.**	
Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje		
	Gymnázium (čtyřleté a osmileté)	**IZO 102 191 565**
	Školní jídelna	**IZO 108 010 244**

Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:

označení druhu školy:

Střední škola

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov
Riegrova 270, 666 01 Tišnov
Riegrova 312, 666 01 Tišnov (oprava chybného údaje provedena od 1.9.2020)
Drbalova 274, 666 01 Tišnov

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium -	**kapacita k 1.9.2017**	**500 žáků**
kapacita plánovaná		**500 žáků**
79-41-K/41 -	**kapacita k 1.9.2017**	**260 žáků**
	kapacita plánovaná	**260 žáků**
79-41-K/81 -	**kapacita k 1.9.2017**	**295 žáků**
	kapacita plánovaná	**295 žáků**
Školní jídelna -	**kapacita k 1.9.2017**	**500 jídel**
	kapacita plánovaná	**500 jídel**

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

1. **79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007**
   studium denní **délka studia: 8 r. 0 m.**

2. **79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009**
   studium denní **délka studia: 4 r. 0 m.**

Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ), ŠPP a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2 Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia Tišnov, příspěvkové organizace vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala během školního roku 2025-2026 ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh školního roku 2025-26 byl z hlediska obecného standardní. Od jara 2022 pokračoval válečný konflikt na Ukrajině (což se promítlo do legislativy v souvislosti s ukrajinskými uprchlíky, kteří nalezli útočiště v ČR). Z hlediska provozního byl průběh školního roku silně ovlivněn tím, že bylo započato dlouho očekávané budování střešní nástavby nad hlavní budovou školy. Vedení školy po celou dobu roku 2025-26 podnikalo kroky směřující k tomu, aby se celkově zkvalitnilo prostředí školy, zvláště v kontextu řešení prostor pro výuku žáků nižšího gymnázia (škola nechala vypracovat architektonickou studii řešení a zažádala o finance na vybudování přístavby k vedlejší budově školy).

Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků. Byl sledován stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, pozornost byla opět také zacílena na budování pozitivního klimatu školy. Trvala snaha vedení školy a pedagogického sboru reagovat na měnící se životní návyky mladých lidí.

Hlavním dlouhodobým úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. I školní rok 2025-26 byl zaměřen na rozvoj žákovských schopností a kompetencí umožňujících absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu. Pozornost byla zacílena mimo jiné na vyhledávání příležitostí, jak podpořit rozvoj nadání různého spektra našich studentů.

Pro naplnění těchto cílů byla a jsou nabízena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci studijního zaměření žáků školy je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2025 /26 byly:

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení (dle aktuálních pravidel)
- příprava a provedení maturit (dle aktuálních pravidel)
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání formou DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj, jazykové vzdělání, seznamování se s novými fenomény – AI, problematika individualizace výuky)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy

- podpora individuálního přístupu k žákům
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškoním a mimoškolním přesahem

1.3 Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola za standardní situace vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny, pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. V běžné prezenční výuce za obvyklé situace nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy. Ve školním roce 2025-26 však nastala mimořádná situace – v létě 2025 byla zahájena rozsáhlá stavba financována z prostředků zřizovatele a z dotačního projektu IROP. Projekt v rámci IROP, jehož realizace byla zahájena, nese název „Učebny pro výuku přírodovědných a technických předmětů, Gymnázium Tišnov". Cílem investiční akce je vybudování nového moderního prostředí pro výuku předmětů FY, CH, IVT, součástí plánů je vytvoření bezbariérového přístupu do školy, budou postavena nová sociální zařízení a vznikne také další zázemí pro úklid. Hned počáteční období stavby ovlivnilo organizaci výuky a celkový chod školy. Vzhledem k tomu, že se ve staveniště proměnilo celé horní podlaží hlavní budovy gymnázia, bylo nutné zahájit výuku v náhradních prostorách. Je na místě poděkovat sousedním institucím a městu Tišnov za vstřícnost a pomoc. Inspiro – SVČ Tišnov, p.o., MěKs Tišnov a ZUŠ Tišnov, p.o. nám poskytli za stanovených smluvních podmínek náhradní učebny. Díky tomu mohla být v roce 2025-26 probíhat běžná výuka s minimálním dopadem na chod školy – ten se projevil v častějším stěhováním tříd v rámci výuky, nemuselo však dojít ke směnovému provozu školy.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen nájem). Takto probíhá výuka ve čtyř kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů.

Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu učeben v budovách školy, jejichž majitelem je zřizovatel. Prvním krok k řešení tohoto záměru byl učiněn – 4. 8. 2025 započalo budování střešní nástavby na hlavní budově školy. Stavba však byla téměř od počátku provázena řadou problémů. Bylo nutné řešit oblast finanční, technickou ale také legislativní. Proces stavby si vynutil změny technického charakteru, což se promítlo především do nárůstu finančních prostředků nezbytných k vyřešení komplikací. Došlo ke zpomalení stavebních prací s dopadem na celkový původně plánovaný časový harmonogram stavby. Původně plánovaný termín ukončení stavby byl z 2.2.2027 posunut na termín 2.2.2028.

Byl vypracován záměr postupu při řešení budoucího možného stěhování nižšího stupně gymnázia do krajských prostor. V květnu 2025 bylo zadáno vypracování architektonické studie, které představilo návrh možného prostorového rozšíření školy v kontextu modernizace studijních podmínek školy pro 21. století. Tato architektonická studie navazovala na již dříve vypracované studie dílčí. Pro rok 2026 byla přislíbena škole částka ve výši 8mil Kč, která poslouží k realizaci VŘ na výběr projektové kanceláře a na vypracování projektu pro investiční akci „Přestěhování nižšího stupně Gymnázia Tišnov, p.o. do prostor zřizovatele-modernizace podmínek výuky v kontextu 21. století".

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov

a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje. Tento fakt je závažný zvláště pak s ohledem na nárůst cen za energie a tím i pronájmy.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy. Zvláště finančně náročná je oblast IT, kde je modernizace nezbytná.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabinek a zázemí pro uklízečky) – toto však bude řešeno v souvislosti s budovanou nástavbou nad hlavní budovou Gymnázia Tišnov. Škole byly přiděleny zřizovatelem finance na rekonstrukci sociálního zařízení v suterénu na vedlejší budově školy. Vzhledem k okolnostem však bude nutné požádat o přesun financí na další rok. Stejně tak bylo a bude opětovně žádáno o přesun zřizovatelem dříve přidělené částky 600 000Kč, která má sloužit k pořízení nového vybavení jazykových učeben.

V předcházejícím období proběhlo několik významnějších investičních akcí s dopadem na provoz školy 2025-26. V roce 2021 proběhla rekonstrukce kotelny na hlavní budově školy a v roce 2023 se uskutečnila rekonstrukce kotelny na vedlejší budově školy. V topné sezoně v roce 2025-26 byly využity obě rekonstruované kotelny. Obě investiční akce byly umožněny díky prostředkům, které škole poskytnul zřizovatel.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet ve škole bezplatný přístup. Škola byla díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí. Je používán systém Edookit, žáci i zaměstnanci mají možnost bezplatně využívat Office 365. Obecně lze konstatovat fakt, že problematika řešení IT problematiky si vyžádala i v roce 2025-6 výrazně větší obnos financí a trend zvyšujících se nároků na prostředky vynakládané do této sféry poroste. Souvisí to s celkovým vývojem potřeb v IT oblasti. Bude třeba hledat nové cesty, jak organizačně zajistit správu IT. Škola má webové stránky, k propagaci a k šíření informací využívá též Instagram a Facebook a žákovské podcasty.

Stravování má škola zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena čipovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vařila ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti strávníků. Během školního roku 2019-20 proběhla rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000Kč. V době hlavních prázdnin 2024-25 byla realizována rekonstrukce střechy ŠJ (844 593,47Kč). V červenci 2024-25 byla vypracována auditní zpráva a na základě ní zažádala v roce 2026 škola o finance na pořízení prvotní studie, která navrhne možnosti rekonstrukce prostor a zastaralého gastro zařízení zastaralého vybavení ŠJ.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strávníků
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2025)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování

Žáků školy	467
Žáků jiných škol	0
Pracovníků školy	61
Cizích strávníků	0
Celkem	**528**

	Školní jídelna	**Výdejna**
Fyzické osoby	6	
Přepočtení na plně zaměstnané	5,5	

Část II.
Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1 Povolené učební obory	délka studia
1. KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní	8 roků
2. KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní	4 roky

2.2. Učební plány

Obor 79-41-K/41	RVP pro gymnázia
Obor 79-41-K/81	RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem a od 1. 9. 2023 španělským jazykem.

V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský, latinský a španělský. Žáci mohli v případě zájmu navštěvovat konverzaci v AJ, NJ, RJ, FJ a ŠJ. To, zda je jazyková skupina otevřena záleží vždy na míře zájmu ze strany studentů (na tom kolik žáků se do předmětu přihlásí – nelze otevírat studijní skupiny s minimálním počtem zájemců). Škola opět realizovala užití prvků výuky CLIL v AJ ve výuce některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu. Sportovní aktivity žáků školy nad rámec hodin TV jsou realizovány v případě zájmu ze strany žáků ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov formou kroužků. Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově.

Výuka byla i v roce 2025–26 realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Od 1. 9. 2023 probíhala výuka na podle upravených ŠVP se zapracovanými změnami v souladu s RVP ZV a RVP G (jednalo se především o změny v souvislosti s předmětem Informatika a nově byla řešena implementace problematiky digitalizace). Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem pro činnost školy i v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí a besed.

Škola i nadále rozvíjela a rozpracovávala oblast finanční gramotnosti a podnikavosti a měla možnost využít nabídky spolupráce s vybranými institucemi (škola má certifikaci střední úrovně Podnikavá škola). Gymnázium Tišnov je Klinickou školou 3 fakult. Škola spolupracuje s VŠ při řešení studentských praxí (studium k provázení studentských praxí absolvují 2 pedagogové školy).

Škola se opět snažila propojovat formální a neformální formy vzdělávání – příkladem je např. práce školních animátorů, činnost Studentského parlamentu a hojné zapojení žáků do projektu DOFE (což bylo umožněno především využitím finančních možností OP JAK a díky pomoci SRP GT,z.s.).

Průběh MZ z předmětu Informatiky a z předmětu Programování byl ovlivněn možností nahradit část MZ příslušnými certifikáty ECDL. U MZ jsou uznávány rovněž jazykové certifikáty.

V roce 2025-26 se uskutečnila řada nadstandardních aktivit. Hned v úvodu školního roku proběhly oblíbené adaptační pobyty a vzápětí bylo realizováno množství nejrůznějších aktivit – zájezdů, výjezdů a exkurzí, besed a setkání, projektů školních i mimovýukových, sportovních kurzů a workshopů. Uskutečnila se řada vystoupení gymnazijního sboru. Bylo zorganizováno několik výjezdů do zahraničí (Anglie, Rakousko). V rámci akreditace Erasmus+ bylo realizováno několik zahraničních výjezdů žáků i učitelů do ciziny, naši školu několikrát navštívily menší i větší skupiny zahraničních studenů i pedagogů. Odehrála se 2. část studentské výměny s německou školou, proběhla 1. část česko – španělské studentské výměny, byly navázány první kontakty s Gymnáziem v rakouském Linci. Řadu akcí organizoval studentský parlament, některé z nich se uskutečnily za finanční podpory města Tišnova. Z hlediska propagace školy došlo rovněž k pozitivnímu vývoji – kromě vydání tradiční ročenky školy a studentského časopisu TIGY pokračovala tvorba studentských podcastů.

Byly čerpány finance dotačního programu OP JAK (celková částka 2 737 552Kč). JMK podpořil opět školu v rámci programu Preventivní programy do škol.

Na škole i v roce 2025-26 pracoval studentský parlament, který komunikuje s vedením školy, a který se podílel na organizaci řady úspěšných akcí (MDS, projekt Hrdá škola, zapojení se do projektu Demokratická škola, organizace komunitního odpoledne, pořádání charitativních akcí a mezitřídních soutěží).

Úspěšná byla činnost našich „animátorů“, kteří v rámci posílení mezigeneračního vzdělávání pomáhali i v průběhu školního roku 2025-26 zajišťovat programy adaptačních programů. Byly organizovány aktivity v rámci projektu „Dofe“, do nichž se zapojila řada pedagogů i žáků.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z vedoucí ŠPP, z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, koordinátora podnikavosti a školní psycholožky. Velká pozornost byla ve školním roce 2025-2026 též věnována rozvoji oblasti Kariérového poradenství – jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a na další vzdělávací a vědecké instituce (škola je Klinickou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno, spolupracuje s FF MU Brno, dále je Fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Praha), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali pozornost též práci s nadanými žáky. Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (škola realizuje např. projekt Učební styly atd.). V závěru školního roku proběhl výběr dalšího kariérového poradce, který se bude ve své činnosti soustředit na práci s mladšími žáky a bude se podílet na řešení problematiky podpory nadání žáků školy.

Proběhly aktivity cílené na posílení prevence školní neúspěšnosti. Do organizace zajištění prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola i nadále pracovala se strategickým dokumentem ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy.

Škola využila dotačního programu OP JAK (šablony pro SŠ). Byly využívány možnosti akreditace v rámci Erasmus +. Byla také získána dotace MěÚ Tišnov n podporu školních aktivit. Škola čerpala dotační program JMK Preventivní programy.

	nižší stupeň					vyšší stupeň				
	I.	II.	III.	IV.	celk.	V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/1	4/1	18	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	3/3	15	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0.5)	4	-	-	-	-	-
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis 5)	2	1	2	2	7	2	2	2	-	6
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/1	18	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika 2)	2	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 3) 5)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 5)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4					
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4
Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1	4	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3
CELKEM	**30/11**	**30/15**	**31/15**	**31/15**	**122**	**34/19**	**34/21**	**33/14**	**31/18**	**132**

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
CELKEM	**34/18**	**34/17**	**33/15**	**31/23**	**132**

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Byly obhajovány povinné seminární práce, studenti VP PsS absolvovali stáže. Výuku doplňovaly přednášky, besedy, projekty a exkurze.

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola v průběhu školního roku 2025-26 plnila cíle směrované žákům tak, jak jsou popsány v jednotlivých ŠVP.

V posledních letech se změnily životní návyky, ukázalo se, že generace středoškolských studentů je zranitelná, nemá dostatečně rozvinuté sociální návyky, je třeba studenty podpořit při rozvoji pracovních kompetencí. Žáci ne vždy umí nakládat účelně se svými silami v souvislosti s učením se. Je třeba je učit vyhodnocovat své priority a účelně využívat metody a strategie učení.

Učitelé vedli žáky k osvojování si strategií učení a motivovali je jak přímo ve výuce, tak během projektových aktivit. Vedli je k poznávání vlastních možností, k samostatnosti, k rozvoji tvořivosti, iniciativy, ke kritickému myšlení, k autoevaluaci. Učili je vyhodnocovat a řešit problémy, pracovat s digitálními technologiemi, spolupracovat mezi sebou a snažili se vést žáky k účinné otevřené komunikaci a k rozvážnému vyhodnocování možností a perspektiv své budoucí profesní orientace. Pozornost byla věnována problematice podpory podnikavosti, oblasti mediální výchovy a kritického myšlení. Souvisí s tím i to, že byla pozornost věnována pozitivnímu vývoji klimatu školy a třídy.

Byly naplňovány i cíle ŠVP směrované na učitele. Opakovaně byly na pracovních poradách, v pedagogických radách a na schůzkách PK projednávány zásady, kterými je třeba se při výuce i v práci s žáky mimo výuku řídit. Během hospitační činnosti (ať se jedná o hospitace ze strany vedení školy nebo o hospitace vzájemné – tedy o hospitace mezi samotnými učiteli) byly sledovány metody práce, docházelo ke sdílení si zkušeností. Učitelé si byli vědomi toho, že je jejich úkolem pomáhat žákům poznávat a rozvíjet svou osobnost. Učitelé si osvojovali nové dovednosti a metody práce, naučili se více než v minulosti využívat možností nových technologií. Učili se pracovat s fenoménem AI. Pozornost byla věnována problematice individuálního přístupu k žákům. Učitelé byli motivování k tomu, aby si ve vybraných hodinách výuky vyzkoušeli tandemovou výuku.

Byla podporována iniciativa učitelů - nové metody práce byly vyzkoušeny mimo jiné díky možnostem dotačního titulu OP JAK, hojná byla účast všech zaměstnanců na DVPP. Možnosti projektu Erasmus + využila řada učitelů (zahraniční stáže, jazykové pobyty, stínování). Proběhlo několik tzv „hromadných „školení. Někteří učitelé absolvovali zahraniční stáže v rámci Erasma +. Specifická školení absolvovali správní zaměstnanci. Některé vzdělávací akce zaměstnanců školy byly věnovány problematice bezpečnosti na školách.

Byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků tak, jak je stanoveno v dokumentech ŠVP. Stejně tak byla probrána všechna průřezová témata.

3.2 Plnění učebních plánů a ŠVP

Plnění učebních plánů bylo pravidelně sledováno a vyhodnocováno vedením školy, předmětovými komisemi a jednotlivými učiteli. Lze konstatovat, že výstupy stanovené v příslušných RVP ZV a RVP G byly zvládnuty,

3.2 Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2025/26. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4. 2026 (maturanti) a 30. 6. 2026 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	30			2	60
2.	1	32			2	61
3.	1	31			2	60
4.	1	33			2	56
5.	1	33				
6.	1	27				
7.	1	31				
8.	1	29				
	8	246	0	0	8	237

Gymnázium 8leté

	Ročník	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Neklasif.							
	Ročník	Prospěli s vyznam. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Prospěli (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neprosp. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neklasifikováni (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Počet – celý šk. rok		Přeruš. studia – nově v 2025/6		Předčasné ukončení			Přijatí v průběhu šk.roku
						zam.hod.	neoml. hod			vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	27/27	3/3	0/0	0/0	2885	0	0		0	0	0	1
	2.	29/29	2/2	0/0	1/1	3230	0	0		0	0	0	0
	3.	28/28	3/3	0/0	0/0	2771	0	0		0	0	0	0
	4.	23/23	10/10	0/0	0/0	3042	0	0		0	0	0	0
	5.	10/10	20/23	1/0	2/0	3480	0	0		0	0	1 změnil SŠ o prázdninách	0
	6.	9/9	18/18	0/0	0/0	3562	0	0		0	0	0	0
	7.	12/12	19/19	0/0	0/0	2729	11	0		0	0	0	0
	8.	9/9	20/20	0/0	0/0	2856	0	0		0	0	0	0
	celkem	**147/147**	**95/95**	**1/0**	**3/0**	**24555**	**11**	**0**		**0**	**0**	**0**	**1**

Gymnázium 4leté

	Ročník	Prospěli s vyznam. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Prospěli (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neprosp. (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Neklasifikováni (na konci roku/po opr. zk. a doklasifikaci)	Počet-celý šk.rok		Přeruš. studia nově v 2025/6	Předčasné ukončení			Přijatí v průběhu šk.roku
						zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	13/13	47/47	0/0	0/0	5567	0	0	0	0	7	7
	2.	21/21	40/40	0/0	0/0	8496	3	0	0	0	1	0
	3.	17/18	39/42	0/0	4/0	7625	13	0	0	0	1	0
	4.	8/8	48/48	0/0	0/0	6179	2	0	0	0	0	0
	celkem	**59/60**	**174/177**	**0/0**	**4/0**	**27867**	**18**	**0**	**0**	**0**	**7**	**7**

Vysvětlení:

V tabulce není kolonka pro počet žáků oboru G8, kteří změnili školu hned od prvního dne začátku školního roku 2026-2026 (kteří měli nastoupit do kvinty, byli však přijati od 1. 9. na jinou SŠ na základě PZ). 1 žák kvinty přestoupil z Gymnázia Tišnov na jinou školu– od 1.9.2024 byl tedy žákem jiné školy, do třídy nenastoupil, proto také v přehledu (vzhledem k datu přestupu) nefiguruje. V tabulkovém přehledu by byli uvedeni žáci, kteří ve školním roce 2025-26 nově přerušili své studium – tito žáci však tentokrát nebyli.

3.3 Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

MZ proběhly ve školním roce 2025-2026 za stabilních standardních podmínek v předem plánovaných termínech dle předpokládaného modelu bez mimořádných úprav. Písemné maturitní zkoušky státní části (didaktické testy) části proběhly 4. – 7. 5. 2026. Písemné práce profilové zkoušky se uskutečnily v následujících termínech: FJ, NJ, RJ a IJ 14. -15. 4. 2026, ČJL 10. 4. 2026, AJ 13 4. 2026. Písemné zkoušky v profilové části MZ se konaly z M 7. 5. 2026 a z Dg 6. 5. 2026. Ve dnech 18. – 21. 5. 2026 se konaly ústní maturitní zkoušky společné a profilové části. Podzimní termín DT byl stanoven na 1. – 10. 9. 2026, termín profilové části MZ byl školou stanoven na 8. 9. 2026.

Jarní termín MZ:

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	29 +1	27+3	29+1	90
Počet žáků konajících zkoušku	29+1	25+ 1 částečně konal- nedostavil se na 1 DT + 3	28+ 0	86+ 1 částečně konal- nedostavil se na 1 DT
Prospěl s vyznamenáním	14	5	5	24
Prospěl	15	21	18	54
Neprospěl	1	4	5	10
Neklasifikován na konci ročníku	0	0	1	1
Neprospěl na konci ročníku	0	0	0	0
Průměrný prospěch MZ celkový	1,73	2,26	2,59	2,19

Častěji se vyskytuje situace, kdy žáci neúspěšní v předchozích letech jsou opětovně přihlášeni k MZ, jak umožňuje platná legislativa. Tito maturanti jsou přiřazeni do některé z maturujících tříd. Počet těchto maturantů je uveden v tabulce za znaménkem plus. 1 z těchto studentů se opět k MZ nedostavil, ačkoliv byl k jarnímu termínu přihlášen. Svou nepřítomnost omluvil a přihlásil se následně k podzimnímu termínu MZ, kam opět nepřišel (s omluvou). V jarním termínu státní část MZ (didaktické testy) se dále 1 žák 4 A nedostavil k 1 dílčí zkoušce DT (s omluvou). Tentýž žák zároveň figuruje mezi neúspěšnými maturanty v jarním termínu MZ. 1 studentka třídy 4B neukončila včas klasifikaci a neměla uzavřený 4. ročník - následně situaci vyřešila a úspěšně zvládla podzimní termín MZ.

Podzimního termínu MZ v profilové části se celkem účastnilo 10 žáků, kteří nezvládli všechny zkoušky jarního termínu MZ. 1 z těchto žáků se nedostavil a nepřítomnost omluvil. Během podzimního zkušebního termínu ve výsledku 3 žáci uspěli pouze v dílčích zkouškách MZ- nemají tedy celou MZ zvládnutou. Další, již zmíněný student, který z minulých let neměl uzavřenou MZ a na jarní termín MZ se nedostavil, byl opět nepřítomen u podzimního termínu a omluvil svou nepřítomnost.

Ostatní maturanti opakující profilovou zkoušku v podzimním termínu MZ uspěli.

Část IV.
Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s aktuálními legislativními úpravami, včetně těch, které si vynutily důsledky

válečného konfliktu na Ukrajině (viz. Lex Ukrajina). Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. V roce 2025–26 se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou sestávající z testů matematiky a českého jazyka dle nových legislativních ustanovení, na tišnovském gymnáziu nebyly JPZ doplněny dalším testováním. Kritéria pro PZ byla zveřejněna na webových stránkách školy v řádných termínech.

Vedení školy ve spolupráci se ŠPP propagovalo studium na gymnáziu s cílem zajistit dostatek nových perspektivních kvalitních žáků. Dařilo se to také díky organizaci několika „Dnů otevřených dveří". Škola představila svou činnost na Veletrhu vzdělávání na BVV a na miniveletrhu vzdělávání, které v Tišnově a okolí organizuje MAP. Propagace studia na naší škole proběhla i v rámci miniveletrhů vzdělávání v Kuřimi a ve Veverské Bítýšce. Realizovaly se přípravné kurzy ke studiu na naší škole pro uchazeče o studium na čtyřletém oboru (M, ČJL). Zástupci naší školy se zúčastnili dalších propagačních akcí.

Podařilo se získat dostatek zájemců o studium pro budoucí 1. ročník čtyřletého cyklu i pro budoucí primu cyklu osmiletého studia. Snažíme se motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium. Ve výsledku bylo na základě přijímacího řízení přijato na školní rok 2025-26 celkem 30 žáků osmiletého studijního oboru a 60 žáků oboru čtyřletého.

Přijímací řízení bylo ukončeno dle Zákona č. 135/2020 Sb. Přijímací řízení probíhalo dle nových pravidel prostřednictvím DIPSY. Žáci si poprvé mohli opět dát přihlášku na 3 SŠ. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 4L	141	60
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNÉ 8L	148	30
			289	**90**

Stručné podmínky přijetí:

• 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky jednotných testů JPZ z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT, splnění minimální hranice bodů získaných v JPZ z M a ČJL.

• 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky jednotných testů JPZ z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT, splnění minimální hranice bodů získaných v JPZ z M a ČJL.

Část V.

Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce2025/26.

5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE ***(dle P1-04 k 30.6.2026)***

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	0
	učitel	41,0901	0

	v tom zástupce ředitele	2	0
	školní psycholožka	0,6	0
	asistentka pedagoga	0,8889	0
	celkem	42,5790	0
Nepedagogičtí pracovníci		12,6250	0

V průběhu šk. roku 2025/26 pracovalo na škole celkem 50 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 19 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost		
		Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)		100
Aprobovanost výuky (v %)		98,1

Výuka ve školním roce 2025/26 byla zabezpečena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Aprobovanost výuky je vysoká, z 841 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 825 aprobovaně a 16 neaprobovaně.

5.2 Specializovaná místa

Absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval statutární zástupce ředitele Dr. Kubát. Ředitelka školy má absolvováno studium koordinátora ŠVP. Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pezlarová má rovněž vystudováno specializační studium Koordinátor ŠVP a Metodik prevence. Výchovná poradkyně, Mgr. Seberová absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodička prevence rizikového chování Mgr. Vašíčková absolvovala za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium MP. Toto studium absolvoval v minulosti rovněž Mgr. Fiala. V roce 2018-19 také absolvovala 60tihodinové školení koordinátorka podnikavosti v souvislosti s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV. Školení v rámci KoPo průběžně absolvuje Mgr. Kurdiovská. Školení v rámci KP průběžně absolvuje Mgr. Havlátová. Škola se snaží o to, aby klíčové pozice ve škole byly zastupitelné.

5.3 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala školení zadavatelů související s přípravou na státní maturity, školení související rozvojem dovedností, metod práce, jazykových dovedností a podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2025-26 bylo možné opět čerpat finance z dotačního programu OP JAK. Učitelé absolvovali řadu vzdělávacích akcí dle svých odborných potřeb. Někteří učitelé využili nabídku DVPP v rámci MAP. Vzdělávali se rovněž členové vedení školy (oblast osobnostního rozvoje, jazyk. dovedností, legislativy, oblast ICT). Někteří učitelé absolvovali zahraniční stáže.

Celková situace v souvislosti s COVID 19 v předcházejících letech způsobila změnu, která spočívala v rozšíření a zpřístupnění nabídky akcí DVPP. Absolvování webinářů se ukázalo jako časově a finančně výhodná forma vzdělávání – všichni učitelé se naučili této nabídky využívat, některé webináře byly navíc poskytovány bezplatně.

Učitelé se účastnili mnohých prezenčních školení i online vzdělávacích akcí se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, digitalizaci, dále pak absolvovali školení pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce a na nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů.

Správní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Školník absolvoval školení BOZP a Školení Aktivní střelec, Tišnov (7.4.2026). Paní uklízečky absolvovaly školení BOZP.

Všichni zaměstnanci ŠJ absolvovali školení BOZP. 6 zaměstnanců ŠJ absolvovalo školené na zacházení s plynovými přístroji. Vedoucí ŠJ se dále zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Krajská jarní konference hromadného stravování, Brno, školení pro vedoucí školních jídelen, webinář: Novela spotřebního koše, Jídelny.cz (10.9.2025), Krajský úřad Brno, seminář "Jak se připravit na nový SK" (8.10.2025), SZÚ webinář Škola podporující zdraví (2.12.2025), Školení Aktivní střelec, Tišnov (7.4.026), Webinář Bezmasé pokrmy v ŠJ, Mgr. Jana Broulíková (10.4.2026).

Ekonomka školy (nově je ve škole zaměstnána po odchodu ekonomky Evy Maškové nová ekonomka Radka Pallová) absolvovala běžná školení BOZP. Kromě toho se zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Transfery v účetnictví některých vybraných účetních jednotek – Ing. Markéta Nováčková - online seminář (17.3.2026), Nový zákon o účetnictví pro školy - Mgr. Miloslav Kvapil – online seminář (19.3.2026), Spisová služba – Gordic – Jiří Kuzdas – online seminář (26.3.2026), Police ČR - Aktivní útočník a Kyberpodvody (7.4.2026), Zákon o řízení a kontrole veřejných financí, digitalizace Bc. Lenka Vídeňská – online seminář (8.4.2026), Novela zákona o řízení a kontrole Bc. Lenka Vídeňská – JMK odbor školství - Brno (11.5.2026), Tvorba rozpočtu školy – Ing. Ludvika Jakešová on-line seminář (12.5.2026), Erasmus Julie Pilná, Jana Dvořáková – online seminář (28.5.2026)

Sekretářka školy se zúčastnila kromě běžných povinných školení BOZP také následujících vzdělávacích akcí: Revoluce ve spisové službě – webinář (1/2026), Seminář ke spisové službě (2/2026), 4 webináře k servis disku Gordic.

Část VI.
Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII.
Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Složení v 2025-26 bylo následující:

zástupci zřizovatele: Stanislav Pařízek, PhD., Ing. David Lacina, Ing. Daria Švecová
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Mgr. Kateřina Trtílková, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: RNDr. Václav Kubát, PhD., Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková.

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vedla předsedkyně výboru Mgr. Marcela Vašíčková. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII.
Provedené kontroly a inspekce

Na začátku školního roku proběhl externí energetický audit (1.10.2025) – bez závad.

Proběhla kontrola ze strany KHS JMK, č.j. KHSJM 60192/2025/BM/HDM – bylo zasláno vyjádření k protokolu, zjištěné závady částečně odstraněny na místě v průběhu kontroly, další odstraněny následně. Následně byl proveden audit s cílem koncepčně řešit chod ŠJ v souvislosti se stávajícím technickým stavem. Škola požádala zřizovatele o finance na vyhotovení studie, navrhující systematické řešení a rekonstrukci školní kuchyně a gastro provozu.

3.3.2026 proběhla kontrola VZP – bez závad.

Byl proveden bezpečnostní audit v rámci projektu Bezpečná škola s cílem vyhodnotit stávající stav. Doporučení jsou následně postupně řešena.

Ve školním roce 2025/26 byla škola vybrána do běžných testovacích šetření ČŠI. Tento typ šetření se uskutečnil na výběru škol v celé ČR.

Průběžně probíhaly pravidelné kontroly dle příslušných plánů v rámci školy. Probíhala běžná kontrolní činnost ze strany zřizovatele.

Část IX.
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, koordinátorem podnikavosti a školní psycholožkou. Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled uvádí počty případů řešených v rámci působení metodika prevence ve školním roce 2025-26.

	Pr	Se	Te	Ka	1.roč /Ki	2.roč /Sx	3.roč /Sp	4.roč /ok	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, ne žáků)	1	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	**1**
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky škola (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků, vč. podezření)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Podezření na skryté záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty, atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) konopných látek – např. marihuana, hašiš (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) dalších návykových látek – např. extáze, pervitin (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry, atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
Suma řádků	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**3**

Následují údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Zvláštní pozornost byla věnována 64 (vloni 47) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP bylo 6 žáků s PO1, 48 s PO2, 6 žáků s PO3 a 4 žáci se zdravotními problémy. Mimořádné nadání bylo PPP diagnostikováno 7 žákům. Maturitní zkoušku mělo uzpůsobenou 9 žáků. Ve třídě kvarta má čtvrtým rokem svoji nezastupitelnou pozici asistentka pedagoga. PLPP byl vytvořen 3 žákům. Evidováni byli 3 OMJ žáci.

Podle IVP se vzdělávalo 25 žáků. Z toho 11 na doporučení PPP nebo SPC (7 z důvodů mimořádného nadání, 4 z jiných důvodů) a14 žáků rozhodnutím ředitelky školy (6 ze zdravotních důvodů, 4 z důvodu sportovní reprezentace a 4 z jiných důvodů).

Přijímací zkoušky probíhaly, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání elektronickým přihlašováním přes systém DiPSy. Rodiče nahrávali společně s přihláškou ke studiu doporučení, které vydává PPP nebo SPC.

9. 2 Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP)

Mgr. Marcela Vašíčková

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter, a které přispěly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd.

Preventivní programy/akce, které se ve školním roce 2025-26 uskutečnily, jsou zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), jehož provoz je finančně i věcně podporovány MŠMT. Systém slouží k vykazování preventivních aktivit provedených na školách v průběhu celého školního roku. Plní také funkci průběžného hodnocení Minimálního preventivního programu.

Adaptační kurzy pro první ročníky a primu proběhly 1. 9 - 5. 9. 2025. Opět se zapojili žáci vyšších ročníků v roli animátorů, což se v minulých letech velmi osvědčilo. Animátoři v průběhu školního roku pomáhali s organizací některých třídnických hodin. V prosinci 2025 opět proběhlo celodenní setkání animátorů. V dubnu 2025 byl realizován den se zájemci o tuto činnost a byli vybráni noví animátoři z řad žáků prvních ročníků. Animátoři v průběhu školního roku pomáhali i s organizací některých akcí pořádaných školou, například s organizací recitačních soutěží, Dnů otevřených dveří na gymnáziu atd.

Část aktivit spojených s prevencí převzali třídní učitelé a další členové učitelského sboru.

Zde jsou zmíněny akce, které proběhly v rámci prevence: Adaptační kurzy pro 1. A, 1. B a primu (v řešení ŠMP a školní psycholožky), Beseda o dospívání pro sekundu (řešila Mgr. Drlíková), program Poruchy příjmu potravy pro 1. A, 1. B (zajistila ŠMP), přednáška Trestní odpovědnost mládeže a kyberšikana pro primu, 1. A, 1. B (zajistila ŠMP), Nedej pokušení šanci – akce Policie ČR pro 1. A, 1. B, kvintu – ŠMP, přednáška Intimita, sex, vztahy pro tercii (zajistila ŠMP), Animátorský den – setkání animátorů (zajistila ŠMP ve spolupráci se školní psycholožkou), Animátorský den – výběr nových animátorů (ŠMP, školní psycholožka), Den pro kvintu (školní psycholožka), Jak se učit (ŠMP, školní psycholožka). Mgr. Planerová zorganizovala charitativní akce Bílá pastelka, Srdíčkový den, Květinový den a Koláč pro hospic. Projekt Kvarta učí tercii organizačně zajistila Mgr. Kurdiovská. Program v rámci finanční gramotnosti pro vybrané třídy NG zajistily Mgr. Venerová a Mgr. Hošková, workshop Blázníš, no a? zajistila školní psycholožka, program Prevence školní neúspěšnosti pro 1. A, 1. B připravila Mgr. Dračková. Na závěr školního roku proběhla Reflexe školního roku ve třídách 1.A, 1.B a prima pod vedením ŠMP a školní psycholožky.

9.3 Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP)

Mgr. Petra Seberová

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Orgánem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Každoročně musí být prováděno vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, což probíhá průběžně zpravidla formou pohovoru s žáky a vyučujícími. Písemné vyhodnocení podpůrných opatření je prováděno v součinnosti s PPP či SPC. Bylo třeba řešit a komunikovat individuální potřeby žáků se SVP zejména ve složitějších případech spojených se špatným zvládáním studia v důsledku zdravotních problémů. Probíhala jednání s rodiči žáků či žáky, kteří nemají SVP, ale jejich studijní výsledky nejsou dobré. Jednání byla přítomna i Mgr. Blanka Dračková, která ve škole působí jako konzultantka a zajišťuje žákům pomůcky

schválené PPP – PNFN. Intenzivní spolupráce probíhala s metodičkou prevence a školní psycholožkou.
Zvláštní pozornost byla věnována 64 (vloni 47) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP bylo 6 žáků s PO1, 48 s PO2, 6 žáků s PO3 a 4 žáci se zdravotními problémy. Mimořádné nadání bylo PPP diagnostikováno 7 žákům. Maturitní zkoušku mělo uzpůsobenou 9 žáků. V kvartě má čtvrtým rokem svoji nezastupitelnou pozici asistentka pedagoga. PLPP byl vytvořen pro 3 žáky. Evidováni byli 3 OMJ žáci.
Podle IVP se vzdělávalo 25 žáků. Z toho 11 na doporučení PPP nebo SPC (7 z důvodu mimořádného nadání, 4 z jiných důvodů), 14 žáků mělo IVP z rozhodnutí ředitelky školy (6 ze zdravotních důvodů, 4 z důvodu reprezentace, 4 z jiných důvodů),

Přijímací zkoušky probíhaly, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání elektronickým přihlašováním přes systém DiPSy. Rodiče nahrávali společně s přihláškou ke studiu doporučení, které vydává PPP nebo SPC.

Žáci, kteří maturovali, museli k přihlášce k maturitě přiložit doporučení PPP či SPC o uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl v 1. A a 1. B v listopadu workshop pod názvem „Učební styly", který vedla Mgr. Blanka Dračková.
Agenda výchovné poradkyně v letošním roce oproti minulým letům výrazně narostla.

Plán práce VP byl ve školním roce 2025-26 splněn.

9.4 Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP)
Mgr. Martiny Havlátová

Kariérové poradenství je na škole realizováno v rámci školního poradenského pracoviště a je postaveno na spolupráci s třídními učiteli, zejména se studenty a s jejich rodiči. Škola rozvíjí spolupráci s pracovišti, ústavy, akademickými institucemi, absolventy a s přáteli školy.

Kariérová poradkyně i ve školním roce 2025-26 zajišťovala informační pokrytí všech studentů gymnázia o akcích pro jednotlivé ročníky a navazovala na zkušenosti s osvědčenými a prospěšnými akcemi z minulých let.

Studenti 4. ročníku získávali od kariérové poradkyně informace o možnostech výběru studijní dráhy a o volbě povolání. Byly jim poskytovány aktuální informace a užitečné instrukce k tomu, aby se mohli účastnit vhodných akcí, aby sledovali důležité termíny. Studenti byli informováni o DOD fakult v celé republice, o možnostech studia na VŠ a VOŠ, byli aktivními účastníky setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás ve škole. Kariérová poradkyně kontrolovala a potvrzovala přihlášky na VŠ. Proběhla řada individuálních konzultací v rámci KP. Velká pozornost byla věnována řešení problematiky vhodné volby volitelných předmětů ve třídách studentů 2. a 3. ročníků G4 a tříd Sp a Ok v G8.

Od konce srpna 2025 připravovala KP studentům materiály obsahově vázané na KP, upozorňovala je na nabízené aktivity, jejichž využití je spojeno s nutnou registrací. KP kontaktovala během třídních schůzek rodiče a přenášela jim informace o festivalech, o Noci vědců, o Týdnu AV ČR. Zájemci z řad studentů se v listopadu 2024 zúčastnili akce Gaudeamus. KP se účastnila výjezdu na ČZU, FF MU NI, FEKT VUT.

KP se zaměřila také na podporu rozvoje nadaných žáků školy. Byly propagovány T exkurze, na kterých vědci a učitelé prezentují svá pracoviště a SŠ studenti mohou získat cenné informace z odborné praxe. Studenti byli také informováni o otevřených registracích k podzimnímu a následně jarnímu běhu kurzů CTM. Studenti byli motivováni k zapojení se do SOČ.

KP zajistila prezentaci školy v rámci Veletrhu vzdělání. KP se účastnila akcí, které propagují činnost gymnázia. KP i v roce 2025-26 spolupracovala s Farmaceutickou fakultou

Hradec Králové, protože jsme fakultní školou zmíněné VŠ. Snažila se však spolupracovat i s dalšími VŠ.

Kariérová poradkyně se účastnila vzdělávacích akcí zaměřených na téma kariérového poradenství a svou aktivitu dále zacílila na další rozvoj kontaktů s vědeckými pracovišti. Podílela se na organizaci dalších školních akcí (např. zájezd studentů do Slovinska v rámci Erasma +).

9.5 Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo)
Mgr. Jana Rohlínková, Mgr. Zuzana Kurdiovská

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátorka podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, s koordinátorkou EVVO, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy. V současnosti realizuje KoPo řadu samostatných projektů.

Ve školním roce 2025-26 jsme opět zacílili svou energii na rozvoj podnikavosti a podnikavých kompetencí žáků. Škola se nositelem certifikace Podnikavá škola. Byl již v minulosti finalizován dokument Profil podnikavého absolventa a problematika podnikavosti byla zapracována do ŠVP. Certifikace střední úrovně byla udělena na období do června 2028.

Podnikavost se snažíme u žáků rozvíjet zapojením se do nejrůznějších projektů, nabízíme jim individuální i týmové příležitosti a spolupracujeme s nejrůznějšími organizacemi. Podnikavost má studenty připravit na další studijní, ale především profesní život a měnící se svět práce a pracovních příležitostí. Spolupracovali jsme s Lipkou a zúčastnili jsme se setkávání ředitelů podnikavých škol.

V rámci školy se snažíme spolupracovat s ostatními složkami ŠPP a s předmětovými komisemi. Při zavádění digitálních kompetencí hledáme příležitosti pro využití virtuální reality i jiných technologických nástrojů především ve spolupráci s komisí Informatiky.

Část pracovního programu KoPo navazuje na práci vybraných předmětových komisí. K těmto aktivitám patří: projekt Experti do škol, Ekonomická olympiáda, projekt zaměřený na personalistiku Den pro školu (PK ČJL), Jaderná maturita – ČEZ Dukovany (PK F) a účast v IT soutěžích (PK IVT). Několik žáků se zapojilo do projektu Discover EU. Kvartáni měli možnost absolvovat European Money quiz.

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací). Žákům je nabízeno zapojení se do řady aktivit a programů. Jsou to např. programy: Logická olympiáda, Ekonomická olympiáda, akce Experti do škol, Vánoční trhy v prosinci 2025, projekt finanční gramotnosti Dr. Zdědil a pan Zdražil, ve spolupráci se studentským parlamentem proběhla akce Férová svačina. Mezi projekty podnikavosti lze započítat též organizaci MDS (Studentský parlament VG), Sportovního dnu (Studentský parlament VG), řadu aktivit studentů parlamentu NG a organizaci Stužkovacího plesu (organizují maturanti za pomoci SRP GR. z,s,)

Školní rok vyvrcholil v červnu tradičním projektem Kvarta pro tercii, na který se žáci kvarty pod vedením Mgr. Kurdiovské.

Škola se zapojila do projektu JMK Vylepši si školu participativní rozpočet JMK (dotační titul pro výběr projektů jednotlivých tříd). Vyhrály projekty 1.A (vymalování a částečné vybavení odpočinkové místnosti v prostorách šatny TV) a 1.B (obnova plášťů do chemie). Podpořená částka činí 31 000 Kč.

Plán práce KoPo byl splněn.

9.6 Stručná zpráva školní psycholožky
Mgr. Soňa Kappelová

Školní psycholožka působí na gymnáziu již sedmým rokem. Tato pozice je již pevně zakotvená a známá mezi žáky, pedagogy i rodiči. V tomto školním roce pracovala školní psycholožka na Gymnáziu Tišnov na poloviční úvazek.

Jako každý rok začala práce psycholožky přípravou adaptačních kurzů pro nově nastupující ročníky. Ve spolupráci s týmem animátorů a metodičkou prevence organizovala adaptační pobyty pro třídy prima, 1. A a 1. B a kvi. Tyto pobyty podpořily vzájemné poznání a položily základy důvěry, spolupráce a komunikace v nově vytvořených třídních kolektivech. Třída kvinta absolvovala speciální program, jehož cílem bylo posílení již nastavené spolupráce, prohloubení vztahů ve třídě a důvěry.

Po adaptačních pobytech pokračovala práce s novými třídními kolektivy ve spolupráci s animátory i během školního roku formou třídnických hodin a různých akcí. Jedním z nich byl i celodenní program Jak se učit. V tomto programu se studenti seznámili s principy přípravy do výuky, principy efektivního učení a zvládání stresu. Práce s třídami byla zakončena na konci školního roku, kde se žáci zaměřovali na reflexi uplynulého školního roku a stanovení priorit pro další studium.

Spolupráce s prvními ročníky pokračovala také prostřednictvím projektu Okamžik změny, tedy výzkumu, který v nově nastupujících ročnících vyššího gymnázia realizovala Akademie věd České republiky. Výzkum měl za cíl po dobu 2,5 měsíce kontinuálně mapovat duševní pohodu žáků, včetně celodenního snímání tělesných funkcí pomocí chytrých hodinek.

V průběhu roku školní psycholožka vedla několik třídnických hodin napříč celým gymnáziem, především na nižším stupni. Byla také oporou studentským parlamentům nižšího i vyššího gymnázia – pro oba týmy vedla stmelovací aktivity.

Animátoři jsou důležitými pomocníky při realizaci různých školních akcí. Chceme tyto aktivní studenty podporovat, a proto jsme se rozhodli věnovat jim více pozornosti. Skupina animátorů se pravidelně několikrát ročně potkává. V roce 2025-26 jsme díky finanční podpoře Jihomoravského kraje pro tuto skupinu studentů uspořádali celodenní metodický seminář *Metodika her* s lektorkou z Prázdninové školy Lipnice.

Díky podpoře Jihomoravského kraje se také školní psycholožka a metodička prevence zúčastnily intenzivního vzdělávacího programu organizace Onfine, která se zabývá digitálním wellbeingem a duševní pohodou žáků v digitálním světě.

V průběhu školního roku realizovala školní psycholožka také dvě online přednášky pro studenty a kolegy. Obě přednášky seznamovaly účastníky s principy time managementu. Jejich cílem bylo seznámit účastníky s principy efektivního plánování, efektivního využívání času a boje proti prokrastinaci a odkládání povinností.

Mezi prezenční akce, které školní psycholožka zajišťovala, patřil také celodenní workshop *Blažíš? No a!*, jehož se účastnili studenti 2. B. Workshop vedli zkušení lektoři z brněnského Centra Celzus.

Základem práce školní psycholožky však i nadále zůstávají individuální konzultace, kterým se průběžně věnovala po celý školní rok. Celkem poskytla podporu přibližně 40 studentům nižšího i vyššího gymnázia. Konzultace vedla také s rodiči žáků a pedagogy školy. Někteří klienti vyhledali školní psycholožku jednorázově, většina se však účastnila konzultací opakovaně. Celkově bylo během školního roku realizováno přibližně 140 individuálních sezení.

Ve školním roce 2025-26 školní psycholožka navazovala na činnosti z předešlých let, dále je prohlubovala a věnovala se v mnohem větší míře individuálním o konzultacím, o které je ze strany studentů zájem. Dále také rozšiřovala spolupráci s dalšími kolegy ze ŠPP zvláště s metodičkou prevence Mgr. Marcelou Vašíčkovou, novou výchovnou poradkyní Petrou Seberovou a vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Lucií Pezlarovou.

Část X.
Práce v jednotlivých předmětových komisích

Práce v jednotlivých předmětových komisích

10.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury (ČJL)

PK ČJL pracovala v roce 2025-26 v následujícím složení: předseda: Mgr. Lanková (předsedkyně), Mgr. Rohlínková (místopředsedkyně), PhDr. Hanus (správce sbírky), Mgr. Geržová, Mgr. Horáková, Bc. Kostovová, Mgr. Matula, PhD., Mgr. Svobodová, Mgr. Skřičková, Mgr. Vykoukalová, Mgr. Zelinková.

Mgr. Geržová, PhDr. Hanus a Mgr. Skřičková v tomto školním roce ČJL nevyučovali. Personální problémy na počátku školního roku způsobil nečekaný odchod Mgr. Svobodové, díky nástupu Mgr. Horákové, Bc. Kostovové a zvýšení úvazku Mgr. Matulovi se podařilo situaci vyřešit. V rámci volitelných předmětů byl otevřen Literární seminář.

Na NG se užívají sady učebnic z nakladatelství Taktik. Pro 1. ročník a Kvintu ve snaze o sjednocení materiálů i požadavků na žáky započala výuka podle nové učebnice Nová literatura 1 z nakladatelství Didaktis, v ostatních třídách se dále užívají učebnice Mluvnice pro SŠ nakladatelství Fraus a řada Čítanek k Literatuře v kostce nakladatelství Fragment.

Přípravy na MZ z ČJL probíhaly během celého maturitního ročníku, žáci byli včas informováni o průběhu, obsahu i hodnocení jednotlivých částí MZ. V didaktickém testu a písemné práci uspěli všichni maturanti, kteří je konali, v ÚZ neuspělo 7 studentů, v podzimním termínů konali zkoušky PP 1 studentka, DT 2 studenti, ÚZ 8 studentů.

PK ČJL pro žáky NG realizovala za finančního přispění z dotace města Tišnov a SRP GT, z.s. 14.11.2024 v prostorách Měks Tišnov školní kolo recitační soutěže Dětská scéna doplněné o autorské čtení. V březnovém termínu pak členové PK pod vedením Mgr. Zelinkové organizovali dvoudenní oblastní kolo této soutěže.

Od ledna roku 2026 probíhaly ve spolupráci s PK Matematiky pro zájemce z řad žáků 9. tříd ZŠ přípravné kurzy ke studiu na SŠ. Konaly se pravidelně pořádané akce – ve spolupráci s třídními učiteli dvoudenní exkurze do Prahy pro Sextu, 2. A a 2.B, přednášky, výchovně vzdělávací programy a besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Tišnov, MZK, Den pro školu Nadace České pojišťovny, návštěvy společných dopoledních a pro zájemce večerních divadelních představení (NdB-Mahenovo divadlo a Reduta, Divadélko Hradec Králové, Divadlo Radost Brno). Zájemcům byla tradičně nabídnuta možnost večerního předplatného

MDB (4 představení) včetně zajištění dopravy (z prostředků SRP GT z.s.). Studenti 2. a 3. ročníku, Sexty a Septimy navštívili v Měsk Tišnov komponovaný program anglisty prof. P. Drábka o alžbětinském divadle a překladech her Zamilovaný Shakespeare.

Pravidelně se scházela redakce školního časopisu Tigy, vydala 3 čísla, poslední díky dotaci SRP v nové, velmi pěkně připravené tištěné podobě. Maturantky Papučíková a Procházková (4.B) a jejich tým ve spolupráci s PK IVT pokračovaly v sérii školních podcastů.

Žáci se zúčastnili školních kol různých soutěží. V Olympiádě v Čj postoupily do okresního kola v I. kategorii Adéla Kohoutová, Anna Tesařová (Ka) a Linda Hálová (Te), v II. kategorii Karina Kašparcová (3.B) a studenti Sexty Hana Kliková-2. místo a Kryštof Košťál, v České lingvistické olympiádě postoupil do regionálního kola Adam Ospalý (Sx). Okresního kola recitační soutěže se zúčastnili Anna Tichá a Šimon Kunovský (Se) ve 3. kategorii a Ondřej Hiersch (Ka)a Vojtěch Velešík (Te) v 4. kategorii. Žáci Literárního semináře se zúčastnili programu Knihovny Milana Kundery v MZK Brno a Dne brněnských knihoven.

V příštím školním roce komise PK ČJL bude nadále zajišťovat kvalitní výuku, spolupracovat s dalšími PK, připravovat žáky na úspěšné složení MZ z ČJL, vést je k rozvoji čtenářské gramotnosti a k zájmu o literaturu, divadlo a kulturu obecně. Opět byla pro zájemce zajištěna v rámci předplatného možnost navštěvovat divadelní představení MDB. Spolu s PK M plánujeme opět pro zájemce otevřít kurzy přípravy na PZ na SŠ a budeme pokračovat v úspěšných akcích, např. exkurze do Prahy pro 2. ročník a Sextu, pro zájemce návštěvy večerních divadelních představení aj.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby. Snažíme se o zohlednění individuálních potřeb žáků, což se projevuje mimo jiné i výběrem výukových metod. Členové PK příkladně spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně.

10.2 Předmětová komise anglického jazyka

PK AJ pracovala v roce 2025-26 v následujícím složení: předseda: Mgr. Z. Zvoníčková, místopředseda předmětové komise: Mgr. M. Pezlarová, správce sbírky: Mgr. B. Navrátilová, členové: Mgr. H. Daňková, Mgr. T. Fiala, Mgr. G. Hradilová, Mgr. S. Mazlová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Lynn Baird

V komisi anglického jazyka pracovalo jedenáct učitelů, z toho někteří byli zaměstnáni na zkrácený úvazek. Tři učitelé vyučují pouze anglický jazyk, ostatní mají v aprobaci dva či více předmětů. Rodilá mluvčí Lynn Baird vyučovala angličtinu na NG, v prvním ročníku a u čtvrtých ročníků v hodinách konverzace.

Žáci gymnázia mají v převážné většině dobrou motivaci ke studiu AJ, což se projevuje mimo jiné v počtu zájemců o přípravu k FCE a CAE zkouškám a ve výsledcích u MZ. Studentů maturovalo ve školním roce 2025-26 méně, neboť stále více studentů si nahrazuje maturitu z AJ uznávanou mezinárodní zkouškou. 1 studentka neuspěna v MZ z písemných prací, 1 z ÚZ.

U výběrových volitelných seminářů byly ve školním roce 2025-26 otevřeny čtyři studijní skupiny, a to dvě skupiny CAE a dvě skupiny FCE. Je patrné, že systém rozdělení žáků do 4 skupin funguje dobře. Možnost absolvovat volitelný předmět v rámci FCE a CAE je příležitost, jak individualizovat výuku i s ohledem na respektování tempa práce jednotlivých

žáků. Studenti čtvrtých ročníků se přihlásili ke zkouškám FCE a CAE v roce 2025 a 26: FCE 25 a CAE 29, nově se studenti přihlásili k CPE 2, celkem 56.

V okresním kole konverzační soutěže se letos umístil student 3.A. Tomáš Chromek na 1.místě, studentka 2 A na 2. místě. Tomáš Chromek v krajské soutěži obsadil 7.místo. Zúčastnili jsme se i soutěže Best in English, kde jsme skončili 4. v JM kraji a 16. v ČR. Je to vynikající výsledek.

GT čerpalo i v roce 2025-26 finance v rámci akreditace Erasma+ a škola může žádat o finance na jednotlivá projektová období až do roku 2027. Studenti tak absolvovali několik zahraničních výjezdů.

Spolupracujeme se zkouškovým centrem PARK, jsme jednou ze škol, která připravuje v regionu nejvíce studentů k mezinárodním zkouškám, a tak se gymnázium stalo partnerskou školou PARK.

Měli jsme i tu čest, že nás navštívila Monica Davis, americká diplomatka z US Embassy. Vzhledem k našemu výsledku v Best in English jsme si i pozvali zástupce organizace CzechUs (organizátor soutěže), která studenty druhých a třetích ročníků seznámila s možnostmi studia v zahraničí. Přednáška u studentů sklidila úspěch. Na příští rok také plánujeme podat znovu žádost o přidělení asistenta do výuka komise Fulbright, který by pomáhal s výukou angličtiny na NG i VG.

DVPP se členové komise ve velkém počtu dle své potřeby.

10.3 Předmětová komise cizích jazyků

PK CJ pracovala v roce 2025-26 v následujícím složení: předseda: Mgr. H. Daňková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. M. Geržová, Mgr. Vladislava Hein, PhDr. B. Holubová, Mgr. S. Mazlová, Mgr. Planerová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. Z. Zvoníčková

Studenti si mohli na naší škole jako druhý cizí jazyk zvolit německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk, ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ,ŠpJ). Letos si studenti nezvolili VP La, a IJ.

Většina členů PK se během školního roku účastnila vzdělávacích akcí dle potřeby školy a dle aktuální nabídky. Materiály a poznatky ze seminářů předávali účastníci DVPP dalším vyučujícím. Volitelné předměty byly vhodně začleněny do rozvrhu, pouze několik hodin bylo zařazeno na odpolední vyučování.

V rámci výuky proběhla školní kola konverzační soutěže v německém a francouzském jazyce, v okresním kole NJ obsadil P. Zachariáš ze septimy 3. místo.

Maturitní zkoušku v letošním roce skládali 4 studenti z německého jazyka, 1 student z ruštiny, 4 studenti z italštiny, 5 studentů z francouzštiny, 3 studenti ze španělštiny. Neuspěl jeden student z NJ v písemných pracích. 1 studentka opakovala DT z NJ a následně na podzim u MZ uspěla.

Několikrát za rok provádíme srovnávací testy v NJ ve srovnatelných skupinách kvinty a sexty, ale také ve čtvrtých ročnících. Výsledky byly obdobné. Snažíme se o zohlednění individuálních potřeb žáků, což se projevuje mimo jiné i výběrem výukových metod.
Uskutečnil se jednodenní zájezd do Vídně pro VG.

Naše škola spolupracuje s Rakouským institutem v Brně. V roce 2025-26 jsme se s třídou sexta zúčastnili workshopu s tématem Rakousko a jeho města. Workshop se studentům líbil, v příštím roce bychom chtěli ve spolupráci s ÖI udělat program v centru města. V květnu se studenti N ze sexty zúčastnili workshopu v ÖI v Brně a poté pro ně byl připraven program v centru o významných brněnských památkách. Studenti sexty FJ měli projektový den v Tišnově, kdy natáčeli vlog o městě. V rámci Erasmu naši školu navštívili žáci a učitelé ze Španělska. Do Mönchengladbachu vyjela Mgr. Hein s 12 studenty. Také se začíná slibně rozvíjet spolupráce s rakouskou školou z Lince. Před Vánoci proběhlo divadelní představení v němčině s vánoční tematikou.

Byly opět připraveny ukázkové hodiny pro sekundu v tercii, kde se žáci mohli podívat, jak výuka probíhá a následně si tak mohli vybrat jazyk pro další studium.

Ve školním roce 2025-26 probíhaly vzájemné hospitace pedagogů. Někteří učitelé zařazovali prvky CLIL do výuky.

10.4 Předmětová komise společenskovědních předmětů

PK SpV pracovala v roce 2025-26 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr.J. Rohlínková, členové: PhDr. V. Hanus, Mgr. Soňa Kappelová, Mgr. Z. Kurdiovská, Mgr. D. Lanková, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů (2025-26 byly realizovány: dějepisný, politologický, psychologický a společenskovědní seminář). Všichni členové PK učí aprobovaně. Ve všech předmětech PK byla zajištěna výuka v souladu se ŠVP vč. mezipředmětových vztahů (jedná se zejména o spolupráci v úseku humanitních předmětů). Maturovalo 15 žáků z D (2 neprospěli), 23 žáků ze ZSV (2 neprospěli).

PK je materiálně zajištěna. Výuka D probíhá částečně v odborné učebně, kterou PK sdílí s PK zeměpisu. Učebna je náležitě technicky vybavena (počítač, projektor, nástěnné mapy, bílé tabule aj.). Část výuky je realizována v kmenových třídách. Odborná knihovna byla rozšířena o další tituly, které žáci využijí při přípravě na soutěže, při tvorbě seminárních prací i při samostatné četbě.

Již tradičně proběhlo na gymnáziu okresní kolo Dějepisné olympiády. Uskutečnila se řada přednášek či workshopů, a to z oblasti historie, ekonomie či psychologie. Proběhly pravidelně pořádané exkurze (Porta Coeli, Anthropos, Česká národní banka Brno, Praha – společně s ČJL aj.) či projekty (Maturanti učí prváky a Kvarta učí tercii), Studentské volby do PSP ČR. Byl realizován zájezd do Carnuntum v Rakousku. Zájezd do Osvětimy zanechal v účastnících nesmazatelné dojmy. Předseda PK představil na vernisáži v Senátu PČR

a při slavnostní bohoslužbě v Lukově práci žáků o popraveném knězi v babických událostech F. Pařilovi.

Největších úspěchů dosáhli: Ondřej Velešík te (15. místo DěO OK), Eliška Šafářová 4.B (1. místo OK, 2. místo KK – DěO), Michaela Doležalová 2.A (5. místo OK DěO), Karolína Podborská 4.A (8. místo OK DěO), Jaroslav Špaček (5. místo v ústředním kole v Olympiádě Mediální gramotnosti), Ondřej Hirš kvarta (úspěšný řešitel KK Olympiádě Mediální gramotnosti). Kryštof Košťál tvoří práci v oblasti Historie SOČ (obhajoba probíhá příští rok).

PK SPV po celý školní rok 2025/2026 pracovala tak, aby žákům v co nejširší míře zprostředkovala různými způsoby poznání v kontextu svých předmětů, aktivizovala je a motivovala je k účasti v soutěžích a projektech, umožnila jim zvolit si adekvátní obor na VŠ.

10.5 Předmětová komise zeměpisu

PK Z pracovala v roce 2025-26 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojánek, Mgr. K. Michalcová

Hlavním úkolem školního roku bylo splnění plánu práce a realizace naplánovaných akcí. Zařazovali jsme do výuky metodu CLIL, více jsme se snažili využívat IT technologie a zamýšleli jsme se nad celkovou koncepcí seminárních prací včetně kritérií hodnocení.

Z běžných i dlouhodobě zavedených aktivit proběhla oblíbená terénní vycházka primy na Květnici, která byla letos pojata inovativně – žáci zeměpisných cvičení zde vystupovali v roli průvodců. Primánům pomáhali s praktickými úkoly zaměřenými na práci s buzolou, určování světových stran a orientaci v terénu. Velký zájem si udrželo také multimediální promítání v kině Svratka v Tišnově.

Zeměpisný seminář navštěvovalo celkem 19 žáků, 17 je jich rozhodlo složit maturitní zkoušku ze zeměpisu jako součást profilové části. Jeden žák v jarním termínu u zkoušky neuspěl.

Významnou novinkou bylo otevření volitelného předmětu Zeměpisná cvičení, který navštěvovalo 16 žáků třetích ročníků a septimy. Předmět rozšířil výuku o badatelské aktivity, práci s geografickými daty, GIS technologiemi, satelitními snímky a terénní výuku. Součástí byly odborné přednášky, workshopy a exkurze realizované ve spolupráci s Masarykovou univerzitou, Mendelovou univerzitou a Univerzitou Palackého.

Žáci se zapojili do řady vzdělávacích aktivit, například Reflektivních seminářů na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity, workshopu Příběh řeky, GIS Days nebo program zaměřený na studium v zahraničí, přednášku o Antarktidě a představení obru Management vodních zdrojů. Úspěšně proběhla také terénní cvičení na Květnici pro třídu prima, kde se žáci zeměpisných cvičení věnovali primánům. V květnu proběhla třídenní geografická exkurze do Bílých Karpat realizovaná ve spolupráci s Gymnáziem Křenová.

Žáci školy dosáhli velmi dobrých výsledků v geografických a geologických soutěžích. Mezi nejvýznamnější úspěchy patřilo 2. místo a 3. místo v okresním kole Geografické olympiády, 3. místo v okresním kole Geologické olympiády a dvě 2. místa v oblastním kole mezinárodní soutěže YPEF.

Naší snahou je vést studenty k hlubšímu porozumění geografickým souvislostem současného světa. Ve výuce klademe důraz na environmentální témata, prostorové vztahy

a mezipředmětové propojení. Podporujeme práci s daty, grafy a mapami a motivujeme žáky k aktivnímu využívání různorodých informačních zdrojů. Snažíme se zohledňovat individuální potřeby žáků, snažíme se motivovat nadané studenty k účasti na nadstandardních aktivitách. Prostřednictvím naší práce se snažíme žákům přiblížit svět geografie a pomoci jim lépe porozumět současným globálním výzvám a problémům. Vedeme žáky k vyžívání informačních zdrojů, práci s grafy, tabulkami a daty.

10.6 Předmětová komise matematiky

Předmětová komise M pracovala 2025-26 ve složení: předseda PK Mgr. Alena Mašková, zástupce předsedy Mgr. J. Minaříková, správce sbírky Mgr. J. Minaříková, Mgr. M. Horká, RNDr. I. Miovský, Ng. D. Skřičková, Mgr. Ing. Špačková Ph.D.

PK M má dobré personální složení – skládá se z učitelů, kteří se snaží žáky pro práci nadchnout, látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu i v praktickém životě. Část učitelů M má oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní. Učitelé pracují s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory, k práci jsou využívány školní materiály DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně učitelé M sledují portál www.novamaturita.cz.

Pozitivně lze hodnotit průběh i výsledky MZ z M. Úspěšně státní MZ z M vykonalo 12 žáků, 14 zdárně složili i MZ M rozšiřující. Profilovou MZ z M složilo 26 studentů, 2 studenti úspěšní nebyli.

PK M řeší ve vybraných ročnících konání srovnávacích zkoušek v rámci M. 16 žáků si pro psaní seminární práce zvolilo téma z matematiky.

Konaly se tradiční matematické soutěže. Přehled úspěšných reprezentantů je uveden v příloze VZ – úspěchy v soutěžích.

Studenti se dále účastnili Matematické olympiády, Pythagoriády, soutěže Matematický klokan, Logické olympiády, soutěže Matematický náboj, Internetové MO. Některé z těchto soutěží ve vyšších kolech pomáhalo zajistit organizačně naše gymnázium.

Učitelé matematiky ve školním roce 2025-26 absolvovali různé vzdělávací akce. PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. PK M nabídla uchazečům o studiu na gymnáziu přípravný kurz ke studiu na gymnáziu v rámci M.

10.7 Předmětová komise fyziky

V roce 2025-26 pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Mgr. J. Hošková, členové: Mgr. Z. Doubková, RNDr. I. Miovský, Ing. T. Venerová.

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu 2–3hodinovou týdenní dotací pro všechny studenty v 1. – 3. ročníku. Ve volitelném předmětu Fyzikální seminář pracovalo 12 žáků. 3 studenti složili z fyziky maturitní zkoušku.

Na NG se výuka zaměřila především na kvalitativní popis fyzikálních dějů a jevů, na VG pak byla tato problematika studována kvantitativně. Ve vybraných ročnících byly

pro doplnění výuky uspořádány fyzikální exkurze, některé plánované exkurze se z objektivních důvodů neuskutečnily.

Jeden žák z čtvrtého ročníku VG byl úspěšný v krajském kole FO nejvyšší kategorie A, jedna žákyně sexty byla velmi úspěšná v krajském kole FO kategorie C.V Astronomické olympiádě soutěžila jedna žákyně úspěšně v celorepublikovém kole, kde se umístila na skvělém desátém místě v kategorii CD.

V průběhu školního roku byly využívány moderní pomůcky i výpočetní technika, které byly pořízeny v minulosti, a které jsou pravidelně doplňovány.

Akce PK probíhaly většinou dle plánu práce. Některé akce musely být zrušeny či nahrazeny z objektivních důvodů (exkurze do Ústavu přístrojové techniky, exkurze Vír a Švařec, DOD školicí středisko jaderných elektráren, středoškolské exploratorium).

Ve výuce aktivně spolupracujeme s nadanými studenty, snažíme se vyhledávat další nové talenty a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích a projektech. V novém školním roce se chceme více zaměřit na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tématikou. Rozšíření spolupráce s VŠ očekáváme v rámci pedagogických praxí

10.8 Předmětová komise chemie

PK CH pracovala v roce 2025-26 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky RNDr. V. Richterová Ph.D., členové: RNDr. V. Kubát Ph.D., Mgr. V.Hochmanová

Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář (3 hod týdně), Biochemie (3 hod týdně). Od sekundy do sexty, resp. v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia se v 1 hod týdně žáci dělí na skupiny, tento čas je vyhrazen na procvičování učiva a především na laboratorní cvičení. Profilovou maturitní zkoušku z chemie letos složilo 18 žáků, průměrný prospěch byl 2,17.

V roce 2025-26 probíhal 62. ročník Chemické olympiády a Gymnázium Tišnov se opět může chlubit nadanými chemiky. V nejvyšší kategorii A obsadil v krajském kole Pavel Zachariáš (Sp) 4. místo a úspěšnými řešiteli se stali Jak Kotulán (3.A) a Jiří Kurdiovský (3.B). Pavel Zachariáš postoupil do Národního kola, kde skončil na 14. místě a dále se dostal se do užšího výběru na IChO. V krajském kole kat. B reprezentovali naši školu čtyři soutěžící. Nejlepších úspěchů z nich dosáhli Jan Kotulán (3.A) – 3. místo a Jiří Kurdiovský (3.B) 4. místo. Sofie Uhrová (Ki) a Prokop Janhuba se stali úspěšnými řešiteli. V krajském kole kategorie C se nejlépe umístil Lukáš Čada (Ki) – 6. místo. Daniel Zeman (1.A) a Jan Cvak se stali úspěšnými řešiteli. V olympiádě bodovali i mladší žáci, David Komůrka (Ka) obsadil v okresním kole kat. D 2. místo, výborně se umístili i Michal Bednář (Ka) a Jaroslav Špaček (Ka) – 4. a 6. místo. Všichni postoupili do krajského kola, kde nejlepšího umístění dosáhl Michal Bednář, který skončil 3. Jaroslav přivezl diplom za 6. místo a David za úspěšné řešení.

V týmových soutěžích reprezentovali naši chemici v celostátním kole Chemiklání, kde tým ve složení Daniel Zeman (1.A), Sofie Uhrová (Ki), Lukáš Čada (Ki), Martin Hronek (Ki) a David Komůrka (Ka) obsadil 18. místo. Ani žáci z nižšího gymnázia nezůstali pozadu, v týmové soutěži Den přírodních věd v Zoo Brno obsadily týmy z kvarty (Andrej Souček, Michal Bednář, David Komůrka) – 3. místo a místo 8. (Miroslav Sidor, Jaroslav Špaček, Filip Šebek).

V rámci výuky chemie proběhly také exkurze na tradiční místa (HZS Tišnov, VIDA!, pivovar Starobrno, či do expozice ve Staré huti u Adamova). Pro druhé ročníky byla uspořádána zajímavá přednáška Mrazivý dusík a podivuhodný křemík. Seminaristům třetích ročníků (předmět ZLT) bylo přiblíženo univerzitní prostředí FCH VUT v Brně prostřednictvím přednášky, dále navštívili výukové laboratoře Ústavu chemie PřF MU. Nabídka těchto nadstandardních aktivit má za cíl rozvíjet motivaci žáků, obohatit obsah probíraného učiva. PK CH se snaží o individuální přístup vůči všem žákům tak, aby byly respektovány jejich individuální vzdělávací potřeby.

Plán práce PK CH byl splněn.

10.9 Předmětová komise biologie

PK B pracovala v roce 2025-26 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr. L. Drlíková, Mgr. P. Seberová (správce sbírky),

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku probíhá také výuka volitelných předmětů navazujících na B.

Plán práce PK byl splněn Počet akcí PK B je velký, i tak průběžně PK vyhodnocuje aktuální nabídky, vybrané aktivity následně realizuje. V roce 2025-26 pokračovala spolupráce s řadou institucí, využili jsme možnosti externích přednášejících.

U MZ byli žáci připraveni, 1 studentka byla v jarním termínu neúspěšná.

Vyučující B se účastní akcí DVPP, komunikují mezi sebou, informace a poznatky si sdílí s chemiky, zeměpisci, fyziky. Mgr. Havlátová je spolupracovníkem a koordinátorem spolupráce s JCMM, Lipkou, ICRC, JCU, FaF.

Ve školním roce 2025–2026 nabídla předmětová komise studentům kromě výuky velmi pestrou činnost a aktivity přesahující rámec povinné práce. Naším společným cílem ve vzdělávání v rámci oboru biologie je představit její komplexnost a mezioborové vztahy. Biologie má co říci nejen k oblastem ryze přírodním, ale stále více je spjata s obory technickými, matematickými, fyzikálními a IT. Systematicky podporujeme vztah k přírodě, živým organismům, ochraně životního prostředí a vlastního i cizího zdraví a zodpovědnost za něj. Zrealizovali jsme množství zajímavých akcí, studenty vodíme na praktickou výuku do přírody, navštívili nás odborníci i absolventi. Věnujeme se studentům VŠ v rámci praxí. Aktivně se zapojujeme do akcí vztahujících se k aktuálním problémům a ochraně životního prostředí. Studentům zprostředkováváme kontakt s literaturou a jsme jim k dispozici v otázkách jejich profesního růstu i zdraví.

Dařilo se rozvíjet spolupráci s VŠ. Také v roce 2025-26 se studenti zapojili do řady soutěží.

Učitelé B se účastnili vzdělávacích akcí. Používali prvky metody CLIL ve výuce. Učitelé B se snaží vyhledávat nadané žáky, motivovat je a poskytovat jim prostor pro rozvoj. Zároveň se snaží o individuální přístup vůči všem žákům tak, aby byly respektovány jejich individuální vzdělávací potřeby.

10.10 Předmětová komise Informatiky

Ve školním roce 2025-26 pracovala komise ve složení: Mgr. J. Mariánek – předseda PK, správce sbírky, členové: RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Hošková, Mgr. J. Mariánek a Mgr. M. Novotný. Technickou pomoc na základě DPP poskytuje několikátým rokem Jiří Pokorný.

Výuka předmětu IVT plně využívá služeb Office 365 (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací apod.).

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem. PK IVT se podílela na zajištění výuky potřebnou technikou, která byla v případě potřeby poskytnuta studentům.

Po odchodu Ing. Radomíra Horta došlo k rozdělení povinností bývalého kolegy mezi stávající členy PK: na Mgr. Mariánka (správa školního systému Edookit a účtů Microsoft), na Mgr. Novotného (správa technického vybavení) a na asistenta Jiřího Pokorného. Spolupracuje se s firmou Omega24, s.r.o., která se stala školním IT integrátorem.

Všichni učitelé PK se vzdělávali v rámci DVPP. Pokračovala spolupráce s FIT VUT týkající se RVP pro novou informatiku, nebo s NPI v rámci jejich webinářů či nahrazování IT certifikátů ECDL u maturit.

Ve školním roce 2024-25 byly zapracovány změny ŠVP, a výuka i v roce 2025-6 probíhala dle těchto ŠVP, odpovídala aktuálním požadavkům příslušného RVP. Žáci mají možnost navštěvovat v příslušných ročnících volitelné předměty Programování a Informatika a výpočetní technika.

Pro výuku informatiky slouží dvě učebny informatiky, v každé je18 PC. Jejich konfigurace je vyhovující.

Ve školním roce 20256-26 jsme se nezúčastnili programátorské soutěže TourDeApp, ani Office Arena (nebyla vypsána). Někteří studenti se zúčastnili Haxagon, nejlepší výsledek měl Gabriel Svoboda 11. místo v kraji z 803 soutěžících za kraj celkem. Dále proběhl pro 2. ročníky bezpečnostní kurz od našeho absolventa J. Čady, aktuálně studenta 2. r. FI MU zaměření Kyberbezpečnost.

Z Programování maturoval 1 student, z Informatiky 6, z toho 3 studenti nebyli v některé z částí MZ z Informatiky úspěšní. U MZ byly uznávány certifikáty ECDL.

PK Informatiky spolupracovala v průběhu školního roku s VŠ.

Členové PK zajišťovali také v roce 2025-26 aktualizace informací na webových stránkách školy.

10.11 Předmětová komise TV

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. M. Novotný, členové: Mgr. Fiala, Mgr. T. Kubicová, Mgr. A. Mašková, Mgr. Minaříková, Mgr. P. Seberová, Mgr. Z. Trojánek.

Školní rok 2025/26 proběhl bez jakýchkoliv omezení, což se projevilo na množství realizovaných sportovních aktivit, soutěží a akcí se sportovním programem. PK TV se snaží aktivizovat žáky, motivovat je ke zdravému životnímu stylu a k posílení fyzické zdatnosti.

Několik žáků si pro svou seminární práci zvolilo oblast TV.

Školní rok 25/26 proběhl v rámci sportovních soutěží standardně, v rámci financování AŠSK se tak většina soutěží odehrává v září, říjnu a listopadu. Jarní skladba soutěží se často orientuje na měsíc květen/červen, kdy nastává mnoho termínových kolizí a obecně vysoká vytíženost v rámci interních aktivit.

Komise TV zorganizovala okresní finále hochů a dívek vyššího gymnázia ve florbalu a basketbalu. Druhé ročníky absolvovaly kurz 1. pomoci. Soutěže na „Den boje za svobodu a demokracii" již organizuje studentský parlament školy. Úspěšně proběhly sportovní kurzy dle ŠVP – LVK i vodácký kurz.

Pro studenty nižšího gymnázia realizujeme okresní finále ve florbalu hochů a volejbalu dívek. Dále pro NG organizujeme sportovní den v rámci „Dne dětí" a soutěž ve skoku vysokém, tradiční Vánoční laťku. Kvarta absolvovala sportovní kurz v přírodě, zaměřený na orientaci v terénu.

Byla vypracována autoevaluace v rámci projektu Aktivní škola.

PK TV se snaží motivovat žáky k rozvoji tělesné zdatnosti organizací některých výukových i mimovýukových výzev." Některé tyto aktivity cílí i do řad pedagogů školy. Žáci úspěšně reprezentovali školu v řadě sportovních soutěží. PK TV organizuje akce s cílem propagovat zdravý životní styl, prospěšnost pohybu a to i s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

10.12 Předmětová komise HV

PK HV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV a správce sbírky: Mgr. K. Pospíšilová Ph. D, zástupce předsedy za HV sbírky Bc. B. Nedomová (do 31.1.2026), následně Mgr. Klára Horáková

V průběhu školního roku došlo k personální změně. Z vážných důvodů ukončila práci ve škole Bc. Nedomová, její úvazek přejala Mgr. Horáková.

PK HV dlouhodobě hraje významnou roli v souvislosti s propagací školy. Hudební vystoupení sboru přispívají k úspěšnému atraktivnímu průběhu rozličných akcí, jejichž organizátorem je gymnázium (Vánoční koncert), zároveň však vystupují zpěváci a hudebníci školy např. na některých akcích organizovaných městem Tišnov. PK HV spolupracovala se studentským parlamentem při organizaci některých akcí. PK HV odporovala různá studentská sdružení muzikantů-žáků gymnázia (kapela kvarty, hudební doprovod divadla), byla rozvíjena myšlenka vzniku orchestru gymnázia.

Žákyně sexty H. Kliková se úspěšně zúčastnila Hudební olympiády ČR v Praze, kde získala stříbrné pásmo. Soutěžila ve zpěvu, intonačním a poslechovém testu, testu z dějin hudby a předvedením vlastní skladby, kterou žákyně napsala inspirována keltskou pověstí.

Pokračovala spolupráce s VŠ, dále se MěKs Tišnov, se ZUŠ Tišnov a se ZUŠ Bystřice n. P. PK HV se zapojila do využití možností v rámci OP JAK.

Podařilo se i realizovat některé nadstandardní aktivity, k nimž bezesporu patří vystoupení pěveckého sboru a jeho účast v některých soutěžích. Vystoupení zpěváků z řad žáků školy přispívají významně k reprezentaci Gymnázia Tišnov.

10.13 Předmětová komise VV

PK VV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. Iva Bahenská, zástupce předsedy: Mgr. Veronika Planerová

Z důvodu plánovaného budování střešní nástavby nad hlavní budovou školy byla výuka VV přesunuta do prostor dřívějšího školního obchodu. Zde bylo vytvořené též zázemí pro učitele VV. V důsledku stavebních úprav zanikla totiž učebna VV.

Na nižším stupni gymnázia je VV vyučována v každé třídě, na vyšším gymnáziu se výtvarná výchova vyučuje v 1. a 2. ročníku. Ve 4. ročníku je vypsán seminář VV, který je přípravným seminářem pro další studium na vysokých školách zaměřených uměleckým směrem, tento seminář však nebyl otevřen.

V roce 2025-6 jsme se opět věnovali začlenění digitálních kompetencí do výuky VV – fotografovali jsme a pracovali jsme s fotografiemi, vytvářeli jsme prezentace a videa, pracovali jsme ve Wordu. Nezapomněli jsme však ani na to, že výtvarná výchova je důležitá pro rozvoj motoriky, fantazie a tvořivosti, a tak jsme se věnovali i klasickým výtvarným technikám- vše i s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Součástí výtvarné výchovy byly návštěvy Galerie Josefa Jambora v Tišnově, kde studenti absolvovali workshopy navazující na výstavy.

PK VV spolupracovala s ostatními PK a se ŠPP a podílela se na zajištění řady školních projektů (výstavy, vánoční trhy, spolupráce s partnerskou školou, zajištění části programu při návštěvách naší školy zahraničními hosty v rámci Erasma + atd.). Během školního roku pomáhala PK VV zajistit průběh některých akc.

PK VV spolupracovala s ostatními PK a podílí se na tom, aby prostředí školy bylo vkusné a estetické. PK VV se rovněž podílí na propagaci školy (zajištění materiálů, pomoc při řešení DOD atd.).

Část XI.
Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2025. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025.

Výroční zpráva o hospodaření školy
za kalendářní rok 2025

Příjmy

Celkové příjmy	**61 588 040,72**
Státní dotace	50 387 069,28
Dotace od zřizovatele	5 915 178,00
Dotace ze zahraničí – čerpání ERASMUS	638 555,82
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	178 365,03
Ostatní příjmy (prod. učebnic, LVK, STK, kopír., stravné, použití fondů…)	4 468 872,59
Příjmy od obce	-

Výdaje

Celkem výdaje	**61 507 111,71**
Investiční výdaje – odvod zřizovateli, ŠJ vyhřívací skříň, ŠJ rekonstrukce střechy	892 033,66
Náklady na mzdy pracovníků	37 274 764,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	12 207 460,00
Výdaje na učebnice	15 766,15
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	98298,31
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	11 018789,59

Kopie účetních výkazů – jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

Část XII.
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a snaží se reprezentovat Jihomoravský kraj a město Tišnov.

12.1 Mezinárodní projekty

Pokračujeme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Sereď. Byla navázána spolupráce s rakouským gymnáziem v Linci – na jaře 2026 Gymnázium Tišnov navštívila skupina 3 pedagogů z této rakouské školy. Bylo předjednána spolupráce škol a byl projednán prvotní harmonogram tvorby společného projektu na téma II. Světová válka, holokaust, Božena Škrabálková.

Nadále byly využívány možnosti akreditace v rámci projektu Erasmus +, a tak mohly být realizovány stáže a jazykové pobyty českých učitelů v zahraničí i výjezdy našich žáků do zahraničí. Gymnázium bylo v průběhu školního roku 2025-26 několikrát navštíveno učiteli i žáky ze zahraničí. V rámci Erasma + byla realizována 1. část studentské výměny se španělskou školou.

12.2 Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- Čerpání dotačního titulu „Šablony pro SŠ a VOŠ z OP JAK
- Čerpání dotace JMK Preventivní programy (využito na aktivity v rámci řešení Adaptačních pobytů)
- Zapojení do projektů JMK Vylepši si školu
- zapojení školy do využívání programů Lipky
- Klinická škola PřF MU, FF MU a Fakultní škola Farmaceutické fakulty UK Praha
- Spolupráce s MU při zajišťování studentských praxí
- Zapojení do projektů: Demokratická škola, Hrdá škola
- Získání střední úrovně certifikace Podnikavá škola
- Aktivity Studentského parlamentu
- Spolupráce s MAP
- Spolupráce s Gymnáziem Křenová – expedice v rámci ZS

12.3 Projekty na úrovni města

Žáci školy pomáhají obvykle při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, podíl na zajištění programu akcí ve městě), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola je zapojena do činnosti MAP.

12.4 Projekty na úrovni školy

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Činnost animátorů
- Den otevřených dveří (včetně virtuální prohlídky školy a PZ nanečisto)
- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)

- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy)
- Vodácký kurz
- Sportovní soutěže
- Odborné exkurze
- Zahraniční exkurze
- Spolupráce s partnerskou školou – Gymnázium Vojtecha Mihálika Sereď (udržování online kontaktů, studentská výměna)
- Spolupráce s gymnáziem v rakouském Linci – navázání kontaktů, příprava projektu
- Hrdá škola
- Vylepši školu – projekt JMK
- Charitativní akce
- Okresní kolo DěO – zajištění
- Okresní kola vybraných matematických soutěží – organizace
- Zajištění vybraných sportovních soutěží
- Recitační soutěž – okresní kolo – zajištění
- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu…organizoval studentský parlament
- Den dětí (NG)
- Činnost studentského parlamentu (včetně akcí MDS, Sportovní den, soutěž v PC hrách)
- Stužkovací ples
- Vánoční trhy
- Komunitní odpoledne (studentský parlament NG)
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Tvorba školních podcastů – studentská aktivita
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného
- Sbor a jeho vystoupení
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků
- Projekt Učební styly
- Stáže v rámci PsS
- Projekt – Zdědil a Zdražil – rozvoj finanční gramotnosti
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK)
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE¨
- Přípravný kurz z M a ČJL pro nově přijaté žáky
- Projekt Kvarta učí tercii

12.5 Úspěchy žáků v soutěžích

Výsledky soutěží ve školním roce 2025/26 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy.

12.6 Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činnost zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:

- lyžařské výcvikové kurzy
- sportovní kurzy
- zájezdy na divadelní představení
- kurz tanečních
- Stužkovací ples
-zajištění Divadelní přehlídky NG
- ceny pro vítěze školních soutěží
- ocenění výborných žáků
- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2025-26: podpora činnosti studentského parlamentu, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí, anketa Nejlepší student)

SRP GT z.s. je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází pravidelně dle Plánu práce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno. Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací. Významná byla pomoc města Tišnova a místních institucí v souvislosti s realizací stavby střešní nástavby nad hlavní budovou školy. Jednalo se o řešení náhradních prostor pro výuku gymnázia.

Rodiče byli ve školním roce 2025-26 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek i formou individuálních pohovorů, případně písemných informací, velmi se osvědčila komunikace prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Proběhly třídní schůzky. Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohli využít i tzv. hovorové hodiny. Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu. Byla provedena řada elektronických dotazníkových šetření.

Další akce pořádané školou:

- Každoročně pořádáme den otevřených dveří – v roce 202-26 proběhlo několik DOD. Ve školním roce 2020-21 vznikla virtuální prohlídka školy, byl natočen film o historii školy a byl za finanční podpory JMK natočen reklamní krátký film o škole - vše bylo opět využito i v roce 2025-26 k propagaci školy
- Gymnázium propagovalo svou činnost v rámci Veletrhu vzdělávání na BVV
- Na organizaci a programu DOD se podíleli rovněž žáci školy.
- Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DěO, okresního kola Recitační soutěže a některých dalších soutěží (M). Pořádá obvykle řadu sportovních soutěží.
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici.
- Vedení školy a výchovný poradce navštěvují na základě domluvy základní školy v okolí, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás.

- Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY". Škola vydává Ročenku. Vznikají školní podcasty (z iniciativy gymnazistů).
- Škola se stala Klinickou školou 3 univerzit.
- Probíhá spolupráce s MAP.
- Probíhá bohatá spolupráce s vědeckými institucemi a VŠ.
- Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.

V Tišnově naše škola spolupracuje s okolními ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Ivančicích Gymnázium J. G. Mendela Brno, Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o. Brno. S těmito školami probíhá i spolupráce v rámci organizace maturitních zkoušek.

Část XIII.
Hodnocení a závěr

Školní rok 2025/26 se odvíjel v aktivním duchu, škola realizovala řadu akcí. Výuka probíhala prezenčně. Situace v souvislosti se vzděláváním i s hodnocením klimatu školy byla opakovaně průběžně vyhodnocována.

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla ve školním roce 2025-26 obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí). Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita a kreativita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí a pomáhal vedení školy se zajištěním některých akcí. Žákovské projekty, byly cíleny na rozvoj digitálních, pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, výchovného poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti. Škola má certifikaci střední úrovně v projektu Podnikavá škola. Metodička prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a s dalšími členy ŠPP aktivně přispívala k vytváření pozitivního klimatu ve škole, díky finanční podpoře JMK se realizovaly aktivity v rámci problematiky výcviku školních animátorů a organizace adaptačních pobytů, což souvisí s problematikou posílení wellbeingu, s podporou rozvoje zdravých sociálních vztahů, s prevencí nebezpečných jevů. Byla realizována řada nadstandardních aktivit – projekty, seminární práce, stáže v rámci PsS, Dofe, komunitní akce atd.

Vedení školy se i v roce 2025/26 snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pozornost byla věnována problematice individuálního diferencovaného přístupu k žákům. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP, což bylo umožněno mimo jiné tím, že škola čerpala dotace OP JAK. Tato dotace OP JAK rovněž umožnila podporu činnosti školní psycholožky, kariérové poradkyně a díky ní bylo možné financovat aktivity nad rámec běžného školného programu. Činnost metodičky prevence finančně podpořil zřizovatel. Některé aktivity školy proběhly za finanční podpory města Tišnova. Velkým přínosem pro žáky i učitele školy byla možnost čerpat finance dotačního projektu Erasmus +. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směrována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních létech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků

a práci učitelů a provozních zaměstnanců. V létě 2025 bylo zahájeno budování přírodovědných učeben a učitelského zázemí v prostorách půdní nástavby nad hlavní budovou gymnázia. Finance na tuto stavbu byly přiděleny ze zdrojů zřizovatele a v rámci výzvy IROP. V průběhu školního roku 2025-26 probíhala část výuky v náhradních prostorách, jež byly zajištěny díky pomoci města Tišnova a díky spolupráci s okolními institucemi (MěKs Tišnov, INSPIRO, ZUŠ).

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia V. (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G.

V Tišnově dne 10. 10. 2026 **PhDr. Barbora Holubová**
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2025/26 byla schválena školskou radou dne 21. 10. 2026

V Tišnově dne 21.10.2026

předseda školské rady Gymnázia Tišnov: .....

Příloha č. 1

KALENDÁŘ AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025–2026

Srpen

25.	Zahajovací (provozní) porada, Gymnázium Tišnov
27.	Školení BOZ, Gymnázium Tišnov
29.	I. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov

Září

1.	Zahájení školního roku
1.–2.	Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (Pr)
1.–7.	Zájezd do Anglie (zájemci)
2.	Zahájení vyučování podle rozvrhu
2.	Zahájení školního stravování
2.–3.	Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. A)
3.–4.	Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. B)
4.–5.	Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (Ki)
4.–5.	Náhradní termín písemné maturitní zkoušky
8.	Přednáška o kyberbezpečnosti, Gymnázium Tišnov (Sp, ½ 3. B)
8.	Zveřejnění maturitních témat
9.	Náhradní termín ústních maturitních zkoušek, podzimní termín, Gymnázium Tišnov
9.	Přednáška o kyberbezpečnosti, Gymnázium Tišnov (3. A, ½ 3. B)
10.	Přednáška o finanční gramotnosti, Gymnázium Tišnov (4. A, B, Ok)

12. Středoškolský atletický pohár, Brno (výběr H, D VG)
12. Zahájení tanečního kurzu tříd 2. ročníku a Sx
13.–17. Dotazník FF MUNI k AI, Gymnázium Tišnov (1. a 2. ročník, Ki, Sx)
17. Divadelní představení *Ocelové magnólie*, MdB (abonenti)
17. Studentské volby do PS PČR, Gymnázium Tišnov
17. O pohár rektorky Univerzity obrany, Brno (výběr H, D VG)
18. Šifrovací hra Zažij MZK s Ámosem, Brno (Sp)
18.–19. DofE – nábor pro zájemce, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Te)
19.–20. Soustředění sboru, Gymnázium Tišnov
20.–30. Workshop k výstavě Geosféry rodné hroudy, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (1. A, B, 2. A, B, Sx, Ki, Se1, Ka2)
23. Úvodní schůzka k ECDL, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
28. Státní svátek
29. Středoškolský atletický pohár, krajské kolo, Břeclav (výběr H, D VG)
29. Okamžik změny, výzkum AV (1. A, B)
30. Provozní porada, schůzky se zákonnými zástupci 1. ročníku a Pr
30. Multimediální promítání, Ekvádor – po stopách evoluce (2. A, B, Sx, 3. A, B, Sp, Se, Te, ZS)
30. W. Shakespeare: *Hamlet*, MdB (abonenti)
30. Připravme se na TSP, Gymnázium Tišnov (zájemci ze 4. ročníku a Ok)

Říjen

2. Přespolní běh středních škol, okresní finále, Želešice (výběr H VG, NG)
2. Přednáška o neuroplasticitě, PřF MU Brno (Soma)
2. Kyberšikana a trestní odpovědnost mládeže, Gymnázium Tišnov (Pr, Ki, 1. A, B)
2. Prezentace Gymnázia Tišnov pro veřejnost, ZŠ Jungmannova Kuřim
6. Celodenní setkání parlamentu i s novým členy, plánování MDS, Gymnázium Tišnov (SPGT)
6. Teambuilding parlamentu VG, Gymnázium Tišnov
7. Prezentace Mendelu, Gymnázium Tišnov (zájemci 4. ročník a Ok)
8. Sbírka Koláč pro hospic, Gymnázium Tišnov
9. Den přírodních věd, Brno (výběr Ka)
9. PPP – indikovaná prevence, Brno (Se)
9. Představení *Divadelní cestopis*, Divadélko pro školy, MěKS Tišnov (Pr, Te, Ka, Ki)
10. Přespolní běh středních škol, krajské finále, Brno (výběr H VG, NG)
11. Biologicko-zeměpisná vycházka, Květnice (Pr, CvZ)
13. Přenáška Expedice na pól, vliv klimatických změn, Dr. Hrbáček, Gymnázium Tišnov
13.–14. Bohatství Země – vzdělávací akce, Ivančice, Kaprálův mlýn (výběr Ki)
13.–17. Dotazník FF MUNI k AI, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki, 2. A, B, Sx)
14. Setkání vedení školy s maturanty – informace k organizaci stužkovacího plesu (online)
14. Pythagoriáda, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
14. Erasmus day, Tišnov (žáci VG)
14. GIS Day, Gymnázium Tišnov (CvZ)
15. Sbírka Bílá pastelka, Gymnázium Tišnov
do 15. Výběr vedoucího seminární práce
15.–16. Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
16. Reflektivní seminář, PřF MU, Brno (výběr VG)
17. Energetická olympiáda, Tišnov (výběr VG)
17. Taneční – Květinová prodloužená
20. Futsal SŠ, 1. kolo, Tišnov (výběr H VG)

20.	Stínování 3 učitelů ze sicilského Liceo Tommaso Gargallo, Gymnázium Tišnov
20.	Focení podzimní krajiny, následné zpracování získaných multimediálních dat, Gymnázium Tišnov (2. A)
21.	Prezentace MUNI, Gymnázium Tišnov (zájemci 4. ročník a Ok)
21.	Exkurze do kláštera Porta Coeli, Předklášteří (Se)
23.	Focení podzimní krajiny, následné zpracování získaných multimediálních dat, Gymnázium Tišnov (2. B)
23.	Přespolní běh středních škol, republikové finále, Nové Město na Moravě (výběr H VG, NG)
24.	Volejbal SŠ, okresní finále, Zastávka (výběr H, D VG)
24.	Focení podzimní krajiny, následné zpracování získaných multimediálních dat, Gymnázium Tišnov (Sx)
24.	Volejbal SŠ, okresní finále, Zastávka (výběr H, D VG)
24.	Digitální wellbeing, Gymnázium Tišnov (Se, Ka)
27.	Podzimní prázdniny
28.	Státní svátek
29.	Podzimní prázdniny
30.	Setkání vedení školy s maturanty – informace k maturitním zkouškám (online)
do 30.	Odevzdávání přihlášek seminárních prací vedoucímu učiteli
31.	Digitální wellbeing, Gymnázium Tišnov (Pr, Te)

Listopad

3.	Bioskop, praktická cvičení v prostorách MUNI, Brno (Pr)
3.	Volejbal SŠ, krajské finále, Brno (výběr H VG)
3.	Basketbal, okresní finále, Tišnov (výběr H VG)
4.	II. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
4.	Plenární zasedání SRP, Gymnázium Tišnov
4.	Třídní schůzky rodičů, Gymnázium Tišnov
5.	Olympiáda z chemie, praxe, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr 3. ročník a Sp)
6.	Den otevřených dveří
7.	Basketbal, krajské finále, Brno (výběr H VG)
7.	Volejbal SŠ, krajské finále, Brno (výběr D VG)
7.	Olympiáda z chemie, test, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr 3. ročník a Sp)
7.	Workshop Digitální wellbeing, Gymnázium Tišnov (Se, Ka)
7.	Basketbal, krajské finále, Brno (výběr H VG)
do 7.	Vedoucí seminární práce předají přihlášky třídním učitelům
8.	Open Day MUNI, Brno (zájemci VG)
10.	Exkurze do Městské knihovny Tišnov (Pr)
10.	Česká lingvistická olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
10.	Florbal SLZŠ, okrskové kolo, Tišnov (výběr H NG IV)
10.	Beseda Intimita, sex a vztahy, Gymnázium Tišnov (Te)
11.	Subterra florbal CUP, Brno (výběr H VG)
11.	Návštěva Galerie JJ, Tišnov (Ki, 1. A)
12.	Pythagoriáda, okresní kolo, ZŠ Tišnov, nám. 28. října (výběr NG)
12.	Beseda s gynekoložkou, Gymnázium Tišnov (Se)
12.	Návštěva Galerie JJ, Tišnov (Se1, 1. B)
12.	GIS – odborný praktický kurz, Mgr. Štampach, Ph.D., Gymnázium Tišnov (CVZ)
13.	Exkurze, Anthropos, Brno (Pr)

17. Státní svátek
17.–19. GT Tournament, turnaj v PC hrách se zapojením středních škol z ČR (organizují žáci GT)
18. Oslavy Dne boje za svobodu a demokracii, Gymnázium Tišnov (VG)
18. Vítězslav Nezval: *Manon Lescaut*, MdB (abonenti)
19. Přednáška Intimita, sex, vztahy, Gymnázium Tišnov (Te)
19. Dramaturgický úvod k divadelnímu představení *Pokoušení* Václava Havla, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki)
19. GIS – přednáška, Mgr. Štampach, Ph.D., Gymnázium Tišnov (CVZ)
19. Futsal SFL, 1. kolo, Tišnov (výběr hoši VG)
20. Program Základy vyhledávání odborné literatury a citování, MZK Brno (3. A)
20. Návštěva Galerie JJ, Tišnov (Sx)
20. Divadelní představení *Pokoušení* Václava Havla, NdB (1. A, B, Ki)
21. Jak se efektivně učit, celodenní workshop, Gymnázium Tišnov (1. B)
23. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
24. Olympiáda z českého jazyka, kategorie II, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
24. Šplh, tradiční soutěž základních škol, okrskové kolo, ZŠ Smíškova, Tišnov (H, D NG)
24.–25. Spolupráce primy a studentů BiC v laboratořích Bi, Gymnázium Tišnov
25. Internetová matematická olympiáda (výběr VG)
25. Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
25.–26. GT Tournament, turnaj v PC hrách se zapojením středních škol z ČR (organizují žáci GT), pokračování
26. Olympiáda z dějepisu, I. kategorie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
26. MAP Tišnov – pomoc při organizaci konverzační soutěže pro ZŠ, Tišnov (výběr VG)
27. Program Základy vyhledávání odborné literatury a citování, MZK Brno (3. B)
27. Reflektivní seminář, spolupráce s MU, Brno (výběr VG)
27. Soutěž Best in English, online (výběr VG)
27. Program Základy vyhledávání odborné literatury a citování, MZK Brno (3. B)
28. Workshop Digitální wellbeing, Gymnázium Tišnov (Se, Ka)
28. Návštěva Galerie JJ, Tišnov (2. A, B)
28. Ekonomická olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
28.–29. Veletrh vzdělávání, reprezentace školy, Výstaviště Brno
do 29. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (třídnímu učiteli)
30. Rozsvícení vánočního stromu, Česká (Sbor GT)

Prosinec

1. Spolupráce primy a studentů BiC v laboratořích Bi, Gymnázium Tišnov
2. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (zástupkyni ředitelky)
2. Projekt Kvarta pro tercii – teambuilding, Gymnázium Tišnov (Ka)
4. Diskuse s americkou diplomatkou M. Davis, Gymnázium Tišnov (3. A, B, Sp)
5. GIS – odborník ve výuce, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki)
5. Recitační soutěž a autorské čtení, školní kolo, MěKS Tišnov (výběr NG, autoři z VG)
5. Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo, MU Brno (výběr ze 3. ročníku)
8. The Bear Theatre, Kino Svratka, Tišnov (NG, 1. a 2. ročník VG)
9. Jak se učit, celodenní workshop, Gymnázium Tišnov (1. A)
9. Konverzační soutěž v Nj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci 3. ročník)
9. Olympiáda z matematiky, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
9. Futsal SŠ, Brno (výběr H NG)
9. Schůzka studentů píšících SOČ, Gymnázium Tišnov (zájemci)
11. Futsal SŠ, Třebíč (výběr H VG)

11.	Konverzační soutěž v Aj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (VG)
11.	Olympiáda z biologie, kategorie C a D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
12.	Experti do škol – Politiky EU (doc. Lacina), Gymnázium Tišnov (SVS)
12.	Dokončená tanečního kurzu
14.	Olympiáda z astronomie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG, VG)
15.	Přednáška Nedemokratické režimy, Gymnázium Tišnov (4. A, B, Ok)
16.	Exkurze Elektronové mikroskopy, Delong, Brno (FSM)
16.	Bioskop – krev, Brno (BiC 3. a. 4. ročník)
16.	Konverzační soutěž v Aj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
16.	Setkání animátorů, Gymnázium Tišnov
16.	Futsal SFL, 2. kolo, Brno (výběr H VG)
16.	Exkurze do ČNB, pobočka Brno (SVS)
16.	Vánoční koncert pro zaměstnance školy, Gymnázium Tišnov (školní sbor)
17.	Mapování adaptace, Gymnázium Tišnov (Pr)
17.	Vánoční laťka, soutěž pořádaná naším gymnáziem, Tišnov (4 dívky a 4 hoši NG)
17.	Hra o vodu, Gymnázium Tišnov (CvZ)
18.	Vánoční trhy, Gymnázium Tišnov (organizuje 2. A)
18.	Mlžná komora, Tišnov (3. A, B, Sp)
18.	Čas nezastavíš, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Ki)
18.	Pierre Corneille *Lhář*, Mahenovo divadlo, Brno (abonenti)
19.	Projekt Vylepši si školu – představení třídních projektů a hlasování
19.	Vánoční besídky jednotlivých tříd, Gymnázium Tišnov
do 19.	První povinná konzultace (seminární práce)
22. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny

Leden

4.–9.	LVK, Karlov (1. A, B, Ki)
5.	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
5.	Olympiáda z fyziky, kategorie A, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr 4. A, B, Ok)
od 5.	Možnost registrace na VPŽ (třídy maturitního ročníku)
6.	Školení ECDL, online (výběr VG)
6.	Schůzka studentů píšících SOČ, Gymnázium Tišnov (zájemci)
7.	Zahájení přípravných kurzů (M, ČjL)
9.	VIDA, BVV Brno (Se)
10.	Den otevřených dveří, Gymnázium Tišnov
11.–16.	LVK, Karlov (Se)
12.	Organizace okresního kola olympiády v dějepisu, I. a II. kategorie, Gymnázium Tišnov (výběr žáků NG, VG)
12.	Bioskop, Brno (Soma)
13.	Olympiáda z matematiky, kategorie A, krajské kolo, PřF MU, Brno (výběr VG)
14.	Olympiáda z fyziky, kategorie A, krajské kolo, Brno (1 student ze 4. A)
15.	Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, praxe (zájemci NG)
16.	Hranice svobody. Návštěva výstavy a workshop, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (2. A)
20.	Provozní porada (online)
20.	Školení ECDL, online (výběr VG)
20.	Moje silné stránky, Gymnázium Tišnov (zájemci z 2. ročníku a Sx)
21.	Česká lingvistická olympiáda, regionální kolo, Olomouc (1 student VG)
22.	Přednáška Zamilovaný Shakespeare, prof. Drábek, MěKS Tišnov (2. A, B, Sx, 3. A, B, Sp)
23.	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
26.	Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo, Gymnázium Šlapanice (výběr Ka)
26.	Přednášky Mrazivý dusík, Podivuhodný křemík, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)

26.– 29. Olympiáda z chemie, kategorie A, národní kolo, Pardubice (výběr Sp)
27. III. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
27. Olympiáda z českého jazyka, I. a II. kategorie, okresní kolo, Brno Modřice (2 žáci NG a 2 žáci VG)
27. Školení ECDL, online (výběr VG)
27. Nedej pokušení šanci, Brno (1. A, B, Ki)
27. Olympiáda z matematiky, kategorie B, C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
27. Přebor škol v šachu, krajské kolo, Břeclav (výběr H NG, VG)
28. Odevzdání výpisu z vysvědčení k podpisu paní ředitelky
29. Předání výpisu z vysvědčení
30. Ukončení 1. pololetí školního roku, pololetní prázdniny

Únor

2. Zahájení 2. pololetí školního roku
2. Chemiklání, Univerzita Pardubice (výběr VG)
3. Rozřazovací test do volitelných seminářů FCE (2. A, B, Sx)
3. Olympiáda z biologie, kategorie A, B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
5. Planetárium Brno (Se)
6. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, test (Te, Ka)
6. Konverzační soutěž v Nj, okresní kolo, Brno (1 student VG)
6. Stužkovací ples maturantů
7. Hudební olympiáda, Praha (1 studentka ze Sx)
10. SOČ, prezentace prací, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
10. Test do somatologie, Gymnázium Tišnov (zájemci)
10. Olympiáda v Aj, okresní kolo, ZŠ Modřice Brno (výběr NG a VG)
10. Přednáška Nervový systém, Gymnázium Tišnov (Soma)
10. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, místní kolo, Brno, Vrázová (výběr Ki, Sp)
11. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, místní kolo, Brno Žabovřesky (výběr Te)
12. Přednáška Jed v zemi, Gymnázium Tišnov (BiS, BiC)
13. Hranice svobody. Návštěva výstavy a workshop, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (2. B)
16.–20. Jarní prázdniny
23. Program v Knihovně Milana Kundery, MZK Brno (LiS)
23. Přednáška z akustiky – ÚDIF, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
24. Přednáška Jak si zorganizovat čas I, online (zájemci GT)
26. Olympiáda z geografie, okresní kolo, Modřice (výběr NG, VG)
27. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
27. Konverzační soutěž ve Fj, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
27. Odevzdání přihlášek TU 2. a 3. ročníků a Se do VP a CJ2 (odevzdání ZŘ1)
27. Přednáška – S advokátem o právu, Gymnázium Tišnov (SVS)
28. Zadání témat maturitních slohových prací (elektronické odevzdání ZŘ)

Březen

3. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, praxe – laboratoř, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
3. Provozní porada (online)
3. Lékař v somatologii: Vztah zdraví dutiny ústní ke zdraví celkovému, Gymnázium Tišnov (Soma)
3. Divadelní představení *Čarodějky z Eastwicku*, MdB (abonenti)
5. Divadelní představení *Kytice*, Divadlo Radost, Brno (zájemci)
6. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, test, Gymnázium Tišnov (výběr VG)

9.–10. Zkoušky ECDL, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
10. Přednáška Buď pánem svého času I, online (zájemci GT)
10.–11. Recitační soutěž Dětská scéna, okresní kolo, MěKS Tišnov
13. MF – Náboj, soutěž týmů, Brno (výběr VG)
16. Olympiáda z fyziky, kategorie E, F, okresní kolo, Ivančice (výběr Te, Ka)
17. Přednáška Buď pánem svého času II, online (zájemci GT)
17. PZ nanečisto pro zájemce z řad uchazečů, Gymnázium Tišnov
17. Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, praxe – laboratoř (výběr VG)
17. Schůzka studentů píšících SOČ – prezentační dovednosti, Gymnázium Tišnov (zájemci)
18. Přednáška FCH VUT, Gymnázium Tišnov (ZLT)
19. Konverzační soutěž ve Fj, okresní kolo, Brno (1 žák VG)
19. Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, test (výběr VG)
19. Reflektivní seminář, PřF MU, Brno (výběr VG)
19.–20. Bohatství Země – vzdělávací akce, Ivančice, Kaprálův mlýn (výběr Ki)
20. Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (členové DofE)
20. Olympiáda mediální gramotnosti, krajské kolo, Brno (2 žáci Ka)
20. Matematický klokan, Gymnázium Tišnov (celé NG, výběr VG)
21.–28. Erasmus, návštěva studentů a učitelů ze střední školy Merida ve Španělsku (Gymnázium Tišnov)
22. Olympiáda z astronomie, krajské kolo, Gymnázium Tišnov (1 studentka Sx)
23.–24. Exkurze do Prahy (2. B)
23.–27. Charitativní akce Srdíčkové dny (žáci GT)
24. Dne učitelů (setkání současných i bývalých pedagogů), Tišnov
24. SOČ, okresní kolo, Brno (2 studenti VG)
24.–25. Exkurze do Prahy (Sx)
25. Memoriál Rosti Čtvrtlíka pro mladé recitátory, Gymnázium Glob, Brno (1 žák 1. B)
25. Florbal SŠ, okresní finále, Tišnov (výběr H VG)
26. Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo, SPŠCH Brno (výběr NG)
26. Basketbal IV, Tišnov (výběr H NG)
27. Exkurze do Osvětimi (výběr GT)
27. Technologická olympiáda, školní kolo, online (výběr VG)
27. Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
27. Olympiáda z fyziky, kategorie C, školní kolo (výběr 2. A, B, Sx)
27. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo, Brno (1 žák VG)
27. Basketbal IV, Tišnov (výběr D NG)
28. Money quiz, online soutěž (výběr NG)
29. Divadelní přehlídka LELEDiV, Lelekovice (Sbor GT)
30. Florbal SŠ, Brno (výběr D VG)
30. Florbal SŠ, okresní finále, Brno (výběr D VG)
30.–31. Exkurze do Prahy (2. A)
do 31. Nahlášení případných neklasifikací maturantů třídním učitelům
do 31. Odevzdat žádosti o nahrazení MZ (Aj, Ivt, Pg, Cj2) Mgr. Pezlarové
do 31. Odevzdání seznamů literárních děl k maturitě
31. Porada pro zadavatele maturitních slohových prací a přijímacích zkoušek (online)
31. Olympiáda z biologie, kategorie C, okresní kolo, Zbýšov (2 žáci z NG)
31. Olympiáda z matematiky, kategorie B, krajské kolo, Brno Jarošova (1 žák Sx)
31. Nadechni se – návštěva výstavy a workshop, GJJ, Tišnov (Ki)
31. Basketbal IV, Bílovice (výběr H NG)

Duben

1. Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, krajské kolo, Brno (1 žákyně VG)

1.	Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, Z7, Z8, okresní kolo, ZŠ Tišnov, nám. 28. října (výběr NG)
1.	Nadechni se – návštěva výstavy a workshop, GJJ, Tišnov (2. B)
2.	Velikonoční prázdniny
3.	Státní svátek
6.	Státní svátek
7.	Prohlídka Mahenova divadla, Brno (zájemci)
7.	Olympiáda z angličtiny, krajské kolo, Středisko volného času Lužánky (1 student VG)
do 8.	Učitelé ČjL předávají seznamy četby k MZ vedení školy
8.	Přednáška Jak funguje EU, Gymnázium Tišnov (Ka)
8.	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo, FCH VUT Brno (výběr VG)
8.	Nadechni se – návštěva výstavy a workshop, GJJ, Tišnov (1. B)
9.	Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo, Zbýšov (2 žákyně NG)
9.	Nadechni se – návštěva výstavy a workshop, GJJ, Tišnov (Sx)
9.	Reflektivní seminář, PřF MU, Brno (výběr VG)
9.	Exkurze do Rakouska – Carnuntum a Hof (výběr Te, Ka)
9.	Soutěž v Aj – Into the Wild, Zoo Brno (výběr Ka)
10.	Maturitní písemná práce (ČjL)
10.	Technologická olympiáda, finále, Praha (výběr VG)
10. a 13.	Přijímací zkoušky do 1. ročníku G4 (CERMAT)
13.	Maturitní písemná práce (Aj)
14.	Maturitní písemné práce (Nj, Rj, Fj, Šj)
14. a 15.	Přijímací zkoušky do 1. ročníku G8 (CERMAT)
15.	Maturitní písemné práce (Ij)
15.	Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo, SPŠCH Brno (výběr VG)
16.	Focení tříd
17.	Uzavření klasifikace za 2. pololetí (maturitní ročníky) a za 3. čtvrtletí (ostatní)
17.	Výběr nových animátorů, Gymnázium Tišnov (pro zájemce z 1. ročníku)
17.	Olympiáda z biologie, kategorie B, krajské kolo, Brno (1 žákyně)
19.–25.	Individuální výjezdy Erasmus – Německo, Mönchengladbach (zájemci)
20.	Absolventi DofE, závěrečná ceremonie, Nová radnice, Brno (1 student VG)
21.	IV. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
21.	Třídní schůzky, Gymnázium Tišnov
22.	Studium v zahraničí. Kanadský sen na vlastní kůži (Od Vancouveru za Polární kruh), Gymnázium Tišnov (ZS a účastníci soutěže Best of English)
22.	Olympiáda z fyziky, kategorie C, krajské kolo, Brno (1 studentka Sx)
23.	Zájezd do Vídně (výběr NG)
27.	Poslední den výuky maturantů
28.	Schůzka pro zadavatele didaktických testů (online)
28.	Poslední zvonění maturantů
29.	Vydávání vysvědčení (4. A, B, Ok)
29. a 30.	Přijímací zkoušky G4 a G8 (náhradní termín)
30.	Příprava na ústní maturitní zkoušky

Květen

1.	Státní svátek
4.	Didaktické testy (M, Aj)
5.	Didaktické testy (ČjL)
5.	Ředitelské volno pro třídy 1. A, B, Ki
5.	Laboratorní cvičení na PřF MU, Brno (Zlt)
5.	Divadelní představení *Mirandolína*, NdB (abonenti)
6.	Didaktické testy (M rozšiřující, Nj, Fj, Rj, Šj)

6.	Maturitní písemná práce z deskriptivní geometrie (profilová zkouška)
7.	Maturitní písemná práce z matematiky (profilová zkouška)
7.	SOČ, krajské kolo, Brno (2 studenti VG)
8.	Státní svátek
11.	Workshop o kyberbezpečnosti, Gymnázium Tišnov (Sx)
11.	Divadelní představení *Až na ten konec dobrý*, MdB (abonenti)
12.	Workshop o kyberbezpečnosti, Gymnázium Tišnov (2. A)
12.	Přednáška Cesta krevním řečištěm, Gymnázium Tišnov (Soma)
12.	Volejbal, kategorie IV., okrskové kolo, Tišnov (výběr D Te, Ka)
12.	TouchDay, VUT Brno (výběr Ki, Sx)
12.–15.	Příprava na ústní maturitní zkoušky
13.	Květinový den – dobročinná sbírka (organizují žáci 1. A)
13–15.	Bílé Karpaty – terénní cvičení, spolupráce s Gymnáziem Křenová (CvZ)
13.–15.	Astronomická olympiáda, kategorie C, D, finále, Opava (1 studentka Sx)
14.	Hvězdárna Brno, vzdělávací program v anglickém jazyce pro gymnázia (Ki)
15.	Workshop v Österreich Institut Brno (Sx, Nj skupiny)
15.	Projektový den Fj, Gymnázium Tišnov (Fj)
15.	Workshop o kyberbezpečnosti, Gymnázium Tišnov (2. B)
18.	Projekt Den se školou, personalistka firmy RedHat (životopis, motivační dopis, pohovor), Gymnázium Tišnov (2. A, B. Sx)
18.–22.	Ústní maturitní zkoušky (jarní termín)
19.	Pohár rozhlasu, atletika, okresní finále, Brno (výběr H, D z NG, 2 D z VG)
19.	Přednáška Jak funguje EU, Gymnázium Tišnov (Sx, 2. A, B)
21.	Program Blázniš? No A!, Gymnázium Tišnov (2. B)
22.	Olympiáda mediální gramotnosti, finále, Praha (1 student z Ka)
25.	Celodenní kurz Metodika her pro animátory, Gymnázium Tišnov
25. a 26.	Sportovní kurz kvarty, Předklášteří (Ka)
25.–26.	Návštěva učitelů z rakouského Lince, Gymnázium Tišnov
26.	Den brněnských knihoven, Obilný trh, Brno (LiS)
26.	Brno architektonické (Te)
26.	Plavání pro účastníky vodáckého kurzu, Kuřim (3. A, B, Sp)
27.	Den dětí, Gymnázium Tišnov (NG)
28.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení, radnice, Tišnov (4. A, B, oktáva)
28.	Basketbal IV, krajské finále, Brno (výběr H NG)
29.	Plánování adaptačních pobytů, Gymnázium Tišnov (výběr VG)

Červen

1.–5.	Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (3. B, ½ Sp)
2.	Exkurze Brno architektonické (Te)
3.–4.	Projekt Kvarta pro tercii, generálka (Te, Ka, animátoři)
3.–4.	Přednáška Dr. Zdědila a pana Zdražila, Gymnázium Tišnov (Ka)
3.–4.	Generálka projektu Kvarta pro tercii, Gymnázium Tišnov (Ka)
4.–5.	Expedice DofE (výběr Te)
5.	Beseda s porodní asistentkou, Gymnázium Tišnov (3. A)
5.–6.	Expedice DofE (výběr 1. A, B)
8.–10.	Jaderná maturita Dukovany (2 žáci Sp)
8.–12.	Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (1/2 Sp, 3. A)
10.	Návštěva v Klubu Čas, Tišnov (Pr)
10.	Projekt Kvarta pro tercii (Te, Ka, animátoři)
10.	Sborový koncert, kostel sv. Václava, Tišnov (sbor GT)
15.–16.	Expedice DofE (výběr Te)
16.	Schůzka s rodiči nově přijatých žáků

16. Ukončení klasifikace za 2. pol., zápisy do třídních výkazů
16. Hlavičkiáda, Brno, Biovendor (2 žáci)
16.–17. Expedice DofE (výběr 1., 2. A, B)
17. Reflexe školního roku, Gymnázium Tišnov (Pr, 1. A)
17. Exkurze Stará huť, Adamov (Ka)
17. Management vodních zdrojů, Gymnázium Tišnov (CvZ)
18. Exkurze do pivovaru Starobrno, Brno (3. A, B)
18. Reflexe školního roku, Gymnázium Tišnov (1. B)
19. V. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
19. Exkurze do hasičské stanice, Tišnov (Te)
19. Sportovní den VG, Tišnov (SPGT)
19. Exkurze – program Brno židovské (výběr 1. A, B)
22. Exkurze do vodní elektrárny, Březina (2. A, B, Sx)
22. Exkurze do pivovaru Starobrno, Brno (Sp)
23.–25. Školní výlety, exkurze, třídnické hodiny
26. Předávání vysvědčení, ukončení školního roku
29. 6. – 31. 8. Hlavní prázdniny

Příloha č. 2

Výsledky soutěží

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

Český jazyk

Hana Kliková	2. místo
Sx	Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, okresní kolo

Anglický jazyk

Chromek Tomáš	7. místo
3. A	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie G, krajské kolo
	1. místo
	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie G, okresní kolo
Janáčková Karolína	2. místo
2. A	Soutěž v anglickém jazyce, kategorie G, okresní kolo
Tým studentů VG	16. místo v rámci ČR, 4. místo v rámci Jihomoravského kraje
	Best in English

Tým
Komůrka David, Süsser Roman, Vala Jakub (všichni Ka)
6. místo
Zoologická soutěž v anglickém jazyce Into the Wild

Cizí jazyky

Zachariáš Pavel Sp	3. místo Soutěž v německém jazyce, okresní kolo

Společenské vědy

Hiersch Ondřej Ka	úspěšný řešitel Olympiáda mediální gramotnosti, krajské kolo
Šafářová Eliška 4. B	2. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, krajské kolo 1. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, okresní kolo
Špaček Jaroslav Ka	5. místo Olympiáda mediální gramotnosti, celostátní kolo úspěšný řešitel Olympiáda mediální gramotnosti, krajské kolo

Matematika

Dvořáková Eliška Te	3. místo Pythagoriáda, okresní kolo
Horák Alfréd Pr	1. místo Pythagoriáda, okresní kolo
Kodym Vojtěch Se	2. místo Pythagoriáda, okresní kolo
Kuldová Kristýna Te	2. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z8, okresní kolo
Macík Daniel Se	2. místo Pythagoriáda, okresní kolo
Strážnická Petra Sx	10. místo Olympiáda z matematiky, kategorie B, krajské kolo
Špaček Jaroslav Ka	7. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo 3. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo 1. místo Pythagoriáda, okresní kolo

Informatika a výpočetní technika, programování

Svoboda Gabriel	11. místo
Sx	HAXAGON Skirmish 2026, krajské kolo

Fyzika

Kalda Martin	8. místo
4. A	Olympiáda z fyziky, kategorie A, krajské kolo
Strážnická Petra	7. místo
Sx	Olympiáda z fyziky, kategorie C, krajské kolo
	10. místo
	Astronomická olympiáda, kategorie C, D, ústřední kolo (finále)
	4. místo
	Astronomická olympiáda, kategorie C, D, krajské kolo

Chemie

Bednář Michal	3. místo
Ka	Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
	4. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Cvak Jan	16. místo
Sx	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo
Čada Lukáš	6. místo
Ki	Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo
Janhuba Prokop	25. místo
3. A	Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo
Komůrka David	11. místo
Ka	Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
	2. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Kotulán Jan	3. místo
3. A	Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo
	12. místo
	Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo

Kurdiovský Jiří 3. B	4. místo Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo 14. místo Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo
Špaček Jaroslav Ka	6. místo Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo 6. místo Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo
Uhrová Sofie Ki	19. místo Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo
Zachariáš Pavel Sp	14. místo Olympiáda z chemie, kategorie A, celostátní kolo 4. místo Olympiáda z chemie, kategorie A, krajské kolo
Zeman Daniel 1. A	11. místo Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo

Soutěžní tým (Čada Lukáš, Ki; Hronek Martin, Ki; Komůrka David, Ka; Uhrová Sofie, Ki; Zeman Daniel, 1. A)
18. místo
Chemiklání, celostátní kolo

Soutěžní tým (Bednář Michal, Komůrka David, Souček Andrej; všichni Ka)
3. místo
Den přírodních věd v ZOO Brno

Zeměpis

Dvořáková Eliška Te	3. místo Geografická olympiáda, kategorie C, okresní kolo

Hudební výchova

Kliková Hana Sx	stříbrné pásmo Hudební olympiáda ČR, kategorie 16–19 let

Tělesná výchova

družstvo hochů VG	5. místo Volejbal, krajské kolo 1. místo Volejbal, okresní kolo

družstvo dívek VG
7. místo
Volejbal, krajské kolo
1. místo
Volejbal, okresní kolo

družstvo hochů VG
3. místo
Florbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG
5. místo
Basketbal SŠ, krajské kolo
1. místo
Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů NG
3. místo
Basketbal SŠ, krajské kolo
1. místo
Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG (Konečný Kristián, 2. B; Litomiský Matěj, Ok; Odehnal Jakub, Ok; Ospalý Adam, Sx; Pohanka Tomáš, Ki; Štveráček Petr, Ki)
10. místo
Přespolní běh, republikové finále
1. místo
Přespolní běh, krajské finále
1. místo
Přespolní běh, okresní finále

družstvo hochů NG
2. místo
Přespolní běh, okresní finále

družstvo dívek VG
6. místo
Středoškolský atletický pohár, krajské kolo
1. místo
Středoškolský atletický pohár, okresní kolo

družstvo hochů VG
7. místo
Středoškolský atletický pohár, krajské kolo
1. místo
Středoškolský atletický pohár, okresní kolo

družstvo hochů NG (Duda Matouš; Fiala Alexandr; Janák Václav, všichni Ka; Janda Vojtěch, Se)
6. místo
Přebor škol v šachu, krajské kolo

družstvo hochů VG (Buzáš Michal; Hronek Ondřej, oba Sp; Řídký Prokop; Souček Andrej, oba Ka) — 3. místo
Přebor škol v šachu, krajské kolo

družstvo dívek NG — 3. místo (Te, Ka)
Pohár rozhlasu, okresní kolo

družstvo hochů NG — 2. místo (Te, Ka)
Pohár rozhlasu, okresní kolo

SOČ

Batelka René
3. B
účast
krajské kolo; obor Fyzika

Štěpánková Lucie
Sp
účast
krajské kolo; obor Zdravotnictví

SOČ
středoškolská
odborná činnost

Schválení Výroční zprávy Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2025/26 byla schválena školskou radou dne 21. 10. 2026
č. jed. 594/2026

V Tišnově dne 21.10.2026

Martin Sebera
.....

předseda školské rady Gymnázia Tišnov