

## **Zpráva ředitelky školy o průběhu roku 2024-2025**

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh školního roku 2024-25 probíhal za standardních podmínek. Od jara 2022 pokračoval válečný konflikt na Ukrajině, což se promítlo i do školské legislativy. Druhým rokem probíhalo přijímací řízení dle nových pravidel (DIPSY).

Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole. V souvislosti s tím proběhla řada dotazníkových šetření. Ve školním roce 2024-5 proběhlo pravidelné šetření ČŠI v termínu 9. 12. -11. 12. 2024. Závěry šetření jsou shrnuty ve zprávě čj. ČŠIB-3139/24-B.

Bylo opět důležité sledovat nejenom stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, bylo třeba zacílit pozornost také na budování pozitivního klimatu školy, na podporu rozvoje klíčových kompetencí včetně digitálních dovedností žáků, kompetencí k podnikavosti a finanční gramotnosti.

Pokračovala snaha vedení školy a pedagogického sboru reagovat na měnící se životní návyky mladých lidí. Hlavním dlouhodobým úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. I školní rok 2024-25 byl zaměřen na rozvoj žakovských schopností a kompetencí umožňujících absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu.

Škola se opět zapojila do řady projektů (např. DOFE, Hrdá škola, Jeden den hejtmanem atd.), organizovala soutěže, exkurze, besedy, akce v rámci spolupráce se slovenským gymnáziem a s rakouskou školou, realizovala zahraniční výjezdy studentů i učitelů v rámci akreditace projektu Erasmus +. Byla čerpána dotace OP JAK, byla podporována činnost studentského parlamentu, byly realizovány projekty s meziškolním přesahem. Škola získala střední úroveň certifikace Podnikavá škola. Škole byly poskytnuty finance z dotačního programu JMK pro oblast prevence a pozornost byla zacílena na řešení problematiky digitálního wellbeingu. Opět probíhala úzká spolupráce s řadou vědeckých institucí a VŠ.

### **Prioritní oblasti ve školním roce 2024 /25 byly:**

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání formou DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj, jazykové vzdělání, metody práce s ohledem na individuální potřeby žáků, seznamování
- se s novými fenomény - AI)
- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškolním a mimoškolním přesahem

## **Stavební úpravy, opravy, investice, základní vybavení:**

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy.

Opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků, než je poskytováno. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení.

4. 8. 2025 byla zahájena investiční akce v rámci IROP a začala být budována nástavba nad hl. budovou školy. Projekt v rámci IROP, jehož realizace byla zahájena, nese název „Učebny pro výuku přírodovědných a technických předmětů, Gymnázium Tišnov“. Předmětem projektu je vybudování nových moderně vybavených učeben pro výuku přírodovědných a technických předmětů i s nezbytným zázemím. Pro tento účel vznikne nové podlaží v celém rozsahu hlavní budovy školy. Součástí realizace projektu bude rovněž vystavění únikového schodiště, výtahu a WC pro imobilní, bude rozšířen počet sociálních zařízení. Bude zajištěn bezbariérový přístup do školy. V důsledku stavby zanikne, bohužel, odborná učebna výtvarné výchovy, která se nachází v půdních prostorách školy. Po přechodnou dobu nalezne výuka VV zázemí v prostorách školní prodejny, jejíž provoz je pozastaven. Po dobu stavebních prací (jejichž délka zasáhne 2 následující školní roky) byly zajištěny díky vstřícnosti města Tišnov

a okolních institucí náhradní prostory pro výuku gymnázia. Příprava těchto náhradních prostor probíhala během hlavních prázdnin 2024-5. Vzhledem k tomu, že na konci školního roku byla zahájena zmíněná stavba, byly učiněny další kroky k tomu, aby byl vypracován přesnější záměr postupu při řešení budoucího možného stěhování nižšího stupně gymnázia do krajských prostor. V květnu 2025 bylo zadáno vypracování architektonické studie, které navrhlo řešení nejenom této záležitosti, představilo také návrh možného prostorového rozšíření školy v kontextu modernizace studijních podmínek školy pro 21. století. Tato architektonická studie navazuje na již dříve vypracované studie dílčí.

V průběhu hlavních prázdnin v roce 2021 proběhla rekonstrukce kotelny na hlavní budově školy a v roce 2023 se uskutečnila rekonstrukce kotelny na vedlejší budově školy. V topné sezoně v roce 2024-25 byly využity obě rekonstruované kotelny. Obě investiční akce byly umožněny díky prostředkům, které škole poskytl zřizovatel.

Během školního roku 2021-20 proběhla rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000 Kč. V době hlavních prázdnin 2024-25 byla realizována rekonstrukce střechy ŠJ (844 593,47 Kč).

Lze konstatovat, že za výše popsáných podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

## **Závěr**

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme však dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla v rámci možností a dle konkrétní situace obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí.

Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí.

Žákovské projekty, které byly realizovány, byly cíleny na rozvoj pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti.

Vedení školy se snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP. Velmi přínosným krokem byla realizace pravidelných prezenčních i on-line porad, přičemž součástí jejich programu bylo i sdílení zkušeností. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnovalo a věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V roce 2025 byla realizována řada akcí v souvislosti s připomenutím si 105 let od založení Gymnázia Tišnov.

PhDr. Barbora Holubová  
ředitelka školy