

Zpráva ředitelky školy o průběhu roku 2023-2024

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh školního roku 2023-24 probíhal za standardních podmínek. Od jara 2022 pokračoval válečný konflikt na Ukrajině, což se promítlo i do školské legislativy. Novým způsobem probíhalo poprvé přijímací řízení.

Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků po období předcházejících „covidových“ let. Bylo opět důležité sledovat nejenom stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, bylo třeba zacílit pozornost také na budování pozitivního klimatu školy, na podporu rozvoje klíčových kompetencí včetně digitálních dovedností žáků, kompetencí k podnikavosti a finanční gramotnosti.

Trvala snaha vedení školy a pedagogického sboru reagovat na měnící se životní návyky mladých lidí. Hlavním dlouhodobým úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. I školní rok 2023-24 byl zaměřen na rozvoj žákovských schopností a kompetencí umožňujících absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu.

Škola se zapojila do řady projektů (např. DOFE, Hrdá škola, Jeden den hejtmanem atd.), organizovala soutěže, exkurze, besedy, akce v rámci spolupráce se slovenským gymnáziem a s rakouskou školou, realizovala zahraniční výjezdy studentů i učitelů v rámci akreditace projektu Erasmus +, čerpala dotace v rámci OP JAK, podporovala činnost studentského parlamentu, realizovala projekty s meziškolním přesahem (Animátoři z gymnázia pomáhali realizovat AP na okolních ZŠ, uskutečnil se jazykový workshop pro okolní ZŠ).

Prioritní oblasti ve školním roce 2023 /24 byly:

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání formou DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj, jazykové vzdělání, seznamování se s novými fenomény - AI)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškolním a mimoškolním přesahem

Stavební úpravy, opravy, investice, základní vybavení:

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy.

Opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků, než je poskytováno. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení. Jsou podnikány kroky k zjištění rekonstrukce střechy ŠJ, škola žádá finance na zajištění PD řešící rekonstrukci suterénních prostor a tzv. domečku u sportovního hřiště. Škola nechala z důvodu získání kvalifikovaných podkladů pro svůj další plán rozvoje vypracovat studii možných úprav na vedlejší budově školy.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem činí kroky se záměrem vybudovat v rámci IROP v prostorách střešní vestavby odborné učebny přírodovědných oborů se zázemím a s bezbariérovým přístupem.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Závěr

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme však dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovní výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla v rámci možností a dle konkrétní situace obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí. Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí.

Žákovské projekty, které byly realizovány, byly cíleny na rozvoj pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti. V rámci výuky CJ byla rozšířena nabídka CJ o španělštinu.

Vedení školy se snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP. Velmi přínosným krokem byla realizace pravidelných prezenčních i on-line porad, přičemž součástí jejich programu bylo i sdílení zkušeností. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnovalo a věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních letech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců.

