

Zpráva ředitelky školy o průběhu roku 2022-2023

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh školního roku 2022-23 byl standardní – nedošlo k vyhlášení omezujících opatření v souvislosti s COVID – 19 (jak tomu bylo v předchozích letech). O jara 2022 pokračoval válečný konflikt na Ukrajině (což se promítlo do legislativy v souvislosti s ukrajinskými uprchlíky, kteří našli útočiště v ČR).

Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků po období předcházejících „covidových“ let. Bylo opět důležité sledovat nejenom stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, bylo třeba zacílit pozornost také na budování pozitivního klimatu školy. Vedení školy analyzovalo situaci, definovalo své priority, pojmenovalo klíčové oblasti rozvoje, jež často souvisely s eliminací dopadů negativních událostí minulých let.

Bylo třeba reagovat na měnící se životní návyky mladých lidí. Ukázalo se, jak je generace současných středoškolských studentů zranitelná. Bylo třeba více úsilí věnovat rozvoji sociálních návyků, pěstování pracovních kompetencí žáků, hledání a zkoušení nových výukových metod a strategií učení. V předcházejících letech nebylo z důvodu vládních opatření možné realizovat mnohé aktivity, kterými se snaží škola obohacovat tradiční výuku. Školní rok 2022-23 se odvíjel v tempu dohánění, byl provázen snahou vynahradit si alespoň část toho, co nám v covidovém období uniklo, o co nás složitost minulých let připravila.

Škola se zapojila do řady projektů (např. INTERREG – certifikace ECDL, DOFE, Hrdá škola, divadelní přehlídka NG, atd.), organizovala soutěže, exkurze, besedy, zahájila spolupráci s rakouskou školou, získala akreditaci Erasmus +, čerpala dotace v rámci OP JAK, podporovala činnost studentského parlamentu, realizovala projekty s meziškolním přesahem (Animátoři z gymnázia pomáhalo realizovat AP na okolních ZŠ, uskutečnil se jazykový workshop pro okolní ZŠ). Velmi přínosná byla činnost lektora v rámci Fulbrightovy nadace.

Prioritní oblasti ve školním roce 2022 /23 byly:

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání formou DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj, jazykové vzdělání, seznamování se s novými fenomény - AI)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškolním a mimoškolním přesahem

Stavební úpravy, opravy, investice, základní vybavení:

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy.

Opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků, než je poskytováno. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení. V průběhu hlavních prázdnin v roce 2023 proběhla rekonstrukce kotelny na vedlejší budově školy

Škola ve spolupráci se zřizovatelem činí kroky se záměrem vybudovat v rámci IROP v prostorách střešní vestavby odborné učebny přírodovědných oborů se zázemím a s bezbariérovým přístupem. Součástí těchto úprav by bylo i řešení statiky hlavní budovy školy.

Závěr

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme však dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovní výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla v rámci možností a dle konkrétní situace obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí. Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí a pomáhal vedení školy při mapování situace ve škole a se zajištěním některých akcí. Žákovské projekty, které byly realizovány, byly cíleny na rozvoj pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti.

Vedení školy se snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP. Velmi přínosným krokem byla realizace pravidelných prezenčních i on-line porad, přičemž součástí jejich programu bylo i sdílení zkušeností. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnovalo a věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních letech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců.